

**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Крым  
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»**

Рассмотрено и утверждено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 4 от 11 июня 2019г.



Утверждаю  
Директор ГБПОУ РК  
"Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна"  
\_\_\_\_\_  
Е.С.Назарова  
11 июня 2019г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами**

основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования  
по профессии

**08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**

г. Симферополь  
2019

**РАССМОТРЕНО**

на заседании цикловой комиссии  
общеобразовательных дисциплин и по  
профессии «Мастер отделочных  
строительных работ» ГБПОУ РК  
«Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна»  
Протокол № от «07» июня 2019 г.  
Председатель И.Ю. Лебедева

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УПР  
ГБПОУ РК «Симферопольский  
колледж сферы обслуживания и  
дизайна»

А.А. Сиверс  
«07» июня 2019 г.

**СОГЛАСОВАНО**

ООО «Тимир»

Директор

И.В. Тимчур

«07» июня 2019 г.



Рабочая программа учебной практики разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по профессии  
среднего профессионального образования **08.01.08 Мастер отделочных  
строительных работ**, входящей в укрупненную группу профессий **08.00.00  
Техника и технологии строительства**.

Положения о практике обучающихся, осваивающих основные  
профессиональные образовательные программы среднего  
профессионального образования, утвержденного приказом Министерства  
образования и науки РФ от 18 апреля 2013 № 291.

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна».

**Разработчик:**

Матвеев Александр Павлович - мастер производственного обучения.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>5</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>8</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>12</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## ПМ.04. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Выполнение облицовочных работ плитками и плитами» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

4.1 Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.

4.2 Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.

4.3 Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.

### 1.2. Место проведения учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл

### 1.3. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- выполнения подготовительных работ при производстве облицовочных работ;
- выполнения облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей;
- выполнения ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами;

### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики: учебная практика – 108 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Требования к результатам освоения учебной практики.

В результате прохождения учебной практики по каждому из видов профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

Вид профессиональной деятельности	Требования к умениям
Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	читать архитектурно-строительные чертежи; правильно организовывать и содержать рабочее место; просчитывать объемы работ; экономно расходовать материалы; определять пригодность применяемых материалов; соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность; сортировать, подготавливать плитки к облицовке; подготавливать поверхности основания под облицовку плиткой; устраивать выравнивающий слой; провешивать и отбивать маячные линии под облицовку прямолинейных поверхностей; приготавливать вручную по заданному составу растворы, сухие смеси и мастики; приготавливать растворы для промывки облицованных поверхностей; контролировать качество подготовки и обработки поверхности; соблюдать безопасные условия труда; облицовывать вертикальные поверхности плитками на растворе, с применением шаблонов, диагональной облицовкой на мастике, стеклянными и полистирольными плитками колонн; облицовывать горизонтальные поверхности: полы прямыми рядами, полы диагональными рядами, полы из многогранных

	<p>плиток, полы из ковровой мозаики, полы из бетонно-мозаичных плит и изделий; укладывать тротуарную плитку; осуществлять контроль качества облицовки различных поверхностей;</p> <p>соблюдать правила техники безопасности при облицовке поверхностей;</p> <p>осуществлять разборку плиток облицованных поверхностей;</p> <p>осуществлять смену облицованных плиток;</p> <p>осуществлять ремонт плиточных полов;</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2.2. Результатом освоения рабочей программы учебной практики** является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение облицовочных работ плитками и плитами, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии (специальности).

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.
ПК 4.2.	Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.
ПК 4.3.	Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### 3. Структура и содержание профессионального модуля

#### 3.1. Тематический план и содержание учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов на ПМ	Виды работ	Наименования тем (разделов) учебной практики	Количество часов по темам
1	2	2	4	5	6
ПК 4.1- 4.3	ПМ.04. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	108	<b>Раздел 1.</b> Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ. Выполнение облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей		102
			<b>Раздел 2.</b> Выполнение ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами		6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				6	
					Всего: 108 часов



### 3.2. Содержание обучения по учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Облицовочные работы</b>		<b>108</b>	
<b>Раздел 1. Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ. Выполнение облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей</b>			
<b>Тема 1. Общие сведения о плиточных и облицовочных</b>	Содержание		2
	1      Техника безопасности и пожарная безопасность в учебных мастерских. Знакомство с инструментами, приспособлениями, инвентарем, для облицовочно-плиточных работ	6	
<b>Тема 2. Подготовка материалов и настилку плиточного пола.</b>	Содержание		2
	2      Устройство гидроизоляции. Устройство бетонной подготовки	6	
	3      Устройство цементно-песчаной стяжки	6	

<b>Тема 3. Технология настилки плиточного пола</b>	Содержание			3
	4	Настилка плиточного пола керамической или другой плиткой без фриза. Настилка плиточного пола керамической или другой плиткой с фризом. Настилка плиточного пола керамической или другой плиткой по диагонали.	6	
	5	Настилка плиточного пола керамической или другой плиткой клеточным шаблоном. Настилка плиточного пола картами ковровой мозаики. Настилка плиточного пола с уклоном.	6	
	6	Настилка плиточного пола 6-тигранными плитками. Настилка плиточного пола 8-тигранными плитками	6	
<b>Тема 4. Подготовка поверхностей под облицовку глазурованными и другими плитками</b>	Содержание			2
	7	Подготовка кирпичных поверхностей под облицовку. Подготовка бетонных поверхностей под облицовку.	6	
	8	Подготовка деревянных поверхностей под облицовку.	6	
	9	Провешивание поверхностей, устройство марок и маяков	6	
<b>Тема 5. облицовка стен плитками</b>	Содержание			2
	10	Облицовка стен глазурованными плитками «шов в шов». Облицовка стен глазурованными плитками «вразбежку»	6	
	11	Облицовка стен глазурованы.и плитками «по диагонали». Бесшовная облицовка	6	
	12	Облицовка стен плитками на мастике	6	
	13	Облицовка стен глазурованными плитками с помощью двустороннего шаблона	6	
	14	Облицовка стен глазурованными плитками колонн, пилястр	6	

<b>Тема 6. Наружная облицовка стен</b>	Содержание		6	2
	15	Растворы для наружной облицовки и их приготовление. Облицовка наружных стен природным камнем. Дефекты облицовки камнем и их устранение		
<b>Тема 7. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами</b>	Содержание		6	2
	16	Наклейка рулонных материалов, укладка насухо коврового покрытия и линолеума. Мозаичные покрытия полов из керамических плиток.		
<b>Раздел 2. Выполнение ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами</b>				2
<b>Тема 8. Ремонт плиточных покрытий</b>	Содержание		6	
	17	Ремонт плиточных покрытий пола и стен		
<b>Дифференцированный зачет</b>			6	
<b>Итого</b>			<b>108</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие мастерской для подготовки облицовщика-плиточника.

Оборудование мастерской:

- место мастера с комплектами личного технологического и контрольно-измерительного инструмента;
  - оборудованные рабочие места (по количеству обучающихся);
  - комплект контрольно-измерительного инструмента (по количеству обучающихся);
  - комплект ручного технологического инструмента по облицовочным работам (по количеству обучающихся);
  - механизированное оборудование;
  - облицовочный инвентарь;
  - комплект средств индивидуальной защиты (по количеству обучающихся);
- Оснащение:
1. Оборудование: растворосмеситель, вибросито, электромиксер, затирочная машина, подъемник.
  2. Инструменты и приспособления: штукатурные лопатки, терки, полутерки, штукатурные ящики, молотки, правило, ведра, ковш Шаульского, шнуры, отвесы, уровни, дрель электрическая.
- Средства обучения: инструктивные и технологические карты, технические средства обучения.

### **4.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится в мастерской рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. Учебную практику рекомендуется проводить при делении группы на подгруппы, что способствует индивидуализации и повышению качества обучения.

### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Мастера производственного обучения или преподаватели профессионального цикла, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии (специальности) на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии (специальности), проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических работ. В результате освоения учебной практики, в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Выполнять подготовительные работы при производстве	Обоснованный выбор - наблюдение за инструментами и материалами, действиями на практике; -тестирование;	
	Точность расчета расходов материалов	- тестирование;
	Правильность выполнения технологического процесса при подготовке всех видов поверхностей под облицовку	- наблюдение за действиями на практике; - тестирование;
	Соответствие подготовленной поверхности утвержденным нормативам	- наблюдение за действиями на практике;
	Соответствие нормы времени - выполнение выпускной ЕНиРам практической Квалификационной работы;	
	Соблюдение ТБ при выполнении работ по подготовке поверхностей под облицовку	- наблюдение за действиями на практике; - тестирование;
Выполнять облицовочные работы горизонтальных и	Обоснованный выбор инструментов и материалов	- наблюдение за действиями на практике; - тестирование;
	Точность расчета расходов материалов	- тестирование;
	Правильность выполнения технологического процесса при	- наблюдение за действиями на практике;

	облицовке поверхностей различными способами	- тестирование;
Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.	Обоснованный выбор инструментов и материалов	- наблюдение за действиями на практике; - тестирование;
	Точность расчета расходов материалов	- тестирование;
	Правильность выполнения технологического процесса при ремонте всех видов облицовки поверхностей различными материалами	- наблюдение за действиями на практике; - тестирование;
	Соответствие подготовленной поверхности утвержденным нормативам	- наблюдение за действиями на практике;
	Соответствие нормы времени - выполнение выпускной ЕНИРам практической квалификационной работы;	
	Соблюдение ТБ при выполнении работ по ремонту облицованных поверхностей	- наблюдение за действиями на практике; - тестирование;
	Соответствие нормы времени ЕНИРам	- выполнение выпускной практической квалификационной работы;
	Соблюдение ТБ при выполнении ремонтных работ облицованных поверхностей	- наблюдение за действиями на практике; - тестирование;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
-------------------------------------------------	----------------------------------------------	-----------------------------------------

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- явно выраженный интерес к профессии;</li> <li>- трудоустройство по полученной профессии;</li> <li>- эффективная самостоятельная работа изучении профессионального модуля;</li> <li>- результативное участие в конкурсах профессионального мастерства</li> </ul>	<p>- наблюдение за действиями на практике;</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-правильная последовательность выполнения действий на практических работах и во время учебной, производственной практики в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д.;</li> <li>-обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- личная оценка эффективности и качества выполнения работ.</li> </ul>	<p>- наблюдение за действиями на практике;</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-адекватность оценки рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами через выбор соответствующих материалов, инструментов и т.д.</li> <li>-самостоятельность текущего контроля и корректировка в пределах своих компетенций</li> </ul>	<p>- наблюдение за действиями на практике;</p>

работы	выполняемых работ в соответствии с технологическими процессами малярных работ; - полнота представлений за последствия некачественно и несвоевременной выполненной работы	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативность поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач;</li> <li>- владение различными способами поиска информации;</li> <li>- адекватность оценки полезности информации;</li> <li>- используемость найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития;</li> <li>- самостоятельность поиска информации при решении не типовых профессиональных задач.</li> </ul>	-наблюдение за действиями на практике;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устойчивость и демонстрация на практике навыков использования информационно-коммуникационных технологий при оформлении рефератов, работ по УИРС и НИРС, на производственной практике – правильность и эффективность решения нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации;</li> </ul>	-наблюдение за действиями на практике;



<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- степень развития и успешность применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками, ИПР ОУ, потенциальными работодателями в ходе обучения);</li> <li>- полнота понимание и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих;</li> <li>- владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе;</li> <li>- соблюдение принципов профессиональной этики</li> </ul>	<p>-наблюдение за действиями на практике;</p>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельный выбор учетно-военной специальности родственной полученной профессии</li> <li>- применение профессиональных знаний в ходе прохождения воинской службы</li> </ul>	