

**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»**

Рассмотрено и утверждено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 4 от 11 июня 2019г.



Утверждаю
Директор ГБПОУ РК
"Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна"
Е.С.Назарова
11 июня 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 Выполнение штукатурных работ

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
по профессии

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

г. Симферополь
2019

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
обще профессиональных дисциплин и по
профессии «Мастер отделочных
строительных работ» ГБПОУ РК
«Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна»
Протокол № от «07» июня 2019 г.
Председатель И.Ю. Лебедева

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР
ГБПОУ РК «Симферопольский
колледж сферы обслуживания и
дизайна»
А.А. Сиверс
«07» июня 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

ООО «Тимир»
Общество с ограниченной
ответственностью
И.В. Тимчур
«11» июня 2019 г.


Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**, входящей в укрупненную группу профессий **08.00.00 Техника и технологии строительства**.

Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 № 291.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна».

Разработчик:

Матвеев Александр Павлович - мастер производственного обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. Паспорт рабочей программы производственной практики	4
2. Результаты освоения программы производственной практики	6
3. Тематический план и содержание программы производственной практики	10
4. Условия реализации программы производственной практики	14
5. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики (видов профессиональной деятельности)	15

1. Паспорт программы производственной практики

ПМ. 01 Выполнение штукатурных работ

1.1 Область применения программы.

Рабочая программа **профессионального модуля** (далее - ПМ)- является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с **ФГОС СПО 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 746 от 02 августа 2013 года, зарегистрирован Министерством юстиции № 29634 от 20 августа 2013 г. видов профессиональной деятельности **Выполнение штукатурных работ**

1.2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи производственной практики

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- приобретение обучающимися практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности;
- усвоение приемов, методов, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организациях по месту прохождения практики.

Задачи производственной практики:

- формирование умений выполнять весь комплекс штукатурных работ;
- воспитание высокой культуры, трудолюбия, аккуратности при выполнении штукатурных работ.

При выполнении штукатурных работ иметь практический опыт:

уметь:

- Организовать рабочее место;
- Просчитывать объемы работ и потребности в материалах;
- Определять пригодность применяемых материалов;
- Создавать безопасные условия труда;
- Изготавливать вручную драночные щиты;
- Прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;
- Натягивать металлические сетки по готовому каркасу;
- Набивать гвозди и оплетать их проволокой;
- Выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;

Пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;
Оконопачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;
Промаячивать поверхности с защитой их полимерами;
Приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;
Приготавливать растворы из сухих растворных смесей;
Приготавливать декоративные и специальные растворы;
Выполнять простую штукатурку;
Выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
Обмазывать раствором проволочные сетки;
Подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;
Выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;
Отделывать откосы, заглушины и отливы сборными элементами;
Железнить поверхности штукатурки;
Выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;
Разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;
Выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;
Наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и
Отделывать фасады декоративной штукатуркой;
Торкретировать поверхности с защитой их полимерами;
Покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;
Вытягивать тяги с разделкой углов;
Вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

В рамках освоения ПП. 01 – 288 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

В результате прохождения производственной практики, реализуемой в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен **уметь**:

№ п/п	Вид профессиональной деятельности	Практический опыт работы
	Выполнение штукатурных работ	<p>Организовать рабочее место;</p> <p>Просчитывать объемы работ и потребности в материалах;</p> <p>Определять пригодность применяемых материалов;</p> <p>Создавать безопасные условия труда;</p> <p>Изготавливать вручную драночные щиты;</p> <p>Прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;</p> <p>Натягивать металлические сетки по готовому каркасу;</p> <p>Набивать гвозди и оплетать их проволокой;</p> <p>Выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;</p> <p>Пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;</p> <p>Оконопачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;</p> <p>Промаячить поверхности с защитой их полимерами;</p> <p>Приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;</p> <p>Приготавливать растворы из сухих растворных смесей;</p> <p>Приготавливать декоративные и специальные растворы;</p> <p>Выполнять простую штукатурку;</p> <p>Выполнять сплошное выравнивание поверхностей;</p> <p>Обмазывать раствором проволочные сетки;</p> <p>Подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;</p> <p>Выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;</p>

	<p>Отделывать откосы, заглушины и отливы сборными элементами;</p> <p>Железнить поверхности штукатурки;</p> <p>Выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;</p> <p>Разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;</p> <p>Выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;</p> <p>Наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;</p> <p>Отделывать фасады декоративной штукатуркой;</p> <p>Торкретировать поверхности с защитой их полимерами;</p> <p>Покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;</p> <p>Вытягивать тяги с разделкой углов;</p> <p>Облицовывать гипсокартонными листами на клей;</p> <p>Облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом;</p> <p>Отделывать швы между гипсокартонными листами;</p> <p>Контролировать качество штукатурок;</p> <p>Выполнять беспесчаную накрывку;</p> <p>Выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;</p> <p>Наносить гипсовые шпатлевки;</p> <p>Наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;</p> <p>Выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;</p> <p>Ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;</p>
--	---

При выполнении штукатурных работ, работ по устройству наливных стяжек пола в ручную и механизированным способом, и устройства СФТК с нанесением составов вручную и механизированным способом иметь практический опыт:

уметь:

- Организовать рабочее место;
 - Просчитывать объемы работ и потребности в материалах;
 - Определять пригодность применяемых материалов;
 - Создавать безопасные условия труда;
 - Изготавливать вручную драночные щиты;
 - Прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;
 - Натягивать металлические сетки по готовому каркасу;
 - Набивать гвозди и оплетать их проволокой;
 - Выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;
 - Пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;
 - Оконопачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;
 - Промаячивать поверхности с защитой их полимерами;
 - Приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;
 - Приготавливать растворы из сухих растворных смесей;
 - Приготавливать декоративные и специальные растворы;
 - Выполнять простую штукатурку;
 - Выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
 - Обмазывать раствором проволочные сетки;
 - Подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;
 - Выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;
 - Отделывать откосы, заглушины и отливы сборными элементами;
 - Железнить поверхности штукатурки;
 - Выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;
 - Разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;
 - Выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;
 - Наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и
 - Отделывать фасады декоративной штукатуркой;
 - Торкретировать поверхности с защитой их полимерами;
 - Покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;
 - Вытягивать тяги с разделкой углов;
 - Вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов.
- Устройство наливных полов
Устройство СФТК.

2.2. Результаты освоения производственной практики

Результатом производственной практики является углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие профессиональных и общих компетенций, готовность самостоятельной трудовой деятельности, а так же выполнения практической квалификационной работы.

1.Выполнение штукатурных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК1.2Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 1.3 Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК 1.4 Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

ОК 1. Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. Структура и содержание производственной практики

3.1. Тематический план производственной практики

Код и наименование профессиональных модулей (ПМ), и тем учебной практики	Содержание учебных занятий		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
2 семестр				
ПМ 01. Выполнение штукатурных работ.			288	
Тема 1. Вводное занятие.	Содержание			
	1	Техника безопасности и пожарная безопасность на рабочем месте. Ознакомление с инструментом, материалами, приспособлениями и инвентарем.	6	2
Тема 2. Подготовка поверхностей под оштукатуривание.	2	Подготовка деревянных поверхностей.	6	2
	3	Подготовка кирпичных поверхностей.	6	2
	4	Подготовка бетонных поверхностей.	6	2
	5	Провешивание поверхностей, установка маяков	6	2
Тема 3. Выполнение простой штукатурки.	6	Набрасывание раствора с разравниванием и затиркой	6	2
Тема 4. Выполнение улучшенной штукатурки.	7	Набрасывание раствора с разравниванием и затиркой.	6	2
	8	Натирка лузгов и усёнков.	6	2
	9	Оштукатуривание оконных и дверных откосов. Набрасывание раствора с разравниванием и затиркой.	6	2
Тема 5. Выполнение высококачественной штукатурки.	10	Набрасывание обрызга, грунта, накрывки. Оштукатуривание колонн и пилястр. Вытягивание тяг с разделкой углов.	6	2

Тема 6. Выполнение декоративной штукатурки.	11	Подготовка поверхностей под отделку декоративной штукатурки. Грунтование поверхности. Грунтование поверхностей. Нанесение смеси типа «Короед». Натирка фактуры. Нанесение смеси типа «Камешковая». Ремонт различных оштукатуренных поверхностей	6	2
Тема 7. Подготовка основания для наливных стяжек пола	12	Ремонт и очистка основания под стяжку	6	2
	13	Выравнивание поверхности основания под полы сухой засыпкой	6	2
	14	Укладка изолирующего слоя из теплоизолирующих материалов	6	2
	15	Монтаж разделительной и кромочной лент деформационных швов.	6	2
	16	Грунтование, укладка разделительного слоя основания пола	6	2
	17	Установка маяков по проектному положению для наливных полов.	6	2
	18	Установка маяков по проектному положению для наливных полов.	6	2
Тема 8. Приготовление растворов наливных стяжек пола	19	Дозирование компонентов раствора и сухих строительных смесей (далее ССС) для наливных стяжек полов вручную с заданной рецептурой	6	2
	20	Дозирование компонентов раствора и сухих строительных смесей (далее ССС) для наливных стяжек полов механизированным способом с заданной рецептурой	6	2
	21	Перемешивание компонентов растворов и ССС для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом	6	2

	22	Заливка раствора для наливных стяжек пола. Выравнивание и удаление излишнего воздуха из раствора наливных стяжек пола.	6	2
Тема 9. Подготовка оснований стен перед монтажом СФТК	23	Подготовка различных поверхностей основания под монтаж СФТК	6	2
	24	Установка цокольного профиля	6	2
	25	Установка строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией	6	2
	26	Провешивание поверхностей, нанесение насечек.	6	2
	27	Очистка, обеспыливание, грунтование поверхности.	6	2
	28	Выравнивание крупных неровностей на поверхности штукатурным раствором	6	2
Тема 10. Приготовление штукатурных и штукатурно-клеевых растворов и смесей	29	Дозирование компонентов раствора и ССС для СФТК вручную и механизированным способом с заданной рецептурой	6	2
	30	Подготовка оснований под декоративные ССС их перемешивание и нанесение на поверхность	6	2
	31	Подготовка оснований под декоративные ССС их перемешивание и нанесение на поверхность	6	2
Тема 11. Приклеивание теплоизоляционных плит и их механическая фиксация	32	Нанесение штукатурно-клеевой смеси на поверхность теплоизоляционных плит или на поверхность фасада и установка плит в проектное положение	6	2
	33	Механическая фиксация теплоизоляционных плит при помощи тарельчатых дюбелей	6	2
	34	Механическая фиксация теплоизоляционных плит при помощи тарельчатых дюбелей	6	2
	35	Формирование деформационных швов	6	2
	36	Нанесение штукатурно-клеевой смеси на поверхность	6	2

		теплоизоляционных плит или на поверхность фасада и установка плит в проектное положение		
Тема 12. Оштукатуривание СФТК вручную и механизированным способом	37	Нанесение штукатурно-клеевых растворов на поверхность теплоизоляционных плит. Армирование базового штукатурного слоя	6	2
	38	Выравнивание базового штукатурного слоя	6	2
	39	Грунтование поверхности базового штукатурного слоя	6	2
	40	Нанесение декоративных штукатурок на поверхность базового слоя вручную или механизированным способом и их структурирование.	6	2
Тема 13. Ремонт СФТК	41	Удаление поврежденного участка СФТК. Подготовка поврежденных участков	6	2
	42	Монтаж элементов в замен поврежденных.	6	2
	43	Монтаж элементов в замен поврежденных.	6	2
	44	Приготовление ремонтных растворов, оштукатуривание поврежденных участков СФТК	6	2
	45	Приготовление декоративных ССС вручную и нанесение на поверхность.	6	2
	46	Приготовление декоративных ССС вручную и нанесение на поверхность	6	2
	47	Установка дюбелей для механического крепления теплоизоляционных плит	6	2
	Дифференцированный зачет		6	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает наличие мастерской.

Оснащение:

1. Оборудование: растворосмеситель, вибросито, электромиксер, затирочная машина, подъемник.
2. Инструменты и приспособления: штукатурные лопатки, терки, полутерки, штукатурные ящики, молотки, правило, ведра, ковш Шаульского, шнуры, отвесы, уровни, дрель электрическая.
3. Средства обучения : инструктивные и технологические карты, технические средства обучения.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика образовательной организацией проводится концентрированно в рамках каждого профессионального модуля.

Перед прохождением производственной практики обучающимся выдаются задания для прохождения практики, дневники производственной практики. Перечень работ и количество часов заполняется мастером в соответствии с программой практики. Перед началом практики обучающимся необходимо изучить указанные в дневнике основные требования безопасности при выполнении производственных работ. С предприятиями заключаются договора о прохождении производственной практики. Обучающийся приступает к работе только после издания приказа по предприятию о проведении вводного и первичного на рабочем месте и правилам пожарной безопасности. Во время практики ежедневно делаются записи в дневник о выполнении работ.

За каждым обучающимся закрепляется наставник из числа опытных работников. Во время работы обучающийся должен использовать инструменты и приспособления по назначению.

Мастер производственного обучения контролирует обучающихся по выполнению заданий программы практики. По окончании практики руководитель пишет характеристику. Наличие дневника, аттестационного листа, характеристики по освоению модуля, отчет о практики и обучающийся допускается к практической квалификационной работе.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой осуществляют мастера производственного обучения, а так же работники предприятий и организаций закрепленные за обучающимися.

Мастера производственного обучения наличие 4 – 6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе самостоятельного выполнения обучающимися заданий и выполнения выпускной практической квалификационной работы.

В результате освоения производственной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД) (освоения профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
Выполнение штукатурных работ. ОК 1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности,	Уметь правильно: -выполнять организацию рабочего места; -оптимально выбирать инструменты и приспособления; -выполнять подготовку поверхности под оштукатуривание в зависимости от основания с соблюдением требований безопасности при выполнении подготовительных работ; -соблюдать технологическую последовательность выполнения операций; -контролировать качество выполненной работы; -рассчитывать объемы работ и потребность в материалах; -определять пригодность применяемых материалов; -создавать безопасные условия труда; -изготавливать ручную драночные щиты; -выполнять насечку поверхностей ручную и механизированным способом; -промаячивать поверхность с защитой их полимерами; -приготавливать ручную и механизированным способом сухих смесей обычных растворов по заданному составу; -приготавливать растворы из сухих растворных смесей; -приготавливать декоративные и специальные растворы; -демонстрировать способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях;

<p>нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -способность к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности; -демонстрировать качество выполнения профессиональных задач; -способность нести ответственность за результаты своей работы; -мотивированное обоснование выбора способа решения профессиональной задачи; -достижение цели профессиональной задачи при выполнении штукатурных работ;
<p>ПК 2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности. ОК 2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 6.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правильно организовывать рабочее место; -оптимально выполнять выбор инструментов и приспособлений; -выполнять оштукатуривание поверхности с соблюдением технологической последовательности и требований безопасности; -результативно взаимодействовать с членами бригады; -контролировать качество выполненной работы; -выполнять простую штукатурку; -производить выполнение сплошного выравнивания поверхностей; -обмазывать раствором проволочные сетки; -выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности; -выполнять отделку откосов, заглушин и отливов сборными элементами; -выполнять железнение поверхности штукатурки; -выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей; -выполнять разделку швов между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей; -выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности; -выполнять расчет объемов работ и потребности в материалах; -результативность взаимодействия с заказчиками (учащимися, руководителями практики и т. д.)-портфолио, фотографии с практики, мероприятий; -демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях; -способность к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности;

<p>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>в</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация качества выполнения профессиональных задач; - способность нести ответственность за результаты своей работы; - мотивированное обоснование выбора способа решения профессиональной задачи; - достижение цели профессиональной задачи при выполнении штукатурных работ; - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - участие в планировании организации групповой работы; - выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности;
<p>ПК 3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5.</p>	<p>Уметь правильно производить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение тяг с разделкой углов - облицовывание гипсокартонными листами на клей; - облицовывание гипсокартонными листами стен каркасным способом; - выполнение отделки швов между гипсокартонными листами; - контроль качества штукатурок; - выполнение однослойной штукатурки из готовых гипсовых смесей; - нанесение гипсовых шпатлевок; - нанесение декоративных штукатурок на гипсовой и цементной основе; - составление алгоритма выполнения отделки оштукатуренной поверхности на основе анализа технической литературы и с использованием ИКТ; - выполнение отделки оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности и безопасности;
<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - контроль качества выполненной работы; - результативность взаимодействия с членами бригады; - результативность взаимодействия с заказчиками (учащимися, руководителями практики и т.д.) – портфолио, фотографии с практики, мероприятий; - нахождение и использование информации для качественного выполнения профессиональных задач; - использование нескольких источников информации; - решение профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием

<p>эффективно обращаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>ИКТ; -взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; -участие в планировании организации групповой работы; -выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности;</p>
<p>ПК 4.Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей. ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы . ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Уметь выполнять: -Правильное определение причины дефекта; -Правильную организацию рабочего места; -Оптимальный выбор инструментов и приспособлений; -Ремонт оштукатуренных поверхностей в зависимости от основания с соблюдением требований безопасности при выполнении подготовительных работ; -Соблюдение технологической последовательности выполнения операций; -Результативность взаимодействия с членами группы при выполнении работы; -Контроль качества выполненной работы; -Ремонт обычных оштукатуренных поверхностей; -Ремонт поверхностей облицованных листами сухой штукатурки; -Результативность взаимодействия с заказчиками(учащимися, руководителями практики) портфолио, фотографии с практики, мероприятий. -Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях; -Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности; -Демонстрация качества выполнения профессиональных задач; -Способность нести ответственность за результаты своей работы; -Решение профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИКТ; -Оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ</p>

-Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;

-Участие в планировании организации групповой работы;

-Выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности.

- выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;
- выполнять отделку откосов, заглушин и отливов сборными элементами;
- выполнять железнение поверхности штукатурки;
- выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;
- выполнять разделку швов между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;
- выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;
- выполнять расчет объемов работ и потребности в материалах;
- результативность взаимодействия с заказчиками портфолио, фотографии с практики, мероприятий;
- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях;
- способность к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности;
- демонстрация качества выполнения профессиональных задач;
- способность нести ответственность за результаты своей работы;
- мотивированное обоснование выбора способа решения профессиональной задачи;
- достижение цели профессиональной задачи при выполнении штукатурных работ;
- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;
- участие в планировании организации групповой работы;
- выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности;