

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РК

«Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна»

Е.С.Назарова

«18» марта 2019 г.



ОТЧЕТ

по итогам самообследования Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Республики Крым
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»
за 2018 г.

Отчет рассмотрен и утвержден
на заседании Педагогического совета
Протокол № 4 от 18.03.2019 г.

г. Симферополь,
2019 г.

Содержание

Введение

1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно правовое обеспечение образовательной организации.
2. Оценка системы управления организации
3. Оценка организации учебного процесса
 - 3.1. Учебная деятельность
 - 3.2. Организация и проведение практики обучающихся
 - 3.3 Развитие движения WorldSkills Russia
 - 3.4 Развитие движения Абилимпикс
 - 3.5 Фестиваль «Фантазии без границ – 2018»
4. Оценка востребованности выпускников
5. Оценка качества кадрового обеспечения
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
 - 6.1. Учебно-методическое обеспечение
 - 6.2. Библиотечно-информационное обеспечение
7. Воспитательная работа
8. Оценка материально-технической базы
9. Финансовое обеспечение
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
11. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Введение

Правовым основанием проведения процедуры самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна» (далее – колледж) являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Процедура самообследования колледжа проводилась согласно приказу директора от 11 января 2019 года № 20/1 - О.

Состав комиссии, проводившей самообследование:

Ф.И.О.	Должность	Круг рассматриваемых вопросов
Климова М.В. Чуприна Р.И.	Зав. учебно-методическим отделом зам. директора по УВР	Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса.
Екимова М.В. Верхотурова Л.Н. Тригорова Е.Н. Глянь Н.А. Лебедева И.Ю. Медведева О.А. Лищенко М.А. Егорова Т.Г. Сиверс А.А. Чуприна Р.И. Шишманова В.Н. .	Специалист по кадрам методист председатель ЦК председатель ЦК председатель ЦК председатель ЦК председатель ЦК зам. директора по УПР зам. директора по УВР библиотекарь	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Сиверс А.А.	зам. директора по УПР	Оценка системы управления организации
Шостак Н.А.	старший мастер	Оценка востребованности выпускников, материально-технической базы
Сиверс А.А. Чуприна Р.И. Екимова М.В. Бесхатнева Л.С. Триполитов В.А.	зам. директора по УПР зам. директора по УВР специалист по кадрам и.о. главного бухгалтера инженер-электронщик	Подготовка показателей деятельности организации, согласно требованиям приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете образовательного учреждения 18 марта 2019 г. протокол № 4.

Отчет включает в себя девять разделов согласно Порядку проведения самообследования образовательной организацией (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462).

Целью самообследования является анализ собственной деятельности для оптимизации образовательного процесса.

Задачи самообследования:

1. Охарактеризовать основные направления образовательной деятельности.
2. Оценить систему управления организации.
3. Оценить материально-техническое и кадровое обеспечение образовательного процесса.
4. Оценить качество образовательного процесса.
5. Оценить востребованность выпускников.

Объекты и направления экспертной оценки:

1. Оценка системы управления организации
2. Оценка организации учебного процесса
3. Оценка востребованности выпускников
4. Оценка качества кадрового обеспечения
5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
6. Оценка материально-технической базы
7. Оценка функционирования внутренней системы качества образования
8. Анализ показателей деятельности организации

1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно правовое обеспечение образовательной организации.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна» является правопреемником Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и строительства» и Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Симферопольский колледж сервиса и дизайна».

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и строительства» создано в 1940 году как школа ФЗО № 3, затем строительная школа № 3.

- с 1950 года стало строительным училищем № 10.

- в соответствии с приказом областного управления профтехобразования от 27 мая 1963 года № 221 строительное училище № 10 было переименовано в Городское профессиональное училище (ГПТУ) № 5.

- приказом областного управления № 196 от 16.08.1984 года училище реорганизовано в Среднее профессионально – техническое училище № 15 (СПТУ № 15).

- постановлением Кабинета Министров Украины от 7 сентября 1993 года № 715 Среднее профессионально-техническое училище № 15 переименовано в Профессионально – техническое училище № 15 (ПТУ № 15).

- на основании Приказа Министерства образования Автономной Республики Крым от 04.07.1997 года № 224 были ликвидированы профессионально - технические училища № 15, № 33, № 39 и создано на их базе Профессионально-техническое училище № 15.

- приказом Министерства образования Автономной Республики Крым от 01 ноября 2001 года № 406 Профессионально-техническое училище № 15 было реорганизовано в Высшее профессиональное училище № 15 (ВПУ № 15).

- на основании Постановления Совета Министров Автономной Республики Крым от 15.02.2005г. № 42 и приказа Министерства образования и науки Украины от 18.02.2005г. № 84 «Об изменении названий профессионально-технических учебных заведений» Высшее профессиональное училище № 15 было переименовано в Крымское республиканское профессионально – техническое учебное заведение «Симферопольский колледж сферы обслуживания и строительства».

- во исполнение положений Федерального конституционного закона от 21 марта 2014 г. № 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя», Федерального закона от 05 мая 2014 года № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя», приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 19 ноября 2014 г. № 287 «О приведении учредительных документов учебных заведений и научных организаций в соответствие с законодательством Российской Федерации и включении сведений в Единый государственный реестр юридических лиц» Крымское республиканское профессионально – техническое учебное заведение «Симферопольский колледж сферы обслуживания и строительства» переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и строительства»

- на основании приказа № 250 от 19.11.1985 г. по областному управлению профтехобразования Крымское профессионально-техническое училище областного управления бытового обслуживания населения преобразовано в Среднее профессионально-техническое училище №38.

- на основании приказа № 224 от 04.07.1997 г. Среднее профессионально-техническое училище № 38 реорганизовано в Профессионально-техническое училище №38.

- на основании Постановления Совета Министров Автономной Республики Крым №386 от 30.07.2003 г. Профессионально-техническое училище №38 реорганизовано в Симферопольское высшее профессиональное училище сервиса и дизайна.

- на основании Постановления Совета Министров АРК №42 от 15.02.2005 г. Симферопольское высшее профессиональное училище сервиса и дизайна переименовано в Крымское республиканское профессионально-техническое учебное заведение «Симферопольское высшее профессиональное училище сервиса и дизайна».

В настоящее время колледж осуществляет подготовку на базе основного общего и среднего общего образования по следующим основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования:

Профессия	Форма обучения	База	Срок обучения
Мастер отделочных строительных работ	очная	СО	10 мес.
Повар, кондитер	очная	ОО	3 года 10 мес.
		ОО	2 года 10 мес.
		СО	1 год 10 мес.
Парикмахер	очная	ОО	2 года 10 мес.
		СО	10 мес.
Продавец, контролер-кассир	очная	ОО	2 года 10 мес.
		СО	10 мес.
Портной	очная	ОО	2 года 10 мес.
Закройщик	очная	СО	1 год 10 мес.
		СО	10мес.
Оператор вязально-швейного оборудования	очная	ОО	2 года 10 мес.

и по адаптированным программам профессионального обучения по профессии 16909 Портной со сроком обучения 10 месяцев.

ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна» осуществляет подготовку по следующим основным направлениям: *техника и технологии строительства, промышленная экология и биотехнологии, технологии лёгкой промышленности, экономика и управление, сервис и туризм.* Структура подготовки в колледже отвечает потребностям предприятий и организаций г. Симферополя и Республики Крым в специалистах. Количество обучающихся на 31.12.2018 г. составляет **869 чел.** по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) по очной форме обучения и **12** человек по адаптированным программам профессионального обучения. Ниже приведены сведения по контингенту в разрезе направлений подготовки.

Профессия	Количество обучающихся
Продавец, контролер-кассир	94
Мастер отделочных строительных работ	25
Повар, кондитер	233
Портной	165
Закройщик	74
Оператор вязально-швейного оборудования	42
Парикмахер	236
Всего	869

Портной (ОВЗ) профессиональное обучение	12
Итого	881

Согласно Уставу Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна», учредителем колледжа и собственником его имущества является Республика Крым, а функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым.

Учреждение является юридическим лицом, действующим на основании:

- Устава, утвержденного приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.11.2015 г № 1119

- Свидетельства серия 91 № 000205521 о внесении сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, ОГРН 1149102125622, выданного Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Симферополю 15.03.2016г.;

- Свидетельства серия 91 № 000225535 о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выданного Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Симферополю;

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности №0496 от 12 июля 2016 года;

- Свидетельства о государственной аккредитации, выданного Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым 19.06.2018 г. на срок по 19.06.2024.

Место нахождения колледжа: 295015, г. Симферополь,
ул. Севастопольская, 54 (корпус 1), ул. Севастопольская, 84 (корпус 2)

Реквизиты колледжа:

ИНН 9102059105

Банковские реквизиты:

Р/с 40601810035101000001:

Банк отделение Республика Крым:

БИК 013510001

Вывод: Нормативы, установленные лицензией на право ведения образовательной деятельности, выполняются. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельностью Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна» соответствуют требованиям.

2. Оценка системы управления организацией

Образовательное учреждение является некоммерческой организацией, согласно Уставу, целью деятельности является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, удовлетворение потребности обучающихся в получении образования.

Исходя из цели деятельности, основными задачами образовательной организации являются: профессиональная подготовка, повышение квалификации рабочих кадров и незанятого населения; распространение знаний среди населения, повышение его общеобразовательного и культурного уровня; организация и проведение методических, научно-методических, а также творческих работ и исследований при наличии соответствующего материально-технического и кадрового обеспечения.

Для достижения выше названных целей и задач образовательное учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- образовательная деятельность по реализации образовательных программ среднего профессионального образования (подготовки квалифицированных рабочих, служащих);
- программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих);
- реализация основной программы профессионального обучения
- организация, сопровождение и проведение выставок, конференций, конкурсов, семинаров и прочих массовых мероприятий
- дополнительных общеразвивающих программ.

С целью реализации поставленных перед колледжем целей и задач, а также осуществления эффективного руководства деятельностью образовательного учреждения функционирует система управления организационной, финансово-хозяйственной и учебно-методической деятельностью колледжа. Управление деятельностью колледжа осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Республики Крым, Уставом колледжа и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Учреждение возглавляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым. Директор осуществляет оперативное руководство деятельностью колледжа, в том числе представляет интересы колледжа во всех организациях, определяет стратегию развития учреждения, планирует его работу, осуществляет подбор и расстановку педагогического, административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала,

обеспечивает контроль за всеми видами деятельности, обеспечивает рациональное использование финансовых ресурсов учреждения, учебной и материально-технической базы и иные распорядительные полномочия, возложенные на него в соответствии с законодательством и Уставом колледжа.

В колледже функционируют следующие коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;

Общее собрание работников созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. В работе Общего собрания участвуют все работники учреждения.

В компетенцию Общего собрания входит: согласование отчетного доклада Руководителя Учреждения о работе в истекшем году, принятие правил внутреннего трудового распорядка; принятие положений по вопросам оплаты труда работников Учреждения, согласие на вступление Учреждения в ассоциации, союзы и другие объединения, а также выход из них.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся в колледже функционирует Педагогический совет.

Педагогический совет состоит из педагогических работников, собирается не реже одного раза в два месяца. Председателем Педагогического совета является директор колледжа.

Педагогический совет является совещательным органом, к его компетенции относятся: принятие плана работы Учреждения на год; утверждение образовательных программ, реализуемых Учреждением; утверждение локальных нормативных актов; подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; принятие решений о переводе обучающихся на следующий курс, в том числе, условно, допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; принятие решений о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями; принятие решений о создании временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций по совершенствованию образовательной деятельности Учреждения; заслушивание информации и отчетов членов Педагогического совета; рассмотрение итогов учебной работы Учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации; согласование порядка формирования цикловых комиссий, периодичности проведения их заседаний, полномочий председателя и членов цикловых комиссий, рассмотрение деятельности цикловых комиссий, подготовка предложений о внедрении опыта

работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий.

В колледже также организованы:

- методический совет;
- цикловые комиссии;
- Совет руководства;
- постоянно действующее инструктивно-методическое совещание;

Состав Методического совета представлен, заместителем директора по УПР, заведующий учебно-методическим отделом, старшим мастером, методистом, председателями цикловых комиссий и созданы для обсуждения и оперативного решения текущих вопросов планирования, организации и контроля учебно-методической работы.

Для методического обеспечения образовательного процесса по циклам дисциплин, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям в колледже организовано 7 цикловых комиссий (ЦК):

- ЦК социально-гуманитарного профиля;
- ЦК естественно-математического профиля и физической культуры;
- ЦК по профессии «Повар, кондитер»;
- ЦК по профессии «Продавец, контролер-кассир»;
- ЦК преподавателей общепрофессиональных дисциплин и по профессии «Мастер отделочных строительных работ»;
- ЦК по профессии «Бытового профиля»;
- ЦК «Технологии лёгкой промышленности»;

Функции, направления деятельности, порядок формирования Методического совета, цикловых комиссий, определены соответствующими положениями о них утвержденными директором колледжа. Списочные составы членов указанных органов утверждаются приказом директора колледжа сроком на один год.

С целью координации деятельности структурных подразделений колледжа, решения оперативных задач, обеспечения выполнения плана работы образовательного учреждения в колледже организована деятельность Совета руководства. Постоянными участниками Совета руководства являются заместители директора, руководители структурных подразделений колледжа. В зависимости от тематики рассматриваемых вопросов к совещанию могут привлекаться иные специалисты структурных подразделений колледжа.

Колледж имеет в своей структуре учебную часть, учебно-производственную часть, учебно-методический отдел, воспитательную часть, включающую в себя социально-психологическую службу; отделение профессиональных образовательных услуг.

Кадровое обеспечение деятельности учреждения возложено на начальника по общим вопросам. Организационное, финансово-хозяйственное обеспечение деятельности колледжа осуществляют: административно-хозяйственная часть, бухгалтерия колледжа. Для организации питания обучающихся колледж имеет две столовые.

Перечисленные выше структурные подразделения осуществляют свою деятельность в соответствии с положениями, содержащими цели и задачи, а также основные направления деятельности соответствующих подразделений.

Осуществив сопоставление целей, задач и видов деятельности образовательного учреждения с функциями и направлениями деятельности, возложенными на органы и подразделения организационной структуры системы управления колледжа можно сделать следующие выводы:

- организационная структура управления колледжем соответствует Уставу, требованиям, предъявляемым к образовательным организациям среднего профессионального образования, а также целям и задачам образовательного учреждения;

- функционирующая организационная структура системы управления позволяет осуществлять планирование деятельности колледжа, эффективную реализацию планов и поставленных задач, внедрять новое методическое и учебно-методическое обеспечение, осуществлять образовательный и воспитательный процессы, а также оперативно решать возникающие текущие вопросы.

3. Оценка организации учебного процесса

3.1. Учебная деятельность

Подготовка обучающихся ведется по профессиям, определенным лицензией по очной форме обучения:

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ;

38.01.02 Продавец, контролер-кассир;

19.01.17 Повар, кондитер;

43.01.09 Повар, кондитер;

43.01.02 Парикмахер

29.01.07 Портной

29.01.05 Закройщик

29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования

Подготовка квалифицированных рабочих и служащих в колледже осуществляется на базе основного общего образования и среднего общего образования.

Колледж осуществляет прием обучающихся на обучение по профессиям среднего профессионального образования за счет средств бюджета Республики

Крым в соответствии с контрольными цифрами приема, устанавливаемыми Учредителем. Контрольные цифры приема в отчетном периоде составляли **425 человек** по очной форме обучения. План приема выполнен в полном объеме. На все профессии, финансируемые из бюджета Республики Крым, производится набор на основе конкурса среднего балла аттестата.

Информация о контингенте обучающихся, включая прием, выпуск по ОПОП, формам и условиям обучения приведена в таблицах.

Таблица 1

Контингент обучающихся по основным и адаптированным профессиональным программам по состоянию на 31.12.2018 г.

№ п/п	Код	Наименование профессии	Форма обучения, очная, за счет бюджетных ассигнований
1	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	94
2	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	25
3	19.01.17 43.01.09	Повар, кондитер	233
4	29.01.07	Портной	165
5	29.01.05	Закройщик	74
6	29.01.17	Оператор вязально-швейного оборудования	42
7	43.01.02	Парикмахер	236
8	16909	Портной (ОВЗ) профессиональное обучение	12

Таблица 2

Прием обучающихся на 1 курс на базе основного общего образования и среднего общего образования

№ п/п	Код	Наименование профессии	Форма обучения, очная, за счет бюджетных ассигнований	
			основное общее образование	среднее общее образование
1	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	50	-
2	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	-	25

3	43.01.09	Повар, кондитер	75	25
4	29.01.07	Портной	75	
5	29.01.05	Закройщик	-	25
6	29.01.17	Оператор вязально-швейного оборудования	-	-
7	43.01.02	Парикмахер	50	100
Итого			250	175
			425	

Таблица 3

**Выпуск квалифицированных рабочих
с 01.01.2018 г. по 31.12.2018 г.**

№ п/п	Код	Наименование профессии	Форма обучения, очная, за счет бюджетных ассигнований
1	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	41
2	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	22
3	19.01.17	Повар, кондитер	70
4	29.01.07	Закройщик	40
5	43.01.02	Парикмахер	107
6	29.01.07	Портной	25
		ВСЕГО	305
7	16909	Портной (ОВЗ) профессиональное обучение	14
Итого			319

Интеллектуальное развитие обучающихся, формирование на высоком уровне профессиональных компетенций и овладение навыками самообразования – приоритетные задачи преподавателей колледжа, которые постоянно ведут поиск и внедряют различные методы, средства и технологии обучения, повышающих качество и эффективность образовательного процесса.

Организация учебного процесса в колледже регламентируется учебными планами, локальными нормативными актами по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующими правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода,

отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее - учебный план) регламентирует порядок реализации основной профессиональной образовательной программы по профессиям среднего профессионального образования.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по профессиям среднего профессионального образования:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

При формировании учебного плана учитываются следующие нормы нагрузки:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работ;
- максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю;

Итоговый контроль по освоению среднего общего образования проводится в форме дифференцированного зачёта и экзамена. Экзамены проводятся за счёт времени выделяемые в ФГОС СПО на промежуточную аттестацию, дифференцированные зачёты - за счёт учебного времени выделяемого на изучение соответствующей учебной дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10, без учета зачётов по физической культуре.

Расписание учебных занятий является важнейшим документом, определяющим четкую организацию учебного процесса, его методического и финансового контроля, равномерную и систематическую работу обучающихся.

Требования к составлению расписания:

Расписание учебных занятий способствует оптимальной организации работы обучающихся и повышает эффективность преподавательской деятельности.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса по каждой профессии на семестр, утверждается директором колледжа.

Через расписание учебных занятий реализуются основы рациональной организации образовательного процесса и решаются следующие задачи:

- выполнение рабочих учебных планов и учебных программ;
- создание оптимального режима работы обучающихся в течение дня, недели и других периодов учебного года;
- создание оптимальных условий для выполнения преподавательским составом техникума своих должностных обязанностей;
- рациональное использование кабинетов, лабораторий, мастерских, спортивного зала, обеспечение санитарно-гигиенических требований.

Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течении дня. Расписание обеспечивает: выполнение педагогической нагрузки; рациональное использование аудиторного фонда; возможность самостоятельной работы обучающихся. Расписание звонков утверждается на каждый учебный год.

В расписании указываются название предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом, ФИО преподавателей и номера аудиторий, в которых проводятся занятия.

Расписание определяется исходя из учебного плана по учебному графику группы. Периодичность и время проведения консультаций определяется преподавателем и указывается в графике работы кабинета. Время проведения консультаций не должно совпадать с учебными занятиями группы.

На каждую промежуточную аттестацию (экзаменационную сессию), установленную календарным графиком учебного процесса, рабочего учебного плана по профессии, составляется утвержденное директором расписание экзаменов и консультаций, которое доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

В течение семестра в расписание могут вноситься изменения, связанные с временным отсутствием отдельных преподавателей, перераспределением учебной нагрузки. Право вносить изменения в расписание имеет только заведующий учебно-методическим отделом.

Срочные замены временно отсутствующих преподавателей (болезнь, командировки) производятся по распоряжению заместителя директора по учебно-производственной работе и заведующего учебно-методическим отделом. Расписание хранится у заведующего учебно-методическим отделом в течение одного года.

Запрещается преподавателям самовольно, без разрешения заведующего учебно-методическим отделом переносить время и место учебных занятий.

Образовательный процесс в колледже строится с учетом возрастных особенностей обучающихся и ориентирован на расширение возможностей

обучающихся в профессиональном самоопределении, повышении квалификации, специальной, физической и общекультурной подготовки выпускников.

Прием в колледж на обучение по образовательным программам осуществляется на общедоступной основе по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование и среднее общее образование.

Сроки обучения в образовательной организации по программам подготовки квалифицированных рабочих устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Общеобразовательная подготовка в колледже ведется по двум профилям – социально-экономическом и естественно-научном. Для систематизации работы над проектами обучающихся в рабочие учебные планы введено изучение дисциплины «Технология проектной деятельности», что позволит обучающимся активнее участвовать в исследовательской деятельности и подготовке портфолио к государственной итоговой аттестации.

Учебные занятия фиксируются в журналах учебных занятий – основном документе учета учебной нагрузки группы, отражающий этапы и результаты фактического освоения обучающимися программ учебных дисциплин, профессиональных модулей (его составных частей - междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик). Ведение журнала учебных занятий обязательно для каждого преподавателя и мастера производственного обучения, работающего в группе.

В связи с компетентностным подходом ОПОП произошло усиление роли самостоятельной работы обучающихся (СРС), что значительно повысило мотивацию обучающегося, как к процессу обучения, так и к приобретению компетенций.

Самостоятельная работа является одним из основных видов учебных занятий. Планирование и организация СРС осуществляется в соответствии с Положением о самостоятельной работе. В учебном процессе среднего специального учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Преподаватели и мастера колледжа постоянно совершенствуют свое мастерство, используя знания, полученные на курсах повышения квалификации.

Умелое сочетание различных методов, средств и организационных форм, используемых преподавателями и мастерами колледжа, способствует развитию

мотивационно - познавательной сферы в обучении.

В колледже внедрена система активного обучения с применением личностноориентированных, практико-ориентированных, адаптивных, информационных технологий обучения.

Преподавателями колледжа используются метод проблемного обучения, а так же метод проектов, который нацелен на активизацию творческих возможностей личности.

При использовании метода проектов обучаемый самым непосредственным образом включен в активный познавательный и исследовательский процесс, самостоятельно формулирует учебную проблему, осуществляет сбор необходимой информации, планирует варианты решения проблемы, делает выводы, анализирует свою деятельность, формируя «по кирпичикам» новое здание и приобретая новый учебный и жизненный опыт.

Планирование самостоятельной проектной деятельности обучающихся требует от преподавателя детальной проработки всех стадий проекта. При непосредственной реализации проекта роль преподавателя заключается в грамотной координации проектной деятельности обучающихся

Метод проектов является практической реализацией идей интеграции учебных дисциплин и использования инновационных методов обучения. Результаты выполненных проектов обучающихся оформляют в форме доклада, презентации, подготовки рекламного ролика (или сценария) или текста рекламного сообщения и защищают перед группой.

Подготовка обучающихся к предстоящей трудовой деятельности - главная задача колледжа. В труде специалиста большое место занимают умения, как способность использовать знания в практической деятельности. Специалист должен уметь планировать свою работу, делать расчеты, принимать оперативные решения на основе анализа сложившейся ситуации, контролировать ход и результат своего труда и т.д.

Логическим продолжением проектного метода, используемого в рамках изучения дисциплины, служат письменная экзаменационная работа и выполнение выпускной квалификационной работы(далее - ВКР)..

Тематика выпускных работ максимально приближена к практической деятельности будущих выпускников, ВКР носят практический характер, выполняются на основании материалов конкретных предприятий города, содержат рекомендации по совершенствованию определенных направлений работы предприятий и организаций города.

Завершается обучение выполнением ВКР, письменной экзаменационной работой. Все работы защищаются с представлением презентации работы, выполненной в PowerPoint и других доступных редакторах. В ходе защиты обучающиеся демонстрируют увлеченность, профессиональную заинтересованность в изучаемых проблемах.

Обучающиеся грамотно, аргументировано, творчески представляют свои работы, выражая желание и уверенность в необходимости продолжения исследования в процессе дальнейшего обучения.

Другими примерами современных форм проведения занятий, применяемых в колледже служат: деловые и ролевые игры, бинарные уроки, круглые столы, экскурсии на предприятия, встречи со специалистами.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация образовательных программ должна обеспечивать выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды колледжа.

Выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий направлено на обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний, формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности, развитие общих и профессиональных компетенций, выработку профессионально значимых качеств. Учебные дисциплины/профессиональные модули/междисциплинарные курсы, по которым планируются лабораторные работы и (или) практические занятия и их объемы, определяются учебными планами и рабочими программами дисциплин/ профессиональных модулей. Содержание лабораторных работ и практических занятий определяется в рабочих программах дисциплин в разделе «Перечень лабораторных работ и практических занятий».

Лабораторные работы, практические занятия проводятся под руководством преподавателя, который заблаговременно подготавливает всю необходимую учебно-методическую документацию для их проведения и контроля. При проведении лабораторных и практических занятий учебная группа может быть поделена на подгруппы численностью не менее 8 человек.

На заключительном этапе изучения учебной дисциплины общепрофессионального цикла / профессионального модуля / МДК осуществляется выполнение обучающимися письменной экзаменационной работы. В ходе этой работы осуществляется обучение применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов. Выполнение обучающимся письменной экзаменационной работы проводится с целью:

- систематизации и закрепления, полученных теоретических знаний и практических умений.
- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой; формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;
- формирования умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию; развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности подготовки к государственной итоговой аттестации.

Освоение образовательной программы всего объема или отдельной части учебной дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса (далее - МДК), практики сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающегося. При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся педагогические работники колледжа пользуются академическими правами и свободами выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания. Для аттестации обучающихся педагогическими работниками колледжа создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования проводится государственная итоговая аттестация.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии среднего профессионального образования.

В колледже ежегодно разрабатывается и утверждается план мониторинга учебно-воспитательного процесса. Основные цели исследования:

- выявление предварительных результатов текущей успеваемости и посещаемости обучающихся;
- выявление результатов промежуточной аттестации;
- контроль посещения учебных занятий и выявление причин пропусков;

- получение достоверной информации о состоянии трудоустройства выпускников; анализ основных показателей трудоустройства;
- выявление уровня удовлетворенности родителей результатами учебного процесса качеством образования, которое получают их дети;
- анализ удовлетворенности выпускников и работодателей качеством профессионального обучения, улучшение качества предоставляемых образовательных услуг;
- выявление сформированности практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Мониторинг образовательного процесса ведется системно и непрерывно через такие виды контроля как: входной; текущий; рубежный; промежуточный контроль; государственная итоговая аттестация. Можно сделать вывод о выполнении ФГОС СПО как в части требований к содержанию дисциплин, так и по уровню знаний и умений обучающихся. В течение учебного года проверяются цикловые методические комиссии по выполнению содержания программ. Программы по всем дисциплинам учебного плана выполнены. Выполнение требования ФГОС по уровню подготовки обучающихся можно оценить по итоговым отметкам по каждой профессии.

В течении 2018 учебного года учебная часть осуществляла контроль посещаемости и успеваемости обучающихся колледжа, проводилась проверка журналов теоретического обучения с выявлением слабоуспевающих обучающихся, а так же преподавателями теоретического обучения проводилась работа с этими обучающимися.

Анализ посещаемости за 2018 учебный год:

<i>№ п/п</i>	<i>№ группы</i>	<i>ФИО мастера п/о, классного руководителя</i>	<i>Кол-во обучающихся</i>	<i>Всего пропущено часов</i>	<i>По неуважительной причине</i>	<i>По неуважительной причине на I-го обучающегося (часов)</i>
1.	211	Слепченко В.С.	25	1124	200	8
2.	212	Баукина О.С.	25	488	41	1,64
3.	214	Мацюк Е.А.	25	857	98	3,9
4.	311	Будева Ф.Х.	24	484	-	-
5.	312	Салямова Э.Ф.	25	102	-	-
6.	711	Ибрагимова Н.Э.	25	457	-	-
7.	712	Толмачёва Л.В.	25	305	60	2,4
8.	714	Глянь Н.А., Кулясова Н.П.	25	674	236	9,4
9.	811	Негляд С.И.	25	1951	-	-
10.	812	Осипенко Л.Ю.	25	1211	126	5,04

11.	221	Василец О.В.	23	973	-	-
12.	222	Шевченко Е.В.	25	1128	18	0,75
13.	224	Кузьминова М.П., Коновалова Е.В.	23	1445	363	15,78
14.	321	Лотарева С.Е.	24	1330	-	-
15.	322	Фоменко Е.Н.	23	812	126	5,48
16.	721	Михеева Е.А.	21	349	116	5,5
17.	722	Буркова А.В.	23	1660	96	4
18.	821	Алексеенко Е.И.	24	1263	200	8,3
19.	231	Шеховцова Л.Н.	21	616	157	8
20.	232	Добровольская Н.А.	21	1512	302	14
21.	234	Коновалова Е.В.	18	1308	318	17,67
22.	331	Шаповалова Л.О.	24	630	88	4
23.	332	Филимонова Е.А.	16	1086	518	32,3
24.	731	Толмачёва Л.В., Танчинец Е.Т.	23	39	39	1,77
25.	732	Пашкевич Л.Ф., Ибрагимова Н.Э.	23	1162	149	6,4
26.	734	Вирозуб М.А.	24	1990	487	20,3
27.	831	Варицкая С.П.	20	470	126	6,3
28.	11	Матвеев А.П.	24	824	377	15,08
29.	12	Кулясова Н.П.	23	1157	239	10,4
30.	13	Федоренко Н.Л.	21	1140	264	12
31.	17	Панамаренко Ю.В.	25	525	202	8,08
32.	18	Пономарева О.Н.	25	450	156	6,24
33.	19	Журба Е.Г.	25	162	-	-
34.	20	Лищенко М.А.	24	1466	132	5,5
35.	22	Гросс В.С.	21	58	-	-
36.	24	Дроботенко О.Н.	24	505	233	9,3
37.	25	Рогожникова Г.А.	25	966	-	-
ИТОГО			869	32679	5467	5,6

Анализ посещаемости

По сравнению с 2017 учебным годом пропуски по неуважительной причине увеличилась на 2802 часов и составляют **5467** часов, пропуски по неуважительной причине на 1-го обучающегося, составляют 5,6 часов, что в 1,4 раза больше по сравнению с 2017 учебным годом.

Мониторинг посещаемости показал, что мастерами и кл. руководителями групп: 311,312,711,811,221,222,321 проводилась работа по предупреждению пропусков по неуважительной причине. Однако недостаточно внимания уделялось работе с обучающимися и их родителями в группах: 224 (15,8 часа), 324 (20,9 часа), 332 (32,3 часа), 234 (17,7 часа), 734 (20,3 часа), 11 (15,1 часа), 13 (12 часов), где пропуски по неуважительной причине на 1-го обучающегося очень высоки.

Анализ успеваемости

№ п/п	Кол-во обучающихся имеющих «2», н/а	№ группы	Ф.И.О. обучающихся, имеющих «2», н/а	Успеваемость %	Ср. балл успеваемости	Качество знаний %
1	1	211	Пашкивская М.Д.	96	3,6	12
2	1	212	Швец А.А.	96	3,6	28
3		214		100	3,8	12

4	7	311	Абдураманов М. Аблятипова М. Авдиевская А. Джемилева Л. Ибрагимова А. Калюжный Д. Самойлова К.	71	3,66	21
5		312		100	3,98	78
6	5	711	Арипов Э.Н. Карабаев С.А. Путенков Д. Федорчук А. Шоболова Д.	80	3,85	20
7	4	712	Василюк А.В. Громенко С.Г. Дидусенко А.Р. Еремин В.Ю.	80	3,57	8
8	3	714	Джалилов А.Р. Шпанская С.А. Зуев Д.В.	88	3,48	4
9	2	811	Савенко Т.К. Канюка О.В.	92	3,88	12
10	15	812	Акимова Э.Р. Анашкина Е.А. Абдурахманов А.М. Бабич В.П. Волкова В. Григорьева В. Зуева А.А. Зейтуллаев О.А. Ковтун А.Э Либухова А.П. Панькова В.Е. Стецюк М. Садыкова Д.О. Топий Д. Усаев А.Г.	40	3,07	4
11	3	221	Бубнова Д.М. Кенжалиева А.Б. Юрина А.В.	87	3,3	22
12	4	222	Буракова М.И. Кондратенко Е.А. Салиева М.С. Шабдинова Б.И.	84	3,51	20
13	7	224	Важинская В.В. Войта В.В. Опекунова Е.А. Солодилова Ю.О. Супрун Е.А. Ткаченко В.Г. Шпота С.С.	69	3,16	17,4
14		321		100	3,9	74
15		322		100	3,7	61
16	4	324	Журавлевич О.С. Луцан А.А. Хачалиева З.С.	69	3,4	0

			Щербань В.П.			
17	1	721	Шакиров М.Э.	95	3,08	43
18	7	722	Зеленок Е.В. Иванчина Н.С. Кабаджан Э.Э. Меметов С.К. Муртазаева А.Э. Сурков М.А. Ященко Д.М.	69	3,65	26
19	4	821	Богданова И.А. Кубединов Э.Д. Хакимов А.И. Чалая А.В.	83	3,4	4
20	3	231	Быстрова Е.С. Дегтярева А.В. Чалая А.В.	86	3,5	29
21	1	232	Скуратович А.В.	95	3,6	24
22	1	234	Миронюк В.А.	94	3,8	50
23		331		100	4,3	79
24		332		100	3,6	25
25		731		100	4,4	95
26	9	732	Борисюк В. Вихарева О. Дорошенко Д. Зеленева Д. Квятковская А. Клименко А. Спиридонова А. Сулиган С. Чудесенко А.	60	3,8	43
27	4	734	Бавбеков Б.Р. Байранов Э.А. Кинчевская В.Р. Юрченко А.А.	83	3,6	29
28	2	831	Горохов С. Заридинов Э.	90	3,7	50
29	2	11	Плылов О.А. Шаволин В.С.	92	3,97	80
30	3	12	Бабали Э.Р. Карабашева С.С. Яриновский Д.М.	86	4,18	74
31		13		100	4,3	60
32		17		100	3,9	78
33		18		100	3,7	28
34		19		100	4	77,5
35		20		100	3,9	50
36	2	22	Векуа А.С. Письменная М.С.	90	3,8	43
37	1	24	Чиркова А.И.	96	4	52
38	1	25	Серова Е.В.	96	3,8	40

Анализ успеваемости и общий уровень качества знаний показал, что 97 человек по учебным дисциплинам и МДК имеют неудовлетворительные оценки, что на 1 человека больше по сравнению с 2017 годом. Преподавателям обратить внимание на успеваемость в группах:

311,711,712,714,812,221,222,224,722,821,231,732,734,12. Средний балл успеваемости по колледжу – 3,7, успеваемость – 88,6%, качество знаний 39%. 284 обучающихся успевают на «4» и «5».

- С целью мониторинга качества образования проведены директорские контрольные работы, по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся 1-го курса на начало учебного года. Результаты отражены в таблице.

- Анализ результатов директорских контрольных работ выявил ряд проблем, связанных с качеством образования. С целью преодоления недостатков преподавателями разработаны планы мероприятий.

Результаты директорских контрольных работ

ФИО преподавателя	Дисциплина	Абсолютная успеваемость %	Качество знаний %
Даниленко Т.А.	ОУД 01.01 Русский язык	70	28
Вовк О.А.	ОУД 01.01 Русский язык	75	30
Швец О.С.	ОУД 01.01 Русский язык	72	28
Салямova Э.Ф. Джалилова Н.А.	ОУД 02. Иностранный язык	93	41
Ячменёв Б.В.	ОУД 04 История	80	40
Ячменёв Б.В.	ОУД.11 Обществознание	75	38
Бусел Е.О.	ОУД.14 Естествознание: физика	70	25
Журов А.Е.	ОУД.14 Естествознание: химия	70	20
Глянь Н.А.	ОУД.16 География	97	35
Куртумерова Э.А.	ОУД.03 Математика	65	25
Кузьмина М.П.	ОУД.03 Математика	62	22
Шевченко Д.Н.	ОУД.13 Право	80	35

Анализируя результаты мониторинга качества образования, можно заключить, что при должной коррекции образовательного процесса у колледжа есть все возможности для дальнейшего развития и оказания качественных образовательных услуг.

Учебной частью проведён мониторинг потери контингента за 1 полугодие 2018/2019 учебного года – он составил 16 чел. Основная причина отчислений - переход на обучение в школы или по семейным обстоятельствам.

За 1 полугодие 2018/2019 учебного года колледж потерял почти 0,5 группы. Это говорит о том, что мастерам п/о и классным руководителям необходимо усилить работу по сохранению контингента в учебных группах.

Вывод: При самообследовании установлено, что организация учебного процесса в колледже соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

3.2. Организация и проведение практики обучающихся.

Учебная и производственная практика проводится в соответствии с действующим Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013г. № 291.

Общий объем и содержание практики определяется ФГОС, учебными планами по специальностям, рабочими программами всех видов и этапов практики.

Сроки практики определены графиком учебного процесса.

Прохождение обучающимися производственной практики с указанием сроков и руководителей закрепляется приказом директора колледжа.

Учебная и производственная практики имеют целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы обучающихся по специальности.

Прохождение учебной практики по получению первичных навыков осуществляется в мастерских и лабораториях колледжа по профессиям: портной, закройщик, парикмахер, повар-кондитер, мастер отделочных строительных работ, продавец, контролер-кассир, оператор вязально -швейного оборудования.

Судя по сохранности оборудования, бережливому отношению к инструментам, экономному отношению к материалам, электроэнергии, учебная практика ведется на должном уровне.

Перспективой колледжа, является расширение круга работодателей способных принимать обучающихся на предприятия для прохождения учебной практики, под руководством мастеров производственного обучения и ведущих специалистов предприятия.

Поэтапное внедрение в процесс обучения элементов конкурсных заданий по стандартам Ворлдскиллс по соответствующим компетенциям позволяет развивать у обучающихся навыки и умения востребованные на мировом рынке труда.

Производственную практику обучающиеся проходят на основании заключенных договоров с предприятиями различных форм собственности г. Симферополя и Республики Крым. Всего на предприятиях различных организационно-правовых форм предоставлено более 30 баз практик. Колледж поддерживает тесные связи с базовыми предприятиями: ООО «Швейпромтекстиль», швейное предприятие «Осень», ИП Панина, ИП

Сваричевская, ООО «Симферопольская швейная фабрика «Арден», швейное предприятие «Квартет», ООО «Галант Текстиль», ООО «НЭС-Спецодежда», парикмахерский салон «Эльфийский», «Фабрика грез», парикмахерская «Чародейка», салон красоты «Шарм», маркеты «Фуршет», «Пуд», «Сельпо», «Метро», ООО «Первая инжиниринговая компания» и другие.

При направлении обучающихся на производственную практику им выдается: программа практики, наряд – задание, производственная характеристика. После прохождения практики обучающиеся сдают дневник практики, производственную характеристику, «отчет – презентацию» о прохождении производственной практики, отзыв работодателя. Перед прохождением практики с обучающимися проводится инструктаж.

На основании анализа дневников практики следует отметить, что обучающиеся колледжа получают положительные отзывы о своей теоретической и практической подготовке и добросовестном отношении к своим трудовым обязанностям.

Практика на завершающих этапах обучения направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Во время прохождения практики обучающиеся ведут дневники, составляют отчет. Контроль за качеством организация и проведение практики осуществляется руководителями практики, мастерами производственного обучения от колледжа путем проверки посещаемости и выполнением необходимых работ с обучающимися, а также закрепленными специалистами и наставниками организаций.

Прохождение производственной практики обучающимися на предприятиях:

№	период	Итого
2 квартал 2018	Апрель Май июнь	558 обучающихся
3 квартал 2018	июль Август сентябрь	158 обучающихся
4 квартал 2018	октябрь ноябрь декабрь	219 обучающихся

По результатам производственной практики проводится дифференцированный зачет при условии положительной характеристики от руководителя практики организации по освоению общих компетенций в период

прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника и отчета по практике.

За аттестуемый период во время прохождения обучающимися практики случаев производственного травматизма не было.

Вывод: Организация и проведение учебной и производственной практик в колледже соответствуют требованиям ФГОС, учебных планов и программ. Колледж тесно сотрудничает с предприятиями г. Симферополя, другими городами Крыма и всего региона, что позволяет качественно подготовить специалистов со средним профессиональным образованием для работы на предприятиях Республики Крым.

Необходимо развитие деловых связей с предприятиями. С целью прохождения производственной практики с заключением срочных трудовых договоров со всеми обучающимися, а так же прохождения практики с последующим трудоустройством необходимо развитие связей с социальными партнерами.

3.3 Развитие движения WorldSkills Russia

В колледже утвержден перспективный план работы по развитию движения WorldSkills Russia на период 2017-2020г. Целью и задачами является:

- подготовка конкурентоспособного специалиста в соответствии с лучшими международными стандартами и передовыми технологиями с учетом потребностей и возможностей развития личности;

- развитие движения «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) в техникуме;

- внедрение стандартов WorldSkills Russia в образовательный процесс.

В рамках движения WorldSkills Russia проведены мероприятия: -ознакомление педагогического коллектива с Дорожной картой развития движения WorldSkills РФ и на территории Республики Крым;

- ознакомление обучающихся с работой движения WorldSkills Russia (Ворлдскиллс Россия);

- разработка образовательных программ в соответствии со стандартами WorldSkills Russia;

- проведение профориентационных мероприятий направленных на привлечение молодежи для участия в движении WorldSkills Russia;

- организация участия в стажировках, семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации экспертов, руководителей команд, педагогов;

- модернизация материально-технической базы отвечающей требованиям стандартов WorldSkillsRussia;

- проведение на базе колледжа отборочных соревнований на участие в Региональных этапах чемпионата WorldSkillsRussia Республики Крым;

- проведение на базе колледжа Региональных чемпионатов по пяти компетенциям: Медицинский и социальный уход, Технологии моды, Малярные декоративные работы, Парикмахерское искусство, Облицовка плиткой;

-подготовка участников и участие в Региональных этапах чемпионата WorldSkillsRussia Республики Крым по четырем компетенциям: Поварское дело, Технологии моды, Малярные декоративные работы, Парикмахерское искусство;

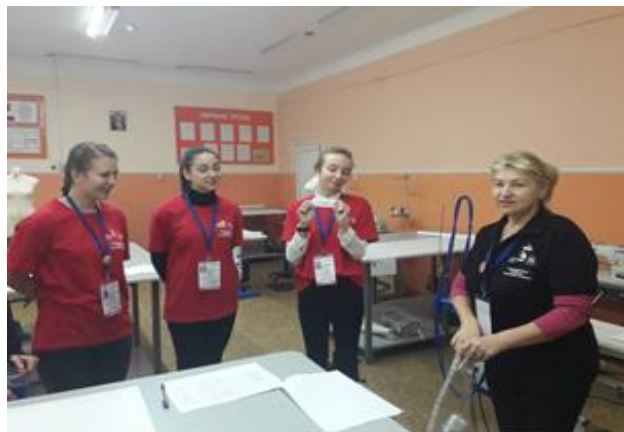
-организация посещения педагогами колледжа конкурсных площадок региональных, отборочных и национальных чемпионатов WorldSkillsRussia по разным компетенциям;

-привлечение предприятий города, социальных партнеров к подготовке и проведению разных этапов чемпионата WorldSkillsRussia Республики Крым.

В колледже ведется планомерная работа по обучению преподавателей на получение сертификатов экспертов WorldSkills, в 2018 году прошла обучение преподаватель спецдисциплин в группах по профессии из перечня ТОП-50 Повар, кондитер- Тригорова Е.Н., мастер п/о в группах по профессии Парикмахер- Лотарева С. Е. Прошли обучение с получением свидетельства эксперта демонстрационного экзамена 13 педагогических работников колледжа по разным профессиям.

Студенты колледжа, победители III Регионального чемпионата Республики Крым, достойно прошли отборочные соревнования и под руководством мастеров п/о приняли участие в Национальном чемпионате в г. Южно-Сахалинск. Завоевали пятое место в РФ по компетенции Технологии моды, 5 место по компетенции Парикмахерское искусство и медальон «За профессионализм».

Отборочные соревнования на право участия в IV Региональном чемпионате республики Крым прошли с 3 по 10 октября 2018 года по 3 компетенциям Технологии моды, Парикмахерское искусство, Поварское дело. В соревнованиях принял участие 21 обучающийся колледжа. В дни проведения отборочных соревнований колледж посетили 120 школьников, из школ г. Симферополь.





IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Республики Крым проходил в колледже по пяти компетенциям. По компетенции Парикмахерское искусство победу одержала Акимова Сельвина- студентка 2 курса группы по профессии Парикмахер, второе место- Олейник Диана студентка 2 курса группы по профессии Парикмахер под руководством мастера п/о Лотаревой С.Е. По компетенции Технологии моды- победу одержала студентка 2 курса группы по профессии Закройщик- Дербенёва Диана под руководством мастера п/о Дроботенко О.Н. По компетенции Поварское дело- третье место Тимур Крупичко студент третьего курса группы по профессии Повар,кондитер.

3.4 Развитие движения Абилимпикс

С 17 по 19 октября 2018 прошел II Крымский чемпионат «Абилимпикс»- конкурс профессионального мастерства для людей с инвалидностью и лиц с ОВЗ. Чемпионат проводился на 2-х площадках: № 1 – ГБПОУ РК

«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна» Республика Крым, г. Симферополь, ул. Севастопольская, д. 54 по компетенциям: Торговля; Экономика и бухгалтерский учет; Поварское дело; Медицинский и социальный уход;

Малярное дело; Ландшафтный дизайн; Администрирование баз данных.

№ 2 – ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна» Республика Крым, г. Симферополь, ул. Севастопольская, д. 84 по компетенциям: Парикмахерское искусство; Разработка программного обеспечения (Программирование); Портной.

В профессиональных конкурсах участвовали 50 конкурсантов по 10 компетенциям, в том числе 43 студента из 22 образовательных учреждений Республики Крым и 6 специалистов из числа инвалидов молодого и среднего возраста. На площадках работали 58 экспертов от образовательных учреждений Республики Крым и 1 эксперт от предприятия (Медицинский и социальный уход).

Проведены 8 мастер-классов по компетенциям: Портной, Парикмахерское искусство, Поварское дело, Медицинский и социальный уход, в которых приняли участие 120 человек.

В мероприятиях деловой программы приняли участие 74 человека:

- Семинар по обмену опытом «Профессиональное обучение лиц с ОВЗ и инвалидностью как фактор социальной инклюзии»- представители общего, среднего и высшего профессионального образования;
- Круглый стол «Новые профессии и современные формы занятости, трудоустройство молодых людей с ОВЗ»- представители среднего и высшего профессионального образования; представители общественных организаций, НКО, профессиональных сообществ, работодателей.

В рамках профориентационной программы площадки посетили 158 школьников из общеобразовательных учреждений г. Симферополя. Общее количество посетителей составило более 250 человек.

По итогам чемпионата, решением Организационного комитета, сформирована команда Республики Крым для участия в IV Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», который прошёл 20- 23 ноября 2018 г. в городе Москве. Республика Крым была представлена в 10 компетенциях. Студенты из 8-ми профессиональных образовательных учреждений Республики Крым представили свой регион:

- «Поварское дело», Кобзаренко Максим Владимирович (студент ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»);
- «Парикмахерское искусство», Марченко Владислава Витальевна (студентка ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»);
- «Экономика и бухгалтерский учет», Рагимова Виктория Юрьевна (студентка ГБПОУ РК «Симферопольский техникум железнодорожного транспорта и промышленности»);
- «Торговля», Беленький Константин Александрович (студент ГБПОУ РК «Ялтинский экономико-технологический колледж»),

- «Портной», Гусейнова Роза Гусейн- кызы (студентка ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»);
- «Медицинский и социальный уход», Рыбалко Денис Максимович (студент ГАОУ СПО РК «Крымский медицинский колледж»);
- «Малярное дело», Матвеев Дмитрий Владимирович (студент ГБПОУ РК «Феодосийский техникум строительства и курортного сервиса»);
- «Администрирование баз данных», Духнов Илья Андреевич (студент ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники»);
- «Разработка программного обеспечения (Программирование)», Шамраев Антон Сергеевич (студент ГБПОУ РК «Феодосийский политехнический техникум»);
- «Ландшафтный дизайн», Рябинина Валерия Александровна (студентка Бахчисарайский колледж строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»).

Информация о II Крымском чемпионате «Абилимпикс» размещена в СМИ:

- газета "Крымская газета" . <https://gazetacrimea.ru/news/v-krimy-prohodit-konkurs-profmasterstva-sredi-ludei-s-osobennostyami-zdorovya-31495> (22.10.2018) пятничный выпуск;
- радио «Спутник» (информационный проект «Россия сегодня») прямой эфир 04.10.2018 с 9.30-10.00;
- Телекомпания ИТВ Крым - Наши новости 17.10.2018 <http://newsvideo.su/video/9511143>;
- «ТВ ФМ» МедиаГрупп — Телерадиокомпания Симферополь Крым новости «Вовремя» <http://mediafm.tv/news/> 17.10.2018;
- телерадиокомпания «Крым» проект «Важно знать», 29.09.2018.

Информация о проведении II Крымского чемпионата «Абилимпикс» размещена в сети Интернет:

- ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна» <http://svpusois.ru/>;
- Государственное казенное учреждение Республики Крым «Центр занятости населения» <http://czrk.ru/2396-chempionat-abilimpiks-v-simferopole-proshla-olimpiada-vozmozhnostej.html>;
- Информационное агентство Лента новостей Крым «Новости Крыма» - <https://crimea-news.com/other/2018/10/17/450310.html>;
- Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым - <https://monm.rk.gov.ru/ru/index>;
- Крымское информационное агентство, 30 Октября 2018 <https://kianews24.ru/news/u-mechti-net-pregrad-budushhiy-parikmakhe/>
- Информация на сайте Национального чемпионата Абилимпикс <https://abilympicspro.ru/press-center/novosti/v-respublike-krym-proshel-ii-chempionat-abilimpix.html> 22.10.2018.



3.5 Фестиваль «Фантазии без границ -2018»

В фестивале приняли участие 70 моделей, представители 12 общеобразовательных школ города Симферополя, Симферопольского и Бахчисарайского районов, студенты колледжа. Фестиваль посетили более 200 человек - старшеклассники, учителя, родители из общеобразовательных школ Республики Крым. Присутствующие ознакомились с возможностью получения рабочих профессий, условиями обучения в колледже и стали зрителями показа моделей из нетрадиционных материалов.

В рамках развития инклюзивного образования в Крыму, свои модели представили ученики Симферопольской специальной коррекционной общеобразовательной школы для детей с ограниченными возможностями здоровья «Надежда» выполненные с использованием медицинских перчаток, меха и пеньковой веревки. А самыми маленькими участниками стали ученицы 3

класса Симферопольской школы № 13, г. Симферополя, представившие коллекцию под символическим названием «Триколор», выполненную из салфеток, пластиковых стаканов, полиэтиленовых пакетов.

Все конкурсанты награждены дипломами за участие в Фестивале «Фантазии без границ- 2018» и оставили пожелания о проведении фестиваля в следующем году.



4. Оценка востребованности выпускников

Ежегодно колледжем проводится мониторинг трудоустройства выпускников, путем анкетирования работодателей предоставивших первое рабочее место и самих выпускников. Анализ анкет выпускников показал, что в основном все они трудоустроены в пределах региона, где проходили обучение. Выпуск 2018 года составил 305 человек. На момент анкетирования – трудоустроены, по профессиям, полученным в колледже – 217 человек, 45 человек продолжил обучение, 19 человек в декретном отпуске, 12 человек поступили на службу в ВС РФ.

По итогам 2017-2018 учебного года удовлетворённость работодателей качеством подготовки выпускников колледжа составила 92%.

Деятельность колледжа, связанная с трудоустройством выпускников, осуществляется на основе сотрудничества с работодателями - ведущими социальными партнерами ООО «Крымторг-С», ООО «Грин-Айс» магазин Яблоко, ООО АО «Крымтур», ООО «Волшебница», ИП Тищенко В.А., Галант текстиль Крым, ООО «Нес-спецодежда», ИП «Донец О.П.»

Стабильные взаимоотношения с социальными партнерами позволяют выпускникам гарантированно трудоустроиться по профессии. Администрация колледжа проводит встречи с работодателями, «Дни открытых дверей», принимает участие в Республиканской Ярмарке вакансий, в выставке «Образование и карьера»

Помимо вышеуказанного, для повышения востребованности выпускников в колледже ведется целенаправленная работа по внедрению в образовательный процесс актуальных программ обучения из перечня ТОП-50, с учетом кадровых потребностей регионального рынка труда. Анализ требований работодателей и населения к содержанию профессионального образования в целях их максимально полного учета в деятельности колледжа;

Ежегодно Центр содействия трудоустройству выпускников проводит мониторинг востребованности выпускников колледжа, заключение договоров о сотрудничестве с предприятиями Крыма для направления студентов на практику с последующим трудоустройством.

После вручения дипломов выпускникам, колледж ведет регулярный анализ результатов трудоустройства и процесса адаптации выпускников на рабочем месте, степени удовлетворенности работодателей качеством их подготовки. Сведения по трудоустройству выпускников колледжа 2018 г. представлены выше.

Результаты анализа сведений о востребованности выпускников показывают, что авторитет нашего колледжа стабильно высокий. Отзывы работодателей с мест трудоустройства выпускников колледжа свидетельствуют о высоком качестве их подготовки. В отзывах обращается внимание на высокий уровень подготовки выпускников, на имеющиеся у них глубокие знания в профессиональной области.

Выводы: Таким образом, при самообследовании была проведена оценка востребованности выпускников и установлено, что 71 % выпускников колледжа по окончании учебы трудоустроены, 4,0 % призваны на службу в Вооруженные силы Российской Федерации, 15 % продолжают обучение в высших учебных заведениях.

Уделить большое внимание взаимоотношениям с работодателями, проводить круглые столы с представителями предприятий, информировать выпускников о нормативной и методической базе в системе содействия трудоустройству выпускников. Вести работу по анализу трудоустройства выпускников и в дальнейшем.

Вывод: Качество знаний выпускников можно оценить как достаточное. Председатели ГЭК отмечают хорошую подготовку по всем профессиям. Выпускники колледжа востребованы на рынке труда.

Предложения: Усилить работу по установлению долгосрочных отношений с предприятиями и организациями.

Код профессии	Наименование профессии,	Срок обучения	Выпуск , всего	Дата выпуска	из графы 4				
					трудоустроено	поставлено на учет в центр занятости	призвано в ряды вооруженных сил РФ	находятся в декретном отпуске или в отпуске по уходу за ребенком	продолжают обучение для получения более высокой квалификации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
29.01.07	Портной	2 г. 10 мес	25	30.06.2018	15	2	0	1	6
43.01.02	Парикмахер	2 г. 10 мес	23	30.06.2018	15	0	0	2	5
19.01.17	Повар, кондитер	2 г. 10 мес	70	30.06.2018	48	0	9	4	7
43.01.09	Продавец, контролёр-кассир	2 г. 10 мес	23	30.06.2018	21	0	0	0	0
29.01.05	Закройщик	1 г 10 мес	40	30.06.2018	16	0	1	5	18
43.01.02	Парикмахер	10 мес	84	30.06.2018	73	0	0	2	7
43.01.09	Продавец, контролёр-кассир	10 мес	18	30.06.2018	11	0	1	2	2
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	10 мес	22	30.06.2018	18	0	1	0	0
	итого:		305		217	2	12	15	45

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Организационная структура колледжа состоит из административно-управленческого персонала, учебно-воспитательной части, учебно-производственной части, отдела инклюзивного образования, общего отдела, бухгалтерии, отдела по безопасности, хозяйственного отдела. Возглавляет колледж директор колледжа.

По состоянию на 31.12.2018 фактический штат работников составляет 161 человека. Образовательный процесс в колледже обеспечивает высококвалифицированный штат педагогических работников в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов в количестве 74 человек.

Коэффициент текучести кадров из числа педагогических работников составляет 3,2% в год. Текучесть кадров находится на уровне естественной текучести, что способствует обновлению коллектива и не требует принятия дополнительных мер.

Комплексная программа развития колледжа направлена на совершенствование кадрового потенциала: обеспечение кадрового состава

колледжа высококвалифицированными педагогами, мотивированными к постоянному профессиональному росту. Для достижения этих целей в колледже решаются следующие задачи: разработка системы привлечения к учебной деятельности высококвалифицированных специалистов ведущих предприятий, профессиональное и психологическое сопровождение молодых специалистов в период их адаптации в коллективе колледжа.

Кроме того, большая роль в программе отведена совершенствованию кадрового потенциала через новые механизмы повышения квалификации, системное индивидуальное планирование работы, эффективную систему мотивации и стимулирования труда.

Многие педагогические работники колледжа имеют отраслевые награды и поощрения: Почетное звание «Заслуженный работник образования Автономной Республики Крым», Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежи Автономной Республики Крым, нагрудные знаки «Работник образования года», «Ветеран профтехобразования СССР», Почетная грамота Совета министров Автономной Республики Крым, Почетная грамота Совета министров Республики Крым, Грамота Президиума Государственного совета Республики Крым.

Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.04.2014 г. № 276; Положением об утверждении нормативных документов, регламентирующих проведение аттестации педагогических работников образовательных организаций Республики Крым, утвержденным приказом Министерством образования, науки и молодежи РК от 28.10.2014 № 327

Аттестация на присвоение квалификационной категории организована Республиканской аттестационной комиссией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

Повышение квалификации педагогического коллектива осуществляется в соответствии с перспективным планом. Курсы повышения квалификации прошли 19 педагогических работников в Крымском республиканском институте постдипломного педагогического образования и ГБПОУ РК «КЦРПО»

Вывод: Результаты самообследования показали, что кадровое, обеспечение соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

6.1 Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в колледже рассматривается как основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на учебных занятиях и во внеучебной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Методическая работа в колледже 2018 году осуществлялась в соответствии с единой методической темой «Научно-методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС по профессиям колледжа». Исходя из методической темы наиболее значимыми задачами в этом учебном году для педагогических работников были:

- Продолжить работу педагогических работников по совершенствованию программной и учебно-методической документации по профессиям в соответствии с ФГОС СПО
- по разработке электронных учебно-методических комплексов учебных дисциплин, профессиональных модулей.
- Организация работы по внедрению элементов современных образовательных технологий в учебный процесс, способствующих формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.
- Осуществление мониторинга деятельности цикловых комиссий.
- Совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров.
- Оказание консультативной помощи педагогам по различным направлениям методической работы.
- Продолжение работы по выявлению, обобщению и распространению положительного опыта творчески работающих преподавателей и мастеров п/о.
- Способствование эффективной совместной деятельности с социальными партнерами по подготовке кадров, трудоустройству обучающихся, стажировке мастеров п/о и преподавателей профессионального цикла, рецензированию рабочих программ и контрольно-оценочных средств, проведению государственной итоговой аттестации и др.

Методическая работа проводилась по единому плану в соответствии с годовым планом работы, который был составлен на основе анализа деятельности педагогических работников за истекший учебный год и скоординирован через единую методическую тему.

Работа над единой методической темой просматривалась в деятельности методического совета, инструктивно–методических совещаний, заседаниях цикловых комиссий.

Было проведено 3 заседания МС.

Проведение заседания Методсовете по вопросам:

1)-Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2018 году. Учебная документация, обеспечивающая реализацию ФГОС СПО третьего поколения и ТОП-50. Научно-исследовательская и экспериментальная работа. Всероссийские, внутриколледжные мероприятия, проводимые в 2018 году. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в 2018 года.

-Рассмотрение и утверждение плана работы методического совета. Ознакомление с приказом о составе МС.

-Рассмотрение и утверждение комплектов фондов оценочных средств дисциплин, профессиональных модулей, практик.

-Рассмотрение и утверждение плана работы цикловых комиссий, методического кабинета.

2) Рассмотрение и внесение изменений в положение об индивидуальном проекте.

Реализация технологий, обеспечивающих деятельностный подход в образовательном процессе

Обсуждения и утверждения плана работы преподавателей специальных дисциплин, профессиональных модулей, мастеров п/о по подготовки документации к аккредитации.

Деятельность цикловых комиссий

Задачи работы ЦК:

совершенствование теоретической и методической подготовленности педагогических работников к образовательной деятельности по преподаваемым дисциплинам и видам учебной работы обучающихся;

поддержка инновационного поиска преподавателей, развитие культуры самоанализа собственной деятельности через проведение открытых занятий и мероприятий с использованием современных педагогических технологий, выступления на заседаниях цикловой комиссии;

обмен опытом педагогической работы по достижению стабильных позитивных результатов образовательной деятельности.

Каждая ЦК имеет план работы на текущий год, разработанный в соответствии с методической темой колледжа и темой комиссии. Проанализировав работу ЦК, следует отметить, что целенаправленно ведется работа по освоению и внедрению в образовательный процесс современных методик и технологий обучения.

Методическая работа ЦК была направлена на обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий, повышение их качества на основе внедрения в учебный процесс инновационных форм и методов обучения. В 2018 году педагогическим коллективом колледжа были проведены следующие мероприятия:

Предметные недели цикловых методических комиссий: «Технология легкой промышленности» (председатель ЦК Медведева О.А.), «Бытового профиля» (председатель ЦК Лищенко М.А.); по профессии «Повар, кондитер» (Тригорова Е.Н.), по профессии «Продавец, контролер-кассир» (Егорова Т.Г.).

Круглые столы:

- Индивидуальный проект на уроках общеобразовательных дисциплин как один из элементов формирования исследовательских навыков обучающихся. Вовк.О.А.
- «Материально – техническое оснащение кабинета «Торгово – технологического оборудования»» Егорова.Т.Г.
- «Формирование УМК по требованиям ФГОС по ТОП-50» Глянь Н.А.
- «Учебно – методический комплекс». Тригорова Е.Н.

Беседы, семинары, обмен опытом, педагогическая мастерская, панорама педагогических находок, где преподаватели и мастера производственного обучения делились своими методическими находками, обменивались опытом, получали ответы на насущные методические вопросы.

Системообразующий компонент всей методической работы - индивидуальное профессионально-педагогическое самообразование. Каждый преподаватель конкретизирует общую методическую тему и формулирует свою тему самообразования.

Педагогические работники регулярно проводят открытые учебные занятия, посещают занятия, мастер-классы своих коллег, что является одной из форм повышения педагогического мастерства педагогов.

Открытые Занятия:

- «Технологическая последовательность обработки прорезного кармана в простую рамку» Медведева О.А.Рогожникова Н.А.
 - «Приготовление бутербродов разнообразного ассортимента» Ибрагимов Н.Э в рамках Республиканского конкурса среди мастеров производственного обучения.
 - «Приготовление сложных блюд и гарниров из овощей и грибов» Танчинец Е.Т.
 - Проведение открытого занятия – презентация по теме «Япония» Глянь Н.А.
- По всем общеобразовательным и профессиональным дисциплинам, профессиональным модулям, УП и ПП разработаны:
- Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин;

- Календарно-тематические планы;
- Программы учебной и производственной практики;
- Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;
- Методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ;
- Комплекты контрольно-оценочных средств;
- Методические разработки занятий, мастер–классов;
- Велась работа по накоплению и систематизации наглядного, дидактического и раздаточного материалов;
- Составлены планы работы кабинетов, индивидуальные планы и анализы работы преподавателей и мастеров п/о.

Мастер-классы, открытые мероприятия являлись активной формой творческой самореализации педагогов, одной из форм повышения педагогического мастерства, демонстрации собственных достижений и позволили педагогическим работникам раскрыть свои профессиональные и творческие возможности.

Также, определен оптимальный уровень содержания занятия в соответствии с требованиями учебной программы по дисциплинам и в соответствии с целями занятий, с учетом уровня подготовки обучающихся.

Проведены конкурсы профессионального мастерства по профессиям на чемпионате профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс», чемпионате профессионального мастерства WorldSkillsRussia.

Работа ЦК проводилась в соответствии с планами и способствовала: проведению занятий на современном, инновационном уровне, повышению качества знаний обучающихся, единению учебного и воспитательного процесса.

Одним из главных направлений методической работы колледжа является постоянное совершенствование педагогического мастерства, повышение квалификации педагогических кадров.

Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивать профессионально–личностное развитие педагогов, непрерывно совершенствовать их профессиональные качества и способности.

За данный период педагогический коллектив в соответствии с «Программой повышения квалификации педагогических работников», «Перспективным планом повышения квалификации и аттестации педагогических и административно-управленческих работников» повышали свою квалификацию через различные формы: курсовая переподготовка, получение высшего профессионального образования, прохождение курсов повышения квалификации, стажировка мастеров п/о на предприятиях.

Сотрудники колледжа принимают участие в республиканских семинарах, конференциях, вебинарах, что способствует повышению их профессионального уровня:

1. В соответствии с планом работы ГБОУ ДПО РК «КЦРПО» 19.09.2018г. состоялось заседание УМО преподавателей учебных дисциплин (секция преподавателей естественных дисциплин). (Верхотурова Л.Н. Журов А.Е, Бусел Е.О.)

2. 31 октября 2018 года «Крымский центр развития профессионального образования» был проведён семинар для заместителей директора по учебно – производственной работе на тему: «Применение современных педагогических технологий в соответствии с требованиями ФГОС СПО».(Верхотурова Л.Н., Сиверс А.А.)

3. 14 ноября 2018 г. состоялось заседание секции общественных дисциплин УМО преподавателей учебных дисциплин ОУ СПО РК (Пашкевич Л.Ф.)

4. Всероссийская видеоконференция «Модели и механизмы организации и проведения ДЭ в ОО СПО» в МОН РК (Верхотурова Л.Н., Федоренко Н.Л)

5. В рамках деловой программы IV открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Республики Крым 21 ноября 2018 года «Крымский центр развития профессионального образования» проведён семинар для методистов и председателей цикловых комиссий образовательных учреждений среднего профессионального образования.

(Верхотурова Л.Н., Тригорова Е.Н., Лищенко М.А., Медведева О.А.)

6. Участие во Всероссийских открытых уроках «ПРОЭКТОРИЯ» (Верхотурова Л.Н., Бусел Е.О., Кузьминова М.П.)

7. Участие в Вебинарах «Российский учебник»

Методические материалы педагогических работников размещаются на сайте колледжа.

В ходе реализации контроля качества обучения и оказания помощи педагогам администрацией колледжа согласно графика посещались занятия теоретического обучения и учебной практики. Основные цели посещений и контроля занятий были выбраны на основе анализа затруднений педагогов, что дало возможность оказания индивидуальной помощи, значительно улучшило качество обучения, соблюдение структуры проводимых занятий, отбора необходимых форм и методов, применяемых на занятиях.

В помощь педагогам колледжа работает «Школа молодого преподавателя», где планомерно ведется работа, как с начинающими педагогами, в этом году в педагогический коллектив пополнился 1 начинающий педагога, так и с педагогами, имеющими большой педагогический опыт.

Вывод. В результате самообследования комиссия отметила следующие недостатки и вынесла рекомендации:

- необходимо повышать методический уровень и инновационный потенциал педагогических работников колледжа;
- необходимо внедрение современных образовательных технологий.
- необходимо пополнение методической литературы в методическом кабинете;
- необходимо принимать активное участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе международной платформы «WorldSkillsRussia»;
- проведение цикла нестандартных по разным темам программы;
- внести предложения по разработке авторских программ/проектов преподавателями, мастерами п/о;
- необходимо изучение образовательного пространства и методических особенностей работы в сфере инклюзивного образования, накопление и обмен опытом с образовательными учреждениями СПО, работающими в рамках «Доступной среды»
- повысить уровень профессиональной компетенции руководящих и педагогических работников посредством процедуры добровольной сертификации.

6.2 Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека колледжа находится в трех помещениях. На территории общежития находятся основные помещения: абонементы и читальный зал. Книгохранилища располагаются в общежитиях на обеих территориях. Общая площадь основного помещения составляет 185,8 кв.м. Число посадочных мест в читальном зале – 58.

Библиотека оснащена шестью компьютерами (с цензорами), дивиди плэйером, телевизором «Самсунг» и плазменным телевизором «Элджи.» В читальном зале библиотеки подключен Интернет, что дает студентам колледжа возможность поиска и получения информации при подготовке рефератов, курсовых и дипломных работ. Положительный момент использования сети Интернет – проведение в библиотеке: вебинаров, уроков по общеобразовательным предметам с использованием мультимедийной установки, классных часов, единых всероссийских уроков, возможность самоподготовки для студентов, проживающих в общежитии.

Книжный фонд библиотеки состоит из различных видов отечественных и зарубежных изданий (учебной, юридической, методической, литературоведческой, научной, справочной, художественной и др. литературы), электронных документов, аудио- и видеокассет, периодических изданий.

Фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами, рабочими программами учебных дисциплин и модулей. Фонд библиотеки обновляется за счет новых поступлений и списание устаревшей литературы. Фонд библиотеки колледжа на 01.04.2019 составляет 49962 экземпляра, в том числе учебники- 4894 экземпляра, 315 электронных учебников . Все учебники имеют гриф Министерства образования РФ. В 2018 году библиотекой было приобретен для столовой «Сборник рецептов блюд и кулинарных изделий для питания» автор Могильный М.П. и 8 наименований или 108 экземпляров учебников по профессии «Мастер отделочных строительных работ». Приобретены новые учебники по профессиям : « Парикмахер» , «Повар, кондитер», «Продавец, контролер- кассир» в количестве 453 –х экземпляров.

Комплектование книжного фонда библиотеки осуществляется через издательство « Академкнига». городской книжный магазин ОАО « Крымкнига » ,ООО «Урал-Пресс ЮГ»

В библиотеке проводится работа по дальнейшему комплектованию новыми учебниками по общеобразовательным предметам по программе ТОП-50.

Оформлена подписка на газеты и журналы. Библиотека получает 9 периодических изданий профессиональных журналов «Салон/ интерьер», «Гастроном», «Ты профессионал», «Мое дело. Магазин», «Продавать! Техника продаж», «Современный дом», «Управление магазином», «Шеф – арт » и для все профессий – «Основы безопасности жизнедеятельности».

В библиотеке имеется два каталога – алфавитный и систематический, с которыми ведется постоянная работа. Для более полного удовлетворения запросов читателей дополнительно ведутся различные вспомогательные картотеки : систематическая картотека статей, картотека периодики, специальная персональная литературная картотека.

Перед современным учебным заведением стоит важнейшая задача – научить обучающихся ориентироваться в море информации, подготовить их к жизни в условиях информационного общества. Существенную роль в этом играет библиотека. Необходимость специальной информационной подготовки человека к жизни в информационном обществе - главная проблема современности, поэтому главным направлением работы библиотеки колледжа, как информационного центра является оказание помощи обучающимся , преподавателям и мастерам производственного обучения в учебно-воспитательном процессе.

Библиотека является информационным центром нашего образовательного учреждения. Она работает в тесном контакте с методическим отделом колледжа и функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

В целях привлечения читателей и пропаганды литературы различного характера библиотека старается организовывать нестандартные формы работы, привлекающие внимание обучающихся. К знаменательным датам или событиям в фойе учебного корпуса библиотекой оформляется тематический стенд. Например по борьбе с коррупцией или ко Дню Республики Крым, «День Героев Отечества», «СПИД. ВИЧ. Борьба с ними».

Библиотека в этом учебном году активно работает в помощь учебному процессу. Она активно участвует в проведении уроков мужества – урок рассуждение ко Дню Бородино, «75 лет со Дня снятия Блокады Ленинграда», «Великая Сталинградская битва», с преподавателем истории Пашкевич Л.Ф. Проведение Всероссийских уроков : ко Дню Конституции России, Дню защитника Отечества . Библиотека приняла активное участие в организации и проведении бинарного урока , посвященного Международному Дню Черного моря (преподаватели Глянь Н.А., Верхотурова Л.Н.) Отдельно хочется отметить урок литературы в читальном зале или так называемая литературная гостиная , посвященная авторской(бардовской) песне для обучающихся 2-го курса (преподаватель Вовк О.А.) На этом уроке звучали стихи и песни в исполнении популярных певцов и самих участников этого мероприятия. В рамках социального проекта библиотека сотрудничает с другими библиотеками города : библиотекой-филиалом №4 им. М.Коцюбинского, библиотекой имени В.А. Жуковского, Крымской универсальной научной библиотекой им. И.Франко , КИПУ , Симферопольским городским центром социальных служб для семьи, детей и молодежи и Территориальной избирательной комиссией Центрального района г. Симферополя . В результате тесного сотрудничества с ними были проведены совместные мероприятия: круглый стол, посвященный Международному дню прав человека и ребенка и работа «Клуба молодого избирателя»

В библиотеке колледжа проводятся совместные мероприятия и встречи с интересными людьми - участниками афганской войны , крымского ополчения , лекторами. Совместно с библиотекой имени Коцюбинского и преподавателем географии Глянь Н.А. первокурсники – повара совершили интереснейшее путешествие по родному Крыму . На протяжении 3-х дней в читальном зале были прочитаны лекции «Пропаганда здорового образа жизни – правда о наркотиках» благотворительным фондом «Защиты детей от наркотиков» из Москвы. Библиотека принимает участие и в проведении классных часов: «Мы против терроризма!», «День толерантности или делаем добрые дела», совместные экскурсии с обучающимися на «Мемориал жертвам фашистской оккупации» и т.д. Совместное проведение и участие библиотеки подразумевается почти во всех мероприятиях, проводимых в колледже или в учебных группах и

общежитиях: будь то классный час, Всероссийский Единый Урок, предметные недели, совместные экскурсии в городские музеи и библиотеки, выставка икебаны, лекции и т.д. В общежитии по ул. Дм. Ульянова были проведены литературные вечера, посвященные дню Матери и творчеству поэта Ф.И.Тютчева. При организации мероприятий используются различные средства для привлечения большего количества участников: привлечение преподавателей дополнительного образования совместно с обучающимися. Это и музыкальные концертные номера, сценки из спектаклей и актуальные современные миниатюры в исполнении театрального коллектива «Лира».

Проведенные мероприятия оформляются в тематические и электронные папки со сценариями, рекомендательным списком литературы и большинство из них отправляются на сайт колледжа. На должном уровне в библиотеке ведется работа по патриотическому воспитанию молодежи.

В работе библиотеки наблюдается принцип цикличности в проведении мероприятий. Многие из них проводились для нескольких групп студентов всех курсов на обеих территориях. Это относится к Всероссийским Единым урокам, урокам мужества, Воинской славы России и т.д.

Вывод: Результаты самообследования показали, что работа библиотеки и конкретно библиотечно-информационное обеспечение образовательного и воспитательного процессов проводится на должном уровне и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

7. Воспитательная работа

Воспитательная работа в ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сервиса и дизайна» осуществляется под руководством директора и заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Воспитательная работа ведется по годовому плану и осуществляется с учетом профессиональной специфики учебного заведения, его места в социально-экономическом и образовательном пространстве региона. Воспитательная работа строится на принципах совместной деятельности и сотрудничества обучающихся, педагогов, родителей и администрации; ведения постоянного диалога на основе интереса педагога к дальнейшей судьбе и настоящей жизни обучающегося

Создание условий для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на уровне достижений культуры, умеющей ориентироваться в современных условиях. Формирование человека-гражданина через реализацию целевых программ. Работа проводилась в соответствии с годовым планом

План разработан в соответствии с «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р», «Концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым», утв. Указом Главы Республики Крым от «18» декабря 2014 года № 522-У.

Задачи воспитательной работы колледжа:

- Совершенствование системы воспитательной работы в коллективе.
- Приобщение обучающихся к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
- Воспитание патриота и гражданина своей страны.
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, направленных на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.

- Развитие интеллектуальных способностей обучающихся через разнообразие форм образовательной и внеурочной деятельности.
- Развивать студенческое самоуправление как воспитательной среды колледжа, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные отношения.
- Развитие и совершенствование системы дополнительного образования в колледже.

- Формирование гражданско- патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, региона, колледжа, окружающих людей;
- Формирование навыков решения спорных вопросов в соответствии с демократическими принципами толерантности и взаимного уважения;
- Повышение социальной компетентности и ответственности обучающихся за свою интеллектуальную, нравственную жизнь, за свое здоровье и благополучие.
- Создание условий, благоприятных и способствующих позитивным изменениям в отношении обучающихся к окружающему миру, обществу, природе.

Основные направления социально- воспитательной работы:

- гражданско- патриотическое;
- духовно- нравственное;
- спортивно- оздоровительное;
- правовое, профилактика правонарушений обучающихся, культура безопасности;
- социальное, воспитание семейных ценностей;
- психолого- педагогическое.

Основные исполнители – педагогический коллектив, студенческий коллектив, родители.

В 2018/2019 учебном году в Колледже работали 39 учебных группы, которые возглавляли классные руководители и мастера производственного обучения, имеющие педагогическое образование разный опыт работы. Координирует работу классных руководителей зам. директора по УВР и классные руководители осуществляют свою деятельность в соответствии с планами работы. В течение 1 семестра работа педколлектива была направлена на адаптацию студентов 1 курса.: знакомили с правилами внутреннего распорядка, работой библиотеки, проводили тестирование, анкетирование. Вовлечение обучающихся в воспитательный процесс позволило активизировать их деятельность, создать условия для их творческой активности, развивать коммуникативные качества личности, умения работать в команде.

На 01.09.2018 в колледже обучались:

- 72 человек, имеющих статус детей- сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лица из их числа;
- 17 человек обучающихся - инвалиды; 13 человек дети с ограниченными возможностями здоровья (всего 30 чел.);
- 107 обучающихся воспитываются в неполной семье;
- 112 - обучающихся из многодетных семей;
- 205 обучающихся, дети проживающие в г. Симферополе и Симферопольском районе;
- 320 обучающихся проживали в общежитиях колледжа;
- более 150 человек питались в столовых колледжа

Иногородние обучающиеся колледжа в полном объёме обеспечены жильем-2общежития. Общежитие колледжа расположено по адресу: у. Дм. Ульянова 1/1. В общежитии проживают 169 чел. , из них 127 несовершеннолетних. Обучающиеся проживают на 4-х этажах, Каждый этаж оборудован комнатами самоподготовки, умывальниками, туалетами, комнатами сан.гигиены, телевизионными, кухнями с газовыми поверхностями и вытяжками.

1 эт.- технический: столовая, 2 душевые (1 общая, 1 для инвалидов).

Холл 1-го этажа оформлен стендами по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, противодействие коррупции, телефон доверия, графиками посещения общежития администрации и социально-психологической службой колледжа.

На 2-м этаже работает библиотека. с доступом в Интернет, где студенты под руководством воспитателей и библиотекаря занимаются самоподготовкой. За учебный 2018-2019год приобретена электронная библиотека. Проживают на 2 этаже дети из группы ОВЗ в количестве 9 чел. Из них 4 ребенка сироты.

Воспитательную работу в общежитии проводят три воспитателя. На каждого обучающегося оформлено личное дело. Ведутся журналы учета студентов. Журналы проведения индивидуальных и групповых бесед. Протоколы индивидуальных бесед, организована самоподготовка. Для организации досуга проводится в соответствии с планом воспитателей. Проведенные мероприятия оформлены и многие подтверждены фотоотчетами. Досуговые мероприятия разнообразны по направлениям и методике проведения: дискуссии, видеолектории, информационные часы, литературно-музыкальные вечера, тематические дискотеки. Работает ученический совет общежития. На каждом этаже есть староста.

Второй корпус находится по адресу Севастопольская 54, проживают 128 обучающихся. Материальная база оборудована всем необходимым. Воспитательную работу организуют два воспитателя. За прошедший год обновили стенды по пожарной безопасности, антитерроризму, экстремизму, схемы эвакуации.

Воспитатели работают в тесной взаимосвязи с мастерами производственного обучения, родителями.

Каждый этаж для проживающих оформлен необходимой информацией:

- правила внутреннего распорядка;
- графики дежурства;
- экран чистоты;
- доска объявлений;
- стенды с государственной символикой.

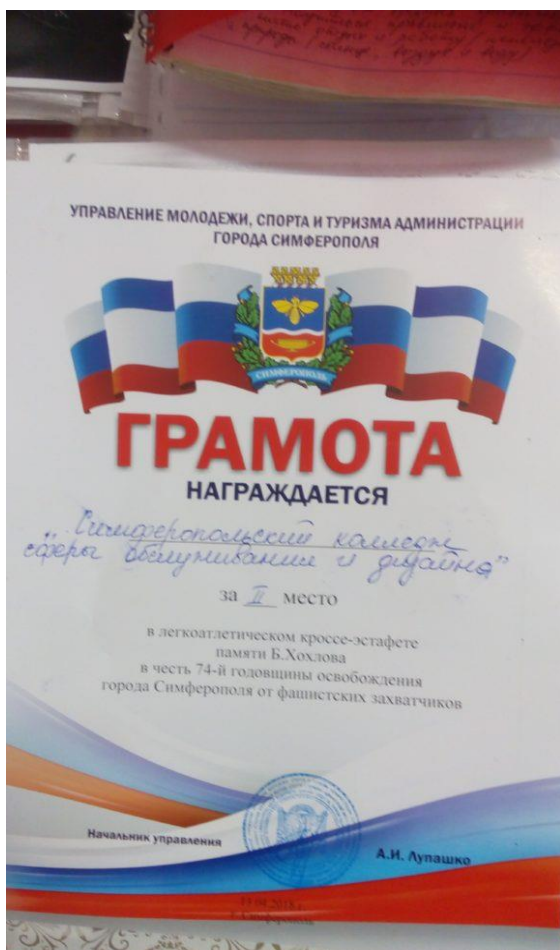
Самоуправление общежития работает в соответствии с планом работы Совета общежития на учебный год. В Совет общежития входят старосты каждого этажа.

В системе профилактической деятельности колледжа – два основных направления: меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех обучающихся в активную жизнь колледжа, и меры специальной профилактики, состоящие в выявлении обучающихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании, и проведении работы с ними на индивидуальном уровне. Работа колледжа по профилактике правонарушений и самовольных уходов начинается с диагностики. Социально-психологической службой в колледже проводится комплексное психодиагностическое скрининг-исследование вновь прибывшего контингента по методике "Акцентуации характера" К. Леонгарда (в интерпретации Шмишека), выявляется группа лиц, склонных к аффективным побегам, группа требующая особого педагогического внимания, составляется

банк данных по предполагаемой « Группе риска». Для студентов находящихся в СОП совместно с КДНиЗП, ГБУ РК «Симферопольский городской центр социальных служб семьи, детей и молодежи» - разрабатывается Индивидуальная Программа Реабилитации обучающихся, в рамках общей профилактики с проводятся просветительские занятия по ознакомлению с административной ответственностью обучающихся, ответственностью родителей (лиц их замещающих) в случае совершения самовольного ухода. Для группы обучающихся требующих особого педагогического внимания проводится дополнительная психодиагностика с помощью Психодиагностического комплекса. НС-ПСИХОТЕСТ.net. КОМПАНИИ НЕЙРОСОФТ по выявлению причин, приводящих к самовольным уходам, предлагается и утверждается программа коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, склонных к данному правонарушению.

Индивидуально-коррекционная работа проводится социально-психологической службой совместно с педагогическими работниками. На начало учебного года приказом директора колледжа за каждой группой закрепляется классный руководитель, который составляет социальный паспорт группы. На их основании формируется социальный паспорт колледжа. Классные руководители осуществляют строгий контроль за посещаемостью и успеваемостью. Своевременно информируют администрацию колледжа. Социально – психологической службой на основании диагностики и изучения личных дел обучающихся ,которые требуют особого педагогического внимания разрабатывают рекомендации для педагогов ,которые непосредственно работают с этими обучающимися, к методам и формам этой работы относится:

- индивидуальное консультирование по вопросам исправления недостатков поведения;
- изучение индивидуальных особенностей, уровня воспитанности и на основе изученного определение конкретных задач и методов дальнейшего педагогического воздействия;
- ведение дневника психологических наблюдений за поведением, общением, обучающихся;
- создание условий для развития творческих способностей, помощь в организации разумного досуга, вовлечение обучающихся; кружки, клубы по интересам, спортивные секции
- вовлечение в активную общественную работу;
- ненавязчивый контроль со стороны преподавателя, классного руководителя, психолога, социального педагога, администрации за поведением в коллективе и во внеурочное время;
- проведение тренингов общения;
- проведение тренингов психологической разгрузки;
- индивидуальные профилактические беседы



3. Работа с семьей

- изучение социального положения ребенка в семье;
- выступление преподавателей на родительских собраниях;
- посещение семей с целью проведения бесед по вопросам профилактики преступлений и правонарушений;
- индивидуальные консультации для родителей,
- приглашение родителей на Совет по профилактике правонарушений и преступлений;
- привлечение специалистов для индивидуальных консультаций и встреч с родителями (психологов, наркологов)

4. Взаимодействие с городскими органами профилактики: в

- отдел профилактики Департамента по делам детей г. Симферополя
- обособленного подразделения СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт»
- сотрудничество Отделом полиции №3 «Центральный»;
- сотрудничество с врачами: психологами, наркологами, ,
- сотрудничество с. ГБУ РК «ЦССДМ»

В рамках правовое просвещение обучающихся проводится:

- изучение и обсуждение Правил внутреннего распорядка колледжа и других локальных актов ;
- организация встреч с работниками Управления Министерства внутренних дел России по городу Симферополю;

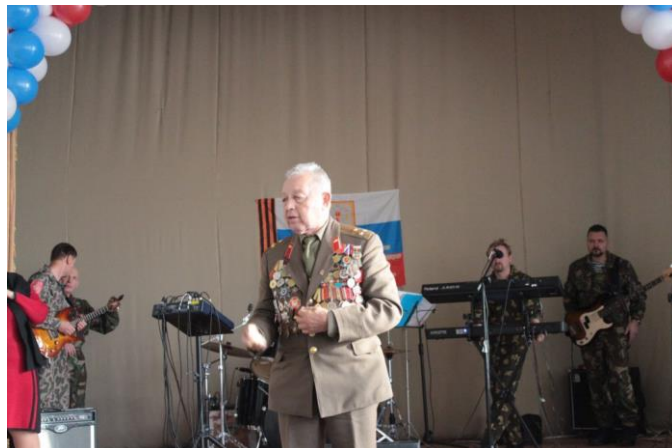
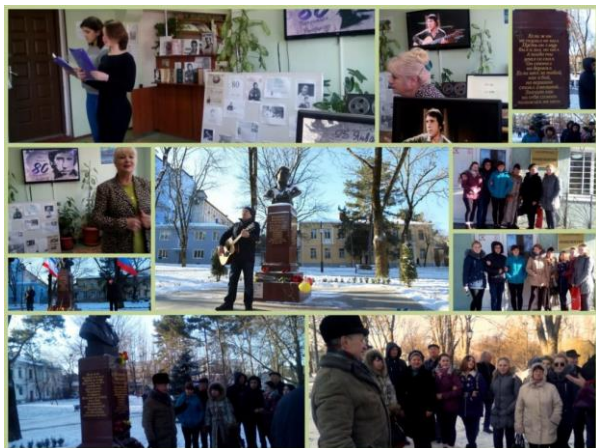
-проведение месячника правовых знаний;

Центром профилактической работы является -Совет профилактики работает в соответствии с утвержденным планом и по служебным запискам педагогов своевременно проводятся внеплановые заседания с приглашением родителей, представителей органов опеки и других структур профилактики с которыми мы взаимодействуем.

С целью объединения обучающихся по интересам, выявлению талантливой молодежи, развития музыкально-эстетического вкуса, кругозора, воспитания чувства сопричастности к прекрасному, развития творческих способностей и возможности получения дополнительного образования в колледже работали 4 кружка: ансамбль эстрадного танца «Мечта», художественного чтения, вокальная студия, студенческий театр «Лира» и 2 спортивных секции. В течение отчетного периода были подготовлены концерты, программы, выставки, фестивали и конкурсы моделей одежды и причесок, проводились благотворительные акции: участвовали в республиканских акциях и конкурсных программах:

- Республиканский конкурс «Мы наследники Победы» (сертификат участника);
- Республиканский конкурс чтецов- декламаторов «Люблю тебя, моя Россия!» (грамота);
- Республиканский конкурс «Фестиваль талантов- 2017» (сольное пение-1 место, номинация литературный жанр- 3 место);
- Участие в региональном проекте по продвижению чтения «Читающий Крым»;
- Республиканская акция «Зажги свечу памяти»;
- Республиканский фестиваль «Крымская студенческая весна»:
 - номинация вокальное искусство-1-у место;
 - номинация театральный жанр-1 место;
 - номинация этническое искусств1-место;
- Республиканском фестивале « День народного единства»;
- Республиканской благотворительной акции "Белый цветок", под девизом «Спешите делать добро!». Мероприятие проводилось под патронатом Правительства Республики Крым;
- «Мы готовы к ГТО», в республиканском физкультурно-спортивном мероприятии «ГТО-Фестиваль» (1-е место Куртсеитова Эльзара.);
- Республиканский турнир по баскетболу -3-е место;
- Республиканский турнир по пейнтбол -1е место;
- Кросс-эстафета « Памяти Б.Хохлова»-2-е место;
- Общегородской военно-спортивной игре «Зарница» (грамота, кубок);
- Общегородской акции, посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом;

- Всероссийская акции «Стоп ВИЧ»;
- Всероссийский день бега;
- Участие в Республиканской студенческой научно- практической конференции: «Студенческие научные исследования в современных реалиях Крыма»,
- Республиканской акции ко Дню защитника Отечества,
- Республиканской акции «Сохраним жизнь»,



Интеллектуальное направление реализовывалось через проведение экскурсий в музеи, тематические групповые часы.

В рамках работы по нравственно-патриотическому воспитанию заключен договор о совместной работе с общественной организацией: «Объединенный Крымский союз ветеранов Афганистана и других локальных войн воинов – интернационалистов» Создана и успешно работает «Школа безопасности» «Волонтерский центр «Абимпикс»

Приоритетами воспитательной работы являются формирование общей культуры личности обучающихся, их успешную социализацию в обществе и адаптацию на рынке труда, воспитание гражданственности, духовности, инициативности и самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.



Студенческое самоуправление.

Современное общество требует от каждого его члена способности самостоятельного и неформального мышления, умения принимать решения и брать на себя ответственность. Именно в структуре студенческого самоуправления вырабатывается активная жизненная позиция, чувство ответственности, приобретаются навыки демократических форм управления, общения.

Для создания работы совета студенческого самоуправления были проведены выборы. Работа студенческого совета колледжа проводится в соответствии с планом работы. Члены совета принимают самое активное участие в организации и проведении различных культурно – массовых и спортивно – оздоровительных мероприятий, в организации дежурства в колледже, подводят итоги деятельности учебных групп.

Вывод: В колледже активно проводится воспитательная работа: определены цели и задачи, спланирована воспитательная деятельность, обеспечивающая реализацию мероприятий; выстроены механизмы управления; используются условия и принципы воспитательной системы. Внедряются современные воспитательные технологии и методы образовательно – воспитательного процесса. Воспитательная система колледжа – это объединение всех участников воспитательного процесса: педагогов, обучающихся и родителей, работа которого дает запланированный результат. Воспитательные усилия преподавателей, сотрудников, обучающихся направлены на включение молодежи в различные виды самоуправленческой деятельности, формирование общекультурной компетентности, подготовку конкурентоспособного выпускника. Программой развития колледжа определены стратегические цели и приоритеты в области образовательной политики колледжа. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса Колледжа.

Действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам Колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса.

8. Оценка материально-технической базы

Учебно-административный корпус Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и строительства» состоит из двух корпусов. Первый корпус общей площадью 6351 кв.м. располагается по адресу: 295015, г. Симферополь, ул. Севастопольская, 54. и второй корпус

находится по адресу: 295013, г. Симферополь, ул. Севастопольская 84., закрепленном за образовательным учреждением на праве собственности на недвижимое имущество (Свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления № 90-90/016-90/016/987/2015-2204/1; № 90-90/016-90/016/987/2015-2208/1; № 90-90/016-90/016/987/2015-2194/1; № 90-90/016-90/016/987/2015-2198/1; № 90-90/016-90/016/987/2015-2192/1; № 90-90/016-90/016/987/2015-2190/1; № 90-90/016-90/016/987/2015-2196/1; № 90-90/016-90/016/987/2015-2206/1; № 90-90/016-90/016/987/2015-2102/1; № 90-90/016-90/016/987/2015-2200/1;), Свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления второго корпуса № 90-90/016-90/016/987/2015-1240/1, 90-90/016-90/016/987/2015-1238/1).

Первый корпус колледжа имеет благоустроенное общежитие. Для проживания созданы все необходимые условия: осуществлен косметический ремонт комнат и мест общего пользования, имеются комнаты для самоподготовки, телевизионная комната. На каждом этаже имеется кухня, комната для личной гигиены, на первом этаже расположен душ.

Таким образом, общая площадь помещений используемых в целях организации и осуществления образовательной деятельности составляет 10316,4 кв.м.

В учебно-административном корпусе расположены: 17 аудиторий площадью 2612,9 кв. м., 13 учебных мастерских площадью 883,7 кв. м. В общежитии расположены: библиотека с читальным залом на 30 посадочных мест для организации внеклассной (самостоятельной) работы студентов, общей площадью 131, 4 кв.м., а также спортивный зал площадью 481,2 кв.м. для организации занятий по физической культуре, спортивных секций, клубов, досуга студентов, спортивная площадка и т.п. Площадь помещений административно-хозяйственного и вспомогательного назначения составляет 471,76 кв.м.

Питание обучающихся осуществляется в столовой общей площадью 446,7 кв. м, включающей обеденный зал, рассчитанный на 140 посадочных мест, а также цеха для приготовления пищи, складские и подсобные помещения. Социальное питание студентов, включая льготное питание отдельных категорий студентов на бесплатной основе, осуществляется столовой колледжа. Следует отметить, что все учебные кабинеты, учебно-производственные мастерские в основном оснащены необходимым для осуществления образовательной деятельности современным оборудованием, компьютерной техникой, на всех компьютерах имеется необходимое лицензионное программное обеспечение. В осуществлении образовательного процесса задействовано: 150 компьютер, 11 мультимедийный проектор, 40 принтеров, 15 сканеров, т.е. доля учебных помещений (кабинетов), оборудованных мультимедийной техникой к общему количеству аудиторного

фонда составляет 49 %. Компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет в кабинете информатики и ИКТ.

Спортивный зал колледжа оборудован спортивным инвентарем необходимым для занятий гимнастикой, инвентарем для занятий по спортивным играм: мячами, теннисным столом, сетками и т.п.

Администрацией колледжа осуществляется систематическая работа по поддержанию и развитию материально технической базы учебного заведения. Так в 2018 году было приобретено в учебные лаборатории и учебно-производственные мастерские:

Наименование оборудования	Количество оборудования	Стоимость в руб.
по профессии "Мастер отделочных строительных работ"		
Стеллаж 6-х уровневый 800x500x1800	1	47000,00
Перфоратор DWT SBH06-20T ВМС 5.1.51	1	9296,08
Электролобзик СОЮЗ ЛБС-4050	1	6473,02
Ноутбук Acer Aspire ES1-572-380R Core i3 6006U, 4Gb, 500Gb, Intel HD Graphics 520, 15.6", HD (1366x768), Windows 10 Home, black, WiFi, BT, Cam, 3220mAh	6	238200,00
40" Телевизор Harper 40F670T 1920x1080, черный, Full HD, 50 Гц, DVB-T, DVB-T2, DVB-C, HDMI, USB	3	74190,00
по профессии "Повар, кондитер"		
Плита настольная электрическая индукционная 2-х конфорочная	1	7900,00
МФУ CANON MF3010, принтер/сканер/копир, лазерный, монохромный, А4, 600x1200	6	129000,00
Ноутбук ASUS X540NA-GQ005	1	28671,00
Принтер лазерный PANTUM P2207, А4, 20стр./мин., 15000	1	9810,09
по профессии "Парикмахер"		
Кресло офисное BRABIX @Eldorado EX-504", экокожа, бежевое	1	12867,21
Секция с ячейками для хранения личных вещей компл.ключ+замок.сталь	1	12650,13
Рабочее место "Дуэт" Ширина 80см. Высота 180см. Столик 15-20см	7	111300,00
МФУ струйное HP OfficeJet Pro 7740	1	38564,09

(принтер,сканер,копир,факс), А3,22стр./мин, 30000 стр./м, 4800x1200, ДУПЛЕКС, WI-FI		
--	--	--

Информация о материально-технической базе колледжа представляется в виде таблиц:

Таблица № 1

Общая обеспеченность образовательной организации помещениями

№ п/п	Наименование помещений	Обеспеченность	
		Количество	Площадь
1	Кабинеты и лаборатории	17	2612, 9 кв.м
1.1	Из них: аудиторий	15	2471,7 кв.м
1.2	лабораторий	1	57, 7 кв.м
1.3	компьютерных классов	1	83,5 кв.м
2	Учебные мастерские	13	883,7 кв.м
3	Спортивные залы	1	481,2 кв.м
4	Пункты питания, столовая	1	446, 7 кв.м
Итого по корпусу		32	4424,5 кв.м

**Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими
в соответствии с требованиями ФГОС СПО**

№ п/п	Коды и наименования профессий	Элементы учебно-лабораторной базы					
		Кабинеты (количество)		Лаборатории (количество)		Учебные мастерские (количество)	
		по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактически имеется
1	2	3	4	5	6	7	8
1	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	4	2	2	1	4	2
2	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	5	3	2	1	-	-
3	43.01.02 Парикмахер	3	3	-	-	1	4
4	19.01.17 Повар, кондитер	3	2	5	4	-	-
5	43.01.09 Повар, кондитер	3	2	5	4	-	-
6	29.01.07 Портной	5	3	-	-	1	2
7	29.01.05 Закройщик	5	5	-	-	2	10
8	29.01.17. Оператор вязально-швейного оборудования		1	-	-		1

Обеспеченность учебного процесса компьютерами

Всего компьютеров, шт	Приобретенные за последние 3 года, шт	Имеющие выход в Интернет, шт	Используемые в учебном процессе, шт	Оснащенные пакетами прикладных программ, обеспечивающих реализацию ФГОС, шт
150	150	150	75	0

Второй корпус колледжа располагает достаточно развитой материально-технической базой. В ее составе учебный корпус, включающий учебные кабинеты и учебные мастерские, предусмотренные ФГОС, спортивный зал, библиотека, актовый зал, административные и служебные помещения, а также корпус общежития.

Колледж располагает необходимым учебным оборудованием, наглядными средствами для проведения учебных, практических и лабораторных занятий. Имеются кабинеты по гуманитарному, общепрофессиональному и специальным блокам дисциплин. Имеющиеся мастерские позволяют проводить производственное обучение в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Питание обучающихся организовано в столовой общежития на 50 посадочных мест.

Стипендии назначаются на основании Положения «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сервиса и дизайна». Одновременно может быть назначено несколько видов стипендий (например, академическая и социальная).

Строительные, санитарные и гигиенические нормы колледжем выполняются; уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Вывод. В результате самообследования комиссия отметила следующие недостатки и вынесла рекомендации:

- недостаточное обновление оборудования и информационных стендов в учебных мастерских;
- не обновляется библиотечный фонд специальной и художественной литературы.

Кабинеты, учебные мастерские, спортивный зал, спортивная площадка и их оснащенность соответствуют требованиям в части условий реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

Вместе с тем, для реализации основных профессиональных образовательных программ по подготавливаемым в колледже профессиям в соответствии с требованиями ФГОС приобрели компьютерную технику, лицензионное программное обеспечение, мультимедийные комплексы, прикладные программы обеспечивающие реализацию ФГОС, подключили учебные кабинеты и мастерские к сети Интернет.

9. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение колледжа осуществляется за счет поступлений из областного бюджета и доходов от приносящей доход деятельности.

Объем средств в 2018 году составил 97726,69 тыс. рублей, из них:

Субсидии на иные цели *13785,92 тыс. руб.*

Собственные средства *6648,20 тыс. рублей.*

Государственное задание *77292,57 тыс. рублей.*

Анализ финансового обеспечения представлен в таблице:

Поступление средств - *97726,69 тыс. рублей.*

Расход, в т.ч. 96898,35 тыс. руб.

Заработная плата – *48491,16 тыс. рублей*

Начисление на выплаты по оплате труда – *14488,30 тыс. рублей*

Коммунальные услуги – *5073,23 тыс. рублей*

Прочие услуги - *21408,05 тыс. рублей*

Питание – *2765,69 тыс. рублей*

В т.ч. стипендия – *4671,92 тыс. рублей*

Средняя заработная плата работников колледжа за 2018 год:

Средняя заработная плата работников – *25,11 рублей*, в т.ч.

Прочие педагогические работники – *29,46 рублей;*

Преподаватели – *29, 46 рублей;*

Мастера производственного обучения – *29, 46 рублей.*

10. Оценка внутренней системы оценки качества образования

В целях совершенствования деятельности колледжа и обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования в колледже ежегодно утверждается план проведения внутриколледжского контроля ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна». Внутриколледжский контроль деятельности представляет собой систему, основанную на скоординированной и целенаправленной деятельности подразделений и должностных лиц, участвующих в организации учебного процесса, по осуществлению контрольных мероприятий на единой плановой и методической основе. Целью внутриколледжского контроля является всестороннее совершенствование образовательной деятельности колледжа путем предупреждения, выявления и устранения недостатков, поиска резервов улучшения образовательного процесса и работы структурных подразделений, обобщения и распространения передового опыта, укрепления дисциплины и усиления ответственности преподавателей, сотрудников и обучающихся за результаты своей деятельности. Главными задачами внутриколледжского контроля являются: систематический анализ хода и качества образовательного процесса; систематический анализ и повышение качества подготовки обучающихся; систематический анализ и оценка эффективности результатов

деятельности педагогических работников; контроль выполнения нормативных и регламентирующих документов, решений администрации колледжа; оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

По истечении года в колледже ежегодно издается приказ, в котором дается системный анализ деятельности за год, анализ выполнения основных показателей и мероприятий годового плана колледжа. Приказ по системному анализу деятельности колледжа рассматривается на заседании Педагогического совета в начале следующего учебного года, где принимаются решения по вопросам, связанным с совершенствованием качества образовательных услуг.

Вывод: При самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса колледжа в целях совершенствования качества подготовки в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

11. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Результаты проведенного анализа деятельности колледжа в ходе процедуры самообследования представлены в приложении №1

В целом по колледжу сформировались условия к стабилизации контингента обучающихся по очной форме обучения. Контрольные цифры приема в 2018 году были выполнены, составляют 100 %.

По результатам государственной итоговой аттестации число обучающихся получивших оценки «хорошо» и «отлично» составляет 84,3 %.

Число трудоустроенных выпускников в 2018 году составило 71,6 %.

Профессионально–квалификационный уровень педагогического персонала: 68,9 % преподавателей имеют квалификационную категорию, из них 18,9 % преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 37,8 % - первую категорию.

Средняя заработная плата педагогических работников колледжа по отношению к средней заработной плате по экономике Республики Крым составляет 92 %.

Колледж является эффективно работающей профессиональной образовательной организацией, результаты работы которой высоко оцениваются потребителями и партнерами.

Вывод: Проведенное самообследование показало соответствие образовательного процесса лицензионным требованиям содержанию образования по всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**
(в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	869 человек
1.1.1	По очной форме обучения	869 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7 единиц
1.4	Численность обучающихся (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	425 человека
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	257 человек / 84, 3%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности обучающихся (курсантов)	4 человек / 0,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности обучающихся	562 человек/ 64,7%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	74 человек / 45,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60 человек/ 81,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 человек/ 68,9%
1.11.1	Высшая	14 человек / 18, 9%
1.11.2	Первая	28 человек / 37, 8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	43 человека / 58, 1 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	нет филиала
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	97726,69 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1228,4 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	49, 2 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	92 %

(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	14, 8 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,4 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	320 человек/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	30 человека / 3,4%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	30 человек
4.3.1	по очной форме обучения	30 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	3 человека

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	21 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	12 человек
4.4.1	по очной форме обучения	12 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	11 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 человек

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	3 человека /4 %

(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)