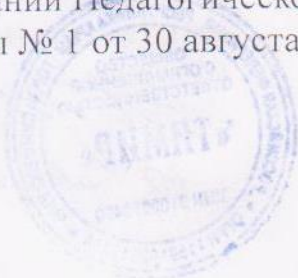


Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Крым  
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

Рассмотрено и утверждено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 30 августа 2018г.



Утверждаю  
И.о. директора ГБПОУ РК  
"Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна"

А.А. Сиверс

30 августа 2018г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования

ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами

по профессии

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

**РАССМОТРЕНО**

на заседании цикловой комиссии  
общепрофессиональных дисциплин и по  
профессии «Мастер отделочных строительных  
работ» ГБПОУ РК «Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна»  
Протокол № 1 от «28» августа 2018 г.  
Председатель И.Ю. Лебедева

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УПР  
ГБПОУ РК «Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна»  
А.А. Сиверс  
«28» августа 2018 г.



Рабочая программа учебной практики ПМ.04 Выполнение  
облицовочных работ плитками и плитами разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по профессии  
среднего профессионального образования **08.01.08 Мастер отделочных  
строительных работ**, входящих в укрупненную группу **08.00.00 Техника и  
технология строительства** и Положения о практике обучающихся ,  
осваивающих основные профессиональные образовательные программы  
среднего профессионального образования, утвержденного приказом  
Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013г. №291.

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна»

**Разработчики:** Матвеев Александр Павлович – мастер  
производственного обучения.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>7</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>8</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>19</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>23</b>

# 1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.04. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Выполнение облицовочных работ плитками и плитами» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.
2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.
3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- выполнения подготовительных работ при производстве облицовочных работ;
- выполнения облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей;
- выполнения ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами;

#### **уметь:**

- читать архитектурно-строительные чертежи;
- правильно организовывать и содержать рабочее место;
- просчитывать объемы работ;
- экономно расходовать материалы;
- определять пригодность применяемых материалов;
- соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность;
- сортировать, подготавливать плитки к облицовке;
- подготавливать поверхности основания под облицовку плиткой;
- устраивать выравнивающий слой;
- провешивать и отбивать маячные линии под облицовку прямолинейных поверхностей;
- приготавливать вручную по заданному составу растворы, сухие смеси и мастики;

- приготавливать растворы для промывки облицованных поверхностей;
- контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
- соблюдать безопасные условия труда;
- облицовывать вертикальные поверхности плитками на растворе, с применением шаблонов, диагональной облицовкой на мастике, стеклянными и полистирольными плитками колонн;
- облицовывать горизонтальные поверхности: полы прямыми рядами, полы диагональными рядами, полы из многогранных плиток, полы из ковровой мозаики, полы из бетонно-мозаичных плит и изделий;
- укладывать тротуарную плитку;
- осуществлять контроль качества облицовки различных поверхностей;
- соблюдать правила техники безопасности при облицовке поверхностей;
- осуществлять разборку плиток облицованных поверхностей;
- осуществлять смену облицованных плиток;
- осуществлять ремонт плиточных полов;

**знать:**

- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- основы экономики труда;
- правила техники безопасности;
- виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой;
- способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей;
- способы установки и крепления фасонных плиток;
- устройство и правила эксплуатации машин для вибровтапливания плиток;
- способы разметки под облицовку плитками криволинейных поверхностей и под декоративную облицовку;
- правила приготовления растворов вручную;
- свойства соляной кислоты, раствора кальцинированной соды и допустимую крепость применяемых растворов;
- виды материалов и способы приготовления растворов для укладки зеркальной плитки;
- требования санитарных норм и правил при производстве облицовочных работ;
- виды и назначение облицовок;
- виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой;
- способы установки и крепления плиток при облицовке наружных и внутренних поверхностей;
- правила применения приборов для проверки горизонтальности и вертикальности поверхностей при облицовке плиткой;
- способы установки и крепления фасонных плиток;
- способы облицовки мрамором;

- способы декоративной облицовки;
- требования, предъявляемые к качеству облицовки;
- правила техники безопасности;
- правила ремонта полов и смены облицованных плиток.

**1.3. Рекомендованное количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

учебная практика – 114 часов

## 2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение облицовочных работ плитками и плитами» в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.
ПК 4.2.	Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.
ПК 4.3.	Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### 3. Структура и содержание профессионального модуля

#### 3.1. Тематический план и содержание учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов на ПМ	Виды работ	Наименования тем (разделов) учебной практики	Количество часов по темам
1	2	2	4	5	6
ПК 4.1- 4.3	ПМ.04. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	114	<b>Раздел 1.</b> Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ. Выполнение облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей		108
			<b>Раздел 2.</b> Выполнение ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами		6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				6	
					Всего: 114 часов



### 3.2. Содержание обучения по учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Облицовочные работы</b>		<b>108</b>	
<b>Раздел 1. Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ. Выполнение облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей</b>			
<b>Тема 1. Общие сведения о плиточных и облицовочных</b>	Содержание		2
	1 Техника безопасности и пожарная безопасность в учебных мастерских. Знакомство с инструментами, приспособлениями, инвентарем, для облицовочно-плиточных работ	6	
<b>Тема 2. Подготовка материалов и настилку плиточного пола.</b>	Содержание		2
	2 Устройство гидроизоляции. Устройство бетонной подготовки	6	
	3 Устройство цементно-песчаной стяжки	6	

<b>Тема 3. Технология настилки плиточного пола</b>	Содержание			3
	4	Настилка плиточного пола керамической или другой плиткой без фриза. Настилка плиточного пола керамической или другой плиткой с фризом. Настилка плиточного пола керамической или другой плиткой по диагонали.	6	
	5	Настилка плиточного пола керамической или другой плиткой клеточным шаблоном. Настилка плиточного пола картами ковровой мозаики. Настилка плиточного пола с уклоном.	6	
	6	Настилка плиточного пола 6-тигранными плитками. Настилка плиточного пола 8-тигранными плитками	6	
<b>Тема 4. Подготовка поверхностей под облицовку глазурованными и другими плитками</b>	Содержание			2
	7	Подготовка кирпичных поверхностей под облицовку. Подготовка бетонных поверхностей под облицовку.	6	
	8	Подготовка деревянных поверхностей под облицовку.	12	
	9	Провешивание поверхностей, устройство марок и маяков	6	
<b>Тема 5. облицовка стен плитками</b>	Содержание			2
	10	Облицовка стен глазурованными плитками «шов в шов». Облицовка стен глазурованными плитками «вразбежку»	6	
	11	Облицовка стен глазурованы.и плитками «по диагонали». Бесшовная облицовка	6	
	12	Облицовка стен плитками на мастике	6	
	13	Облицовка стен глазурованными плитками с помощью двустороннего шаблона	6	
	14	Облицовка стен глазурованными плитками колонн, пилястр	6	

<b>Тема 6. Наружная облицовка стен</b>	Содержание		6	2
	15	Растворы для наружной облицовки и их приготовление. Облицовка наружных стен природным камнем. Дефекты облицовки камнем и их устранение		
<b>Тема 7. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами</b>	Содержание		6	2
	16	Наклейка рулонных материалов, укладка насухо коврового покрытия и линолеума. Мозаичные покрытия полов из керамических плиток.		
<b>Раздел 2. Выполнение ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами</b>				2
<b>Тема 8. Ремонт плиточных покрытий</b>	Содержание		6	
	17	Ремонт плиточных покрытий пола и стен		
<b>Дифференцированный зачет</b>			6	
<b>Итого</b>			<b>114</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Основы технологии отделочных строительных работ», мастерской для подготовки облицовщика-плиточника.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основы технологии отделочных строительных работ»:

#### **Материалы**

Макеты по технологии отделочных работ.

Образцы отделочных материалов.

#### **Стенды:**

«Облицовка стен» «Перегородки»

«Сборные основания полов»

«КНАУФ - Аквапанель» «КНАУФ – теплая стена» «Подвесные потолки»

«Ровнители для пола»

«Штукатурные составы»

«Плиточные клеи»

#### **Дидактические материалы**

Дидактические папки по всем темам курса с КИМ

#### **ЭСО**

Диск «Современные отделочные материалы»

Эл.уч.пособие «Современная отделка помещений с использованием комплектных систем КНАУФ»

Эл.уч.пособие «Штукатур-плиточник»

Эл. диск «Нормативная и проектная документация на комплектные системы»

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест мастерской для подготовки облицовщика-плиточника:

#### **Стенды:**

Техника безопасности

Инструменты

Квалификационная характеристика

Стеллаж для хранения инструментов

Раковина

Сушка для рук

Шкаф для одежды

Экран

Проектор

## Оборудование мастерской:

- место мастера с комплектами личного технологического и контрольно-измерительного инструмента;
- оборудованные рабочие места (по количеству обучающихся);
- комплект контрольно-измерительного инструмента (по количеству обучающихся);
- комплект ручного технологического инструмента по облицовочным работам (по количеству обучающихся);
- механизированное оборудование;
- облицовочный инвентарь;
- комплект средств индивидуальной защиты (по количеству обучающихся);

## 4.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### Основные источники

#### Рекомендуемые учебные издания:

1. Парикова Е.В. Материаловедение (сухое строительство): учебник.- М.: «Академия», 2015.- 304с.
2. Черноус Г.Г. Облицовочные работы : учеб пособие. - М.: «Академия», 2015.- 192с.
3. Смирнов В.А. и др. Материаловедение. Отделочные работы: учебник. - М.: «Академия», 2015.- 368с.
4. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ: учеб. пособие. - М.: «Академия», 2015.- 192с.
5. Черноус Г.Г. Штукатурные работы: учебное пособие. – М.: «Академия», 2015.- 224с.
6. Черноус Г.Г. Технология штукатурных работ: учебник . -М.: «Академия», 2015.- 240с.
7. Черноус Г.Г. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами. Учебник. – М.: «Академия», 2015.- 256с.
8. Шеламова Г.М. Этикет делового общения : учеб. пособие.- М.: «Академия», 2014.-192с.
9. Шеламова Г.М. Основы культуры профессионального общения: учебник.- М.: «Академия», 2014.-160с.

### Дополнительные источники

#### Нормативно-правовые источники:

СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования». Приняты и введены в действие постановлением Госстроя России от 23.07.2001 № 80. Зарегистрированы Минюстом России 9 августа 2001 № 2862

#### Периодические издания (отечественные журналы):

- 1 «Строительство: новые технологии – новое оборудование»,
- 2 «Технологии строительства»,
- 3 «Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века»,

#### Интернет-ресурсы:

- 1 Knauf – немецкий стандарт. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.knauf-msk.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- 2 Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- 3 Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- 4 Строительство и ремонт [Электронный ресурс].

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия теоретического цикла носят практико-ориентированный характер и проводятся в учебном кабинете технологии отделочных строительных работ. Учебная практика проводится в мастерской рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. Учебную практику рекомендуется проводить при делении группы на подгруппы, что способствует индивидуализации и повышению качества обучения. Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику, которая проводится в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю модуля. При изучении модуля с обучающимися проводятся консультации, которые могут проводиться как со всей группой и, так и индивидуально. Необходимо организовать самостоятельную работу обучающихся в лаборатории по информационным технологиям с использованием мультимедийных пособий для самостоятельного обучения и контроля знаний и при выполнении письменной экзаменационной работы.

Изучение дисциплин «Материаловедение», «Основы строительного производства», «Охрана труда», «Строительное черчение», «Электротехника», модуля предшествует освоению данного модуля (также возможно изучение данных дисциплин параллельно с модулем).

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего или средне технического профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого курса.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: мастера производственного обучения, имеющие высшее или средне техническое образование по профилю, имеющие на 1-2 разряда по профессии выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях и курсы повышения квалификации по профилю и информационно-коммуникационным технологиям одного раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.	Обоснованный выбор - наблюдение за инструментами и материалами, действиями на практике; -тестирование;	
	Точность расчета расходов материалов	- тестирование;
	Правильность выполнения технологического процесса при подготовке всех видов поверхностей под облицовку	- наблюдение за действиями на практике; - тестирование;
	Соответствие подготовленной поверхности утвержденным нормативам	- наблюдение за действиями на практике;
	Соответствие нормы времени - выполнение выпускной ЕНиРам практической Квалификационной работы;	
	Соблюдение ТБ при выполнении работ по подготовке поверхностей под облицовку	- наблюдение за действиями на практике; - тестирование;
Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.	Обоснованный выбор инструментов и материалов	- наблюдение за действиями на практике; - тестирование;
	Точность расчета расходов материалов	- тестирование;
	Правильность выполнения технологического процесса при	- наблюдение за действиями на практике;



	облицовке поверхностей различными способами	- тестирование;
Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.	Обоснованный выбор инструментов и материалов	- наблюдение за действиями на практике; - тестирование;
	Точность расчета расходов материалов	- тестирование;
	Правильность выполнения технологического процесса при ремонте всех видов облицовки поверхностей различными материалами	- наблюдение за действиями на практике; - тестирование;
	Соответствие подготовленной поверхности утвержденным нормативам	- наблюдение за действиями на практике;
	Соответствие нормы времени - выполнение выпускной ЕНИРам практической квалификационной работы;	
	Соблюдение ТБ при выполнении работ по ремонту облицованных поверхностей	- наблюдение за действиями на практике; - тестирование;
	Соответствие нормы времени ЕНИРам	- выполнение выпускной практической квалификационной работы;
	Соблюдение ТБ при выполнении ремонтных работ облицованных поверхностей	- наблюдение за действиями на практике; - тестирование;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>- явно выраженный интерес к профессии;</li> <li>- трудоустройство по полученной профессии;</li> <li>- эффективная самостоятельная работа в изучении профессионального модуля;</li> <li>- результативное участие в конкурсах профессионального мастерства</li> </ul>	- наблюдение за действиями на практике;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> <li>-правильная последовательность выполнения действий на практических работах и во время учебной, производственной практики в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д.;</li> <li>-обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- личная оценка эффективности и качества выполнения работ.</li> </ul>	- наблюдение за действиями на практике;
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей	<ul style="list-style-type: none"> <li>-адекватность оценки рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами через выбор соответствующих материалов, инструментов и т.д.</li> <li>-самостоятельность текущего контроля и корректировка в пределах своих компетенций</li> </ul>	- наблюдение за действиями на практике;

работы	выполняемых работ в соответствии с технологическими процессами малярных работ; - полнота представлений за последствия некачественно и несвоевременной выполненной работы	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативность поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач;</li> <li>- владение различными способами поиска информации;</li> <li>- адекватность оценки полезности информации;</li> <li>- используемость найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития;</li> <li>- самостоятельность поиска информации при решении не типовых профессиональных задач.</li> </ul>	-наблюдение за действиями на практике;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устойчивость и демонстрация на практике навыков использования информационно-коммуникационных технологий при оформлении рефератов, работ по УИРС и НИРС, на производственной практике – правильность и эффективность решения нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации;</li> </ul>	-наблюдение за действиями на практике;

<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- степень развития и успешность применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками, ИПР ОУ, потенциальными работодателями в ходе обучения);</li> <li>- полнота понимание и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих;</li> <li>- владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе;</li> <li>- соблюдение принципов профессиональной этики</li> </ul>	<p>-наблюдение за действиями на практике;</p>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельный выбор учетно-военной специальности родственной полученной профессии</li> <li>- применение профессиональных знаний в ходе прохождения воинской службы</li> </ul>	

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Реализация программы учебной практики предполагает наличие специального оборудования

Учебно-производственная мастерская штукатуров, облицовщиков-плиточников.

Оснащение:

1. Оборудование: растворосмеситель, вибросито, электромиксер, затирочная машина, подъемник.

2. Инструменты и приспособления: штукатурные лопатки, терки, полутерки, штукатурные ящики, молотки, правило, ведра, ковш Шаульского, шнуры, отвесы, уровни, дрель электрическая.

Средства обучения: инструктивные и технологические карты, технические средства обучения.

Учебная практика проходит в учебных мастерских

**Учащийся должен иметь практический опыт:**

**иметь практический опыт:**

- выполнения подготовительных работ при производстве облицовочных работ;
- выполнения облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей;
- выполнения ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами;

**уметь:**

- читать архитектурно-строительные чертежи;
- правильно организовывать и содержать рабочее место;
- просчитывать объемы работ;
- экономно расходовать материалы;
- определять пригодность применяемых материалов;
- соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность;
- сортировать, подготавливать плитки к облицовке;
- подготавливать поверхности основания под облицовку плиткой;
- устраивать выравнивающий слой;
- провешивать и отбивать маячные линии под облицовку прямолинейных поверхностей;
- приготавливать вручную по заданному составу растворы, сухие смеси и мастики.
- приготавливать растворы для промывки облицованных поверхностей;
- контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
- соблюдать безопасные условия труда;
- облицовывать вертикальные поверхности плитками на растворе, с применением шаблонов, диагональной облицовкой на мастике, стеклянными и полистирольными плитками колонн;
- облицовывать горизонтальные поверхности: полы прямыми рядами, полы диагональными рядами, полы из многогранных плиток, полы из ковровой мозаики, полы из бетонно-мозаичных плит и изделий;
- укладывать тротуарную плитку;
- осуществлять контроль качества облицовки различных поверхностей;
- соблюдать правила техники безопасности при облицовке поверхностей;

- осуществлять разборку плиток облицованных поверхностей;
- осуществлять смену облицованных плиток;
- осуществлять ремонт плиточных полов;

**знать:**

- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- основы экономики труда;
- правила техники безопасности;
- виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой;
- способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей;
- способы установки и крепления фасонных плиток;
- устройство и правила эксплуатации машин для вибровтапливания плиток;
- способы разметки под облицовку плитками криволинейных поверхностей и под декоративную облицовку;
- правила приготовления растворов вручную;
- свойства соляной кислоты, раствора кальцинированной соды и допустимую крепость применяемых растворов;
- виды материалов и способы приготовления растворов для укладки зеркальной плитки;
- требования санитарных норм и правил при производстве облицовочных работ;
- виды и назначение облицовок;
- виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой;
- способы установки и крепления плиток при облицовке наружных и внутренних поверхностей;
- правила применения приборов для проверки горизонтальности и вертикальности поверхностей при облицовке плиткой;
- способы установки и крепления фасонных плиток;
- способы облицовки мрамблитом;
- способы декоративной облицовки;
- требования, предъявляемые к качеству облицовки;
- правила техники безопасности;
- правила ремонта полов и смены облицованных плиток.

