

**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Крым  
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»**

Рассмотрено и утверждено  
на заседании педагогического совета  
Протокол №11 от «30» июня 2016г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ РК  
"Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна"  
О.Н.Розенкович  
« 30 » июня 2016г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 01 Выполнение стрижек и укладок волос**

**МДК. 01.01 Стрижки и укладки волос**

основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования

по профессии

**43.01.02 Парикмахер**

г. Симферополь

РАССМОТРЕНО  
на заседании цикловой комиссии  
бытового профиля  
Протокол № 14 от «27» июня 2016 г.  
Председатель ЦК С.Е.Лотарева

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УПР  
ГБПОУ РК  
«Симферопольский колледж  
сферы обслуживания  
и дизайна»  
В.А.Панасюк  
«27» июня 2016 г.

СОГЛАСОВАНО  
Директор ООО Салон  
«Волшебница»  
Носик З.М.  
«27» июня 2016 г.



Рабочая программа **МДК 01.01. Стрижки и укладки волос** профессионального модуля **ПМ 01. Выполнение стрижек и укладок волос** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **43.01.02 ПАРИКМАХЕР**, входящей в укрупненную группу 43.00.00 «Сервис и туризм»

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

**Разработчики:**

- Шаповалова Людмила Олеговна, преподаватель специальных дисциплин по профессии «Парикмахер»;
- Смелянская Галина Александровна, преподаватель первой категории специальных дисциплин по профессии «Парикмахер».

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	24

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Выполнение стрижек и укладок волос

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии: **43.01.02 Парикмахер**, входящая в укрупненную группу профессий **43.00.00 Сервиса и туризма**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение стрижек и укладок волос** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
2. ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.
3. ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
4. ПК 1.4. Выполнять укладки волос.
5. ПК 1.5. Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.
6. ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

#### **уметь:**

- организовывать рабочее место;

- подбирать препараты для стрижек и укладок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой;

- производить коррекцию стрижек и укладок;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

**знать:**

- санитарные правила и нормы (СанПиНы);
- законодательные акты в сфере бытового обслуживания;
- физиологию кожи и волос;
- состав и свойства профессиональных препаратов;
- основные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии выполнения массажа головы;
- технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);
- технологии укладок волос различными способами;
- критерии оценки качества стрижек и укладок

**1.3.Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего – 501 час, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 189 часов, включая:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 126 часов;

Самостоятельной работы обучающегося – 63 часа.

Учебной и производственной практики – 312 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

### Выполнение стрижек и укладок волос

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 1.2	Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.
ПК 1.3	Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
ПК 1.4	Выполнять укладки волос.
ПК 1.5	Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.
ПК 1.6	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК1.1, ПК1.6	Раздел 1. Организация подготовительных и заключительных работ по обслуживанию посетителей	57	26	13	13	18	
ПК1.1, ПК1.2, ПК1.6	Раздел 2. Уход за волосами	30	12	6	6	18	
ПК1.1, ПК1.3, ПК1.5, ПК1.6	Раздел 3. Стрижка волос	176	57	28	29	84	
ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.6	Раздел 4. Укладка волос	124	31	16	15	78	
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	108					
	Дифференцированный зачет	6				6	
	<b>Всего:</b>	<b>501</b>	<b>126</b>	63	<b>63</b>	<b>204</b>	<b>108</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 ПМ.01</b>		<b>26</b>	
<b>Организация подготовительных и заключительных работ по обслуживанию посетителей</b>			
<b>МДК.01.01 Стрижки и укладки волос</b>			
<b>Тема 1.1. Размещение и оснащение парикмахерских</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1. Задачи предмета. Знакомство с программой профессиональных модулей. Виды услуг, оказываемые парикмахерскими. Перспективы развития парикмахерских услуг	1	2
	2. Размещение и типы парикмахерских, требования к помещениям парикмахерских, их назначение.	1	2
	3. Оборудования рабочего места парикмахера, требования к его устройству. Оборудование места для мытья головы.	1	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>	
	4. <b>Практическое занятие № 1</b> Определение помещений парикмахерских салонов по типам	2	2
5. <b>Практическое занятие № 2</b> Проанализировать и определить принципы организации различных рабочих мест парикмахера по предложенным образцам; заполнить таблицу	1	2	
<b>Тема 1.2. Инструменты, приспособления и электроаппаратура</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	
	1. Основные понятия об инструменте.	1	2
	2. Инструменты для расчёсывания виды, назначение, приемы держания, техника безопасности. Новые разработки	1	2



	3.	Инструменты для стрижки и бритья. Характеристика, составные части, назначение ножниц, бритв. Приемы держания ножниц, бритвы	1	2
	4.	Виды электрических машинок для стрижки волос	1	
	5.	Инструменты для укладки и завивки волос на продолжительное время. Типы бигуди, их характеристика. Составные части и характеристика электроинструмента для укладки волос.	1	2
	6.	Классификация и характеристика инструмента для завивки волос на продолжительное время	1	2
	7.	Разновидности и функции аппаратуры в парикмахерских салонах.	1	2
	8.	Новые разработки электроаппаратуры для парикмахерских салонов, применение и назначение	1	2
		<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	9.	<b>Практическое занятие № 3</b> Исследовать и охарактеризовать инструменты для расчесывания волос; приемы держания при выполнении парикмахерских работ. Составление ИТК: «Приемы держания расчесок»; заполнить таблицу «Типы расчесок».	2	2
	10.	<b>Практическое занятие № 4</b> Исследовать и охарактеризовать инструменты для стрижки и бритья. Составление ИТК «Приемы держания ножниц, бритвы»; заполнить таблицу «Виды электрических машинок»	2	2
	11.	<b>Практическое занятие № 5</b> Исследовать и охарактеризовать инструменты для укладки, заполнить таблицу. Исследовать и охарактеризовать инструменты для завивки волос на продолжительное время, заполнить таблицу.	2	2
	12.	<b>Практическое занятие № 6</b> Исследовать и охарактеризовать электроаппаратуру парикмахерских салонов, заполнить таблицу	2	2
<b>Тема 1.3.</b>		<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
<b>Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию посетителей</b>	1.	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию посетителей Внешний вид парикмахера.	1	2
	2.	Классификация и назначение парикмахерского белья	1	2
		<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	3.	<b>Практическое занятие № 7</b> Составить последовательность выполнения подготовительных и заключительных работ при выполнении различных видов парикмахерских услуг. Охарактеризовать парикмахерское белье, за-	2	2

		полнить таблицу.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 1</b>		<b>13</b>	
	1	Подготовить сообщение по теме: «Моя будущая профессия»		3
	2	Подготовить сообщение и презентацию по теме: «Современный салон красоты: услуги, концепции интерьера»		3
	3			
	4	Создать презентацию по теме: «Рабочее место парикмахера»		3
	5	Составить кроссворд по теме: «Инструменты, приспособления и аппаратура»		3
<b>Раздел 2 ПМ.01 Уход за волосами</b>			<b>12</b>	
<b>МДК.01.01 Стрижки и укладки волос</b>				
<b>Тема 2.1. Мытье головы</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	1.	Общие сведения о волосах. Строение волоса. Анализ состояния волос. Правила диагностики волос.	1	2
	2.	Технология гигиенического мытья головы. Нормы расхода материалов.	1	2
	3.	Процедуры по уходу за волосами.	1	2
	4.	Технология ламинирования волос. Нормы расхода материалов.	1	2
		<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	5.	<b>Практическое занятие № 8</b> Заполнение диагностической карты клиента, составление технологической карты по выполнению мытья головы, оформление таблицы	2	2
6.	<b>Практическое занятие № 9</b> Исследовать и охарактеризовать процедуры по уходу за волосами, оформление таблицы. Составление технологической последовательности процедуры ламинирования волос	2	2	
<b>Тема 2.2. Массаж головы</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1.	Массаж волосистой части головы: показания, противопоказания.	1	2
	2.	Технология выполнения массажа	1	2
		<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	3.	<b>Практическое занятие № 10</b> Составление технологической карты «Технология массажа». Выполнение приемов массажа на	2	2

		манекене.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 2</b>	<b>6</b>	
	1	Изучение дополнительных источников (профессиональные журналы)		3
	2	Подготовить сообщение на тему: «Косметические препараты по уходу за волосами различных фирм»		3
	3	Подобрать уход за повреждёнными волосами (по индивидуальному заданию)		3
	4	Составить тест по теме «Мытьё головы»		3
	5	Подготовить сообщение на тему: «Виды массажа»		3
<b>Раздел 3 ПМ.01 Стрижка волос</b>			<b>58</b>	
<b>МДК.01.01 Стрижки и укладки волос</b>				
<b>Тема 3.1. Общие сведения о стрижке волос</b>		<b>Содержание</b>	<b>16</b>	
	1.	Общие сведения о стрижке волос. Факторы, влияющие на выбор стрижки	1	2
	2	Виды стрижек. Деление волосяного покрова на зоны	1	2
	3	Технология выполнения операций стрижки: сведение волос «на нет», тушёвка	1	2
	4	Методы стрижки волос «на пальцах», «прядь за прядью», «прядь на прядь», шлифовка. Понятие контрольной пряди, градуирования волос	1	2
	5	Технология выполнения методов стрижки	1	2
	6	Операция стрижки филировка. Филирование волос ножницами, бритвой	1	2
	7	Технология выполнения филировки	1	2
	8	Операции стрижки окантовка. Окантовка волос на висках, шеи, челки	1	2
	9	Технология выполнения окантовки	1	2
		<b>Практические занятия</b>	<b>7</b>	
10	<b>Практическое занятие № 11</b> Определение опорных точек черепа, зон волосяного покрова головы; графическое изображение Составление инструкционно-технологической карты «Деление волосяного покрова на зоны» Выполнение деления волосяного покрова на зоны (манекен)	3	2	
11	<b>Практическое занятие № 12</b>	2	2	

		Определение методов стрижки сведение волос «на нет» машинкой, бритвой, тушевка по предложенным образцам, зарисовка графического изображения методов			
	12	<b>Практическое занятие № 13</b> Составление технологической карты выполнения окантовки на висках, шеи, челки; оформить таблицу.	2	2	
<b>Тема 3.2. Женская стрижка</b>		<b>Содержание</b>	<b>26</b>		
	1.	Характеристика массивной (твердой) формы	1	2	
	2	Технология выполнения базовых и современных стрижек массивной (твердой) формы		2	
	3	Характеристика прогрессивной (слоистой) формы	1	2	
	4	Технология выполнения базовых и современных стрижек прогрессивной (слоистой) формы	1	2	
	5	Характеристика равномерной (единообразной) формы	1	2	
	6	Технология выполнения базовых и современных стрижек равномерной (единообразной) формы	1	2	
	7	Характеристика градуированной формы	1	2	
	8	Технология выполнения базовых и современных стрижек градуированной формы	1	2	
	9	Характеристика и технология выполнения комбинированных стрижек	1	2	
	10	Контрольная работа	1	2	
	11	Стрижка волос бритвой	1	2	
	12	Технология выполнения пластических стрижек	1	2	
		<b>Практические занятия</b>		<b>14</b>	
	13	<b>Практическое занятие № 14</b> Составление инструкционно-технологических карт базовых и современных стрижек массивной (твердой) формы	2	2	
14	<b>Практическое занятие № 15</b> Составление инструкционно-технологических карт базовых и современных стрижек прогрессивной (слоистой) формы	2	2		
15	<b>Практическое занятие № 16</b> Составление инструкционно-технологических карт базовых и современных стрижек равномерной (единообразной) формы	2	2		

	16	<b>Практическое занятие № 17</b> Составление инструкционно-технологических карт базовых и современных стрижек градуированной формы	2	2
	17	<b>Практическое занятие № 18</b> Составление инструкционно-технологических карт стрижек комбинированной формы (2 формы в одной, 3 формы в одной; комбинирование форм, углов, линий)	4	2
	18	<b>Практическое занятие № 19</b> Составление инструкционно-технологических карт пластической стрижки	2	2
<b>Тема 3.3</b> <b>Мужская стрижка</b>		<b>Содержание</b>	<b>15</b>	
	1.	Технология выполнения и схемы базовых стрижек наголо, «бокс», «полубокс»	1	2
	2.	Технология выполнения и схемы салонных коротких мужских стрижек на основе базовых	1	2
	3.	Технология выполнения и схемы базовой стрижки «Полька», «Канадка»	1	2
	4.	Технология выполнения и схемы салонных длинных мужских стрижек на основе базовых	1	2
	5.	Технология выполнения и схемы базовых стрижек «ежик», «бобрик», «каре»	1	2
	6.	Технология выполнения и схемы классической мужской стрижки	1	2
	7.	Формы бороды и усов. Технология бритья и стрижки усов, бороды, бакенбард	1	2
		<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>	
	8.	<b>Практическое занятие № 20</b> Составление инструкционно-технологических карт базовых стрижек «бокс», «полубокс», салонных коротких мужских стрижек	2	2
	9.	<b>Практическое занятие № 21</b> Составление инструкционно-технологических карт базовых стрижек «Полька», «Канадка», салонных удлиненных мужских стрижек	2	2
10.	<b>Практическое занятие № 22</b> Составление инструкционно-технологических карт базовых стрижек «ежик», «бобрик», «каре»; классической мужской стрижки	2	2	
11.	<b>Практическое занятие № 23</b> Составление инструкционно-технологической карты «Стрижки усов, бороды, бакенбард»	2	2	

		<b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 3</b>	<b>29</b>	
	1.	Составить тест по теме «Методы стрижек»		3
	2.	Составить кроссворд по теме «Методы стрижек»		3
	3.	Подготовить сообщение и на тему: «История стрижки»		3
	4.	Подготовить сообщение на тему: «Направление моды в стрижках»		3
	5.	Подготовить сообщение на тему: «Коррекция формы лица стрижкой»		3
	6.	Составить инструкционно-технологическую карту выполнения салонной мужской стрижки (по заданию)		3
	7.	Составить инструкционно-технологическую карту выполнения женской стрижки монолитной формы (по заданию)		3
	8.	Составить инструкционно-технологическую карту выполнения женской стрижки прогрессивной формы (по заданию)		3
	9.	Составить инструкционно-технологическую карту выполнения женской стрижки равномерной формы (по заданию)		<b>3</b>
	10.	Составить инструкционно-технологическую карту выполнения женской стрижки градуированной формы (по заданию)		3
	11.	Составить инструкционно-технологическую карту выполнения женской стрижки комбинированной формы (по заданию)		3
	12.	Подготовить сообщение на тему «История бороды и усов»		3
	13.	Составить словарь профессиональных терминов		3
	14.	Подготовка фотоальбома с видами работ		3
<b>Раздел 4 ПМ.01 Укладка волос</b>			<b>30</b>	
<b>МДК.01.01 Стрижки и укладки волос</b>				
<b>Тема 4.1. Общие сведения об укладке волос</b>		<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1.	Общие сведения об укладке волос. Способы укладки волос.	1	2
	2.	Элементы прически. Средства для укладки волос.	1	2
		<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	3.	<b>Практическое занятие № 24</b> Определение способа укладки волос в зависимости от применяемого инструмента; заполнение	2	2

		таблицы «Элементы прически (укладки)» по предложенным образцам		
<b>Тема 4.2. Укладка волос холодным способом</b>		<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1.	Укладка волос холодным способом. Приемы укладки волн с помощью расчески, рук, зажимов.	1	2
	2.	Технология выполнения прямых, косых и поперечных волн	1	2
		<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	3.	<b>Практическое занятие № 25</b> Составление инструкционно-технологических карт «Выполнение прямых, косых и поперечных волн»	2	2
<b>Тема 4.3. Укладка волос с применением бигуди и зажимов</b>		<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	1.	Укладка волос с применением бигуди и зажимов. Правила накручивания волос на бигуди.	1	2
	2.	Способы накручивания волос на бигуди. Оформление укладки.	1	2
	3.	Укладка волос кольцевыми локонами	1	2
	4.	Начесывание и тупирование, их назначение, приемы выполнения.	1	2
		<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	5.	<b>Практическое занятие № 26</b> Составление инструкционно-технологических карт «Укладка на бигуди волос различной длины»	2	2
6.	<b>Практическое занятие № 27</b> Составление инструкционно-технологической карты «Укладки волос кольцевыми локонами»	2	2	
<b>Тема 4.4. Укладка волос горячим способом</b>		<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1.	Укладка волос с применением щипцов.	1	2
	2.	Методы выполнения завивки локонов и волн щипцами. Оформление укладки	1	2
		<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	3.	<b>Практическое занятие № 28</b> Составление инструкционно-технологической карты «Укладки волос с применением щипцов локонами, волнами»	2	2
<b>Тема 4.5. Укладка волос феном</b>		<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1.	Укладка волос при помощи фена. Методы укладки: «бомбаж», «брашинг».	1	2
	2.	Особенности укладки вьющихся волос	1	2
		<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	

	3.	<b>Практическое занятие № 29</b> Составление инструкционно-технологической карты «Укладка волос феном методами «бомбаж», «брашинг», при помощи диффузора»	2	2
<b>Тема 4.5. Комбинированная укладка</b>		<b>Содержание</b>	<b>5</b>	
	1.	Приемы выполнения укладки с помощью различных инструментов, методов и приемов.	1	2
	2.	<b>Практическое занятие № 30</b> Составление инструкционно-технологических карт выполнения «Укладка комбинированным способом на коротких волосах», «Укладка комбинированным способом на волосах средней длины », «Укладка комбинированным способом на длинных волосах»	4	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 4</b>	<b>15</b>	
	1.	Подготовить сообщение по теме: «Направление моды в укладках»		3
	2.	Составить кроссворд по теме: «Укладка волос»		3
	3.	Составить тесты по теме: «Укладка волос»		3
	4.	Составление инструкционно-технологических карт укладки волос различными способами		3
	5.	Изучение дополнительных источников (профессиональные журналы)		3
6.	Подготовка фотоальбома с видами работ		3	
<b>Дифференцированный зачет</b>	3.	Контрольная работа	2	3
<b>Учебная практика</b>				
<b>ПМ. 01 Выполнение стрижки и укладки волос</b>				
<b>Тема № 1. Вводное занятие</b>		<b>Содержание</b>	6	
	1.	Техника безопасности труда, электробезопасность и пожарная безопасность в учебных парикмахерских	6	1-2
<b>Тема № 2. Освоение приемов владения инструментами</b>		<b>Содержание</b>	12	
	2.	Освоение приемов держания расчесывающими и режущими инструментами.	6	1-2
	3.	Освоение приемов пользования накручивающими инструментами, электроинструментами и аппаратурой.	6	2
<b>Тема № 3 Подготовительные и за-</b>		<b>Содержание</b>	12	
	4.	Выполнение подготовительных и заключительных работ. Освоение приемов мытья головы.	6	2



<b>ключительные работы.</b> <b>Уход за волосами</b>	5	Уход за волосами. Ламинирование и экранирование волос	6	
<b>Тема № 4.</b> <b>Деление волосяного покрова головы</b>		<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	6.	Деление волосяного покрова головы на зоны Подготовительные работы. Отработка выполнения горизонтальных, вертикальных, диагональных, зигзагообразных проборов на волосяном покрове головы. Разделение волосяного покрова головы на зоны, участки. Выполнение прямых, косых, зигзагообразных проборов	6	2
<b>Стрижка волос</b>			<b>84</b>	
<b>Тема № 5.</b> <b>Выполнение мужских стрижек</b>		<b>Содержание</b>	42	
	7	Стрижка волос «Наголо», «Английская».	6	2
	8	Выполнение классических базовых мужских стрижек «Бокс», «Полубокс»	6	2
	9	Выполнение классических базовых мужских стрижек «Полька», «Канадка»	6	2
	10	Выполнение мужских современных стрижек.	6	2
	11	Выполнение стрижки усов, бороды и бакенбард	6	2
	12	Коррекция мужских стрижек.	6	2
	13	Выполнение мужских классических стрижек	6	2
<b>Тема № 6</b> <b>Выполнение женских стрижек</b>		<b>Содержание</b>	42	
	14	Женская стрижка волос. Тренировочные работы по выполнению основных операций стрижки	6	2
	15	Выполнение женской базовой стрижки твёрдой формы	6	2
	16	Выполнение классической базовой стрижки единообразной формы (однородная слоистая, короткая форма)	6	2
	17	Выполнение женской базовой стрижки градуированной формы	6	2
	18	Выполнение женской базовой стрижки (длинная, слоистая форма)	6	2
	19	Выполнение женских базовых стрижек комбинированной формы	6	2
	20	Контрольная работа по выполнению женских базовых стрижек: «Каре», «Каскад», «Градуированное Каре», «Простая».	6	3
<b>Укладка волос</b>			<b>78</b>	
<b>Тема № 7</b> <b>Укладка волос на бигуди</b>		<b>Содержание</b>	12	
	21	Укладка волос на бигуди на коротких волосах	6	2

	22	Укладка волос на бигуди на длинных волосах	6	2
<b>Тема № 8</b> <b>Укладка волос электрофеном.</b>		<b>Содержание</b>	12	
	23	Укладка волос электрофеном на коротких волосах	6	2
	24	Укладка волос электрофеном на длинных волосах	6	2
<b>Тема № 9</b> <b>Укладка волос электрощипцами</b>		<b>Содержание</b>	12	
	25	Горячая завивка волос электрощипцами на коротких волосах.	6	2
	26	Горячая завивка волос электрощипцами на длинных волосах.	6	2
<b>Тема № 10</b> <b>Укладка волос электроутюжком</b>		<b>Содержание</b>	12	
	27	Укладка волос электроутюжком на коротких волосах	6	2
	28	Укладка волос электроутюжком на длинных волосах	6	2
<b>Тема № 11</b> <b>Укладка волос холодным способом</b>		<b>Содержание</b>	24	
	29	Холодная укладка волос при помощи пальцев рук и расчёски	6	2
	30	Холодная укладка волос при помощи клемм и зажимов	6	2
	31	Комбинированная укладка волос	6	2
	32	Комбинированная укладка волос	6	2
<b>Тема № 12</b> <b>Тупирование волос</b>		<b>Содержание</b>	6	
	33	Тупирование волос	6	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	34	Дифференцированный зачет	6	3
<b>Производственная практика</b>				
<b>ПМ. 01 Выполнение стрижки и укладки волос</b>	<b>108</b>			
<b>Тема 1.1.</b> <b>Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов</b>		<b>Содержание</b>	6	
	1	Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Проверка исправности электрооборудования, подготовка инструментов и приспособлений, белья для работы. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов.	6	
<b>Тема 1.2</b> <b>Выполнение мытья</b>		<b>Содержание</b>	6	
	2	Выполнение мытья и массажа головы.	6	

<b>и массажа головы</b>				
<b>Выполнение стрижки волос</b>				
<b>Тема 1.3 Выполнение форм стрижек</b>		<b>Содержание</b>	<b>48</b>	
	3	Выполнение мужских стрижек машинкой, филировочной и опасной бритвами «БОКС», «ПО-ЛУБОКС»,	6	
	4	Выполнение мужских стрижек «ПОЛЬКА», «КАНАДКА»	6	
	5	Выполнение классических и салонных мужских стрижек.	6	
	6	Выполнение женских стрижек равномерной (единообразной) формы.	6	
	7	Выполнение женских стрижек градуированной формы .	6	
	8	Выполнение женских стрижек массивной (твердой) формы	6	
	9	Выполнение женских стрижек прогрессивной (слоистой) формы.	6	
	10	Выполнение женских стрижек комбинированной формы	6	
<b>Выполнение укладок волос.</b>				
<b>Тема 2.1. Выполнение холодной укладки волос, укладки волос на бигуди</b>		<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	11	Выполнение холодной укладки волос.	6	
	12	Выполнение укладки волос на бигуди различными способами накручивания.	6	
<b>Тема 2.2. Выполнение воздушной укладки</b>		<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	13	Выполнение укладки феном на коротких волосах при помощи расчески «бомбаж». Выполнение укладки феном на длинных волосах при помощи расчески «брашинг».	6	
<b>Тема 2.3. Выполнение горячей укладки</b>		<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	14	Выполнение горячей завивки волос горизонтальным и вертикальным способом.	6	
	15	Выполнение горячей завивки волос с использованием инновационных технологий.	6	
<b>Тема 2.4. Выполнение укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента и формы стрижки</b>		<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	16	Выполнение комбинированной укладки на коротких и средней длины волосах с учетом индивидуальных особенностей клиента.	6	
	17	Выполнение комбинированной укладки на длинных волосах с учетом индивидуальных особенностей клиента.	6	
<b>Промежуточная аттестация</b>	18	<b>Дифференцированный зачет</b>	6	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета медико-биологических дисциплин, парикмахерская-мастерская.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, телевизор, интерактивная доска.

Оборудование мастерской производственного обучения:

- парикмахерские кресла,
- зеркала,
- столики для инструментов и препаратов,
- мойки для мытья волос и рук,
- сушиары,
- стерилизаторы, дезинфицирующие средства,
- водонагреватель, аптечка,
- профессиональные препараты,
- инструменты и приспособления.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- технологическое оборудование,
- инструменты и приспособления,
- профессиональные препараты.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень используемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.**

#### **Основные источники:**

1. Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 ФЗ
2. Федеральный государственный стандарт по профессии 43.01.02. Парикмахер
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
7. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов СПО (ФГАО «ФИРО»).
8. Положения о проведении учебной и производственной практики в ОО СПО (локальный акт)
9. Королева С.И. Основы моделирования прически. Учеб.пособие. М.: «Академия»-2014.

10. Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: учебник. - М.: «Академии», 2015.
11. Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: рабочая тетрадь. - М.: «Академии», 2014.
12. Шеламова Г.М., Основы культуры профессионального общения. учебник. - М.: «Академия». 2014.
13. Шеламова Г.М. Этикет делового общения. учебное пособие. - М.: «Академия». 2014.

#### **Дополнительные источники:**

Интернет-ресурсы:

1. <http://akaparis.ru>
2. <http://hair.raptom.com>
3. <http://parikmaher.net.ru>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия при изучении данного модуля проводятся в учебных кабинетах, мастерской производственного обучения. Производственная практика проводится рассредоточено, в соответствии с программой модуля в парикмахерских. Освоению данного модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин:

- ОП.02. Основы культуры профессионального общения.
- ОП.03. Санитария и гигиена.
- ОП.04. Основы физиологии кожи и волос.
- ОП.05. Специальный рисунок
- ОП. 06. БЖД
- ОП. 07. Материаловедение

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по ПМ: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, опыт деятельности в организации соответствующей профессиональной сферы.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников, прошедшие стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
<p>ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность и рациональность расположения инструмента в соответствии с санитарными нормами СНИП.</li> <li>- соблюдение этических норм поведения мастера с клиентом.</li> <li>- своевременность выполнения учебных и производственных работ;</li> <li>- активное участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п.;</li> <li>- положительная динамика учебных достижений;</li> <li>- положительные отзывы по итогам учебной и производственной практик;</li> <li>- результативность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</li> <li>- грамотное заполнение технической документации.</li> </ul>
<p>ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение технологического процесса выполнения мытья волос и профилактический уход за ними;</li> <li>- правильность выбора парфюмерно-косметических материалов согласно выполняемой услуге;</li> <li>- своевременность выполнения учебных и производственных работ;</li> <li>- активное участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п.;</li> <li>- положительная динамика учебных достижений;</li> <li>- результативность взаимодействия с обучающи-</li> </ul>



<p>профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>мися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - грамотное заполнение технической документации; - использование различных источников, включая электронные, для ведения установленной технической отчётной документации.</p>
<p>ПК 1.3 Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские) ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>- обоснованность выбора стрижки в зависимости от индивидуальных особенностей клиента, с учетом направления моды; - соблюдение технологической последовательности выполнения стрижек; - скорость и качество выполнения стрижек в соответствии с инструкцией; - составление инструкционно-технологических карт стрижек; - своевременность выполнения учебных и производственных работ; - активное участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией; - участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п.; - положительная динамика учебных достижений; - результативность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - грамотное заполнение технической документации; - использование различных источников, включая электронные, для ведения установленной технической отчётной документации.</p>
<p>ПК 1.4. Выполнять укладки волос ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и</p>	<p>- обоснованность выбора укладки в зависимости от индивидуальных особенностей клиента, - соблюдение технологической последовательности выполнения укладки в соответствии с требованиями СанПиНа и безопасными условиями труда; - составление инструкционно-технологических карт укладок; - соблюдение этических норм поведения мастера</p>

<p>способов ее достижения, определённых руководителем.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>с клиентом.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременность выполнения учебных и производственных работ;</li> <li>- активное участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п.;</li> <li>- положительная динамика учебных достижений;</li> <li>- положительные отзывы по итогам учебной и производственной практик;</li> <li>- результативность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</li> <li>- грамотное заполнение технической документации.</li> </ul>
<p>ПК 1.5. Выполнять бритьё и стрижку усов, бороды, бакенбард</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определённых руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение технологической последовательности выполнения бритья и стрижки усов, бороды, бакенбард в соответствии с требованиями СанПиНа и безопасными условиями труда;</li> <li>- своевременность выполнения учебных и производственных работ;</li> <li>- активное участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п.;</li> <li>- положительная динамика учебных достижений;</li> <li>- результативность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</li> <li>- грамотное заполнение технической документации;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные, для ведения установленной технической отчётной документации.</li> </ul>
<p>ПК 1.6 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение санитарных и гигиенических норм и правил обслуживания клиента при выполнении заключительных работ по обслуживанию клиента</li> </ul>

<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременность выполнения учебных и производственных работ;</li> <li>- активное участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п.;</li> <li>- положительная динамика учебных достижений;</li> <li>- положительные отзывы по итогам учебной и производственной практик;</li> <li>- результативность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</li> <li>- грамотное заполнение технической документации;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные, для ведения установленной технической отчётной документации.</li> </ul>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- инициативность и активность в освоении основ военной службы;</li> <li>- адекватность решения ситуационных задач, возникающих в ходе военных сборов, полученным профессиональным знаниям и компетенциям</li> </ul>