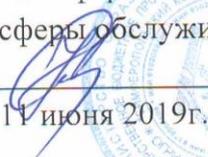


Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

Рассмотрено и утверждено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 4 от 11 июня 2019г.



Утверждаю
Директор ГБПОУ РК
"Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна"

Е.С.Назарова
11 июня 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 Выполнение штукатурных работ

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
по профессии

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

г. Симферополь
2019

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
обще профессиональных дисциплин и по
профессии «Мастер отделочных
строительных работ» ГБПОУ РК
«Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна»
Протокол № от «07» июня 2019 г.
Председатель И.Ю. Лебедева

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР
ГБПОУ РК «Симферопольский
колледж сферы обслуживания и
дизайна»
А.А. Сиверс
«07» июня 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

ООО «Тимир»
Директор И.В. Тимчур
«07» июня 2019 г.



Рабочая программа учебной практики разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по профессии
среднего профессионального образования **08.01.08 Мастер отделочных
строительных работ**, входящей в укрупненную группу профессий **08.00.00
Техника и технологии строительства**.

Положения о практике обучающихся, осваивающих основные
профессиональные образовательные программы среднего
профессионального образования, утвержденного приказом Министерства
образования и науки РФ от 18 апреля 2013 № 291.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна».

Разработчик:

Матвеев Александр Павлович - мастер производственного обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр
1. Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2. Результаты освоения программы учебной практики	5
3. Тематический план и содержание программы учебной практики	9
4. Условия реализации программы учебной практики	15
5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики (видов профессиональной деятельности)	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 Выполнение штукатурных работ

1.1 Область применения программы.

Рабочая программа **профессионального модуля** (далее- ПМ)- является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с **ФГОС СПО 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ** освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение штукатурных работ**

1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной практики

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- приобретение обучающимися практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

Задачи учебной практики:

- формирование умений выполнять весь комплекс штукатурных работ;
- воспитание высокой культуры, трудолюбия, аккуратности при выполнении штукатурных работ.

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих профессиональных компетенций по избранной профессии.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ.01 – 216 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Требования к результатам освоения учебной практики.

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен **уметь**:

№ п/п	Вид профессиональной деятельности	Требования к умениям
	Выполнение штукатурных работ	Организовать рабочее место; Просчитывать объемы работ и потребности в материалах; Определять пригодность применяемых материалов; Создавать безопасные условия труда; Изготавливать вручную драночные щиты; Прибивать изоляционные материалы и металлические сетки; Натягивать металлические сетки по готовому каркасу; Набивать гвозди и оплетать их проволокой; Выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом; Пробивать гнезда вручную с постановкой пробок; Оконопачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок; Промаячить поверхности с защитой их полимерами; Приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу; Приготавливать растворы из сухих растворных смесей; Приготавливать декоративные и специальные растворы; Выполнять простую штукатурку; Выполнять сплошное выравнивание поверхностей; Обмазывать раствором проволочные сетки; Подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;

		<p>Выполнять улучшенное оштукатуривание ручную поверхностей различной сложности;</p> <p>Отделывать откосы, заглушины и отливы сборными элементами;</p> <p>Железнить поверхности штукатурки;</p> <p>Выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;</p> <p>Разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;</p> <p>Выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;</p> <p>Наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;</p> <p>Отделывать фасады декоративной штукатуркой;</p> <p>Торкретировать поверхности с защитой их полимерами;</p> <p>Покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;</p> <p>Вытягивать тяги с разделкой углов;</p> <p>Облицовывать гипсокартонными листами на клей;</p> <p>Облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом;</p> <p>Отделывать швы между гипсокартонными листами;</p> <p>Контролировать качество штукатурок;</p> <p>Выполнять беспесчаную накрывку;</p> <p>Выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;</p> <p>Наносить гипсовые шпатлевки;</p> <p>Наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;</p> <p>Выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;</p> <p>Ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;</p>
--	--	--

2.2.Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение штукатурных работ, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии (специальности).

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.
ПК1.2	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.
ПК 1.3	Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.
ПК 1.4	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.
ОК 1.	Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

При выполнении штукатурных работ, устройстве наливных стяжек полов в ручную и механизированным способом, устройстве СФТК с нанесением составов в ручную и механизированным способом иметь практический опыт:

уметь:

- Организовать рабочее место;
- Просчитывать объемы работ и потребности в материалах;
- Определять пригодность применяемых материалов;
- Создавать безопасные условия труда;
- Изготавливать вручную драночные щиты;
- Прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;

Натягивать металлические сетки по готовому каркасу;
Набивать гвозди и оплетать их проволокой;
Выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;
Пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;
Оконопачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;
Промаячивать поверхности с защитой их полимерами;
Приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;
Приготавливать растворы из сухих растворных смесей;
Приготавливать декоративные и специальные растворы;
Выполнять простую штукатурку;
Выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
Обмазывать раствором проволочные сетки;
Подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;
Выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;
Отделывать откосы, заглушины и отливы сборными элементами;
Железнить поверхности штукатурки;
Выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;
Разделывать швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;
Выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;
Наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и
Отделывать фасады декоративной штукатуркой;
Торкретировать поверхности с защитой их полимерами;
Покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;
Вытягивать тяги с разделкой углов;
Вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов.
Устройство наливных полов.
Устройство СФТК.

3. Структура и содержание учебной практики

3.1. Тематический план и содержание учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов на ПМ	Виды работ	Наименования тем (разделов) учебной практики	Количество часов по темам
1	2	2	4	5	6
ПК 1.1-1.12	ПМ 01 Выполнение штукатурных работ.	216	Штукатурные работы, устройство наливных полов, устройство СФТК.	1 Выполнение подготовительных работ. 2 Оштукатуривание поверхностей различной степени сложности. 3 Выполнение отделки оштукатуренных поверхностей. 4 Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей. 5 Подготовка поверхности под устройство самовыравнивающих полов. 6 Приготовление растворов наливных стяжек пола. 7 Выполнение работ по ремонту наливных полов.	30 30 30 12 12 12 6

				8 Подготовка поверхности основания под монтаж СФТК.	30
				9 Приготовление штукатурных и штукатурно-клеевых растворов и смесей для устройства СФТК.	6
				10 Приклеивание теплоизоляционных плит и их механическая фиксация	12
				11 Оштукатуривание СФТК.	12
				12 Ремонт СФТК	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета					6
					Всего: 216 часов

3.2. Содержание программы учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей (ПМ), и тем учебной практики	Содержание учебных занятий		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ПМ 01. Выполнение штукатурных работ.			108	
Тема1. Выполнение подготовительных работ.	Содержание		30	
	1	Техника безопасности и пожарная безопасность в учебных мастерских. Ознакомление с инструментом, материалами, приспособлениями и инвентарем.	6	2 2 2
	2	Подготовка деревянных поверхностей. Набивка гвоздей	6	2
	3	Подготовка кирпичных поверхностей.	6	2
	4	Подготовка бетонных поверхностей.	6	
	5	Провешивание поверхностей, установка маяков	6	
Тема2 Оштукатуривание поверхностей различной степени сложности			30	
	6	Набрасывание обрызга, грунта, накрывки. Набрасывание раствора с разравниванием и затиркой	6	2
	7	Набрасывание раствора с разравниванием и затиркой.	6	2
	8	Натирка лузгов и усёнков.	6	2
	9	Оштукатуривание оконных и дверных откосов. Набрасывание раствора с разравниванием и затиркой. Натирка лузгов и усёнков.	6	2
	10	Оштукатуривание оконных откосов. Оштукатуривание дверных проемов. Оштукатуривание колонн и пилястр. Вытягивание тяг с разделкой углов.	6	2

Тема 3 Выполнение отделки оштукатуренных поверхностей.			30	
	11	Подготовка поверхностей под отделку декоративной штукатурки. Грунтование поверхности.	6	2
	12	Шпатлевание поверхностей.	6	2
	13	Грунтование поверхностей. Нанесение смеси типа «Короед». Натирка фактуры.	6	2
	14	Нанесение смеси типа «Камешковая».	6	2
	15	Нанесение структурной штукатурки	6	2
Тема 4 Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей.			12	
	16	Определение объема ремонтируемой поверхности, ремонт	6	2
	17	Ремонт различных оштукатуренных поверхностей	6	2
Тема 5 Подготовка поверхности под устройство самовыравнивающих полов.			12	
	18	Подготовка основания под стяжку. Ремонт и очистка оснований под стяжку. Выравнивание поверхности под полы сухой засыпкой. Укладка изолирующего слоя.	6	2
	19	Монтаж разделительной и кромочной лент, деформационных швов, грунтование. Нивелирование проектного положения пола и установка маяков для наливных полов.	6	2
Тема 6 Приготовление растворов наливных стяжек пола.			12	
	20	Дозирование компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов в ручную.	6	2
	21	Дозирование компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов механизированным	6	2

		способом и их укладка.		
Тема 7 Выполнение работ по устройству наливных полов			6	2
	22	Нанесение раствора на поверхность пола (равнителем) шпателем и выравнивание при помощи игольчатого валика	6	3
Тема 8 Подготовка поверхности основания под монтаж СФТК.			30	
	23	Ознакомлением с инструментом, инвентарем и материалами по монтажу СФТК	6	2
	24	Подготовка поверхности основания под монтаж СФТК	6	2
	25	Установка цокольного профиля, установка строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией	6	2
	26	Провешивание поверхности основания под монтаж СФТК	6	2
	27	Очистка основания, нанесение насечек и грунтование поверхности	6	2
Тема 9 Приготовление штукатурных и штукатурно-клеевых растворов и смесей для устройства СФТК			6	
	28	Дозирование компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых ССС в ручную или механизированным способом и их перемешивание.	6	2
Тема 10 Приклеивание теплоизоляционных плит и их механическая фиксация			12	
	29	Нанесение смесей на поверхность плит (или на поверхность фасада). Механическая фиксация теплоизоляционных плит с помощью тарельчатых дюбелей.	6	3
	30	Нанесение штукатурно-клеевых растворов на поверхность теплоизоляционных плит	6	3
Тема 11 Оштукатуривание			12	

СФТК	31	Оштукатуривание теплоизоляционных плит, армирование базового штукатурного слоя.	6	2
	32	Нанесение грунта на базовую поверхность и декоративных штукатурок	6	2
Тема 12 Ремонт СФТК			18	
	33	Удаление поврежденного участка СФТК и подготовка поврежденных участков.	6	2
	34	Монтаж элементов СФТК взамен поврежденным.	6	2
	35	Приготовление растворов, оштукатуривание поврежденных участков СФТК и их структурирование.	6	2
	Дифференцированный зачет		6	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие мастерской для подготовки штукатурка.

Оборудование мастерской для подготовки штукатурка:

- рабочие кабины по количеству обучающихся;
- рабочее место мастера производственного обучения;
- комплект инструментов и приспособлений;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- передвижная штукатурная станция;
- строительные материалы;
- штукатурные маяки (профили);
- армирующие материалы;
- раковина с питьевой водой;
- вытяжная и приточная вентиляция;
- средства индивидуальной защиты.
- аптечка.

Оснащение:

1. Оборудование: растворосмеситель, вибростол, электромиксер, затирочная машина, подъемник.
2. Инструменты и приспособления: штукатурные лопатки, терки, полутерки, штукатурные ящики, молотки, правило, ведра, ковш Шаульского, шнуры, отвесы, уровни, дрель электрическая.
3. Средства обучения: инструктивные и технологические карты, технические средства обучения.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится образовательной организацией рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля: ПМ 01 Выполнение штукатурных работ.

Учебная практика проводится образовательной организацией рассредоточено в соответствии с учебным планом в мастерской для подготовки штукатурка.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера: наличие 4 – 6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических работ. В результате освоения учебной практики, в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД) (освоения профессиональны компетенций)	Основные показатели оценки результата
<p>Выполнение штукатурных работ ОК 1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию ,осуществлять Текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности,</p>	<p>Уметь правильно: -выполнять организацию рабочего места;</p> <p>-оптимально выбирать инструменты и приспособления;</p> <p>-выполнять подготовку поверхности под оштукатуривание в зависимости от основания с соблюдением требований безопасности при выполнении подготовительных работ;</p> <p>-соблюдать технологическую последовательность выполнения операций;</p> <p>-контролировать качество выполненной работы;</p> <p>-рассчитывать объемы работ и потребность в материалах;</p> <p>-определять пригодность применяемых материалов;</p> <p>-создавать безопасные условия труда;</p> <p>-изготавливать вручную драночные щиты;</p> <p>-выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;</p> <p>-промаячивать поверхность с защитой их полимерами;</p> <p>-приготавливать вручную и механизированным способом сухих смесей обычных растворов по заданному составу;</p> <p>-приготавливать растворы из сухих растворных смесей;</p> <p>-приготавливать декоративные и специальные растворы;</p>

<p>нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрировать способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях; -способность к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности; -демонстрировать качество выполнения профессиональных задач; -способность нести ответственность за результаты своей работы; -мотивированное обоснование выбора способа решения профессиональной задачи; -достижение цели профессиональной задачи при выполнении штукатурных работ;
<p>ПК 2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности. ОК 2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правильно организовывать рабочее место; -оптимально выполнять выбор инструментов и приспособлений; -выполнять оштукатуривание поверхности с соблюдением технологической последовательности и требований безопасности; -результативно взаимодействовать с членами бригады; -контролировать качество выполненной работы; -выполнять простую штукатурку; -производить выполнение сплошного выравнивания поверхностей; -обмазывать раствором проволочные сетки; -выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности; -выполнять отделку откосов, заглушин и отливов сборными элементами; -выполнять железнение поверхности штукатурки; -выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей; -выполнять разделку швов между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей; -выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности; -выполнять расчет объемов работ и потребности в материалах; -результативность взаимодействия с заказчиками (учащимися, руководителями практики и т. д.)- портфолио, фотографии с практики, мероприятий;

<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях; -способность к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности; -демонстрация качества выполнения профессиональных задач; -способность нести ответственность за результаты своей работы; -мотивированное обоснование выбора способа решения профессиональной задачи; -достижение цели профессиональной задачи при выполнении штукатурных работ; -взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; -участие в планировании организации групповой работы; -выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности;
<p>ПК 3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6.</p>	<p>Уметь правильно производить:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнение тяг с разделкой углов - облицовывание гипсокартонными листами на клей; -облицовывание гипсокартонными листами стен каркасным способом; -выполнение отделки швов между гипсокартонными листами; -контроль качества штукатурок; -выполнение однослойной штукатурки из готовых гипсовых смесей; -нанесение гипсовых шпатлевок; -нанесение декоративных штукатурок на гипсовой и цементной основе; -составление алгоритма выполнения отделки оштукатуренной поверхности на основе анализа технической литературы и с использованием ИКТ; -выполнение отделки оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности и безопасности; -контроль качества выполненной работы; -результативность взаимодействия с членами бригады; -результативность взаимодействия с заказчиками

<p>Работать в команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>в (учащимися, руководителями практики и т.д.) – портфолио, фотографии с практики, мероприятий;</p> <p>с -нахождение и использование информации для качественного выполнения профессиональных задач;</p> <p>-использование нескольких источников информации;</p> <p>-решение профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИКТ;</p> <p>-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</p> <p>-участие в планировании организации групповой работы;</p> <p>-выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности;</p>
--	--

<p>ПК1.4.Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.</p> <p>ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы .</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в команде,</p>	<p>Уметь выполнять:</p> <p>-Правильное определение причины дефекта;</p> <p>-Правильную организацию рабочего места;</p> <p>-Оптимальный выбор инструментов и приспособлений;</p> <p>-Ремонт оштукатуренных поверхностей в зависимости от основания с соблюдением требований безопасности при выполнении подготовительных работ;</p> <p>-Соблюдение технологической последовательности выполнения операций;</p> <p>-Результативность взаимодействия с членами группы при выполнении работы;</p> <p>-Контроль качества выполненной работы;</p> <p>-Ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;</p> <p>-Ремонт поверхностей облицованных листами сухой штукатурки;</p> <p>-Результативность взаимодействия с заказчиками(учащимися, руководителями практики) портфолио, фотографии с практики, мероприятий.</p> <p>-Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях;</p> <p>-Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности;</p> <p>-Демонстрация качества выполнения</p>
--	---

<p>эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Способность нести ответственность за результаты своей работы; -Решение профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИКТ; -Оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ -Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; -Участие в планировании организации групповой работы; -Выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности. <ul style="list-style-type: none"> -выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности; -выполнять отделку откосов, заглушин и отливов сборными элементами; -выполнять железнение поверхности штукатурки; -выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей; -выполнять разделку швов между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей; -выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности; -выполнять расчет объемов работ и потребности в материалах; -результативность взаимодействия с заказчиками портфолио, фотографии с практики, мероприятий; -демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях; -способность к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности; -демонстрация качества выполнения профессиональных задач; -способность нести ответственность за результаты своей работы; -мотивированное обоснование выбора способа решения профессиональной задачи; -достижение цели профессиональной задачи при выполнении штукатурных работ; -взаимодействие с обучающимися,
--	--

	<p>преподавателями и мастерами в ходе обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -участие в планировании организации групповой работы; -выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности;
<p>ПК 1.5 Устройство наливных стяжек пола в ручную и механизированным способом.</p> <p>ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы .</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь выполнять</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценивать состояние основания пола под стяжку – Устранять неровности пола, сквозные отверстия в местах примыканий конструкций, очищать поверхность – Выравнивать и нивелировать сухую засыпку на поверхности оснований под полы – Укладывать изолирующий слой из теплоизоляционных материалов – Устанавливать разделительную и кромочную ленты, устраивать деформационные швы, осуществлять грунтование или укладку разделительного слоя – Нивелировать проектное положение пола и устанавливать маяки для наливных полов – Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент – Применять средства индивидуальной защиты – Методика диагностики состояния основания пола под стяжку <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Виды ремонтных составов и технология ремонта и очистки оснований под стяжку – Виды и область применения разделительных и кромочных лент и технология их устройства – Технология устройства деформационных швов – Технология выравнивания и нивелирования сухой засыпки на поверхности оснований под полы – Технология изготовления изолирующего слоя из теплоизоляционных материалов – \Виды и область применения грунтовок и технология их нанесения – Технология устройства разделительного слоя – Приемы разметки и нивелирования проектного положения пола

	<ul style="list-style-type: none"> – Конструкции маяков для наливных полов и методы работы с ними – Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений – Правила применения средств индивидуальной защиты
<p>ПК 1.6 Устройство СФТК с нанесением составов в ручную и механизированным способом ОК 2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>Уметь выполнять</p> <ul style="list-style-type: none"> – Диагностировать состояние поверхности основания – Провешивать поверхности – Очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности – Наносить насечки – Выравнивать крупные неровности штукатурными растворами – Монтировать цокольный профиль – Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент – Применять средства индивидуальной защиты – Монтировать конструкции строительных лесов и подмостей <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методика диагностики состояния поверхности основания фасада – Определение отклонений фасадных поверхностей – Способы подготовки поверхностей под монтаж СФТК – Порядок монтажа цокольного профиля – Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений – Правила применения средств индивидуальной защиты