

**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Крым  
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»**

Рассмотрено и утверждено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 4 от 11 июня 2019г.

Утверждаю  
Директор ГБПОУ РК  
"Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна"  
Е.С.Назарова  
11 июня 2019г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.02 Изготовление лекал**

основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования

по профессии

**29.01.05 Закройщик**

г. Симферополь  
2019

**РАССМОТРЕНО**

на заседании цикловой комиссии  
«Технология лёгкой промышленности»  
ГБПОУ РК «Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна»  
Протокол № Юот «07» июня 2019 г.  
Председатель О.А. Медведева

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УПР  
ГБПОУ РК «Симферопольский  
колледж сферы обслуживания и  
дизайна»  
А.А. Сиверс  
«07» июня 2019 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Эксперт от работодателя:

И.И. Сварнижевская  
И.И. Сварнижевская  
«11» июня 2019

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **29.01.05 Закройщик**, входящей в укрупненную группу **29.00.00 Технология легкой промышленности**.

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

**Разработчики:**

Дроботенко О.Н., Рогожникова Н.А. – мастера производственного обучения.

## Содержание

	стр.
1 Паспорт рабочей программы производственной практики	4
2 Результаты освоения программы производственной практики	5
3 Тематический план и содержание программы производственной практики	7
4 Условия реализации программы производственной практики	9
5 Контроль и оценка результатов освоения производственной практики	10

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **29.01.05 Закройщик** в части основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Изготовление лекал.

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации и переподготовке.

**1.2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:** производственная практика относится к профессиональному циклу, **ПМ. 02** Изготовление лекал.

## **1.3. Цели и задачи производственной практики:**

Углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Требования к результатам освоения производственной практики.

В результате прохождения производственной практики по каждому из видов профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

Таблица 2.1.

Вид профессиональной деятельности	Требования к умениям
<b>Изготовление лекал</b>	--выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия; --вносить изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика; --проводить моделирование базовой конструкции; --изготавливать лекала деталей изделия;

### 2.2. Результаты освоения производственной практики по профессии **закройщик**.

Результатом освоения производственной практики является углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной трудовой деятельности, а также выполнение выпускной квалификационной работы.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом

	особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 2.1	Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия.
ПК 2.2.	Выполнять конструктивное моделирование.
ПК 2.3.	Изготавливать лекала деталей изделий.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Учебная практика, часов
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	ПМ 02. Изготовление лекал	36
	<i>Всего:</i>	<b>36</b>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание занятий	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
МДК.02.01.Технология изготовления лекал				
ПМ 02. Изготовление лекал	<b>Содержание</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	
	1	Выполнение расчета и построение чертежа базовой конструкции полочки, спинки и рукава.	6	
	2	Выполнение конструктивного моделирования блузы. Изготовление лекал деталей изделия.	6	
	3	Выполнение расчета и построение чертежа базовой конструкции юбки.	6	
	4	Выполнение конструктивного моделирования. Изготовление лекал деталей юбки.	6	
	5	Выполнение расчета и построение чертежа базовой конструкции жилета.	6	
	6	Выполнение конструктивного моделирования. Изготовление лекал деталей жилета.	6	
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>		



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие рабочих мест на предприятиях города ( в ателье по пошиву и ремонту одежды).

Оборудование рабочего места закройщика:

- закройный стол
- стул
- швейные машины(универсальные, специальные)
- утюжилльные установки
- манекен
- ножницы (раскройные ножи)
- инструменты и приспособления
- вспомогательные и базовые лекала

### **4.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

Перед началом прохождения производственной практики необходимо изучить следующие общепрофессиональные дисциплины:

- ОП.01 Основы деловой культуры
- ОП.02 Основы менеджмента,
- ОП.03 Основы экономики организации,
- ОП.04. История костюма.

Производственная практика проводится мастером производственного обучения концентрированно.

### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному

курсу (курсам): наличие среднего профессионального и высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля.

Мастера производственного обучения должны иметь разряд не ниже 5-го, опыт деятельности в организациях соответствующих профилю специальности.

Все педагогические работники обязаны 1 раз в 3 года проходить стажировку.

## 5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики мастером п/о в процессе самостоятельного выполнения обучающимися заданий и выполнения выпускной практической квалификационной работы.

В результате освоения производственной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме комплексного дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Основные показатели оценки результатов обучения
<b>Изготовление лекал</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точное выполнение расчёта и построения чертежа базовой конструкции изделия;</li> <li>- рациональность организации рабочего места в соответствии с безопасностью работ;</li> <li>- своевременность выполнения учебных и производственных работ;</li> <li>- активное участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п.;</li> <li>- ясность и аргументированность изложения собственного мнения;</li> <li>- самооценка эффективности и качества реализации своей работы;</li> <li>- правильность нанесения моделирующих линий на базовую основу в соответствие с выбранной моделью;</li> <li>- выбора оборудования и приспособлений виду выполняемых работ;</li> <li>- рациональность организации рабочего места в соответствии с безопасностью работ;</li> <li>- правильность выводов, сделанных по результатам текущего и итогового контроля, оценки и коррекции собственной деятельности;</li> <li>- результативность использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</li> </ul>

--точность изготовления лекал в соответствии с техническими условиями;

- рациональность организации рабочего места в соответствии с безопасностью работ;
- использование различных источников, включая электронные, для ведения установленной технической и отчетной документации;
- своевременность выполнения учебных и производственных работ;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п.;
- положительная динамика учебных достижений;
- результативность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.

-инициативность и активность в освоении основ военной службы;

-адекватность решения ситуационных задач, возникших в ходе военных сборов.