

**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»**

Рассмотрено и утверждено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 4 от 11 июня 2019г.



Утверждаю
Директор ГБПОУ РК
"Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна"

Е.С.Назарова

11 июня 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Выполнение окрашивания волос

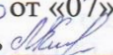
МДК.03.01 Окрашивание волос

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
по профессии

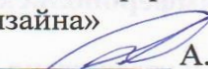
43.01.02 Парикмахер

г. Симферополь
2019

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
«Бытовой профиль»
ГБПОУ РК «Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна»
Протокол №6 от «07» июня 2019г
Председатель  М.А. Лищенко

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР
ГБПОУ РК «Симферопольский
колледж сферы обслуживания и
дизайна»
 А.А.Сиверс
«07» июня 2019г

СОГЛАСОВАНО

ИП Варел
Директор  Е.А. Варел
« 11» июня 2019г



Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.03 Выполнение окрашивания волос** МДК.03.01 **Окрашивание волос** является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **43.01.02 Парикмахер**, входящей в укрупненную группу **43.00.00 Сервис и туризм**.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

Разработчики:

Лищенко Мария Алексеевна - преподаватель высшей категории

Смелянская Галина Александровна, преподаватель первой категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Выполнение окрашивания волос

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО **43.01.02 Парикмахер**, входящая в укрупнённую группу профессий 43.00.00. Сервиса и туризма, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение окрашивания волос** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
2. ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
3. ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.
4. ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для окрашивания волос;

- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию выполненной работы;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии окрашивания волос;
- критерии оценки качества выполненной работы.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального

модуля:

всего – **234 часа**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **90 часов**, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **60 часов**;

самостоятельной работы обучающегося – **30 часов**;

учебной и производственной практики – **144 часа**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение окрашивания волос**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 3.2	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
ПК 3.3	Выполнять колорирование волос.
ПК 3.4	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определённых руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотренная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4.	Раздел 1. Организация подготовительных и заключительных работ по обслуживанию посетителей	12	4	2	2	6	
ПК 3.1. ПК 3.3. ПК 3.4.	Раздел 2. Выполнение обесцвечивания и окрашивания волос	114	40	20	20	54	
ПК 3.1. ПК 3.3. ПК 3.4.	Раздел 3. Окрашивание волос современными методами	72	16	8	8	48	
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	36					
	Всего:	234	60	30	30	108	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 ПМ.03 Организация подготовительных и заключительных работ по обслуживанию посетителей		4	
МДК.03.01. Окрашивание волос			
Тема 1.1. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию посетителей	Содержание	2	
	1. Общие сведения об окрашивании. Виды окрашивания.	1	2
	2. Подготовительные и заключительные работы при окрашивании. Составление диагностической карты клиента.	1	2
	Практические занятия	2	
	3. Практическое занятие № 1 Составление последовательности подготовительных и заключительных работ при окрашивании; составление диагностической карты клиента.	2	3
	Самостоятельная работа № 1 1. Составить опорный конспект 2. Подготовить сообщение «Культура общения с клиентом»	2	3
Раздел 2 ПМ.03 Выполнение обесцвечивания и окрашивания волос		40	
МДК.03.01. Окрашивание волос			
Тема 2.1 Характеристика групп красителей	Содержание	2	
	1. Основные группы красителей	1	2
	2. Растворы перекиси водорода – оксиданты	1	2
	Практические занятия	2	
3. Практическое занятие № 2 Определение группы красителя по предложенным образцам. Правила работы оксидов различной концентрации.	2		
Тема 2.2. Цвет волос и колориметрия	Содержание	3	
	1. Понятие натурального цвета волос	1	
	2. Колориметрия и цвет волос	1	
	3. Уровень глубины тона и принцип нумерации красителей	1	

Тема 2.3. Осветление волос	Содержание		3	
	1.	Принцип действия обесцвечивающих красителей.	1	2
	2.	Осветление волос обесцвечивающими и перманентными (спецблонды) красителями. Нейтрализация нежелательных оттенков. Микстона	1	2
	3.	Технология первичного и вторичного осветления и обесцвечивания волос.	1	2
	Практические занятия		4	
	4.	Практическое занятие № 3 Составление инструкционно-технологической карты нанесения красителя при первичном осветлении и обесцвечивании волос..	2	3
5.	Практическое занятие № 4 Составление инструкционно технологической карты нанесения красителя при вторичном осветлении и обесцвечивании волос.	2	3	
Тема 2.4. Выполнение различных видов окрашивания волос	Содержание		12	
	1	Принцип действия перманентных красителей	1	2
	2	Технология окрашивания волос с предварительным осветлением	1	2
	3	Технология окрашивания волос тон-в-тон, Составление формул окрашивания	1	2
	4	Пре- и ре-пигментация волос. Филеры	1	2
	5	Технология окрашивания волос в тёмные тона. Составление формул окрашивания.	1	2
	6	Технология окрашивания седых волос. Составление формул окрашивания	1	2
	7	Окрашивание мужских волос	1	2
	8	Пастельное тонирование, технология выполнения.	1	2
	9	Современные натуральные красители.Технология окрашивания волос натуральными красителями.	1	2
	10	Варианты неудачного окрашивания волос, причины, меры их предупреждения и способы исправления.	1	2
	11	Технология окрашивания бровей и ресниц	1	2
	12	Контрольная работа	1	2
	Практические занятия		14	
	13	Практическое занятие № 5 Составление рецептур красящих составов. Составление технологической последовательности окрашивания волос с предварительным осветлением.	2	3
14	Практическое занятие № 6 Составление рецептур красящих составов. Разработка технологической последовательности окрашивания волос тон в тон	2	3	
15	Практическое занятие № 7	2	3	

		Составление рецептур красящих составов. Разработка технологической последовательности окрашивания волос в тёмные тона.		
	16	Практическое занятие № 8 Составление рецептур красящих составов. Составление технологической последовательности выполнения окрашивания седых волос. (очаговая седина)	2	3
	17	Практическое занятие № 9 Составление рецептур красящих составов. Разработка технологической последовательности выполнения окрашивания седых волос (рассеянная седина)	2	3
	18.	Практическое занятие № 10 Составление рецептур тонирующих составов. Разработка технологической последовательности окрашивания волос оттеночными красителями, пастельного тонирования.	2	3
	19.	Практическое занятие № 11 Составление рецептур красящих составов. Разработка технологической последовательности окрашивания волос растительными красителями.	2	3
Самостоятельная работа № 2			20	3
	1	Подготовить сообщение по теме: «История окрашивания»		
	2	Подготовить сообщение по теме: «Направление моды в окрашивании волос»		
	3	Подготовить сообщение по теме: «Классификация красителей»		
	4	Составить тест по теме: «Окрашивание волос перманентными красителями»		
	5	Подготовить сообщение по теме «Уход за волосами после окрашивания»		
	6	Составить словарь профессиональных терминов		
	7	Составить опорный конспект. Изучение дополнительных источников (профессиональные журналы)		
Раздел 3. ПМ Окрашивание волос современными методами			16	
МДК.03.01. Окрашивание волос				
Тема 3.1. Сложные виды окрашивания на основе актуальных технологий	Содержание		8	
	1	Типы мелирования. Мелирование на шапочку. Прикорневое мелирование	1	2
	2	Мелирование на фольгу, термобумагу. Методы набора прядей при выполнении мелирования	1	2
	3	Технология классического мелирования волос горизонтальными и вертикальными проборами.	1	2
	4	Типы колорирования. Функции колорирования. Подбор цвета	1	2
	5	Технология классического колорирования горизонтальными и вертикальными проборами	1	2
	6	Брондирование. Омбре. Сомбре	1	2

	7	Балаяж. Шатуш. Бэбилайтс	1	2
	8	Контрольная работа	1	2
	Практические занятия		8	
	9.	Практическое занятие № 12 Освоение приёмов набора прядей при выполнении классического мелирования волос горизонтальными и вертикальными проборами. Зарисовка схем набора прядей	2	3
	10.	Практическое занятие № 13 Освоение приёмов набора прядей при выполнении блочного частичного мелирования волос. Зарисовка схем набора прядей.	2	3
	11.	Практическое занятие № 14 Освоение приёмов набора прядей при выполнении классического колорирования волос горизонтальными и вертикальными проборами. Зарисовка схем набора прядей	2	3
	12.	Практическое занятие № 15 Освоение приёмов набора прядей при выполнении окрашивания волос современными способами «Омбре», «Брондирование». Зарисовка схем набора прядей	2	3
	Самостоятельная работа № 3		8	3
	1	Составить опорный конспект		
	2	Изучение дополнительных источников (профессиональные журналы)		
	3	Составить словарь профессиональных терминов		
	4	Составить инструкционно-технологическую карту последовательности современных техник окрашивания волос (по индивидуальным заданиям)		
	5	Подготовить сообщение по теме «Народные средства по уходу за волосами после окрашивания»		
	6	Подготовка к устному экзамену, повторение пройденных тем		
Учебная практика			108	
Раздел 1 ПМ.03 Организация подготовительных и заключительных работ по обслуживанию посетителей			6	
Тема 1.1 Организация подготовительных и заключительных работ по обслуживанию посетителей	Виды работ			
	1	Выполнение подготовительных и заключительных работ при окрашивании волос; составление диагностической карты клиента.	6	2
Раздел 2 ПМ.03 Выполнение обесцвечивания и окрашивания волос			54	
Тема 2.1 Выполнение	Виды работ		12	

обесцвечивания волос	2	Выполнение первичного и вторичного осветления волос порошкообразными красителями.	6	2
	3	Выполнение первичного и вторичного осветления волос кремообразными красителями.	6	2
Тема 2.2 Выполнение окрашивания волос перманентными красителями	Виды работ		24	
	4.	Выполнение окрашивания волос химическими красителями. Выполнение окрашивания волос с предварительным осветлением	6	
	5.	Выполнение окрашивания волос тон в тон.	6	
	6.	Выполнение окрашивания волос в темные тона.	6	
	7.	Выполнение окрашивания волос растительными красителями	6	2
Тема 2.3 Выполнение окрашивания седых волос	Виды работ		12	
	8.	Выполнение окрашивания волос с очаговой сединой	6	2
	9.	Выполнение окрашивания волос с рассеянной сединой	6	2
Тема 2.4 Выполнение тонирования волос	Виды работ		6	2
	10.	Выполнение окрашивания волос физическими и красителями прямого действия.	6	2
Раздел 3. ПМ Окрашивание волос современными методами			48	
Тема 3.1 Выполнение мелирования волос	Виды работ		12	
	11.	Выполнение классического мелирования горизонтальными и вертикальными проборами на различной длине волос.	6	2
	12.	Выполнение блочного и частичного мелирования волос.	6	2
Тема 3.2 Выполнение колорирования волос	Виды работ		18	2
	13.	Выполнение колорирования горизонтальными и вертикальными проборами	6	2
	14.	Выполнение частичного прядного колорирования волос.	6	2
	15.	Выполнение блочного колорирования	6	
Тема 3.3 Окрашивание волос современными способами	Виды работ		18	2
	16.	Выполнение окрашивания волос современными способами «Балаяж», «Брондирование».	6	
	17.	Выполнение окрашивания волос современными способами «Шатуш», «Омбре», «Бебилайтс».	6	
	18.	Выполнение окрашивания мужских волос	6	
Производственная практика			36	
Раздел 1 ПМ.03 Организация подготовительных и заключительных работ по обслуживанию посетителей			6	
Тема 1.1 Организация подготовительных и заключительных работ	Виды работ		6	
	1.	Ознакомление с базой практики. Инструктаж по охране труда и технике безопасности при выполнении окрашивания волос.	2	3

по обслуживанию посетителей		Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию посетителей	4	3
Раздел 2 ПМ.03 Выполнение обесцвечивания и окрашивания волос				
Тема 2.1 Выполнение обесцвечивания волос	Виды работ		12	
	2.	Выполнение осветления. Выполнение обесцвечивания волос порошкообразными и кремообразными красителями Выполнение декапирования волос. Выполнение обесцвечивания длинных волос и прикорневой зоны..	6	3
	3	Выполнение окрашивания перманентными красителями Выполнение первичного и вторичного окрашивания.	6	3
Раздел 3. ПМ Окрашивание волос современными методами			18	
Тема 3.1 Выполнение мелирования волос	Виды работ		6	
	4	Выполнение классического мелирования горизонтальными и вертикальными проборами на различной длине волос. Выполнение блочного и частичного мелирования волос.	6	3
Тема 3.2 Выполнение колорирования волос	Виды работ		6	
	5	Выполнение колорирования горизонтальными и вертикальными проборами. Выполнение частичного прядного, блочного колорирования волос.	6	3
Тема 3.3 Окрашивание волос современными способами	Виды работ		6	
	6	Выполнение окрашивания волос современными способами «Балаяж», «Брондирование», «Шатуш», «Омбре», «Бебилайтс».	6	3

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета медико-биологических дисциплин, парикмахерская-мастерская.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска.

Оборудование мастерской производственного обучения:

- парикмахерские кресла,
- зеркала,
- столики для инструментов и препаратов,
- мойки для мытья волос и рук,
- сушиары,
- стерилизаторы, дезинфицирующие средства,
- водонагреватель, аптечка,
- профессиональные препараты,
- инструменты и приспособления.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- технологическое оборудование,
- инструменты и приспособления,
- профессиональные препараты.

4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**
Основные источники

1. Королева С.И. Основы моделирования прически. Учеб.пособие. М.: «Академия»-2014.
2. Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: учебник.- М.: «Академии», 2015.
3. Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: рабочая тетрадь.- М.: «Академии»,2014.
4. Шаменкова Т. Ю. Технология выполнения окрашивания волос и химической (перманентной) завивки: учебник.- М.: «Академия», 1-издание, 2018

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 ФЗ
2. Федеральный государственный стандарт по профессии 43.01.02. Парикмахер
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
7. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов СПО (ФГАО «ФИРО»).

8. Положения о проведении учебной и производственной практики в ОО СПО (локальный акт)

Интернет-ресурсы:

1. <http://akaparis.ru>
2. <http://hair.raptom.com>
3. <http://parikmaher.net.ru>
4. <http://hair.raptom.com/>
5. <http://goodwoman.ru/>
6. <http://parikmaher.net.ru/>

4.3. Организация образовательного процесса

Занятия при изучении данного модуля проводятся в учебных кабинетах, мастерской производственного обучения. Производственная практика проводится рассредоточено, в соответствии с программой модуля в парикмахерских.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин: ОП.02. Основы культуры профессионального общения.

ОП.03. Санитария и гигиена.

ОП.04. Основы физиологии кожи и волос.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по ПМ: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, опыт деятельности в организации соответствующей профессиональной сферы.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников, прошедшие стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
<p>ПК 3.1 . Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность и рациональность расположения инструмента в соответствии с санитарными нормами СНИП. - соблюдение этических норм поведения мастера с клиентом. - своевременность выполнения учебных и производственных работ; - активное участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией; - участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п.; - положительная динамика учебных достижений; - положительные отзывы по итогам учебной и производственной практик; - результативность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - грамотное заполнение технической документации.
<p>ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение технологического процесса окраски и обесцвечивания волос. - точность выбора парфюмерно-косметических материалов согласно выполняемой услуге. - своевременность выполнения учебных и производственных работ; - активное участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией; - участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п.; - положительная динамика учебных достижений; - положительные отзывы по итогам учебной и производственной практик; - результативность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - грамотное заполнение технической документации; - использование различных источников, включая электронные, для ведения установленной технической отчетной документации.
<p>ПК 3.3. Выполнять колорирование волос</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение технологического процесса колорирования волос. - правильность выбора парфюмерно-

<p>ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>косметических материалов согласно выполняемой услуге;</p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременность выполнения учебных и производственных работ; - активное участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией; - участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п.; - положительная динамика учебных достижений; - положительные отзывы по итогам учебной и производственной практик; - результативность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - грамотное заполнение технической документации; - использование различных источников, включая электронные, для ведения установленной технической отчетной документации.
<p>ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Соблюдение санитарных и гигиенических норм и правил обслуживания клиента при выполнении заключительных работ по обслуживанию клиента</p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременность выполнения учебных и производственных работ; - активное участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией; - участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п.; - положительная динамика учебных достижений; - положительные отзывы по итогам учебной и производственной практик; - результативность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - грамотное заполнение технической документации; - использование различных источников, включая электронные, для ведения установленной технической отчетной документации.
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил внутреннего распорядка ОО; - демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.

