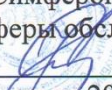


**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Крым  
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»**

Рассмотрено и утверждено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 4 от 11 июня 2019г.

Утверждаю  
Директор ГБПОУ РК  
"Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна"  
  
Е.С.Назарова  
11 июня 2019г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 Изготовление лекал**

**МДК.02.01 Технология изготовления лекал**

основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования

по профессии

**29.01.05 Закройщик**

г. Симферополь  
2019

**РАССМОТРЕНО**

на заседании цикловой комиссии  
«Технология лёгкой промышленности»  
ГБПОУ РК «Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна»  
Протокол № 10 от «07» июня 2019 г.  
Председатель *О.А. Медведева* О.А. Медведева

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УПР  
ГБПОУ РК «Симферопольский  
колледж сферы обслуживания и  
дизайна»  
*А.А. Сиверс*  
«07» июня 2019 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Эксперт от работодателя:

*И.И. Еваришневская*  
*И.И. Еваришневская*

«11» июня 2019

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.02** **зготовление лекал МДК.02.01 Технология изготовления лекал** является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **29.01.05 Закройщик**, входящей в укрупненную группу **29.00.00 Технология легкой промышленности**.

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

**Разработчики:**

Романцова Виктория Валентиновна - преподаватель высшей категории

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	17
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	22

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.02 Изготовление лекал

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Изготовление лекал**, соответствующие ему профессиональные компетенции и общие компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Изготовление лекал.
ПК 2.1	Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия
ПК 2.2	Выполнять конструктивное моделирование
ПК 2.3	Изготавливать лекала деталей изделий

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	расчет и построение чертежа базовой конструкции швейного изделия
	конструктивное моделирование деталей швейного изделия
	изготовление лекал на изделие из различных материалов
уметь	выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции швейного изделия; вносить изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика; проводить моделирование базовой конструкции; изготавливать лекала деталей изделия; изготавливать производные и вспомогательные лекала; разрабатывать технические описания на изделия; копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов; составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций; рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.
знать	типы телосложений; системы и методы конструирования; особенности конструирования изделия одежды с учетом назначения; особенности разработки конструкций изделий одежды с учетом телосложения; особенности конструирования и моделирования при обновлении текстильных швейных изделий; конструкцию и составные части изделий; принципы конструктивного моделирования;

	порядок построения чертежей деталей изделий; методы корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента; виды лекал, требования к качеству лекал; методы технического размножения лекал
--	--

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение программы профессионального модуля**

Всего часов -298 часа;

из них на освоение МДК – 190 часа;

в том числе, самостоятельная работа -10 часа

на практики учебную 72 часов и производственную 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.				Самостоятельная работа
			Обучение по МДК, в час.		Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Учебная	Производственная	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
ПК 2.1 ОК1-11	<b>Раздел 1.</b> Расчет и построение чертежей базовых конструкций изделия	<b>174</b>	<b>134</b>	<b>46</b>	<b>36</b>		<b>4</b>
ПК 2.2 ОК1-11	<b>Раздел 2.</b> Конструктивное моделирование одежды	<b>48</b>	<b>32</b>	<b>14</b>	<b>12</b>		<b>4</b>
ПК 2.3 ОК1-11	<b>Раздел 3.</b> Изготовление лекал деталей изделий	<b>40</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>24</b>		<b>2</b>
	Производственная практика, часов	<b>36</b>				<b>36</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>298</b>	<b>180</b>	<b>64</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>10</b>

## 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов Профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа ( проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. ПМ. 02 Изготовление лекал	Расчет и построение чертежей базовых конструкций изделия	174
<b>МДК.02.01.</b>	<b>МДК.02.01. Технология изготовления лекал</b>	<b>138</b>
<b>Тема 1.1</b> Системы и методы конструирования одежды	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Типы телосложений мужских и женских фигур. Особенности детских фигур различных возрастных групп.	1
	2. Общие сведения о методах и системах конструирования одежды.	1
<b>Тема 1.2</b> Построение базовой основы конструкции женских поясных изделий	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	1. Исходные данные для построения чертежей конструкций швейных изделий. Виды прибавок.	1
	2. Виды поясных изделий. Расчет и построение чертежа конструкций прямой юбки на типовую фигуру.	1
	3. Расчет и построение чертежей конструкций двухшовных расширенных (зауженных) книзу юбок. Расчет и построение чертежей конструкций клиньевых юбок.	1
	4. Расчет и построение чертежей конструкций юбок конической формы.	1
	5. Расчет и построение чертежа конструкции юбки, состоящей из n числа складок.	1
	6. Построение чертежа основы женских поясных изделий с учетом телосложения фигуры. Расчет и построение чертежа прямой юбки на фигуры с учетом телосложения фигуры.	1
	7. Виды брюк. Выбор исходных данных и расчет построения чертежа конструкции женских брюк. Построение чертежа передней половинки женских брюк классической формы. Построение чертежа задней половинки брюк классической формы.	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>
	8. <b>Практическое занятие №1</b> Построение чертежа основы прямой юбки на типовую фигуру.	2



	9.	<b>Практическое занятие №2</b> Построение чертежей конических юбок и юбок – «клинок» на типовую фигуру.	1
	10.	<b>Практическое занятие №3</b> Построение конструкции юбки, состоящей из n числа складок.	1
	11.	<b>Практическое занятие №4</b> Построение чертежа женских брюк на типовую фигуру.	2
<b>Тема 1.3.</b> Построение чертежа базовой конструкции плечевого изделия женской одежды с втачным рукавом.	<b>Содержание:</b>		<b>42</b>
	1.	Построение чертежа основы конструкции женского платья (пальто) прямого силуэта: Выбор исходных данных и построение базисной сетки. Построение чертежа основы конструкции спинки и полочки. Корректировка ширины изделия на уровнях линий бедер и низа. Оформление боковой линии.	2
	2.	Построение чертежа основы конструкции женского платья (пальто) прилегающего силуэта: Расчет суммарного раствора вытачек. Корректировка ширины изделия на уровнях линий бедер и низа. Оформление боковой линии.	2
	3.	Построение чертежа конструкции жакета полуприлегающего силуэта с отрезным бочком: Корректировка ширины изделия на уровнях линий бедер и низа. Оформление линий бочка.	2
	4.	Построение чертежа базовой конструкции жакета полуприлегающего силуэта. Оформление линий рельефов от плечевого среза через центр груди: Оформление линий рельефов из линии проймы через центр груди:	2
	5.	Построение конструкций втачных рукавов женской одежды: Размеры проймы. Основа рукава. Построение конструкций одношовных рукавов. Построение конструкций двухшовных рукавов. Особенности построения рукава на полную и согнутую руку.	4
	6.	Характеристика воротников. Построение чертежей конструкций воротников - стоек. Построение чертежей конструкций стояче - отложных воротников для изделий с застежкой доверху. Построение чертежей конструкций отложных воротников для изделий с отворотами и плосколежащих воротников. Построение чертежей конструкций капюшонов.	8

	7.	<p>Построение базовой основы конструкции женских плечевых изделий с учетом телосложения фигуры: Особенности конструирования женского жилета на полную фигуру.</p> <p>Конструктивные приемы построения чертежа конструкции женского плечевого изделия на фигуру с сильно развитыми грудными железами и слабо развитыми ягодицами.</p> <p>Конструктивные приемы построения чертежа конструкции женского плечевого изделия для фигур с повышенным жиротложением в области бедер и ягодиц и со слабо развитыми грудными железами.</p> <p>Построение спинки на сутулую фигуру.</p>	6
	<b>В том числе, практических занятий</b>		16
	8.	<p><b>Практическое занятие № 5</b></p> <p>Построение чертежа конструкции женского платья (пальто) прямого силуэта:</p>	2
	9.	<p><b>Практическое занятие № 6</b></p> <p>Построение чертежа конструкции женского платья (пальто) прилегающего силуэта:</p>	2
	10	<p><b>Практическое занятие №7</b></p> <p>Построение чертежа конструкции женского жакета полуприлегающего силуэта с отрезным бочком:</p>	2
	11.	<p><b>Практическое занятие №8</b></p> <p>Построение чертежа конструкции женского жакета полуприлегающего силуэта с рельефными швами от проймы.</p>	2
	12	<p><b>Практическое занятие №9</b></p> <p>Построение чертежа конструкции одношовных рукавов.</p>	1
	13	<p><b>Практическое занятие №10</b></p> <p>Построение чертежа конструкции двухшовных рукавов.</p>	1
	14	<p><b>Практическое занятие №11</b></p> <p>Построение чертежей конструкций стояче – отложных воротников и воротников стоек.</p>	1
	15	<p><b>Практическое занятие №12</b></p> <p>Построение чертежей конструкций отложных воротников для изделий с отворотами.</p>	2
	16	<p><b>Практическое занятие №13</b></p> <p>Построение чертежа конструкции капюшона и плосколежащих воротников.</p>	1

	17	<b>Практическое занятие №14</b> Построение чертежа конструкции женского жилета на не типовую фигуру (по вариантам).	2
<b>Тема 1.4</b> Построение основы конструкции женских плечевых изделий одежды с рукавами разных покроев.	<b>Содержание:</b>		<b>22</b>
	1.	Построение чертежа конструкции плечевого изделия с рукавами рубашечного покроя и овальной проймой.	<b>2</b>
	2.	Построение чертежа конструкции изделия с цельнокроеными рукавами.	<b>2</b>
	3.	Построение чертежа конструкции изделия с рукавами покроя реглан. Принципы конструирования различных линий рукава покроя реглан.	<b>4</b>
	4.	Особенности конструирования женского изделия с цельнокроеным рукавом и отрезным бочком, переходящим в ластовицу.	<b>2</b>
	5.	Построение чертежа конструкции изделия с комбинированными рукавами.	<b>2</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>		<b>10</b>
	8.	<b>Практическое занятие №15</b> Построение чертежа конструкции женской куртки с рукавами рубашечного покроя и овальной проймой.	2
	9.	<b>Практическое занятие №16</b> Построение чертежа конструкции платья с цельнокроеными рукавами.	2
	10.	<b>Практическое занятие №17</b> Построение чертежа конструкции пальто с рукавами покроя реглан.	3
11.	<b>Практическое занятие №18</b> Построение чертежа конструкции женского жакета полуприлегающего силуэта с цельнокроеным рукавом и отрезным бочком.	3	
<b>Тема 1.5</b> Построение базовой основы конструкции мужского поясного изделия.	<b>Содержание:</b>		<b>4</b>
	1.	Расчет и построение чертежа основы мужских классических брюк для типовой фигуры.	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>		<b>2</b>
	2.	<b>Практическое занятие №19</b> Построение чертежа основы мужских классических брюк фигуры с отклонениями от типовой.	2
<b>Тема 1.6</b> Построение базовой основы конструкции мужского	<b>Содержание:</b>		<b>36</b>
	1.	Виды жилетов. Построение чертежа основы мужского жилета.	<b>2</b>
	2.	Предварительный расчет конструкции пальто.	<b>2</b>

плечевого изделия с втачным рукавом		Построение чертежа конструкции пальто прямого силуэта.		
	3.	Построение чертежа конструкции пальто полуприлегающего силуэта	<b>1</b>	
	4.	Построение чертежа конструкции пальто с утепляющей прокладкой различной толщины.	<b>1</b>	
Тема 1.7 Построение основы конструкции мужских плечевых	5.	Конструирование втачных рукавов. Построение одношовного рукава для мужской одежды. Построение двухшовного рукава для мужской одежды.	<b>2</b>	
	6.	Конструирование воротников различных типов. Построение воротника в изделиях с застежкой доверху и воротника – стойки. Построение воротника с отрезной стойкой для изделий с застежкой доверху и открытой.	<b>2</b>	
	7.	Построение воротника с отрезной стойкой для изделий с застежкой доверху и открытой.	<b>2</b>	
	8.	Построение чертежа основы куртки.	<b>2</b>	
	9.	Базисная сетка и расчет основы пиджака. Построение чертежа конструкции мужского пиджака.	<b>2</b>	
	10.	Построение чертежа конструкции полочки пиджака с отрезным бочком. Построение отрезного бочка.	<b>2</b>	
	11.	Конструирование однобортных пиджаков полуприлегающего силуэта с застежкой на одну, две, три пуговицы.	<b>2</b>	
	12.	Построение чертежа конструкции полочки двубортного пиджака с застежкой на одну пуговицу с передней вытачкой.	<b>2</b>	
	13.	Построение пиджака спортивного типа.	<b>2</b>	
	14.	Конструирование изделий с учетом телосложения фигуры. Построение жилета на полную фигуру.	<b>2</b>	
	15.	Построение спинки на сутулую фигуру и переда на перегибистую фигуру.	<b>1</b>	
	16.	Построение рукава изделия на сутулую и перегибистую фигуру.	<b>1</b>	
	<b>В том числе, практических занятий</b>			<b>8</b>
	17.	<b>Практическое занятие № 20</b> Построение чертежа базовой конструкции мужского жилета на индивидуальную фигуру.	<b>2</b>	
	18.	<b>Практическое занятие № 21</b> Построение чертежа базовой конструкции мужского пиджака на индивидуальную фигуру.	<b>4</b>	
	19.	<b>Практическое занятие № 22</b> Внесение изменений в базовую конструкцию, учитывающих особенности фигуры заказчика.	<b>2</b>	
Тема 1.7 Построение основы конструкции мужских плечевых	<b>Содержание:</b>		<b>14</b>	
	1.	Построение чертежа конструкции мужского плечевого изделия с рукавами рубашечного покроя.	<b>2</b>	
	2.	Построение чертежа конструкции мужского плечевого изделия с цельнокроеными рукавами.	<b>2</b>	

изделий одежды с рукавами разных покроев.	3.	Построение чертежа конструкции мужского плечевого изделия с рукавами покроя реглан.	4
	4.	Построение чертежа конструкции изделия с рукавами комбинированных покроев.	2
		<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>
		5. <b>Практическое занятие № 23</b> Построение чертежа базовой конструкции мужской сорочки современного стиля.	4
<b>Самостоятельная работа №1</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление словаря профессиональной лексики.</li> <li>2. Выбор моделей одежды по заданным условиям.</li> <li>3. Выполнение расчета конструкций по заданным условиям, заполнение таблиц для расчета конструкции.</li> <li>4. Оформление базовых чертежей конструкции изделий одежды по заданным условиям.</li> <li>5. Подготовка к практическим занятиям: выбор исходных данных, оформление чертежей основы конструкции.</li> <li>6. Систематическая работа с конспектом занятий, учебной и специальной литературой по вопросам, составленным преподавателем.</li> <li>7. Подготовка презентаций, проектов, сообщений.</li> </ol>		<b>4</b>
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> 1. Выполнение расчета и построение чертежа базовой конструкции юбки 2. Выполнение расчета и построение чертежа базовой конструкции мужских брюк 3. Выполнение расчета и построение чертежа базовой конструкции плечевого изделия (блузы). 4. Выполнение расчета и построение чертежа базовой конструкции плечевого изделия (платья). 5. Выполнение расчета и построение чертежа базовой конструкции полочки и спинки пальто, рукава и воротника с застёжкой до верха. 6. Выполнение расчета и построение чертежа базовой конструкции полочки и спинки жакета на подкладке (пиджака), рукава и воротника.			<b>36</b>
<b>Раздел 2. ПМ. 02</b> Изготовление лекал	<b>Конструктивное моделирование одежды</b>		<b>48</b>
<b>МДК.02.01.</b>	<b>Технология изготовления лекал</b>		<b>36</b>
<b>Тема 2.1.</b> Конструктивное моделирование одежды	<b>Содержание:</b>		<b>30</b>
	1.	Конструкция и составные части изделий. Принципы, виды, этапы конструктивного моделирования. Конструктивное моделирование основы изделия без изменения формы.	2

2.	Конструктивное моделирование основы изделия с первичным изменением силуэтной формы.	2
3.	Конструктивное моделирование основы изделия с вторичным изменением силуэтной формы. Параллельное расширение деталей плечевых изделий.	2
4.	Коническое расширение деталей плечевых изделий.	1
5.	Перенос нагрудной вытачки в различные положения, складки, сборку.	1
6.	Конструктивное моделирование подрезов и драпировок.	1
7.	Моделирование плечевых изделий с асимметричным размещением деталей.	1
8.	Конструктивное моделирование рукавов.	1
9.	Конструктивное моделирование воротников.	1
10.	Конструктивное моделирование юбок и брюк.	2
11.	Комплексное моделирование изделия: модельных лекал платья, жакета, пальто.	1
12.	Методы корректировки базовых лекал для получения швейных изделий различного ассортимента	1
<b>В том числе, практических занятий</b>		<b>14</b>
13.	<b>Практическое занятие №24</b> Перенос нагрудной вытачки в различные положения, складки, сборку.	2
14.	<b>Практическое занятие №25</b> Построение чертежа конструкции женского платья (пальто) трапециевидного силуэта.	2
15.	<b>Практическое занятие №26</b> Моделирование деталей одежды с использованием параллельного и конического расширения деталей изделия.	2
16.	<b>Практическое занятие №27</b> Моделирование плечевых изделий с подрезами и драпировками.	2
17.	<b>Практическое занятие №28</b> Моделирование плечевых изделий различных фасонов с асимметричным размещением деталей.	2
18.	<b>Практическое занятие №29</b> Моделирование воротников фантазийных форм.	2
19.	<b>Практическое занятие №30</b> Внесение изменений в базовую конструкцию, учитывающих особенности фигуры заказчика.	2

<b>Тема 2.2.</b> Конструирование и моделирование при обновлении изделий	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа №2</b>	1.	Проектирование изделий одежды на основе базовых моделей. Особенности моделирования при обновлении изделий.	2
<b>Учебная практика.</b> <b>Виды работ:</b>	1. Составление словаря профессиональной лексики. 2. Выбор моделей одежды по заданным условиям, оформление технических эскизов моделей; 3. Выполнение чертежей конструкций изделий одежды и подготовка вспомогательных лекал – копий деталей для выполнения конструктивного моделирования: перемещение выточек в новое положение или совмещению их с рельефами, кокетками, подрезами, складками, сборками и пр.. 4. Выполнение технического моделирования базовых конструкций одежды различных ассортиментных групп, различных силуэтных форм и кроев. 5. Систематическая работа с конспектом занятий, учебной и специальной литературой по вопросам, составленным преподавателем. 6. Подготовка презентаций, проектов, сообщений по темам раздела.		<b>12</b>
<b>Раздел 3. ПМ. 02</b> Изготовление лекал	<b>Изготовление лекал деталей изделий</b>		<b>40</b>
<b>МДК.02.01.</b>	<b>Технология изготовления лекал</b>		<b>16</b>
<b>Тема 3.1.</b> Изготовление лекал деталей изделий.	<b>Содержание</b>		<b>14</b>
	1.	Величины припусков на швы в зависимости от вида изделия, свойств материала при изготовлении на индивидуальную фигуру с примерками	1
	2.	Виды и типы лекал. Требования к качеству изготовления лекал. Хранение лекал. Рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, осуществление текущего ухода за рабочим местом.	2

	3.	Методы технического размножения лекал.	1
	4.	<b>Консультации</b>	4
		<b>Комплексный экзамен</b>	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	7.	<b>Практическое занятие №31</b> Разработка технического описания на изделие. Изготовление комплекта лекал базовых конструкций( по вариантам).	4
<b>Самостоятельная работа №3</b>	1. Составление словаря профессиональной лексики. 2. Выбор моделей одежды по заданным условиям, оформление технических эскизов моделей. 3. Систематическая работа с конспектом занятий, учебной и специальной литературой по вопросам, составленным преподавателем. 4. Выполнение деталей чертежа изделия (скопировать с чертежа модельной конструкции). 5. Подготовка презентаций, проектов, сообщения на тему « Требования охраны труда при выполнении работ по изготовлению лекал деталей изделий».		2
<b>Учебная практика.</b> <b>Виды работ:</b> 1. Изготовление лекал деталей юбки. 2. Изготовление лекал деталей мужских брюк. 3. Изготовление лекал деталей блузы. 4. Изготовление лекал деталей платья. 5. Изготовление лекал деталей пальто. 6. Изготовление лекал деталей жакета.			<b>24</b>
<b>Производственная практика.</b> <b>Виды работ:</b> 1. Выполнение расчета и построение чертежа базовой конструкции полочки, спинки и рукава. Выполнение конструктивного моделирования блузы. Изготовление лекал деталей изделия. 2. Выполнение расчета и построение чертежа базовой конструкции юбки. Выполнение конструктивного моделирования. Изготовление лекал деталей юбки. 3. Выполнение расчета и построение чертежа базовой конструкции жилета. Выполнение конструктивного моделирования. Изготовление лекал деталей жилета.			<b>36</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>298</b>



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Лаборатории «Конструирование швейных изделий», оснащенный техническими средствами:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, с доступом к скоростному интернету,
- цифровая интерактивная доска,
- комплект инструментов, приспособлений для ручных работ.

Мастерские «Швейная», «Закройная», оснащенные:

#### Основное и вспомогательное технологическое оборудование

№ п/п	Наименование	Марка, класс машин	Краткая характеристика оборудования
1.	Машины швейные общего назначения (стачивающие)	Машина швейная 1022кл ОЗЛМ	Одноигольная швейная машина челночного стежка
		Машина швейная 97кл	
		Машина швейная Gemsy 5550	
		Машина швейная промышленная ShunfaSF-818-U	
		Машина швейная промышленная Brother	
2.	Машины швейные специального назначения	Машина швейная TextimaТН6-9	Выполнение отделочных строчек
		Машина зигзагообразной строчки TextimaTZ 20U-43	Одноигольная машина, выполняет зигзагообразные строчки
		Краеобметочная машина 51кл	Трехниточная краеобметочная машина
		Машина краеобметочная 5-ти-ниточная ShunfaSF 757F-516 M2-35	Пятиниточная краеобметочная машина
		Машина швейная краеобметочнаяTextimaТО-604	Трехниточная краеобметочная машина
		Машина швейная краеобметочнаяролеткаShunfa 737F-504M1-15	Трехниточная краеобметочная машина

		Машина швейная плоскошовная ПМЗ 1076 кл.	Для обработки срезов деталей изделий
		Машина плоскошовная распошивочная AURORA	Для обработки срезов деталей изделий
3.	Машины для выполнения петель: для выполнения петель	Машина швейная 525кл Машина петельная 25 кл.	Петельный полуавтомат челночного стежка для изготовления прямых петель
		Машина швейная петельная Minerva 62761-P3Z	Петельный полуавтомат челночного стежка для изготовления петель с глазком
4.	Подшивочная машина	Машина потайного стежка ShunfaSF 500	Для подшивания низа изделия
5.	Оборудование для влажно-тепловой обработки:	Утюг с парогенератором «GROUP.Feуа» Утюг с парогенератором AS-94A	Для выполнения ВТО изделий
6.	Утюжильная доска	Утюжильная доска PRIMULA	Для выполнения ВТО изделий
7.	Пресс	Пресс для дублирования и термопечати AURORA	Для выполнения ВТО изделий
8.	Раскройное оборудование	Раскройный дисковый нож	Раскрой деталей изделия

### Инструменты, приспособления, инвентарь

№ п/п	Наименование	Кол-во единиц
<b>Инструменты для выполнения ручных работ</b>		
1	Ножницы швейные (Япония)	16
2	Наперсток	16
3	Сантиметровая лента	16
4	Иглы ручные швейные	16 комп.
5	Коробка для инструментов	16
<b>Приспособления для выполнения ручных работ</b>		
6	Булавки портновские	16 коробок
7	Колышек	15
8	Резец	15
9	Линейки (деревянные)	16
10	Манекены раздвижные	4
11	Лекала	16 комп.
12	Портновский мел	1 упаковка
13	Мыло портняжное	1 упаковка
<b>Приспособления малой механизации</b>		

14	Лапки направительные для строчек.	16 комп.
15	Запошиватель	16
16	Распарыватель	16
<b>Приспособления для влажно-тепловых работ</b>		
17	Пульверизатор	3
18	Комплект колодок	9 комп.
19	Проутюжительник	3
20	Доска утюжительная	1
21	Стул или табурет	22
22	Шкаф для хранения материалов и инструментов для обучающихся	2
23	Кронштейн для полуфабрикатов и готовой продукции	2
24	Коврик резиновый	К каждой швейной машине и единице оборудования ВТО
25	Плечики для одежды	30

### **Оснащение рабочего места мастера производственного обучения**

#### Оборудование, мебель и инвентарь

№ п/п	Наименование	Количество для одной мастерской
1.	Универсальная машина Brother	1
2.	Стол	1
3.	Стул	2
4.	Классная доска	1
5.	Шкаф для хранения дидактического материала	1
6.	Аптечка	1

#### **Мебель, инструменты, приспособления и инвентарь**

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Стол раскройный	1
2.	Стол письменный	1
3.	Стул	2
4.	Шкаф (стеллаж) для хранения деталей кроя, материалов	2
5.	Кронштейн для подвески лекал	1
6.	Лекала для раскроя (картонные)	1 компл.
7.	Манекены (мужские, женские)	3
8.	Набор конструкторских линеек	2 компл.
9.	Булавки портновские	1 коробка
10.	Иглы ручные швейные	1 компл.
11.	Лента сантиметровая	1
12.	Линейка деревянная портновская	1
13.	Ножницы закройные	16
14.	Резец	1

## Примерочный участок

18.	Примерочная кабина	1
19.	Стол для проверки и измерения ткани	1
20.	Стул - банкета	1
21.	Зеркало	3
22.	Вешалка	1
23.	Коврик	1

### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

#### 3.2.1. Печатные издания

1. Радченко И.А. Основы конструирования и моделирования одежды: учебное пособие [для студентов учреждений среднего проф. обр.] / Н.А. Савостицкий, Э.К. Амирова – М.: издательский центр «Академия»; 2014. – 464 с.
2. Амирова Э.К. Конструирование швейных изделий. - М.: «Академия», 2015.

#### 3.2.2 Дополнительные источники:

1. Радченко И.А. Конструирование и моделирование одежды на нетиповые фигуры: учебник [для нач. проф. образования] / Г.А. Крючков – М: Издательский центр «Академия», 2010. – 384 с.
2. Удальцова Л.Л. Закройщик. Женская лёгкая одежда: учебник [для начального проф. образования] / М.А. Силаева – М.: издательский центр «Академия» 2011. – 527 с.
3. Кочесова Л.В. Конструирование женской одежды: учебник [для студентов сред. проф. учеб.зав.] / Э.К. Амирова, А.Т. Труханова, О.В. Сакулина, Б.С. Сакулин – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 476 с.
4. Журнал «Ателье»
5. Журнал «Лёгкая Промышленность»
6. Журнал «Швейная промышленность»
7. Журнал «Открытый урок»

#### Интернет-ресурсы:

<http://t-stile.info/> - библиотека легкой промышленности: книги, журналы, статьи, справочники и др.

<http://www.osinka.ru/> - Интернет-журнал "Осинка" - зарегистрированный электронный СМИ.

<http://welltex.ru/shveinaya-furnitura> - сайт компании Веллтекс - поставщика швейного оборудования, швейной фурнитуры и тканей.

[www.lectra.com](http://www.lectra.com)

[www.lemarse.spb.ru](http://www.lemarse.spb.ru)

[www.labstend.ru](http://www.labstend.ru)

[www.lp-magazine.ru](http://www.lp-magazine.ru)

[www.legprominfo.ru](http://www.legprominfo.ru)

[www.twirpx.com](http://www.twirpx.com)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки
ПК 2.1. Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия	<b>Практический опыт:</b> расчет и построение чертежа базовой конструкции швейного изделия	Тестирование Собеседование Экзамен
	<b>Умения:</b> выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции швейного изделия	Практические занятия Виды работ на практике
	<b>Знания:</b> типы телосложений; системы и методы конструирования; особенности конструирования изделия одежды с учетом назначения; особенности разработки конструкций изделий одежды с учетом телосложения; особенности конструирования и моделирования при обновлении текстильных швейных изделий	Практическая работа Виды работ на практике
ПК.2.2. Выполнять конструктивное моделирование	<b>Практический опыт:</b> конструктивное моделирование деталей швейного изделия	Тестирование Собеседование Экзамен
	<b>Умения:</b> вносить изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика; проводить моделирование базовой конструкции	Практические занятия Виды работ на практике
	<b>Знания:</b> конструкцию и составные части изделий; принципы конструктивного моделирования; порядок построения чертежей деталей изделий; методы корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента	Практическая работа Виды работ на практике
ПК 2.3. Изготавливать лекала деталей изделий	<b>Практический опыт:</b> изготовление лекал на изделие из различных материалов	Тестирование Собеседование Экзамен
	<b>Умения:</b> изготавливать лекала деталей изделия; изготавливать производные и вспомогательные лекала; разрабатывать технические описания на изделия; копировать детали чертежа с	Практические занятия Виды работ на практике

	использованием чертежных инструментов; составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций; рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом	
	<b>Знания:</b> виды лекал, требования к качеству лекал; методы технического размножения лекал	Практическая работа Виды работ на практике
<b>ОК 01</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Практическая работа Ситуационные задания
	<b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	Тестирование Собеседование Экзамен
<b>ОК 2</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Практическая работа Ситуационные задания
	<b>Знания</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	Тестирование Собеседование Экзамен

<b>ОК3</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Практические занятия Деловая игра
	<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	Тестирование Собеседование Экзамен
<b>ОК 4</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Практические занятия Деловая игра
	<b>Знания:</b> психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности	Тестирование Собеседование Экзамен
<b>ОК 5</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.	Практические занятия Деловая игра
	<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.	Тестирование Собеседование Экзамен
<b>ОК7</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).	Практическая работа Ситуационные задания
	<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.	Тестирование Собеседование Экзамен
<b>ОК 8</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Практическая работа
	<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии	Соревнования



	(специальности); средства профилактики перенапряжения.	
<b>ОК9</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Практическая работа
	<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.	Тестирование Собеседование Экзамен
<b>ОК 10</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Практические занятия Деловая игра
	<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	Тестирование Собеседование Экзамен
<b>ОК 11</b> Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Практические занятия Деловая игра
	<b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	Тестирование Собеседование Экзамен