

**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Крым  
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»**

Рассмотрено и утверждено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 28 августа 2017 г.



Утверждаю  
Директор ГБПОУ РК  
"Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна"  
И.В. Чуприна  
«29» августа 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 Санитария и гигиена**

основной профессиональной образовательной программы


среднего профессионального образования

по профессии

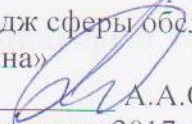
**43.01.02 Парикмахер**

г. Симферополь  
2017

**РАССМОТРЕНО**

на заседании цикловой комиссии  
«Бытовой профиль»  
ГБПОУ РК «Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна»  
Протокол № 1 от «28» августа 2017 г.  
Председатель  М.А. Лищенко

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УПР  
ГБПОУ РК «Симферопольский  
колледж сферы обслуживания и  
дизайна»  
  
А.А.Сиверс  
«28» августа 2017 г.

**СОГЛАСОВАНО**

ИП Варел  
Директор  А.Варел  
«  » 2017г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по профессии 43.01.02 (100116.01)  
Парикмахер 43.00.00 Сервис и туризм.

**Организация-разработчик:** ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы  
обслуживания и дизайна».

**Разработчик:** Мардаровская Ирина Васильевна, преподаватель высшей  
квалификационной категории.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |                   |
|---|-------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                      | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>7</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>10</b>         |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>11</b>         |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Санитария и гигиена.**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

43.01.02 Парикмахер

43.00.00 Сервис и туризм

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать санитарные требования;
- предупреждать профессиональные заболевания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- санитарные правила и нормы (СанПиН);
- профилактику профессиональных заболеваний;
- основы гигиены кожи и волос.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 21 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b><i>Объем часов</i></b> |
|--|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   | 63                        |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>  | 42                        |
| в том числе:   |                           |
| практические занятия   | 21                        |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>   | 21                        |
| в том числе:   |                           |
| подготовка сообщений, рефератов,<br>подготовка и создание презентаций,<br>составление конспектов |                           |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>                               |                           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Санитария и гигиена»

| Наименование разделов и тем                               | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1.<br/>Гигиена</b>                              |  | 18          |                  |
| <b>Тема 1.1<br/>Введение.<br/>Основные задачи гигиены</b> | Содержание учебного материала  | 4           |                  |
|   | 1 Введение. Задачи и содержание предмета. Роль санитарии и гигиены в парикмахерском деле. Личная гигиена. Гигиена питания. Влияние здорового образа жизни на трудовую деятельность сотрудников парикмахерской. |             | 2                |
|   | Лабораторные работы  | -           |                  |
|   | Практические занятия:<br>1. Сравнительная таблица: пищевые инфекции и пищевые отравления, основные признаки и профилактика.  | 2           |                  |
|   | Контрольные работы   | -           |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Подготовка рефератов по теме «Пищевые инфекции и отравления», «Отрицательное влияние табака и алкоголя на организм».   | 4           |                  |
| <b>Тема 1.2<br/>Основы микробиологии.</b>                 | Содержание учебного материала  | 4           |                  |
|   | 1 Микробиология как наука. Понятие о микробах, их виды и жизнедеятельность. Физиология микроорганизмов. Распространение микробов в природе.  |             | 2                |
|   | Лабораторные работы  | -           |                  |
|   | Практические занятия:<br>1. Распространение микробов в природе. Способы изучения микроорганизмов. Факторы внешней среды, оказывающие влияние на жизнедеятельность микробов.                                    | 2           |                  |
|   | Контрольные работы   | -           |                  |

|  |   |    |   |
|--|---|----|---|
|  | Самостоятельная работа обучающихся№2:<br>Составить опорный конспект по теме «Способы изучения микробов»,<br>«Микробы и внешняя среда».  | 2  |   |
| <b>Тема 1.3<br/>Инфекции и<br/>иммунная<br/>система<br/>человека</b>                     | Содержание учебного материала   | 2  |   |
|  | 1   Понятие о сущности иммунитета. СПИД и его профилактика.   |    | 2 |
|  | Лабораторные работы   | -  |   |
|  | Практические занятия:<br>3. Виды и сущность иммунитета.<br>4. Решение ситуативных задач по профилактике ВИЧ-инфекции,<br>парентеральных гепатитов, ИППП.  | 4  |   |
|  | Контрольные работы  | -  |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся№3:<br>Составить опорный конспект по теме «Природные защитные силы<br>организма».<br>Подготовка рефератов, презентаций по теме «СПИД и его профилактика».             | 4  |   |
| <b>Раздел 2.<br/>Санитарно-<br/>гигиенический<br/>режим<br/>парикмахерских<br/>услуг</b> |   | 24 |   |
| <b>Тема 2.1<br/>Санитарные<br/>требования к<br/>парикмахерским</b>                       | Содержание учебного материала   | 4  |   |
|  | 1   Значение выполнения санитарных норм и правил при оказании<br>парикмахерских услуг. Нормативная документация по санитарии и гигиене.<br>Профессиональные заболевания парикмахеров и их профилактика. |    | 2 |
|  | Лабораторные работы   | -  |   |
|  | Практические занятия:<br>5.Выполнение лечебного массажа кистей рук.<br>6.Размещение, устройство и оборудование парикмахерских.<br>7. Организация рабочего места парикмахера.                            | 6  |   |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | Контрольные работы   | - |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся №4:<br>Подготовка презентации по теме «Санитарно-техническое устройство парикмахерской».  | 3 |   |
| <b>Тема 2. 2</b><br><b>Гигиенические требования к парикмахерским</b>                  | Содержание учебного материала  | 2 |   |
|   | 1   Гигиенические требования к инструментам. Дезинфекция.  |   | 2 |
|   | Лабораторные работы  | - |   |
|   | Практические занятия:<br>8. Профилактическая дезинфекция помещения. Дезинфекция инструментов.  | 2 |   |
|   | Контрольные работы   | - |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся №5:<br>Подготовка презентации по теме «Современные дезинфицирующие средства».<br>Составить конспект по теме «Характеристика рабочих инструментов и их дезинфекция». | 4 |   |
| <b>Тема 2. 3</b><br><b>Гигиенические требования при оказании парикмахерских услуг</b> | Содержание учебного материала  | 2 |   |
|   | 1   Гигиенические требования при выполнении различных видов парикмахерских работ. Гигиена труда. Производственный контроль.  |   | 3 |
|   | Лабораторные работы  | - |   |
|   | Практические занятия:<br>9. Практические навыки выполнения гигиенических требований при стрижке, окраске и завивке волос.  | 2 |   |
|   | Контрольные работы   | - |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся №6:<br>Составить алгоритм «Гигиенические требования при мытье головы».<br>Подготовить сообщение по теме «Соблюдение правил личной гигиены парикмахером».            | 2 |   |
| <b>Тема 2. 4</b><br><b>Особенности оказания первой помощи в</b>                       | Содержание учебного материала  | 2 |   |
|   | 1   Первая помощь при порезах, кровотечениях, поражении электрическим током. Отравление. Ожоги. Обмороки.  |   | 2 |
|   | Лабораторные работы  | - |   |



|                                 |   |           |  |
|---------------------------------|---|-----------|--|
| <b>парикмахерской</b>           | Практические занятия:<br>10. Упражнения по оказанию первой помощи при травматических повреждениях и обмороках, поражении электрическим током.<br>11. Описание технологического процесса оказания первой помощи при поражении электрическим током. | <b>3</b>  |  |
|                                 | Самостоятельная работа обучающихся №7:<br>Подготовка рефератов, презентаций по теме «Оказание доврачебной помощи при различных видах травм в парикмахерской».   | <b>2</b>  |  |
| <b>Дифференцированный зачет</b> |   | <b>1</b>  |  |
| <b>Всего:</b>                   |   | <b>63</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Медико – биологических дисциплин».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- электронно - образовательные ресурсы

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Чалова, Л. Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студентов проф. образования / А.В Уколова, С. А. Галиева - М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 160 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Медведева И.И. Косметология: учебник для учащихся училищ- Киев: «Грамота»
2. Кац, А. Л. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студ. начального проф. образования. – 2-е издание, М.: Легкая индустрия, 1980. - 136 с.
3. «Санитарно - эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги» ( СанПиН 2.1.2.2631- 10).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные<br/>знания)</b> | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>  |
|---|---|
| <b>Уметь:</b>   |   |
| – соблюдать санитарные требования.                                      | Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий.<br>Оценка выполнения практического задания в ходе зачета. |
| – предупреждать профессиональные заболевания.                           | Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий.<br>Оценка выполнения практического задания в ходе зачета. |
| <b>Знать:</b>   |   |
| – санитарные нормы и требования (Сан ПиН);                              | Тестирование, устный и письменный опрос, оценка выполнения практического задания, зачет.                              |
| – профилактику профессиональных заболеваний.                            | Тестирование, устный и письменный опрос, оценка выполнения практического задания, зачет.                              |
| – основы гигиены кожи и волос   | Тестирование, устный и письменный опрос, оценка выполнения практического задания, зачет.                              |