

**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Крым  
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»**

Рассмотрено и утверждено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 4 от 11 июня 2019 г.

Утверждаю  
Директор ГБПОУ РК  
"Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна"  
Е.С.Назарова  
11 июня 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 Санитария и гигиена**

основной профессиональной образовательной программы

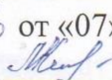
среднего профессионального образования

по профессии

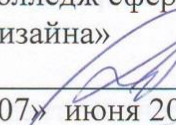
**43.01.02 Парикмахер**

г. Симферополь  
2019

**РАССМОТРЕНО**

на заседании цикловой комиссии  
«Бытовой профиль»  
ГБПОУ РК «Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна»  
Протокол № 6 от «07» июня 2019 г.  
Председатель  М.А. Лищенко

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УПР  
ГБПОУ РК «Симферопольский  
колледж сферы обслуживания и  
дизайна»  
 А.А.Сиверс  
«07» июня 2019 г.

**СОГЛАСОВАНО**

ИП Варел  
Директор  Е.А.Варел  
«11» июня 2019 г.



Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.03 Санитария и гигиена** является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **43.01.02 Парикмахер**, входящей в группу **43.00.00 Сервис и туризм**.

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

**Разработчики:**

Подзноева Зарема Людфиевна – преподаватель

Верхотурова Людмила Николаевна – преподаватель высшей категории

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# **I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.03 Санитария и гигиена**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.02 Парикмахер.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общепрофессиональный цикл

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать санитарные требования;
- предупреждать профессиональные заболевания;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- санитарные правила и нормы (СанПиН);
- профилактику профессиональных заболеваний;
- основы гигиены кожи и волос;

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением

полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.

ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).

ПК 1.4. Выполнять укладки волос.

ПК 1.5. Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.

ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.

ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.

ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.

ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **63 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **42 часа**;

самостоятельной работы обучающегося **21 час**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	63
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	42
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	21
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	21
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Санитария и гигиена»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Профессиональная гигиена в сфере парикмахерских услуг</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Основы организации труда в парикмахерском деле	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1. Право на организацию трудовой деятельности. Организация условий труда. Факторы, влияющие на работоспособность человека. Классификация условий труда. Влияние здорового образа жизни на трудовую деятельность сотрудников организации. Особенности труда парикмахеров		
<b>Тема 1.2.</b> Санитарные требования к устройству, оборудованию и содержанию предприятий, оказывающих парикмахерские услуги	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Действующие документы, регламентирующие вопросы размещения, устройства и оборудования предприятий сферы парикмахерских услуг (строительные и санитарные нормы и правила). Требования к размещению предприятий, составу и площади помещений, оснащению помещений системами жизнеобеспечения, внутренней отделке помещений, отоплению, вентиляции, внутренней среде и освещению помещений. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания парикмахерских и салонов. Значение уборки помещений. Требования к парикмахерскому белью; хранение и стирка белья. Требования к организации и проведению санитарно - гигиенических и противоэпидемических мероприятий.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b>		
	1. Изучение нормативных документов: СанПиН 2.1.2.2631-10. Парикмахерские и косметические услуги; инструкция по охране труда для парикмахера 2. Заполнение таблицы: «Параметры микроклимата парикмахерских»	2	2
<b>Тема 1.3.</b> Санитарно эпидемиологические требования к дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Цели и задачи дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания в салонах-парикмахерских. Методы обеззараживания инструментов и зоны обслуживания. Санитарные требования к рабочему месту парикмахера. Дезинфекция парикмахерского белья. Утилизация отходов использованных материалов и волос. Уборка помещений – основных (зоны обслуживания и др.) и вспомогательных: средства и режим уборки помещений, требования к персоналу по уборке помещений. Контроль качества проведения стерилизации и дезинфекции инструментов и зоны обслуживания Дезинфицирующие средства, их назначение и санитарные требования к ним.		

	<b>Практическое занятие №1</b> Исследование процесса приготовления растворов перекиси водорода и растворов Аламинола для дезинфекции инструментов.	4	3
	<b>Практическое занятие №2</b> Правила обработки и дезинфекции рабочего места	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b>	4	2
	1. Создание презентации «Методы дезинфекции инструментов и зоны обслуживания» 2. Подготовка доклада по теме: «Дезинфицирующие средства»		
<b>Тема 1.4.</b> Санитарно-гигиенические требования к условиям труда и личной гигиене исполнителей парикмахерских услуг, к выполнению различных видов парикмахерских работ	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1. Понятие о личной гигиене исполнителя парикмахерских услуг и её значение. Требования к спецодежде. Требования к состоянию здоровья исполнителей парикмахерских услуг. Профессиональные заболевания и производственные факторы, их вызывающие. Профилактика профессиональных заболеваний. Требования к условиям труда и личной гигиене персонала. Понятие о защите персонала парикмахерских и салонов от ВИЧ инфекции. Регулярные медицинские осмотры исполнителей парикмахерских услуг, порядок их проведения, личная санитарная книжка работника (парикмахера, технолога), значение профилактических медицинских осмотров. Общие санитарно-гигиенические требования к обслуживанию потребителей при различных видах парикмахерских работ (мытьё головы, стрижка, окраска, завивка волос и др.). Особые требования к обслуживанию детей, больных, инвалидов.	2	
	<b>Практическое занятие №3</b> Выполнение комплекса упражнений лечебной физкультуры для профилактики плоскостопия, варикоза.	2	2
	<b>Практическое занятие №4</b> Выполнение лечебного массажа кистей ручек.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b>		
	1. Составление таблицы «Требования к состоянию здоровья исполнителей парикмахерских услуг» 2. Подготовка доклада по одной из тем: - Профилактика и лечение заболеваний периферических нервов и мышц - Профилактика и лечение заболеваний, вызываемых действием биологических факторов - Профилактика и лечение заболеваний, возникающих в результате перенапряжения. 3. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, дополнительной литературы	3	2
<b>Тема 1.5.</b> Основные правила по оказанию первой помощи при	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1. Варианты нестандартных ситуаций с потребителями услуг в парикмахерских и салонах (поражение электротоком, сердечный приступ, сосудистый криз,	2	2



возникновении нестандартных ситуаций	кровотечение, ожог, анафилактический шок и др.) Действия сотрудника предприятия до прибытия профессиональной медицинской помощи		
	<b>Практические занятия</b>	5	
	<b>Практическое занятие №5</b> Описание технологического процесса оказания первой помощи при обмороках и отравлениях	1	2
	<b>Практическое занятие №6</b> Описание технологического процесса оказания первой помощи при ожогах и при поражении электрическим током.	2	
	<b>Практическое занятие №7</b> Описание технологического процесса оказания первой помощи при кровотечениях	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b>			
1. Составление таблицы "первая медицинская помощь при экстремальных ситуациях, возникающий в парикмахерской" 2. Подготовка презентации на тему: -Приемы остановки кровотечения из мелких сосудов кожи и при сильном кровотечении -Типы травматических повреждений, порезы, ушибы, растяжения - Оказание ПМП при поражении электрическим током	3	2	
<b>Раздел 2. Основы микробиологии</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Наука микробиология и роль микроорганизмов в природе	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1. Микробиология как наука. Понятие о микроорганизмах и их жизнедеятельности. Классификация микроорганизмов.	1	
	<b>Практическое занятие №8</b> Морфология микроорганизмов	2	2
<b>Тема 2.2.</b> Виды микроорганизмов: бактерии, вирусы, грибы	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1. Физиология микроорганизмов. Микроорганизмы в окружающей среде. Изменчивость микроорганизмов. Микрофлора воздуха, воды, почвы. Естественная микрофлора человека.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №5</b>		
	1. Составление теста (таблицы) на тему «Микроорганизмы в окружающей среде», «Физиология микроорганизмов»	2	
<b>Тема 2.3.</b> Действие факторов внешней среды на	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1. Факторы внешней среды, влияющие на жизнедеятельность микроорганизмов. Действие физических факторов. Действие химических факторов. Действие	1	

микроорганизмы	биологических факторов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №6</b>		
	Составление таблицы "Факторы, оказывающие воздействие на бактерии - губительное и живительное"	1	2
<b>Раздел 3. Основы эпидемиологии</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Факторы воздействия патогенных микроорганизмов на организм человека	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Понятие о науке эпидемиологии, история её возникновения и развития. Понятие о патогенных микроорганизмах и инфекциях. Факторы патогенности. Характеристика эпидемического процесса. Влияние среды обитания возбудителя на эпидемический процесс. Классификация возбудителей. Механизмы передачи инфекции. Общая характеристика инфекционных заболеваний	2	2
<b>Тема 3.2.</b> Противоэпидемические мероприятия	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Характеристика противоэпидемических мероприятий. Противоэпидемические мероприятия по изоляции источника инфекции. Противоэпидемические мероприятия по борьбе с распространением инфекций. Противоэпидемические мероприятия по созданию иммунитета к заболеваниям.	2	2
	<b>Практическое занятие №9</b> Виды иммунитета	2	
	<b>Практическое занятие №10</b> Противоэпидемические мероприятия	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося №7</b>		
Составить таблицы: "Виды иммунитета", "Противоэпидемические мероприятия по борьбе с распространением инфекций"	4		
<b>Раздел 4. Основы дерматологии</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Понятие о науке дерматологии	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1. Дерматология, как наука. Пути проникновения в организм возбудителя кожных заболеваний. Морфологические признаки кожных заболеваний. Характеристика болезней, передаваемых парентеральным путем.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №8</b>		
	1. Подбор теоретического и иллюстративного материала для создания презентации: "Классификация кожных болезней"	1	
<b>Тема 4.2.</b> Классификация кожных болезней	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Клинические признаки и диагностика кожных заболеваний. Кожные болезни, вызываемые микроорганизмами - виды, причины, внешние признаки, профилактика. Гнойничковые заболевания кожи. Паразитарные заболевания. Болезни, передаваемые воздушно-капельным путём. Грибковые заболевания кожи, волос и ногтей: их виды, проявления, механизмы передачи, профилактика. Профессиональные заболевания	2	2

	парикмахеров (дерматиты, экзема, аллергия, варикозное расширение вен и др.)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.№9</b>	1	2
	1. Создание презентации:"Классификация кожных болезней"		
<b>Тема 4.3.</b> Гигиенический уход за волосами, кожей и ногтями	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Правила ухода за волосами. Уход за волосами разных типов. Повреждённые волосы и уход за ними. Рекомендации по уходу за повреждёнными волосами. Уход за кожей. Уход за ногтями.		
	<b>экзамен</b>		
<b>Всего:</b>		<b>63</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета медико – биологических наук.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- количество мест по числу обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект инструкционных технологических карт.
- лабораторное оборудование

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер, проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Санитария и гигиена парикмахерских услуг Чалова Л.Д. «Академия» 2017г.
2. Санитария и гигиена парикмахерских услуг 4-е изд., испр. и доп. Чалова Л.Д. «Академия» 2015г.
3. Охрана труда и здоровья с основами санитарии и гигиены Черникова Л.П. «Академия» 2015г.

##### **Дополнительные источники:**

1. Руководство по лечению и уходу за волосами Ю.Ю. Дрибноход «Нева» 2004г.
2. Практическая дерматокосметология Ахтямов, Бутов Ю.С. Медицина, 2003
3. Санитарные правила и нормы "Парикмахерские. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию. СанПиН 2.1.2.1199-03", утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 5 марта 2003 года, с 1 июня 2003 г.

##### **Интернет – ресурсы:**

1. [www.igiene.ru](http://www.igiene.ru)
2. [Gigienna-center.ru](http://Gigienna-center.ru)
3. [RAAR.RU](http://RAAR.RU)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>уметь:</b> соблюдать санитарные требования; предупреждать профессиональные заболевания;	Практическая работа Самостоятельная работа
<b>знать:</b> санитарные правила и нормы (СанПиН); профилактику профессиональных заболеваний; основы гигиены кожи и волос	Подготовка презентаций, докладов. Фронтальный опрос Тестирование