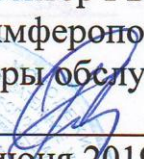


**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»**

Рассмотрено и утверждено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 4 от 11 июня 2019г.


Утверждаю
Директор ГБПОУ РК
"Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна"

Е.С.Назарова
11 июня 2019г.



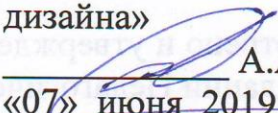
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05 Проведение примерки изделия на фигуре заказчика
МДК.05.01 Подготовка изделия к примеркам и проведение
примерок
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
по профессии
29.01.05 Закройщик**

г. Симферополь
2019

РАССМОТРЕНО

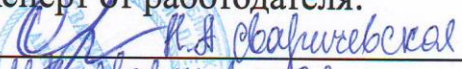

на заседании цикловой комиссии
«Технология лёгкой промышленности»
ГБПОУ РК «Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна»
Протокол № 10 от «07» июня 2019 г.
Председатель  О.А. Медведева

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР
ГБПОУ РК «Симферопольский
колледж сферы обслуживания и
дизайна»
 А.А. Сиверс
«07» июня 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Эксперт от работодателя:

«11» июня 2019

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.05 Проведение примерки изделия на фигуре заказчика МДК.05.01 Подготовка изделия к примеркам и проведение примерок** является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **29.01.05 Закройщик**, входящей в укрупненную группу **29.00.00 Технология легкой промышленности**.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

Разработчик: преподаватель высшей категории Медведева О.А..

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 05 Проведение примерки изделия на фигуре заказчика

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Проведение примерки изделия на фигуре заказчика**, соответствующие ему профессиональные компетенции и общие компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Проведение примерки изделия на фигуре заказчика
ПК 5.1	Определять посадку изделия на фигуре заказчика
ПК 5.2	Уточнять положение отделочных деталей

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	проведении примерок на фигуре заказчика
	уточнения положения отделочных деталей в изделии на фигуре заказчика
уметь	определять баланс изделия; выявлять и устранять дефекты в изделии; проводить обработку кроя после примерок; осуществлять подготовку к примеркам изделий различного ассортимента из различных материалов индивидуально или с разделением труда; определять степень готовности полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов к примеркам на фигуре заказчика; уточнять формы и пропорции полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика; согласовывать с заказчиком необходимые изменения и корректировки, выявленные в процессе примерок полуфабрикатов изделий; подкраивать мелкие детали (подборт, клапан, воротник) после примерок; использовать профессиональные инструменты и приспособления для проведения примерок; рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом
	находить оптимальное положение отделочных деталей изделия

знать	<p>порядок проведения примерок;</p> <p>виды технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения;</p> <p>технологии обработки края после примерок;</p> <p>степень готовности к примеркам швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента, ее зависимость от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов</p>
	<p>современные декоративные элементы в одежде</p>

1.2. Количество часов, отводимое на освоение программы профессионального модуля

Всего часов -86 часа;

из них на освоение МДК – 32 часа;

в том числе, самостоятельная работа -2 часа

на практики учебную 36 часов и производственную 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.				Самостоятельная работа
			Обучение по МДК, в час.		Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Учебная	Производственная	
1	2	3	4	5	7	8	9
ПК 5.1 – 5.2 ОК1-11	Раздел 1. Подготовка, проведение примерок и обработка кроя после примерок поясных изделий	29	16	8	12		1
ПК 5.1 – 5.2 ОК1-11	Раздел 2. Подготовка, проведение примерок и обработка кроя после примерок плечевых изделий	39	14	6	24		1
	Производственная практика, часов	18				18	
	Всего:	86	30	14	36	18	2

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов Профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. ПМ. 05 Подготовка, проведение примерок и обработка кроя после примерок поясных изделий		29	2
МДК.05.01. Подготовка изделия к примеркам и проведение примерок		16	
Тема 1.1 Последовательность подготовки к примерке и проведение примерки юбки, уточнение кроя после примерки	Содержание	8	2
	1. Назначение примерок. Понятие «степень готовности изделия к примерке». Обоснование количества примерок.	1	
	2. Последовательность подготовки к примерке юбки. Причины появления технологических дефектов, пути их устранения. Рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, осуществление текущего ухода за рабочим местом.	1	
	3. Последовательность проведения примерки юбки: - уточнение баланса изделия на фигуре; - уточнение пропорций изделия; - уточнение размеров, формы и положения конструктивных и отделочных элементов изделия. Использование профессиональных инструментов и приспособлений для проведения примерок.	1	

	4.	Виды конструктивных дефектов и способы их устранения. Условные обозначения дефектов, применяемые при примерке и изготовлении юбки. Последовательность обработки деталей кроя юбки после примерки. Подкраивание мелких деталей.	1	
	В том числе, практических занятий		4	
	5.	Практическое занятие № 1 Составление инструкционно - технологической карты последовательности подготовки юбки к примерке из различных материалов индивидуально или с разделением труда, проведение примерки и обработки кроя после примерки (согласно заданию).	4	
Тема 1.2 Последовательность подготовки брюк к примерке, проведение примерки брюк, обработка кроя после примерки.	Содержание:		8	2
	1.	Последовательность подготовки к примерке: - женских брюк, - мужских брюк. Рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, осуществление текущего ухода за рабочим местом.	1	
	2.	Причины появления технологических дефектов, пути их устранения.	1	
	3.	Последовательность проведения примерки брюк: - уточнение посадки изделия на фигуре; - уточнение размеров, формы и положения конструктивных и отделочных элементов изделия. Использование профессиональных инструментов и приспособлений для проведения примерок.	1	
	4.	Виды конструктивных дефектов и способы их устранения. Условные обозначения дефектов, применяемые при примерке и изготовлении брюк. Последовательность обработки кроя брюк после примерки. Подкраивание мелких деталей.	1	
	В том числе, практических занятий		4	
	5.	Практическое занятие №2 Составление инструкционно - технологической карты последовательности подготовки брюк к примерке из различных материалов индивидуально или с разделением труда, проведение примерки и обработки кроя после примерки. Определение и устранение конструктивного дефекта брюк (согласно заданию).	4	

	Самостоятельная работа № 1		1	
	Составить картотеку «Технологические и конструктивные дефекты при изготовлении поясных изделий. Способы их устранения».		1	
	Учебная практика		12	2
	1.	Подготовка юбки к примерке. Проведение примерки юбки; классификация возможных дефектов, способы устранения дефектов. Уточнение кроя юбки после примерки.	6	
2.	Проведение примерки мужских брюк: уточнение посадки изделия на фигуре; классификация возможных дефектов, способы устранения дефектов.	6		
Раздел 2.ПМ. 05 Подготовка, проведение примерок и обработка кроя после примерок плечевых изделий			39	2
МДК.05.01. Подготовка изделия к примеркам и проведение примерок			14	
Тема 2.1 Последовательность подготовки плечевого изделия к примеркам, проведение примерок , обработка кроя после примерки.	Содержание:		14	2
	1.	Изготовление плечевых изделий с одной и двумя примерками. Подготовка деталей кроя изделий различных ассортиментных групп к первой примерке. Подготовка полуфабриката ко второй примерке. Причины появления технологических дефектов, пути их устранения. Порядок проведения примерок изделий различных ассортиментных групп: - уточнение посадки изделия на фигуре; - уточнение пропорций изделия; - уточнение размеров, формы и положения конструктивных и отделочных элементов изделия.	1	

	2.	Условные обозначения дефектов, применяемые при примерке и изготовлении плечевых изделий. Виды конструктивных дефектов и способы их устранения. Последовательность обработки деталей кроя после примерки. Подкраивание мелких деталей.	1	
В том числе, практических занятий			6	
	3.	Практическое занятие №3 Составление инструкционно - технологической карты последовательности подготовки плечевого изделия к первой примерке, проведение примерки и обработки кроя после примерки. Определение и устранение конструктивного дефекта (согласно заданию).	4	
	4.	Практическое занятие №4 Составление инструкционно - технологической карты последовательности подготовки полуфабриката ко второй примерке, проведение примерки. Определение и устранение конструктивного дефекта (согласно заданию).	2	
	5.	Консультации	4	
	6.	Комплексный экзамен	2	
Самостоятельная работа № 2			1	
Составить картотеку «Технологические и конструктивные дефекты при изготовлении плечевых изделий. Способы их устранения».			1	
Учебная практика			24	2
	1.	Подготовка к примерке блузы. Проведение примерки, уточнение кроя блузы после примерки.	6	
	2.	Подготовка к 1 примерке платья. Проведение примерки, уточнение кроя платья после примерки.	6	
	3.	Подготовка пальто д/с к 1 примерке. Проведение 1 примерки пальто, уточнение кроя пальто, после примерки.	6	
	4.	Подготовка к 1 примерке жакета. Проведение примерки. Уточнение кроя пиджака после примерки.	6	
Производственная практика. Виды работ			18	3
	1.	Подготовка блузы к примерке. Проведение примерки, классификация возможных дефектов изделий, способы их устранения	6	
	2.	Подготовка юбки к примерке.	6	

		Проведение примерки юбки; классификация возможных дефектов, способы устранения дефектов. Уточнение кроя юбки после примерки.		
	3.	Подготовка жилета к примерке. Проведение примерки, классификация возможных дефектов изделий, способы их устранения		
ВСЕГО			86	

Планируемые формы промежуточной аттестации:

МДК 04.01, МДК 05.01, МДК 06.01 Комплексный экзамен – 6 часов, из них МДК 05.01- 2 часа.

УП 04, УП 05, УП 06 – Комплексный дифференцированный зачет

ПП 04, ПП 05, ПП 06 – Комплексный дифференцированный зачет

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет « Технологии пошива швейных изделий», оснащенный техническими средствами:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, с доступом к скоростному интернету,
- цифровая интерактивная доска,
- комплект инструментов, приспособлений для ручных работ.

Мастерские «Швейная», «Закройная», оснащенные:

Основное и вспомогательное технологическое оборудование

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>	<i>Марка, класс машин</i>	<i>Краткая характеристика оборудования</i>
1.	Машины швейные общего назначения (стачивающие)	Машина швейная 1022кл ОЗЛМ	Одноигольная швейная машина челночного стежка
		Машина швейная 97кл	
		Машина швейная Gemsy 5550	
		Машина швейная промышленная ShunfaSF-818-U	
		Машина швейная промышленная Brother	
2.	Машины швейные специального назначения	Машина швейная TextimaТН6-9	Выполнение отделочных строчек
		Машина зигзагообразной строчки TextimaTZ 20U-43	Одноигольная машина, выполняет зигзагообразные строчки
		Краеобметочная машина 51кл	Трехниточная краеобметочная машина
		Машина краеобметочная 5-ти-ниточная ShunfaSF 757F-516 M2-35	Пятиниточная краеобметочная машина
		Машина швейная краеобметочнаяTextimaТО-604	Трехниточная краеобметочная машина
		Машина швейная краеобметочнаяролеткаShunfa 737F-504M1-15	Трехниточная краеобметочная машина

		Машина швейная плоскошовная ПМЗ 1076 кл.	Для обработки срезов деталей изделий
		Машина плоскошовная распошивочная AURORA	Для обработки срезов деталей изделий
3.	Машины для выполнения петель: для выполнения петель	Машина швейная 525кл Машина петельная 25 кл.	Петельный полуавтомат челночного стежка для изготовления прямых петель
		Машина швейная петельная Minerva 62761-P3Z	Петельный полуавтомат челночного стежка для изготовления петель с глазком
4.	Подшивочная машина	Машина потайного стежка ShunfaSF 500	Для подшивания низа изделия
5.	Оборудование для влажно-тепловой обработки:	Утюг с парогенератором «GROUP.Feуа» Утюг с парогенератором AS-94A	Для выполнения ВТО изделий
6.	Утюжильная доска	Утюжильная доска PRIMULA	Для выполнения ВТО изделий
7.	Пресс	Пресс для дублирования и термопечати AURORA	Для выполнения ВТО изделий
8.	Раскройное оборудование	Раскройный дисковый нож	Раскрой деталей изделия

Инструменты, приспособления, инвентарь

№ п/п	Наименование	Кол-во единиц
Инструменты для выполнения ручных работ		
1	Ножницы швейные (Япония)	16
2	Наперсток	16
3	Сантиметровая лента	16
4	Иглы ручные швейные	16 комп.
5	Коробка для инструментов	16
Приспособления для выполнения ручных работ		
6	Булавки портновские	16 коробок
7	Кольшек	15
8	Резец	15
9	Линейки (деревянные)	16
10	Манекены раздвижные	4
11	Лекала	16 комп.
12	Портновский мел	1 упаковка
13	Мыло портняжное	1 упаковка
Приспособления малой механизации		

14	Лапки направительные для строчек.	16 комп.
15	Запошиватель	16
16	Распарыватель	16
Приспособления для влажно-тепловых работ		
17	Пульверизатор	3
18	Комплект колодок	9 комп.
19	Проутюжительник	3
20	Доска утюжительная	1
21	Стул или табурет	22
22	Шкаф для хранения материалов и инструментов для обучающихся	2
23	Кронштейн для полуфабрикатов и готовой продукции	2
24	Коврик резиновый	К каждой швейной машине и единице оборудования ВТО
25	Плечики для одежды	30

Оснащение рабочего места мастера производственного обучения

Оборудование, мебель и инвентарь

№ п/п	Наименование	Количество для одной мастерской
1.	Универсальная машина Brother	1
2.	Стол	1
3.	Стул	2
4.	Классная доска	1
5.	Шкаф для хранения дидактического материала	1
6.	Аптечка	1

Мебель, инструменты, приспособления и инвентарь

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Стол раскройный	1
2.	Стол письменный	1
3.	Стул	2
4.	Шкаф (стеллаж) для хранения деталей кроя, материалов	2
5.	Кронштейн для подвески лекал	1
6.	Лекала для раскроя (картонные)	1 компл.
7.	Манекены (мужские, женские)	3
8.	Набор конструкторских линеек	2 компл.
9.	Булавки портновские	1 коробка
10.	Иглы ручные швейные	1 компл.
11.	Лента сантиметровая	1
12.	Линейка деревянная портновская	1
13.	Ножницы закройные	16
14.	Резец	1

Примерочный участок

18.	Примерочная кабина	1
19.	Стол для проверки и измерения ткани	1
20.	Стул - банкета	1
21.	Зеркало	3
22.	Вешалка	1
23.	Коврик	1

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Амирова Э.К. Технология швейных изделий. - М.: «Академия», 2015.
2. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам.- М.: «Академия», 2016.
3. Амирова Э.К. Конструирование швейных изделий. - М.: «Академия», 2015.

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Журнал «Ателье»
2. Журнал «Легкая Промышленность»
- 3.. Журнал «Швейная промышленность»
- 4.. Журнал «Открытый урок»

Интернет-ресурсы:

<http://t-stile.info/> - библиотека легкой промышленности: книги, журналы, статьи, справочники и др.

<http://www.osinka.ru/> - Интернет-журнал "Осинка" - зарегистрированный электронный СМИ.

<http://welltex.ru/shveinaya-furnitura> - сайт компании Веллтекс - поставщика швейного оборудования, швейной фурнитуры и тканей.

www.lectra.com

www.lemarse.spb.ru

www.labstend.ru

www.lp-magazine.ru

www.legprominfo.ru

www.twirpx.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки
ПК 5.1. Определять посадку изделия на фигуре заказчика	<p>Знания</p> <p>порядок проведения примерок; виды технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения; технологию обработки кроя после примерок; степень готовности к примеркам швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента, ее зависимость от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов</p>	<p>Тестирование Собеседование Экзамен</p>
	<p>Умения</p> <p>определять баланс изделия; выявлять и устранять дефекты в изделии; проводить обработку кроя после примерок; осуществлять подготовку к примеркам изделий различного ассортимента из различных материалов индивидуально или с разделением труда; определять степень готовности полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов к примеркам на фигуре заказчика; уточнять формы и пропорции полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и</p>	<p>Практические занятия Виды работ на практике</p>

	<p>индивидуальных особенностей фигуры заказчика;</p> <p>согласовывать с заказчиком необходимые изменения и корректировки, выявленные в процессе примерок полуфабрикатов изделий;</p> <p>подкраивать мелкие детали (подборт, клапан, воротник) после примерок;</p> <p>использовать профессиональные инструменты и приспособления для проведения примерок;</p> <p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом</p>	
	<p>Практический опыт</p> <p>проведении примерок на фигуре заказчика</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Виды работ на практике</p>
<p>ПК 5.2. Уточнять положение отделочных деталей</p>	<p>Знания</p> <p>современные декоративные элементы в одежде</p>	<p>Тестирование</p> <p>Собеседование</p> <p>Экзамен</p>
	<p>Умения</p> <p>находить оптимальное положение отделочных деталей изделия</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Виды работ на практике</p>
	<p>Практический опыт</p> <p>уточнения положения отделочных деталей в изделии на фигуре заказчика</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Виды работ на практике</p>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Ситуационные задания</p>

	<p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	
	<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Тестирование Собеседование Экзамен</p>
<p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>Практическая работа Ситуационные задания</p>
	<p>Знания номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>Тестирование Собеседование Экзамен</p>

ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Практические занятия Деловая игра
	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Практические занятия Деловая игра
	Знания: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.	Практические занятия Деловая игра
	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).	Практическая работа Ситуационные задания
	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.	Тестирование Собеседование Экзамен

<p>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</p>	<p>Практическая работа</p>
	<p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения.</p>	<p>Соревнования</p>
<p>ОК9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Практическая работа</p>
	<p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>	<p>Тестирование Собеседование Экзамен</p>
<p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и</p>	<p>Практические занятия Деловая игра</p>

	планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Практические занятия Деловая игра
	Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	Тестирование Собеседование Экзамен