

**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»**

Рассмотрено и утверждено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 28 августа 2017 г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ РК
"Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна"
И.В. Чуприна
«29» августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП06 Безопасность жизнедеятельности

основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования


социально-экономического профиля

по профессии

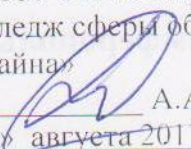
43.01.02 Парикмахер

г. Симферополь
2017г.

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
«Бытовой профиль»
ГБПОУ РК «Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна»
Протокол № 1 от «28» августа 2017 г.
Председатель  М.А. Лищенко

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР
ГБПОУ РК «Симферопольский
колледж сферы обслуживания и
дизайна»

А.А.Сивере
«28» августа 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

ИП Варел
Директор  Е.А.Варел

« 28 »  2017 г.



Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **100116.01 (43.01.02) Парикмахер**, входящей в укрупненную группу **43.00.00 Сервис и туризм**.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

Разработчики: Шевченко Лилия Владимировна – преподаватель общепрофессиональных дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **43.01.02 Парикмахер**, входящей в укрупненную группу **43.00.00 Сервиса и туризма** по направлению 43.02.02. Парикмахерское искусство.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа,

в том числе:

- аудиторной учебной работы обучающегося – 48 часов.
- самостоятельной учебной работы обучающихся – 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Аудиторная учебная работа (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия (не предусмотрено)	-
практические занятия	24
контрольные работы (не предусмотрено)	-
курсовая работа (не предусмотрено)	-
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	24
В том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)- не предусмотрено	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА		6	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала	1	2
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны.		
Тема 1.2. Оружие массового поражения и защита от него.	Содержание учебного материала	1	2
	1. Ядерное, химическое и биологическое оружие.		
	2. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	2	2-3
	Практические занятия №1		
	Определение размера шлем - маски противогаза ГП-7.		
Самостоятельная работа по разделу 1 Подготовить сообщение по следующим темам: -Факторы формирования моделей поведения в условиях чрезвычайной ситуации -Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. Подготовить доклад: -Приборы радиационной и химической разведки и контроля; -Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	2		
Раздел 2 Чрезвычайные ситуации и защита населения при ЧС		15	
Тема 2.1. Общие	Содержание учебного материала	1	2

сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций.		
Тема 2.2. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала	1	
	1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.		1
	2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.		
	Практические занятия № 2	4	2-3
	Изучение классификации чрезвычайных ситуаций.		
	Практические занятия № 3		
	Изучение и отработка поведения при чрезвычайных ситуациях гидрологического характера		
Тема 2.3. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах.	Содержание учебного материала	1	
	1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).		2
	2. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.		
	3. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных и взрывоопасных объектах		
	4. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических и химически опасных объектах		
Тема 2.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке	Содержание учебного материала	1	
	1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке и эпидемии.		2
	2. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке: при нахождении на территории ведения боевых действий, во время общественных беспорядков, в случае захвата заложником, при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.		2
	Практические занятия № 4	2	2-3
	Изучение первичных средств пожаротушения. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара		
	Самостоятельная работа по разделу 2 Подготовить презентацию: -Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Подготовить сообщение по теме: -Терроризм как основная социальная опасность современности; Подготовить реферат по теме:	5	

	-Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. -Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах. Подготовить доклад: -Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения, наиболее вероятные для нашего региона;		
Раздел 3. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ		51	
Тема 3.1. Вооружённые Силы России на современном этапе.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Порядок прохождения военной службы.		
	2. Военская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.		
	Практические занятия № 5 Определение правовой основы военной службы.	2	2-3
Тема 3.2 Уставы Вооружённых Сил России	Содержание учебного материала	2	
	1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.		2
	2. Военская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.		
	Практические занятия № 6 Определение роли Вооружённых сил РФ как основы обороны государства	2	2-3
Тема 3.3. Медико-санитарная подготовка	Содержание учебного материала	14	2
	1.Виды ран и общие правила оказания медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки и жгута.		
	2.Первая (доврачебная) помощь при черепно-мозговой травме. Порядок наложения повязки при ранениях головы.		
	3. Первая (доврачебная) помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника. Порядок наложения повязки при ранениях туловища, верхних и нижних конечностей.		
	4.Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок, синдроме длительного сдавливания.		
	5.Первая (доврачебная) помощь при ожогах, поражении электрическим током, утоплении, перегревании организма, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании.		
	6.Понятие клинической смерти и реанимации. Возможные причины и признаки клинической смерти. Правила проведения непрямого массажа сердца и		

	искусственной вентиляции лёгких.		
	Практические занятия № 7	12	2-3
	Изучение и освоение основных приёмов оказания первой помощи при кровотечениях и травмах		
	Практические занятия № 8		
	Наложение повязок на голову.		
	Практические занятия № 9		
	Наложение повязок на верхние и нижние конечности		
	Практические занятия № 10		
	Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.		
	Практические занятия № 11		
	Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.		
	Практические занятия № 12		
	Изучение и освоение основных способов выполнения искусственного дыхания.		
	Самостоятельная работа по разделу 3 Выполнение презентаций по темам: -Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании. -Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.	17	
	Дифференцированный зачёт	2	
	Всего	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности»;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- противопогаз гражданский;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: плакаты, стенды.

Технические средства обучения:

- ноутбук.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред.проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопено,- 10-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2015, - 336с.
2. Смирнов А. Т. Основы безопасность жизнедеятельности. 10 класс: учеб.для общеобраз. организаций: базовый уровень / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. М. : Просвещение, 2014. – 351 с.
3. Смирнов А. Т. Основы безопасность жизнедеятельности. 11 класс: учеб.для общеобраз. организаций: базовый уровень / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. М. : Просвещение, 2014. – 320 с.

Дополнительные источники:

1. Бондаренко В.А., Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях в примерах и задачах: учебное пособие [для проф.образ.] / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова, Н.Н. Чибинев- ООО «Издательский Центр РИОР», 2013.- 252с.
2. Голицын А.Н. Безопасность жизнедеятельности: учебник./ А.Н. Голицын. - М.: Издательство "Оникс",2011.- 262с.
3. Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А., Крючек Н.А., и др. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / А.Т. Смирнов. – М.: Дрофа, 2009. – 375 с.
4. Безопасность жизнедеятельности.учебное пособие [для студентов] / Под ред. чл.-корр. РАМН, проф. И.М.Чижа. – М: Первый МГМУ им. И.М. Сеченова,

2012. – 200 с.

5. Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В. «Безопасность жизнедеятельности» учебник. / Н.А. Прокопенко, Н.В. Косолапова. – М.:ООО «Издательство КноРус», 2009.- 250с.
6. Ким С. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: базовый уровень [Текст] / С. В. Ким, В. А. Горский. – М. : Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2011. – 315 с.
7. Латчук В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10-11 классы. [Текст] / В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов. – М.: Издательство ДРОФА, 2013. – 320 с.
8. Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности [Текст] / В. Ю. Микрюков. – М. : ФОРУМ, 2011. – 464 с.
9. Конституция Российской Федерации (от 12 декабря 1993 г.) (действующая редакция)

Интернет-ресурсы:

1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] // http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk.
2. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники) [Электронный ресурс] // http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9.
3. Юридическая Россия [Электронный ресурс] // <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>
4. Правовые основы [Электронный ресурс] // <http://revolution.allbest.ru/war/00166144.html>.
5. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
6. www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
7. www.mil.ru (сайт Минобороны).
8. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
9. www.dic.academic.ru (Академик.Словари и энциклопедии).
10. www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
11. www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
12. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
13. www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
14. www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
www.ru/book

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	умение правильно организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от чрезвычайных ситуаций.
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	применение профилактических мер для снижения уровня опасностей в профессиональной деятельности и быту
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	обоснование выбора и применения средств индивидуальной и коллективной защиты;
применять первичные средства пожаротушения	демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения;
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	демонстрация способности применять знания в ходе исполнения обязанностей военной службы
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, выбор бесконфликтного решения.
оказывать первую помощь пострадавшим	демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи.
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	иметь представление о принципах обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствия ЧС, в том числе в условиях противодействия терроризму
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	применение знаний для оценивания потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту, умение принимать верные решения по снижению их реализации.

основы военной службы и обороны государства	<ul style="list-style-type: none"> - знание основ военной службы и обороны государств. Систему руководства и управления Вооружёнными силами. - использование полученных профессиональных знаний при выполнении воинской обязанности
задачи и основные мероприятия гражданской обороны	<ul style="list-style-type: none"> - знание основных задач и мероприятий гражданской обороны, её составляющие силы. - понимание выбора соответствующего метода решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - проявление своей ответственности за принятое решение;
способы защиты населения от оружия массового поражения;	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование и применение способов защиты населения от оружия массового поражения;
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	<ul style="list-style-type: none"> - способность организовывать соблюдение и выполнение требований противопожарной безопасности; - способность проконтролировать соблюдение требований противопожарной безопасности
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Знание требований порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке.
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО	правильность и обоснованность применения основных видов вооружения, состоящих на оснащениях воинских подразделений.
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	<ul style="list-style-type: none"> - использование полученных профессиональных знаний при выполнении воинской обязанности проявление своей ответственности за принятое решение; - демонстрация навыков своевременности и правильности принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - демонстрация анализа и контроля ситуации;
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	демонстрация навыков оказания первой помощи пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи.