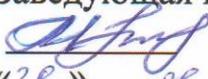


**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»**

Рассмотрен
на заседании цикловой комиссии
социально-гуманитарного профиля
Протокол № 1 от «27» 08 2019 г.
Председатель ЦК  О.А.Вовк

Утверждаю
Заведующая по УМО
 М.В.Климова
«28» 08 2019 г.

**Календарно-тематический план
на 2019/2020 учебный год
на 2020/2021 учебный год
по учебной дисциплине
ОУД.01.01 Русский язык**

составлен на основании рабочей программы учебной дисциплины, утвержденной директором ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

Профессия: 43.01.09 Повар, кондитер
Группа: 711- 721,712-722,714-724

| Курс | № семестра | Объем образовательной программы | Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины | | Кол-во контрольных работ | Форма контроля (за семестр) |
|--------------|------------|---------------------------------|--|---|--------------------------|-----------------------------|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка в часах | Самостоятельная работа обучающегося, в часах | | |
| | | | Всего, часов | в т.ч. сочинения, практические занятия, часов | | |
| 1 | 1 | 26 | 26 | 2 | 1 | Текущий контроль |
| | 2 | 26 | 26 | 1 | 2 | Текущий контроль |
| 2 | 3 | 30 | 30 | 1 | 1 | Текущий контроль |
| | 4 | 30 | 30 | 3 | 1 | Экзамен |
| Всего | | 112 | 112 | 7 | 5 | |

Преподаватель



О.А.Вовк

2. Содержание календарно-тематического плана

| № п/п раздела | Наименование разделов, темы учебной дисциплины | Объем времени на освоение учебной дисциплины | | № занятия | Наименование темы занятия | Кол.-во час на занятии | Дата проведения занятия | | |
|---------------|---|--|-------------------------------------|-----------|---------------------------|-------------------------------|-------------------------|------|------|
| | | Обязательная аудиторная нагрузка | | | | | Сам. работа, час. | План | Факт |
| | | Всего часов | В т. ч. сочинения, практич. занятия | | | | | | |
| 1 | Раздел 1. Введение. | 2 | | | 1 | 1 | | | |
| | | | | | 2 | <i>Диагностическая работа</i> | 1 | | |
| 2 | Раздел 2. Язык и речь. Функциональные стили речи. | 12 | 1 | | 3 | 1 | | | |
| | | | | | 4 | 1 | | | |
| | | | | | 5 | 1 | | | |
| | | | | | 6 | 1 | | | |
| | | | | | 7 | 1 | | | |
| | | | | | 8 | 1 | | | |
| | | | | | 9 | 1 | | | |
| | | | | | 10 | 1 | | | |
| | | | | | 11 | 1 | | | |
| | | | | | 12 | | | | |
| | | | | | 13 | 1 | | | |
| | | | | | 14 | 1 | | | |
| | | | | | 15 | 1 | | | |

| | | | | | | | | |
|------------------|--|----|---|----|---|---|--|--|
| 3 | Раздел 3. Лексика и фразеология | 12 | 1 | 16 | Выразительные средства языка | 1 | | |
| | | | | 17 | Омонимы, синонимы и их употребление | 1 | | |
| | | | | 18 | Антонимы, паронимы и их употребление | 1 | | |
| | | | | 19 | Практическое занятие №2 Изобразительные возможности антонимов, синонимов, омонимов и паронимов | 1 | | |
| | | | | 20 | Лексика с точки зрения ее употребления (нейтральная, книжная) | 1 | | |
| | | | | 21 | Лексика с точки зрения ее употребления : профессионализмы | | | |
| | | | | 22 | Лексика с точки зрения ее употребления: жаргоны, диалектизмы | 2 | | |
| | | | | 23 | Активный и пассивный запас: архаизмы, историзмы, неологизмы. | 1 | | |
| | | | | 24 | Социально ограниченная лексика и фразеология | 1 | | |
| | | | | 25 | Лексический и фразеологический анализ слова | 1 | | |
| | | | | 26 | Контрольная работа по темам 1 семестра | 1 | | |
| 2 семестр | | | | | | | | |
| 4 | Раздел 4. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. | 10 | 1 | 27 | Соотношение буквы и звука. Фонетический разбор слова. | 1 | | |
| | | | | 28 | Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. | 1 | | |
| | | | | 29 | Орфоэпический словарь. | 1 | | |
| | | | | 30 | Практическое занятие №3: Орфоэпические нормы. | 1 | | |
| | | | | 31 | Безударные гласные в корне слова | 1 | | |
| | | | | 32 | Чередующиеся гласные в корнях слов. (А/О) (И/Е) | 1 | | |
| | | | | 33 | Гласные после шипящих и Ц. | 1 | | |
| | | | | 34 | Правописание приставок на З и С. | 1 | | |
| | | | | 35 | Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ- | 1 | | |

| | | | | | | | | | |
|---------------------|---|-----------|----------|--|----------------------|--|---|--|--|
| | | | | | 36 | Правописание сложных слов. | 1 | | |
| 5. | Раздел 5. Морфемика. Словообразование. Орфография. | 5 | | | 37 | Морфемный разбор слова. | 1 | | |
| | | | | | 38 | Способы словообразования. | 1 | | |
| | | | | | 39 | Понятие об этимологии. | 1 | | |
| | | | | | 40 | Контрольная работа по темам «Орфография. Словообразование. Морфемика» | 1 | | |
| | | | | | 41 | Контрольная работа по темам «Орфография. Словообразование. Морфемика» | 1 | | |
| 6. | Раздел 6. Морфология и орфография | 11 | | | 42 | Понятие о частях речи. | 1 | | |
| | | | | | 43 | Имя существительное как часть речи. | 1 | | |
| | | | | | 44 | Особенности склонения существительных. | 1 | | |
| | | | | | 45 | Правописание существительных. | 1 | | |
| | | | | | 46 | Имя прилагательное как часть речи. | 1 | | |
| | | | | | 47 | Разряды прилагательных по значению | 1 | | |
| | | | | | 48 | Правописание прилагательных. | 1 | | |
| | | | | | 49 | Имя числительное как часть речи. | 1 | | |
| | | | | | 50 | Склонение и правописание числительных | 1 | | |
| | | | | | 51 | Контрольная работа по темам 2 семестра | 1 | | |
| | | | | | 52 | Контрольная работа по темам 2 семестра | 1 | | |
| Итого 1 курс | | 52 | 3 | | Всего 52 часа | | | | |

| № п/п разд ела | Наименование разделов, темы учебной дисциплины | Объем времени на освоение учебной дисциплины | | № урока | Наименование темы занятия | Кол.-во час. на занятия | Дата проведения занятия | | |
|-------------------------|--|---|---|------------|---------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|------|------|
| | | Обязательная аудиторная нагрузка | | | | | сам. работа, час. | План | Факт |
| | | Всего часов | в т. ч. сочинения, практич. занятия, час | | | | | | |
| 1. | Раздел 1. Морфология и орфография. | 17 | 1 | | 53 | Местоимение как часть речи. | 1 | | |
| | | | | | 54 | Правописание местоимений. | | | |
| | | | | | 55 | Глагол как часть речи. | 1 | | |
| | | | | | 56 | Правописание глаголов. | 1 | | |
| | | | | | 57 | Причастие. | 1 | | |
| | | | | | 58 | Правописание причастий. | 1 | | |
| | | | | | 59 | Деепричастие. | 1 | | |
| | | | | | 60 | Правописание деепричастий. | 1 | | |
| | | | | | 61 | Причастный и деепричастный обороты. | 1 | | |
| | | | | | 62 | Наречие как часть речи. | 1 | | |
| | | | | | 63 | Правописание наречий. | 1 | | |
| | | | | | 64 | Предлоги. Правописание предлогов. | 1 | | |

| | | | | | | | | | |
|----|--|----|---|--|----|--|---|--|--|
| | | | | | 65 | Союзы. Правописание союзов. | 1 | | |
| | | | | | 66 | Частицы и междометия. | 1 | | |
| | | | | | 67 | Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи | 1 | | |
| | | | | | 68 | <i>Практическое занятие № 4:</i> Самостоятельные и служебные части речи. | | | |
| | | | | | 69 | <i>Практическое занятие № 4:</i> Самостоятельные и служебные части речи. | 1 | | |
| 2. | Раздел 2. Синтаксис и пунктуация | 43 | 1 | | 70 | Основные единицы синтаксиса. | 1 | | |
| | | | | | 71 | Словосочетание. Типы словосочетаний. | | | |
| | | | | | 72 | Виды синтаксической связи в словосочетаниях. | 1 | | |
| | | | | | 73 | Синтаксис простого предложения. | 1 | | |
| | | | | | 74 | Виды предложений. | 1 | | |
| | | | | | 75 | Двусоставные предложения. | | | |
| | | | | | 76 | Односоставные предложения. | | | |
| | | | | | 77 | Простое сказуемое . | 1 | | |
| | | | | | 78 | Составное сказуемое. | 1 | | |
| | | | | | 79 | Тире между подлежащим и сказуемым. | 1 | | |
| | | | | | 80 | Полное и неполное предложение. | 1 | | |
| | | | | | 81 | Контрольная работа | 1 | | |
| | | | | | 82 | Контрольная работа | 1 | | |

| <i>4 семестр</i> | | | | | | | | |
|------------------|--|--|--|----|--|----------|--|--|
| | | | | 83 | Однородные члены предложения и знаки препинания при них. | <i>1</i> | | |
| | | | | 84 | Обобщающие слова при однородных членах предложения. | <i>1</i> | | |
| | | | | 85 | Однородные и неоднородные определения | | | |
| | | | | 86 | Сочинительные союзы при однородных членах. | <i>1</i> | | |
| | | | | 87 | Обособленные члены предложения. | <i>1</i> | | |
| | | | | 88 | Обособление приложений. | <i>1</i> | | |
| | | | | 89 | Обособление определений | | | |
| | | | | 90 | Обособление дополнений . | <i>1</i> | | |
| | | | | 91 | Обособление обстоятельств. | | | |
| | | | | 92 | <i>Практическое занятие №5 Обособленные члены предложения</i> | | | |
| | | | | 93 | Слова и конструкции грамматически не связанные с предложением. | | | |
| | | | | 94 | Сравнительный оборот и уточняющие члены предложения. | <i>1</i> | | |
| | | | | 95 | Понятие о сложном предложении. | <i>1</i> | | |
| | | | | 96 | Типы сложных предложений. | <i>1</i> | | |
| | | | | 97 | Сложносочиненное предложение. | <i>1</i> | | |
| | | | | 98 | Знаки препинания в ССП. | <i>1</i> | | |
| | | | | 99 | Сложноподчиненное предложение. | <i>1</i> | | |

| | | | | | | | | |
|------------------------------|--|-----------|----------|-----|---|----------|--|--|
| | | | | 100 | Знаки препинания в СПП. | <i>1</i> | | |
| | | | | 101 | Бессоюзное сложное предложение. | <i>1</i> | | |
| | | | | 102 | Знаки препинания в БСП. | <i>1</i> | | |
| | | | | 103 | Сложное предложение с различными видами связи. | <i>1</i> | | |
| | | | | 104 | Сложные синтаксические конструкции. | <i>1</i> | | |
| | | | | 105 | <i>Практическое занятие №6</i> Простое предложение | <i>1</i> | | |
| | | | | 106 | <i>Практическое занятие №7.</i> Сложное предложение | <i>1</i> | | |
| | | | | 107 | Предложения с чужой речью. | <i>1</i> | | |
| | | | | 108 | Способы цитирования. | <i>1</i> | | |
| | | | | 109 | Изложение с творческим заданием | <i>1</i> | | |
| | | | | 110 | Написание изложения с творческим заданием | <i>1</i> | | |
| | | | | 111 | Написание изложения с творческим заданием | <i>1</i> | | |
| | | | | 112 | Написание изложения с творческим заданием | <i>1</i> | | |
| Всего за второй курс: | | 60 | 3 | | | | | |

