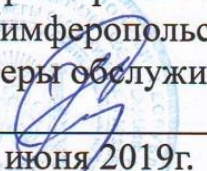


**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»**

Рассмотрено и утверждено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 4 от 11 июня 2019г.


Утверждаю
Директор ГБПОУ РК
"Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна"

_____ Е.С.Назарова
11 июня 2019г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.05 Проведение примерки изделия на фигуре заказчика
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
по профессии
29.01.05 Закройщик**


г. Симферополь
2019

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
«Технология лёгкой промышленности»
ГБПОУ РК «Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна»
Протокол № 10 от «07» июня 2019 г.
Председатель  О.А. Медведева

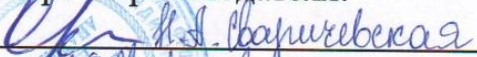
СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР
ГБПОУ РК «Симферопольский
колледж сферы обслуживания и
дизайна»

 А.А. Сиверс
«07» июня 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Эксперт от работодателя:


Н.А. Варшчевская

«11» июня 2019

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **29.01.05 Закройщик**, входящей в укрупненную группу **29.00.00 Технология легкой промышленности**.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

Разработчики:

Дроботенко О.Н., Рогожникова Н.А. – мастера производственного обучения.

Содержание

| | стр. |
|-------------------------------------------------------------------------|------|
| 1 Паспорт рабочей программы производственной практики | 4 |
| 2 Результаты освоения программы производственной практики | 5 |
| 3 Тематический план и содержание программы производственной практики | 7 |
| 4 Условия реализации программы производственной практики | 9 |
| 5 Контроль и оценка результатов освоения производственной практики | 11 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **29.01.05 Закройщик** в части основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Проведение примерки изделия на фигуре заказчика.

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации и переподготовке.

1.2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Производственная практика относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи производственной практики:

Углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Требования к результатам освоения производственной практики.

В результате прохождения производственной практики по каждому из видов профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

Таблица 2.1.

| Вид профессиональной деятельности | Требования к умениям |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Проведение примерки изделия на фигуре заказчика | --определять баланс изделия; --выявлять и устранять дефекты в изделии; --находить оптимальное положение отделочных деталей изделия; --проводить обработку края после примерок; |

2.2. Результаты освоения производственной практики по профессии закройщик.

Результатом освоения производственной практики является углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной трудовой деятельности, подготовка к демонстрационному экзамену в рамках ВКР.

ПМ.05. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика.

| Код | Наименование результата обучения |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; |
| ОК 4. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; |

| | |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; |
| ОК 11. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |
| ПК 5.1 | Определять посадку изделия на фигуре заказчика. |
| ПК 5.2. | Уточнять положение отделочных деталей. |

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики

| Коды профессиональных компетенций | Наименование разделов профессионального модуля | Учебная практика, часов |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------|
| ПК 5.1 ПК 5.2 | ПМ 05. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика | 36 |
| | <i>Всего:</i> | 36 |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание занятий | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| МДК.05.01. Подготовка изделия к примеркам и проведение примерок | | | |
| ПМ 05. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика | Содержание | 12 | 3 |
| | 1 Подготовка блузы к1 примерке. Проведение примерки, классификация возможных дефектов изделий, способы их устранения | 6 | |
| | 2 Подготовка блузы к2 примерке. Проведение примерки, классификация возможных дефектов изделий, способы их устранения | 6 | |
| | 3 Подготовка юбки к 1 примерке. Проведение примерки юбки; классификация возможных дефектов, способы устранения дефектов. Уточнение края юбки после примерки. | 6 | |
| | 4 Подготовка юбки ко 2 примерке. Проведение примерки юбки; классификация возможных дефектов, способы устранения дефектов. Уточнение края юбки после примерки. | 6 | |
| | 5 Подготовка жилета к 1 примерке. Проведение примерки, классификация возможных дефектов изделий, способы их устранения | 6 | |
| | 6 Подготовка жилета ко 2 примерке. Проведение примерки, классификация возможных дефектов изделий, способы их устранения | 6 | |
| | ИТОГО | 36 | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие рабочих мест на предприятиях города(в ателье по пошиву и ремонту одежды).

Оборудование рабочего места закройщика:

- закройный стол
- стул
- швейные машины(универсальные, специальные)
- утюжильные установки
- манекен
- ножницы (раскройные ножи)
- инструменты и приспособления
- вспомогательные и базовые лекала

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Перед началом прохождения производственной практики необходимо изучить следующие общепрофессиональные дисциплины:

- ОП.01 Основы деловой культуры
- ОП.02 Основы менеджмента,
- ОП.03 Основы экономики организации,
- ОП.04. История костюма.

Производственная практика проводится мастером производственного обучения концентрированно.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному

курсу (курсам): наличие среднего профессионального и высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля.

Мастера производственного обучения должны иметь разряд не ниже 5-го, опыт деятельности в организациях соответствующих профилю специальности.

Все педагогические работники обязаны 1 раз в 3 года проходить стажировку.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики мастером п/о в процессе самостоятельного выполнения обучающимися заданий и выполнения выпускной практической квалификационной работы.

В результате освоения производственной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме комплексного дифференцированного зачета.

| Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД) | Основные показатели оценки результатов обучения |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Проведение примерки изделия на фигуре заказчика | <ul style="list-style-type: none"> - умение определять баланс изделия на фигуре заказчика, путём организации собственной деятельности, исходя из цели и способов, определённых руководителем. - выявление и устранение дефектов в изделии, с учётом анализировать ситуацию и коррекцию собственной деятельности. - знание порядка проведения примерок, неся ответственность в результате своей работы. - своевременность выполнения учебных и производственных работ; - активное участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией; - участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п.; |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Знание современных декоративных элементов в одежде, осуществляя заранее поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. -нахождение оптимального положения отделочных деталей изделий, с учётом тенденций в моде. - рациональность организации рабочего места в соответствии с безопасностью работ; - правильность выводов, сделанных по результатам текущего и итогового контроля, оценки и коррекции собственной деятельности; - результативность использования информационно-коммуникационные |

| | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | технологии в профессиональной деятельности. |
| | -инициативность и активность в освоении основ военной службы; -адекватность решения ситуационных задач, возникших в ходе военных сборов. |