

**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Крым  
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»**

Рассмотрено и утверждено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 30 августа 2018г

Утверждаю  
И.о. директора ГБПОУ РК  
"Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна"  
А.А. Сиверс  
30 августа 2018г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03 Выполнение окрашивания волос  
основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования  
по профессии  
43.01.02 Парикмахер**

г. Симферополь  
2018

**РАССМОТРЕНО**

на заседании цикловой комиссии  
«Бытовой профиль»  
ГБПОУ РК «Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна»  
Протокол № 1 от 28 августа 2018 г  
Председатель Лищенко М.А. Лищенко

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УПР  
ГБПОУ РК «Симферопольский  
колледж сферы обслуживания и  
дизайна»  
А.А.Сиверс  
«28 августа» 2018 г

**СОГЛАСОВАНО**

ИП Варел  
Директор Е.А. Варел  
«28 августа» 2018 г

Рабочая программа **МДК 03.01. Окрашивание волос** профессионального модуля **ПМ 03. Выполнение окрашивания волос** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 43.01.02 **Парикмахер**, входящей в укрупненную группу 43.00.00 «**Сервис и туризм**»

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

**Разработчики:**

- Лищенко Мария Алексеевна, преподаватель высшей категории специальных дисциплин по профессии «Парикмахер»;
- Смелянская Галина Александровна, преподаватель первой категории специальных дисциплин по профессии «Парикмахер»;
- Шаповалова Людмила Олеговна, преподаватель специальных дисциплин по профессии «Парикмахер».

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	15
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	19

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Выполнение окрашивания волос

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО **43.01.02 Парикмахер**, входящая в укрупнённую группу профессий 43.00.00. Сервиса и туризма, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение окрашивания волос** соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
2. ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
3. ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.
4. ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп;

- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

**уметь:**

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для окрашивания волос;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию выполненной работы;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

**знать:**

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии окрашивания волос;
- критерии оценки качества выполненной работы.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **264 часов**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 40 часов;

учебной и производственной практики – 144 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение окрашивания волос**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 3.2	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
ПК 3.3	Выполнять колорирование волос.
ПК 3.4	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рас- средоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4.	Раздел 1. Организация подготовительных и заключительных работ по обслуживанию посетителей	21	6	2	3	12	
ПК 3.1. ПК 3.3. ПК 3.4.	Раздел 2. Выполнение обесцвечивания и окрашивания волос	102	44	23	22	36	
ПК 3.1. ПК 3.3. ПК 3.4.	Раздел 3. Выполнение колорирования волос	102	28	15	14	60	
	Контрольная работа	3	2		1		
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	36					
	<b>Всего:</b>	<b>264</b>	<b>80</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>108</b>	<b>36</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 ПМ.03 Организация подготовительных и заключительных работ по обслуживанию посетителей		6	
МДК.03.01. Окрашивание волос			
Тема 1.1. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию посетителей		6	
	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1 Общие сведения об окрашивании.	1	2
	2 Виды окрашивания.	1	2
	3 Подготовительные и заключительные работы при окрашивании.	1	2
	4 Составление диагностической карты клиента.	1	2
	5 <b>Практическое занятие № 1</b> Составление последовательности подготовительных и заключительных работ при окрашивании; составление диагностической карты клиента.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	1. Составить опорный конспект		
	2. Подготовить сообщение «Культура общения с клиентом»		



<b>Раздел 2 ПМ.03 Вы- полнение обесцвечива- ния и окрашивания волос</b>		<b>44</b>	
<b>МДК.03.01. Окраши- вание волос</b>			
<b>Тема 2.1. Окрашивание волос красителями 1 группы</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	1   Характеристика красителей 1 группы и оксидантов различной концентрации Подготовка волос к окрашиванию (декапирование, блонд-сывка)	1	2
	2   Предварительное разрыхление кутикулы	1	2
	3   Технология первичного осветления и обесцвечивания волос различных групп. Подбор красителя и оксида с учетом индивидуальных особенностей клиента.	1	2
	4   Технология вторичного осветления и обесцвечивания волос.	1	2
	5   <b>Практическое занятие № 2</b> Составление инструкционно-технологической карты нанесения красителя при первичном осветлении и обесцвечивании волос..	2	3
	6   <b>Практическое занятие № 3</b> Составление инструкционно технологической карты нанесения красителя при вторичном осветлении и обесцвечивании волос.	2	3
<b>Тема 2.2. Окрашивание волос красителями 2 группы</b>	<b>Содержание</b>	<b>30</b>	
	1   Характеристика красителей 2 группы. Понятие глубины и направления цве- та.	1	2
	2   Принцип нумерации красителей. Приёмы работы с колористической картой	1	2
	3   Микстона, их назначение и применение	1	2
	4   Технология окрашивания волос тон-в-тон, Составление формул окрашивания	1	2
	5   Предварительная обработка репигментация	1	2
	6   Технология окрашивания волос в тёмные тона. Составление формул окраши- вания. Решение задач	1	2
	7   Технология окрашивания волос в тёмные тона. Составление формул окраши- вания. Решение задач	1	2

	8	Технология окрашивания бровей и ресниц	1	2
	9	Технология окрашивания волос с предварительным осветлением. Составление формул окрашивания. Решение задач	1	2
	10	Технология окрашивания волос с предварительным осветлением. Составление формул окрашивания. Решение задач	1	2
	11	Особенности окрашивания седых волос. Подготовка волос к окрашиванию	1	2
	12	Технология окрашивания волос с очаговой сединой. Составление формул окрашивания	1	2
	13	Технология окрашивания волос с рассеянной сединой. Составление формул окрашивания	1	2
	14	Варианты неудачного окрашивания волос, причины, меры их предупреждения и способы исправления. Тестирование	1	2
	15	<b>Практическое занятие № 4</b> Составление рецептур красящих составов. Разработка технологической последовательности окрашивания волос перманентными красителями тон-в-тон.	2	3
	16	<b>Практическое занятие № 5</b> Составление рецептур красящих составов. Разработка технологической последовательности окрашивания волос перманентными красителями в тёмные тона.	4	3
	17	<b>Практическое занятие № 6</b> Составление рецептур красящих составов. Составление технологической последовательности окрашивания волос перманентными красителями с предварительным осветлением.	4	3
	18	<b>Практическое занятие № 7</b> Составление рецептур красящих составов. Составление технологической последовательности выполнения окрашивания седых волос.(очаговая седина)	2	3
	19	<b>Практическое занятие № 8</b> Составление рецептур красящих составов. Разработка технологической последовательности выполнения окрашивания седых волос (рассеянная седина до 50%)	4	
<b>Тема 2.3. Окрашивание</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	

<b>волос красителями 3 группы</b>	1	Характеристика красителей 3 группы. Технология окрашивания волос оттеночными красителями. Способы окрашивания. Технология окрашивания волос красителями прямого действия.	1	2
	2	Пастельное тонирование, технология выполнения.	1	2
	3	<b>Практическое занятие № 9</b> Разработка технологической последовательности окрашивания волос оттеночными красителями, пастельного тонирования. Составление рецептур тонирующих составов.	2	2
<b>Тема 2.4. Окрашивание волос красителями 4 группы</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1	Окрашивание волос растительными красителями. Технология окрашивания волос натуральными красителями. Современные натуральные красители.	1	2
	2	<b>Практическое занятие № 10</b> Разработка технологической последовательности окрашивания волос растительными красителями. Составление рецептур красящих составов	1	3
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>22</b>	<b>3</b>
	1	Подготовить сообщение по теме: «История окрашивания»		
	2	Подготовить сообщение по теме: «Направление моды в окрашивании волос»		
	3	Подготовить сообщение по теме: «Классификация красителей»		
	4	Составить тест по теме: «Окрашивание волос перманентными красителями»		
	5	Подготовить сообщение по теме «Уход за волосами после окрашивания»		
	6	Составить словарь профессиональных терминов		
	7	Составить опорный конспект. Изучение дополнительных источников (профессиональные журналы)		
<b>Раздел 3. ПМ Выполнение колорирования волос</b>			<b>28</b>	
<b>МДК.03.01. Окрашивание волос</b>				
<b>Тема 3.1. Окрашивание волос современными методами</b>	<b>Содержание</b>			
	1	Типы мелирования. Мелирование на шапочку. Прикорневое мелирование	1	2

2	Мелирование на фольгу, термобумагу. Методы набора прядей при выполнении мелирования	1	2
3	Технология классического мелирования волос горизонтальными проборами.	1	2
4	Технология классического мелирования вертикальными проборами	1	2
5	Технология диагонального мелирования	1	2
6	Технология блочного мелирования волос	1	2
7	Технология частичного мелирования волос	1	2
8	Типы колорирования. Функции колорирования. Подбор цвета	1	2
9	Технология классического колорирования горизонтальными проборами	1	2
10	Технология классического колорирования вертикальными проборами	1	2
11	Технология блочного колорирования	1	2
12	Технология частичного прядного колорирования	1	2
13	Технология окрашивания волос современными способами «Омбре», «Брондирование»	1	2
15	<b>Практическое занятие № 11</b> Освоение приёмов набора прядей при выполнении классического мелирования горизонтальными и вертикальными проборами. Зарисовка схем набора прядей	3	3
16	<b>Практическое занятие № 12</b> Освоение приёмов набора прядей при выполнении диагонального мелирования волос. Зарисовка схем набора прядей.	2	3
17	<b>Практическое занятие № 13</b> Освоение приёмов набора прядей при выполнении блочного мелирования волос. Зарисовка схем набора прядей.	2	3
18	<b>Практическое занятие № 14</b> Освоение приёмов набора прядей при выполнении частичного мелирования волос. Зарисовка схем набора прядей.	2	3
19	<b>Практическое занятие № 15</b> Освоение приёмов набора прядей при выполнении классического колорирования волос горизонтальными и вертикальными проборами. Зарисовка схем набора прядей	2	3
20	<b>Практическое занятие № 16</b>	2	3

		Освоение приёмов набора прядей при выполнении блочного колорирования волос. Зарисовка схем набора прядей.		
	21	<b>Практическое занятие № 17</b> Освоение приёмов набора прядей при выполнении частичного прядного колорирования волос. Зарисовка схем набора прядей.	2	3
	22	<b>Практическое занятие № 18</b> Освоение приёмов набора прядей при выполнении окрашивания волос современными способами «Омбре», «Брондирование». Зарисовка схем набора прядей		
	23	<b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении</b>		<b>15</b>	<b>3</b>
	1	Составить опорный конспект		
	2	Изучение дополнительных источников (профессиональные журналы)		
	3	Составить словарь профессиональных терминов		
	4	Составить инструкционно-технологическую карту последовательности современных техник окрашивания волос (по индивидуальным заданиям)		
	5	Подготовить сообщение по теме «Народные средства по уходу за волосами после окрашивания»		
	6	Подготовка к устному экзамену, повторение пройденных тем		
<b>Учебная практика</b>				
<b>Тема: Организация подготовительных и заключительных работ по обслуживанию посетителей</b>	<b>Содержание</b>			
	1	Выполнение подготовительных и заключительных работ при окрашивании волос; составление диагностической карты клиента..	6	2
<b>Тема: Выполнение обесцвечивания и окрашивания волос</b>	<b>Содержание</b>			
	2	Выполнение первичного осветления и обесцвечивания волос. Выполнение осветления и обесцвечивания волос различных групп. Контроль качества.	6	2
	3	Выполнение вторичного осветления и обесцвечивания волос. Выполнение осветления и обесцвечивания волос различных групп. Контроль качества.	6	2

	4	Выполнение декапирование волос	6	2
	5	Выполнение окрашивания волос химическими красителями. Выполнение окрашивания волос тон в тон. Контроль качества.	6	2
	6	Выполнение окрашивания волос в темные тона с осветлением. Контроль качества.	6	2
	7	Выполнение окрашивания волос на затемнение. Контроль качества.	6	2
	8	Выполнение окрашивания седых волос с очаговой сединой. Контроль качества.	6	2
	9	Выполнение окрашивания седых волос с рассеянной сединой Варианты неудачного окрашивания волос, причины, меры их предупреждения и способы исправления. Контроль качества.	6	2
	10	Выполнение окрашивания волос физическими и красителями прямого действия. Контроль качества.	6	2
<b>Тема: Выполнение колорирования волос</b>	<b>Содержание</b>			
	11	Выполнение классического мелирования горизонтальными проборами на различной длине волос. Контроль качества.	6	2
	12	Выполнение классического мелирования вертикальными проборами на различной длине волос. Контроль качества.	6	2
	13	Выполнение мелирование волос по схеме «Вуаль» .Контроль качества.	6	2
	14	Выполнение мелирование волос по схеме «Треугольник» .Контроль качества.	6	2
	15	Выполнение блочного мелирования волос. Контроль качества.	6	2
	16	Выполнение частичногопрядногоколорирование волос. Контроль качества.	6	2
	17	Выполнение окрашивания волос современными способами «Балаяж», «Брондирование». Контроль качества.	6	2
	18	<b>Дифференцированный зачет</b>	6	
<b>Производственная практика</b>				
	<b>Виды работ</b>		<b>36</b>	
	1	Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Проверка исправности электрооборудования, подготовить инструменты, приспособления, белье для работы. Выполнение подготовительных и заключительных работ. Выбор и приготовление необходимых препаратов для окрашивания	6	3

	2	Выполнение окрашивания перманентными красителями Выполнение первичного и вторичного окрашивания.	6	3
	3	Выполнение осветления. Выполнение обесцвечивания волос порошкообразными и крема-образными красителями Выполнение декапирования волос. Выполнение обесцвечивания длинных волос и прикорневой зоны.	6	3
	4	Выполнение мелирования при помощи фольги методом «шторка», методом набора прядей «треугольники» и «треугольные пластины» с использованием временных тонирующих и демиперманентных красителей.	6	3
	5	Выполнение креативного окрашивания. Выполнение классического горизонтального колорирования, методом «шторка», «треугольные пластины», «треугольники». «звезда» с использованием нескольких тонов.	6	3
	6	<b>Дифференцированный зачёт Практическая работа</b>	6	

## **4. Условия реализации программы профессионального модуля**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета технологии парикмахерских услуг, мастерской производственного обучения.

*Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

*Технические средства обучения:* компьютер с лицензионным программным обеспечением, телевизор.

*Оборудование мастерской производственного обучения:*

- парикмахерские кресла,
- зеркала,
- столики для инструментов и препаратов,
- мойки для мытья волос и рук,
- сушуары,
- стерилизаторы, дезинфицирующие средства,
- водонагреватель, аптечка,
- профессиональные препараты,
- инструменты и приспособления.

*Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.*

*Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:*

- технологическое оборудование,
- инструменты и приспособления,
- профессиональные препараты.



## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.**

1. Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 ФЗ
2. Федеральный государственный стандарт по профессии 43.01.02. Парикмахер
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
7. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов СПО (ФГАО «ФИРО»).
8. Положения о проведении учебной и производственной практики в ОО СПО (локальный акт)

#### ***Основные источники:***

1. Королева С.И. Основы моделирования прически. Учеб.пособие. М.: «Академия»-2014.
2. Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: учебник.- М.: «Академии», 2015.

3. Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: рабочая тетрадь.- М.: «Академии»,2014.
4. Шеламова Г.М., Основы культуры профессионального общения.учебник.- М.: «Академия». 2014.
5. Шеламова Г.М. Этикет делового общения.учебное пособие. - М.: «Академия».2014.

***Интернет-ресурсы:***

1. <http://akaparis.ru>
2. <http://hair.raptom.com>
3. <http://parikmaher.net.ru>
4. <http://hair.raptom.com/>
5. <http://goodwoman.ru/>
6. <http://parikmaher.net.ru/>

*Дидактическое сопровождение профессионального модуля:*

1. Технология первичного и вторичного осветления волос (на электронном носителе).
2. Колористическая карта фирмы «Londa», «Estel».
3. Особенности окрашивания седых волос (презентация MS PowerPoint)
4. Технология окрашивания волос натуральными красителями (презентация MS PowerPoint).
5. Технология выполнения классического мелирования горизонтальными и вертикальными проборами (презентация MS PowerPoint).
6. Технология выполнения мелирования по схемам: «Вуаль», «Треугольники» (презентация MS PowerPoint).
7. Технология окрашивания волос современными способами: «Балаяж», «Шатуш», «Омбре», «Брондирование» (презентация MS PowerPoint).
8. Карточки-задания по теме: «Выполнение окрашивания волос».

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия при изучении данного модуля проводятся в учебных кабинетах, мастерской производственного обучения. Производственная практика проводится рассредоточено, в соответствии с программой модуля в парикмахерских.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин: ОП.02. Основы культуры профессионального общения.

ОП.03. Санитария и гигиена.

ОП.04. Основы физиологии кожи и волос.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по ПМ: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, опыт деятельности в организации соответствующей профессиональной сферы.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников, прошедшие стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

#### **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

<p align="center"><b>Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)</b></p>	<p align="center"><b>Основные показатели оценки результата</b></p>
<p>ПК 3.1 . Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность и рациональность расположения инструмента в соответствии с санитарными нормами СНИП.</li> <li>- соблюдение этических норм поведения мастера с клиентом.</li> <li>- своевременность выполнения учебных и производственных работ;</li> <li>- активное участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п.;</li> <li>- положительная динамика учебных достижений;</li> <li>- положительные отзывы по итогам учебной и производственной практик;</li> <li>- результативность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</li> <li>- грамотное заполнение технической документации.</li> </ul>
<p>ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение технологического процесса окраски и обесцвечивания волос.</li> <li>- точность выбора парфюмерно-косметических материалов согласно выполняемой услуге.</li> <li>- своевременность выполнения учебных и производственных работ;</li> <li>- активное участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п.;</li> <li>- положительная динамика учебных достижений;</li> <li>- положительные отзывы по итогам учебной и производственной практик;</li> <li>- результативность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</li> <li>- грамотное заполнение технической документации;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные, для ведения установленной технической отчетной документации.</li> </ul>
<p>ПК 3.3. Выполнять колорирование волос ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый кон-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение технологического процесса колорирования волос.</li> <li>- правильность выбора парфюмерно-косметических материалов согласно выполняемой услуге;</li> <li>- своевременность выполнения учебных и производственных работ;</li> </ul>

<p>троль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п.;</li> <li>- положительная динамика учебных достижений;</li> <li>- положительные отзывы по итогам учебной и производственной практик;</li> <li>- результативность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</li> <li>- грамотное заполнение технической документации;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные, для ведения установленной технической отчетной документации.</li> </ul>
<p>ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Соблюдение санитарных и гигиенических норм и правил обслуживания клиента при выполнении заключительных работ по обслуживанию клиента</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременность выполнения учебных и производственных работ;</li> <li>- активное участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п.;</li> <li>- положительная динамика учебных достижений;</li> <li>- положительные отзывы по итогам учебной и производственной практик;</li> <li>- результативность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</li> <li>- грамотное заполнение технической документации;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные, для ведения установленной технической отчетной документации.</li> </ul>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил внутреннего распорядка ОО;</li> <li>- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.</li> </ul>

