

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Крым
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

Рассмотрено и утверждено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 30 августа 2018г.



Утверждаю
И.о. директора ГБПОУ РК
"Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна"
А.А. Сиверс
30 августа 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования

ПМ.01 Выполнение штукатурных работ

по профессии

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

г. Симферополь
2018

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
общепрофессиональных дисциплин и по
профессии «Мастер отделочных строительных
работ» ГБПОУ РК «Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна»
Протокол № 1 от «28» августа 2018 г.
Председатель И.Ю. Лебедева

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР
ГБПОУ РК «Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна»
А.А. Сиверс
«28» августа 2018 г.



И.В. Тимчур

«28» августа 2018 г.

Рабочая программа производственной практики ПМ.01 Выполнение штукатурных работ «Технология штукатурных работ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**, входящих в укрупненную группу **08.00.00 Техника и технология строительства** и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013г. №291.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

Разработчики: Матвеев Александр Павлович – мастер производственного обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. Паспорт рабочей программы производственной практики
2. Результаты освоения программы производственной практики
3. Тематический план и содержание программы производственной практики
4. Условия реализации программы производственной практики
5. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики (видов профессиональной деятельности)

1. Паспорт программы производственной практики

ПМ. 01 Выполнение штукатурных работ

1.1 Область применения программы.

Рабочая программа **профессионального модуля** (далее - ПМ)- является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с **ФГОС СПО 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 746 от 02 августа 2013 года, зарегистрирован Министерством юстиции № 29634 от 20 августа 2013 г.

Освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):
Выполнение штукатурных работ и соответствующих профессиональных компетенций

ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК1.2 Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 1.3 Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК 1.4 Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

1.2.Цели и задачи производственной практики- требования к результатам:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;

-приобретение обучающимися практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;

-приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности;

-усвоение приемов, методов, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;

-ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организациях по месту прохождения практики.

Задачи производственной практики:

-формирование умений выполнять весь комплекс штукатурных работ;

-воспитание высокой культуры, трудолюбия, аккуратности при выполнении штукатурных работ.

При выполнении штукатурных работ иметь практический опыт:

уметь:

Организовать рабочее место;

Просчитывать объемы работ и потребности в материалах;

Определять пригодность применяемых материалов;
 Создавать безопасные условия труда;
 Изготавливать вручную драночные щиты;
 Прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;
 Натягивать металлические сетки по готовому каркасу;
 Набивать гвозди и оплетать их проволокой;
 Выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;
 Пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;
 Оконопачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;
 Промаячивать поверхности с защитой их полимерами;
 Приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;
 Приготавливать растворы из сухих растворных смесей;
 Приготавливать декоративные и специальные растворы;
 Выполнять простую штукатурку;
 Выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
 Обмазывать раствором проволочные сетки;
 Подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;
 Выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;
 Отделывать откосы, заглушины и отливы сборными элементами;
 Железнить поверхности штукатурки;
 Выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;
 Разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;
 Выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;
 Наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и
 Отделывать фасады декоративной штукатуркой;
 Торкретировать поверхности с защитой их полимерами;
 Покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;
 Вытягивать тяги с разделкой углов;
 Вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов.

В результате прохождения производственной практики, реализуемой в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:**

№ п/п	Вид профессиональной деятельности	Практический опыт работы
----------	--------------------------------------	--------------------------

	<p>Выполнение штукатурных работ</p>	<p>Организовать рабочее место; Просчитывать объемы работ и потребности в материалах; Определять пригодность применяемых материалов; Создавать безопасные условия труда; Изготавливать вручную драночные щиты; Прибивать изоляционные материалы и металлические сетки; Натягивать металлические сетки по готовому каркасу; Набивать гвозди и оплетать их проволокой; Выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом; Пробивать гнезда вручную с постановкой пробок; Оконопачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок; Промаячить поверхности с защитой их полимерами; Приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу; Приготавливать растворы из сухих растворных смесей; Приготавливать декоративные и специальные растворы; Выполнять простую штукатурку; Выполнять сплошное выравнивание поверхностей; Обмазывать раствором проволочные сетки; Подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов; Выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности; Отделывать откосы, заглушины и отливы сборными элементами; Железнить поверхности штукатурки; Выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей; Разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых</p>
--	-------------------------------------	--

		<p>панелей;</p> <p>Выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;</p> <p>Наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;</p> <p>Отделывать фасады декоративной штукатуркой;</p> <p>Торкретировать поверхности с защитой их полимерами;</p> <p>Покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;</p> <p>Вытягивать тяги с разделкой углов;</p> <p>Облицовывать гипсокартонными листами на клей;</p> <p>Облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом;</p> <p>Отделывать швы между гипсокартонными листами;</p> <p>Контролировать качество штукатурок;</p> <p>Выполнять беспесчаную накрывку;</p> <p>Выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;</p> <p>Наносить гипсовые шпатлевки;</p> <p>Наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;</p> <p>Выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;</p> <p>Ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;</p>
--	--	--

При выполнении штукатурных работ, работ по устройству наливных стяжек пола в ручную и механизированным способом, и устройства СФТК с нанесением составов вручную и механизированным способом иметь практический опыт:

уметь:

- Организовать рабочее место;
- Просчитывать объемы работ и потребности в материалах;
- Определять пригодность применяемых материалов;
- Создавать безопасные условия труда;
- Изготавливать вручную драночные щиты;

Прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;
Натягивать металлические сетки по готовому каркасу;
Набивать гвозди и оплетать их проволокой;
Выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;
Пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;
Оконопачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;
Промаячивать поверхности с защитой их полимерами;
Приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;
Приготавливать растворы из сухих растворных смесей;
Приготавливать декоративные и специальные растворы;
Выполнять простую штукатурку;
Выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
Обмазывать раствором проволочные сетки;
Подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;
Выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;
Отделывать откосы, заглушины и отливы сборными элементами;
Железнить поверхности штукатурки;
Выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;
Разделывать швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;
Выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;
Наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и
Отделывать фасады декоративной штукатуркой;
Торкретировать поверхности с защитой их полимерами;
Покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;
Вытягивать тяги с разделкой углов;
Вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов.
Устройство наливных полов
Устройство СФТК.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

В рамках освоения ПП. 01 – 288 часов

2. Результаты освоения рабочей программы производственной практики:

Результатом производственной практики является углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие профессиональных и общих компетенций, готовность самостоятельной трудовой деятельности, а так же выполнения практической квалификационной работы.

1.Выполнение штукатурных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК1.2Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 1.3 Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК 1.4 Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

ОК 1. Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. Структура и содержание производственной практики

3.1. Тематический план производственной практики

Код и наименование профессиональных модулей (ПМ), и тем учебной практики	Содержание учебных занятий		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
2 семестр				
ПМ 01. Выполнение штукатурных работ.			288	
Тема 1. Вводное занятие.	Содержание			
	1	Техника безопасности и пожарная безопасность на рабочем месте. Ознакомление с инструментом, материалами, приспособлениями и инвентарем.	6	2
Тема 2. Подготовка поверхностей под оштукатуривание.	2	Подготовка деревянных поверхностей.	6	2
	3	Подготовка кирпичных поверхностей.	6	2
	4	Подготовка бетонных поверхностей.	6	2
	5	Провешивание поверхностей, установка маяков	6	2
Тема 3. Выполнение простой штукатурки.	6	Набрасывание раствора с разравниванием и затиркой	6	2
Тема 4. Выполнение улучшенной штукатурки.	7	Набрасывание раствора с разравниванием и затиркой.	6	2
	8	Натирка лузгов и усёнков.	6	2
	9	Оштукатуривание оконных и дверных откосов. Набрасывание раствора с разравниванием и затиркой.	6	2
Тема 5. Выполнение высококачественной штукатурки.	10	Набрасывание обрызга, грунта, накрывки. Оштукатуривание колонн и пилястр. Вытягивание тяг с разделкой углов.	6	2

Тема 6. Выполнение декоративной штукатурки.	11	Подготовка поверхностей под отделку декоративной штукатурки. Грунтование поверхности. Грунтование поверхностей. Нанесение смеси типа «Короед». Натирка фактуры. Нанесение смеси типа «Камешковая». Ремонт различных оштукатуренных поверхностей	6	2
Тема 7. Подготовка основания для наливных стяжек пола	12	Ремонт и очистка основания под стяжку	6	2
	13	Выравнивание поверхности основания под полы сухой засыпкой	6	2
	14	Укладка изолирующего слоя из теплоизолирующих материалов	6	2
	15	Монтаж разделительной и кромочной лент деформационных швов.	6	2
	16	Грунтование, укладка разделительного слоя основания пола	6	2
	17	Установка маяков по проектному положению для наливных полов.	6	2
	18	Установка маяков по проектному положению для наливных полов.	6	2
Тема 8. Приготовление растворов наливных стяжек пола	19	Дозирование компонентов раствора и сухих строительных смесей (далее ССС) для наливных стяжек полов вручную с заданной рецептурой	6	2
	20	Дозирование компонентов раствора и сухих строительных смесей (далее ССС) для наливных стяжек полов механизированным способом с заданной рецептурой	6	2
	21	Перемешивание компонентов растворов и ССС для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом	6	2

	22	Заливка раствора для наливных стяжек пола. Выравнивание и удаление излишнего воздуха из раствора наливных стяжек пола.	6	2
Тема 9. Подготовка оснований стен перед монтажом СФТК	23	Подготовка различных поверхностей основания под монтаж СФТК	6	2
	24	Установка цокольного профиля	6	2
	25	Установка строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией	6	2
	26	Провешивание поверхностей, нанесение насечек.	6	2
	27	Очистка, обеспыливание, грунтование поверхности.	6	2
	28	Выравнивание крупных неровностей на поверхности штукатурным раствором	6	2
Тема 10. Приготовление штукатурных и штукатурно-клеевых растворов и смесей	29	Дозирование компонентов раствора и ССС для СФТК вручную и механизированным способом с заданной рецептурой	6	2
	30	Подготовка оснований под декоративные ССС их перемешивание и нанесение на поверхность	6	2
	31	Подготовка оснований под декоративные ССС их перемешивание и нанесение на поверхность	6	2
Тема 11. Приклеивание теплоизоляционных плит и их механическая фиксация	32	Нанесение штукатурно-клеевой смеси на поверхность теплоизоляционных плит или на поверхность фасада и установка плит в проектное положение	6	2
	33	Механическая фиксация теплоизоляционных плит при помощи тарельчатых дюбелей	6	2
	34	Механическая фиксация теплоизоляционных плит при помощи тарельчатых дюбелей	6	2
	35	Формирование деформационных швов	6	2
	36	Нанесение штукатурно-клеевой смеси на поверхность	6	2

		теплоизоляционных плит или на поверхность фасада и установка плит в проектное положение		
Тема 12. Оштукатуривание СФТК вручную и механизированным способом	37	Нанесение штукатурно-клеевых растворов на поверхность теплоизоляционных плит. Армирование базового штукатурного слоя	6	2
	38	Выравнивание базового штукатурного слоя	6	2
	39	Грунтование поверхности базового штукатурного слоя	6	2
	40	Нанесение декоративных штукатурок на поверхность базового слоя вручную или механизированным способом и их структурирование.	6	2
Тема 13. Ремонт СФТК	41	Удаление поврежденного участка СФТК. Подготовка поврежденных участков	6	2
	42	Монтаж элементов в замен поврежденных.	6	2
	43	Монтаж элементов в замен поврежденных.	6	2
	44	Приготовление ремонтных растворов, оштукатуривание поврежденных участков СФТК	6	2
	45	Приготовление декоративных ССС вручную и нанесение на поверхность.	6	2
	46	Приготовление декоративных ССС вручную и нанесение на поверхность	6	2
	47	Установка дюбелей для механического крепления теплоизоляционных плит	6	2
	Дифференцированный зачет		6	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к условиям проведения производственной практики

Перед прохождением производственной практики обучающимся выдаются задания для прохождения практики, дневники производственной практики. Перечень работ и количество часов заполняется мастером в соответствии с программой практики. Перед началом практики обучающимся необходимо изучить указанные в дневнике основные требования безопасности при выполнении производственных работ. С предприятиями заключаются договора о прохождении производственной практики. Обучающийся приступает к работе только после издания приказа по предприятию о проведении вводного и первичного на рабочем месте и правилам пожарной безопасности. Во время практики ежедневно делаются записи в дневник о выполнении работ.

За каждым обучающимся закрепляется наставник из числа опытных работников. Во время работы обучающийся должен использовать инструменты и приспособления по назначению.

Мастер производственного обучения контролирует обучающихся по выполнению заданий программы практики. По окончании практики руководитель пишет характеристику. Наличие дневника, аттестационного листа, характеристики по освоению модуля, отчет о практики и обучающийся допускается к практической квалификационной работе.

Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика образовательной организацией проводится концентрированно в рамках каждого профессионального модуля.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой осуществляют мастера производственного обучения, а так же работники предприятий и организаций закрепленные за обучающимися.

Мастера производственного обучения наличие 4 – 6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

<p>Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД) (освоения профессиональны компетенций)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>
<p>ОК 1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию ,осуществлять Текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>Уметь правильно: -выполнять организацию рабочего места;</p> <ul style="list-style-type: none"> -оптимально выбирать инструменты и приспособления; -выполнять подготовку поверхности под оштукатуривание в зависимости от основания с соблюдением требований безопасности при выполнении подготовительных работ; -соблюдать технологическую последовательность выполнения операций; -контролировать качество выполненной работы; -рассчитывать объемы работ и потребность в материалах; -определять пригодность применяемых материалов; -создавать безопасные условия труда; -изготавливать ручную драночные щиты; -выполнять насечку поверхностей ручную и механизированным способом; -промаячивать поверхность с защитой их полимерами; -приготавливать ручную и механизированным способом сухих смесей обычных растворов по заданному составу; -приготавливать растворы из сухих растворных смесей; -приготавливать декоративные и специальные растворы; -демонстрировать способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях; -способность к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности; -демонстрировать качество выполнения профессиональных задач; -способность нести ответственность за результаты

	<p>своей работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> -мотивированное обоснование выбора способа решения профессиональной задачи; -достижение цели профессиональной задачи при выполнении штукатурных работ;
<p>ПК 2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.</p> <p>ОК 2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правильно организовывать рабочее место; -оптимально выполнять выбор инструментов и приспособлений; -выполнять оштукатуривание поверхности с соблюдением технологической последовательности и требований безопасности; -результативно взаимодействовать с членами бригады; -контролировать качество выполненной работы; -выполнять простую штукатурку; -производить выполнение сплошного выравнивания поверхностей; -обмазывать раствором проволочные сетки; -выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности; -выполнять отделку откосов, заглашин и отливов сборными элементами; -выполнять железнение поверхности штукатурки; -выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей; -выполнять разделку швов между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей; -выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности; -выполнять расчет объемов работ и потребности в материалах; -результативность взаимодействия с заказчиками (учащимися, руководителями практики и т. д.)- портфолио, фотографии с практики, мероприятий; -демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях; -способность к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности; -демонстрация качества выполнения профессиональных задач; -способность нести ответственность за результаты своей работы;

<p>ПК 3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -мотивированное обоснование выбора способа решения профессиональной задачи; -достижение цели профессиональной задачи при выполнении штукатурных работ; -взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; -участие в планировании организации групповой работы; -выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности; <p>Уметь правильно производить:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнение тяг с разделкой углов - облицовывание гипсокартонными листами на клей; -облицовывание гипсокартонными листами стен каркасным способом; -выполнение отделки швов между гипсокартонными листами; -контроль качества штукатурок; -выполнение однослойной штукатурки из готовых гипсовых смесей; -нанесение гипсовых шпатлевок; -нанесение декоративных штукатурок на гипсовой и цементной основе; -составление алгоритма выполнения отделки оштукатуренной поверхности на основе анализа технической литературы и с использованием ИКТ; -выполнение отделки оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности и безопасности; -контроль качества выполненной работы; -результативность взаимодействия с членами бригады; -результативность взаимодействия с заказчиками (учащимися, руководителями практики и т.д.) – портфолио, фотографии с практики, мероприятий; -нахождение и использование информации для качественного выполнения профессиональных задач; -использование нескольких источников информации; -решение профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИКТ; -взаимодействие с обучающимися,
--	--

	<p>преподавателями и мастерами в ходе обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -участие в планировании организации групповой работы; -выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности;
--	---

<p>ПК 4.Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей. ОК 3Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы . ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Уметь выполнять:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Правильное определение причины дефекта; -Правильную организацию рабочего места; -Оптимальный выбор инструментов и приспособлений; -Ремонт оштукатуренных поверхностей в зависимости от основания с соблюдением требований безопасности при выполнении подготовительных работ; -Соблюдение технологической последовательности выполнения операций; -Результативность взаимодействия с членами группы при выполнении работы; -Контроль качества выполненной работы; -Ремонт обычных оштукатуренных поверхностей; -Ремонт поверхностей облицованных листами сухой штукатурки; -Результативность взаимодействия с заказчиками(учащимися, руководителями практики) портфолио, фотографии с практики, мероприятий. -Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях; -Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности; -Демонстрация качества выполнения профессиональных задач; -Способность нести ответственность за результаты своей работы; -Решение профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИКТ; -Оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ -Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; -Участие в планировании организации групповой работы; -Выполнение обязанностей в соответствии с
---	--

	<p>распределением групповой деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none">-выполнять улучшенное оштукатуривание ручную поверхностей различной сложности;-выполнять отделку откосов, заглушин и отливов сборными элементами;-выполнять железнение поверхности штукатурки;-выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;-выполнять разделку швов между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;-выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;-выполнять расчет объемов работ и потребности в материалах;-результативность взаимодействия с заказчиками портфолио, фотографии с практики, мероприятий;-демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях;-способность к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности;-демонстрация качества выполнения профессиональных задач;-способность нести ответственность за результаты своей работы;-мотивированное обоснование выбора способа решения профессиональной задачи;-достижение цели профессиональной задачи при выполнении штукатурных работ;-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;-участие в планировании организации групповой работы;-выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности;
--	---

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Реализация программы учебной практики предполагает наличие специального оборудования

Учебно-производственная мастерская штукатуров, облицовщиков-плиточников.

Оснащение:

1. Оборудование: растворосмеситель, вибросито, электромиксер, затирочная машина, подъемник.
2. Инструменты и приспособления: штукатурные лопатки, терки, полутерки, штукатурные ящики, молотки, правило, ведра, ковш Шаульского, шнуры, отвесы, уровни, дрель электрическая.
3. Средства обучения : инструктивные и технологические карты, технические средства обучения.

Учебная практика проходит в учебных мастерских

Учащийся должен иметь практический опыт:

Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ;

Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;

Выполнение отделки оштукатуренных поверхностей;

Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей;

Выполнение отделки наливных полов;

Выполнение отделки СФТК;

Уметь:

Облицовывать гипсокартонными листами на клей;

Облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом;

Отделывать швы между гипсокартонными листами;

Контролировать качество штукатурок;

Выполнять беспесчаную накрывку;

Выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;

Наносить гипсовые шпатлевки;

Наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;

Выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;

Ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;

Заливка растворов для наливных стяжек полов

Выравнивание и удаление излишнего воздуха из растворов наливных стяжек полов

Заливать растворы для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом

Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент

Применять средства индивидуальной защиты.

Проверка основания под монтаж СФТК

Подготовка поверхности основания под монтаж СФТК
Установка цокольного профиля
Установка строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией

Знать

Основы трудового законодательства;
Правила чтения чертежей;
Методы организации труда на рабочем месте;
Нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
Технологию подготовки различных поверхностей;
Виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;
Свойства материалов, используемых при штукатурных работах;
Наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;
Способы устройств вентиляционных коробов;
Способы промаячивания поверхностей;
Приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;
Устройство и принцип действия машин и механизмов;
Устройство шаблонов для вытягивания тяг;
Свойства основных материалов и готовых растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;
Виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;
Составы мастик для крепления сухой штукатурки;
Виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;
Основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;
Технологию и устройства марок и маяков;
Технологию отделки оконных и дверных проемов;
Технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;
Технологию выполнения декоративных штукатурок;
Технологию выполнения специальных штукатурок;
Технологию вытягивания тяг и падуг;
Технологию облицовки стен гипсокартонными листами;
Технологию отделки швов различными материалами;
Технику безопасности при выполнении штукатурных работ;
Основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;
Технологию выполнения гипсовой штукатурки;
Технику безопасности при отделке штукатурки;

Виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;
Требования строительных норм и правил к качеству штукатурки.
Технология заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек полов.
Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений
Правила применения средств индивидуальной защиты
Методика диагностики состояния поверхности основания фасада
Определение отклонений фасадных поверхностей
Способы подготовки поверхностей под монтаж СФТК
Порядок монтажа цокольного профиля