

**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»**

Рассмотрено и утверждено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 4 от 11 июня 2019г.



Утверждаю
Директор ГБПОУ РК
"Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна"
_____ Е.С.Назарова
11 июня 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.06 Выполнение ремонта тканей и пошива швейных
изделий**

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования

по профессии

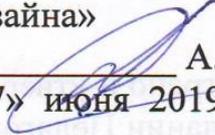
29.01.05 Закройщик

г. Симферополь
2019

РАССМОТРЕНО

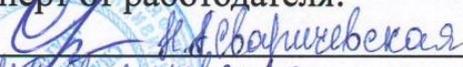
на заседании цикловой комиссии
«Технология лёгкой промышленности»
ГБПОУ РК «Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна»
Протокол № 10 от «07» июня 2019 г.
Председатель  О.А. Медведева

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР
ГБПОУ РК «Симферопольский
колледж сферы обслуживания и
дизайна»
 А.А. Сиверс
«07» июня 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Эксперт от работодателя:


Н.А. Сваричевская

«11» июня 2019

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **29.01.05 Закройщик**, входящей в укрупненную группу **29.00.00 Технология легкой промышленности**.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

Разработчики:

Дроботенко О.Н., Рогожникова Н.А. – мастера производственного обучения.

Содержание

	стр.
1 Паспорт рабочей программы производственной практики	4
2 Результаты освоения программы производственной практики	5
3 Тематический план и содержание программы производственной практики	7
4 Условия реализации программы производственной практики	9
5 Контроль и оценка результатов освоения производственной практики	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.05 Закройщик в части основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение ремонта тканей и швейных изделий.

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации и переподготовке.

1.2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Производственная практика относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи производственной практики:

Углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Требования к результатам освоения производственной практики.

В результате прохождения производственной практики по каждому из видов профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

Таблица 2.1.

Вид профессиональной деятельности	Требования к умениям
Выполнение ремонта тканей и швейных изделий	--выполнять разнообразные виды ремонта на изделии вручную и на оборудовании; --выполнять технологические операции по ремонту и обновлению изделий;

2.2. Результаты освоения производственной практики по профессии закройщик.

Результатом освоения производственной практики является углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной трудовой деятельности, подготовка к демонстрационному экзамену в рамках ВКР.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать

	с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 6.1	Выявлять область и вид ремонта.
ПК 6.2.	Подбирать материалы для ремонта.
ПК 6.3.	Выполнять технологические операции по ремонту изделий на оборудовании и вручную.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Учебная практика, часов
ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3	ПМ 06. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий	36
	<i>Всего:</i>	36

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание занятий	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.06.01.Выполнение ремонта и обновление изделий			
ПМ 06. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий	Содержание	36	2
	1 Выявление различных видов ремонта (стачивание распоровшихся швов, закрепление концов карманов, пришивание оторванных пуговиц). Подбор материалов для ремонта, выполнение технологических операций по ремонту с соблюдением безопасных условий труда.	6	
	2 Ремонт детской одежды за счёт дополнительных <u>деталей</u> .	6	
	3 Обновление одежды с учётом направления моды.	6	
	4 Обновление воротника, низа рукавов.	6	
	5 Замена подкладки в пальто.	6	
	6 Комплексный дифференцированный зачёт .Тема: Замена застёжки «молния» в куртке.	6	
	ИТОГО	36	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие рабочих мест на предприятиях города(в ателье по пошиву и ремонту одежды).

Оборудование рабочего места закройщика:

- закройный стол
- стул
- швейные машины(универсальные, специальные)
- утюжильные установки
- маненкен
- ножницы (раскройные ножи)
- инструменты и приспособления
- вспомогательные и базовые лекала

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Перед началом прохождения производственной практики необходимо изучить следующие общепрофессиональные дисциплины:

- ОП.01 Основы деловой культуры
- ОП.02 Основы менеджмента,
- ОП.03 Основы экономики организации,
- ОП.04. История костюма.

Производственная практика проводится мастером производственного обучения концентрированно.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному

курсу (курсам): наличие среднего профессионального и высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля.

Мастера производственного обучения должны иметь разряд не ниже 5-го, опыт деятельности в организациях соответствующих профилю специальности.

Все педагогические работники обязаны 1 раз в 3 года проходить стажировку.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики мастером п/о в процессе самостоятельного выполнения обучающимися заданий и выполнения выпускной практической квалификационной работы.

В результате освоения производственной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме комплексного дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Основные показатели оценки результатов обучения
Выполнение ремонта тканей и швейных изделий	<ul style="list-style-type: none"> - точное выявление вида ремонта одежды; - рациональность организации рабочего места в соответствии с безопасностью работ; - соблюдение технологической последовательности при выполнении различных видов ремонта; - своевременность выполнения учебных и производственных работ; - активное участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией; - участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п.
	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие выбора материалов для выполнения ремонта одежды; - соответствие выбора оборудования и приспособлений виду выполняемых работ; - рациональность организации рабочего места в соответствии с безопасностью работ; - правильность выводов, сделанных по результатам текущего и итогового контроля, оценки и коррекции собственной деятельности; - результативность использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие выбора оборудования и приспособлений виду выполняемого ремонта; - рациональность организации рабочего

	<p>места в соответствии с безопасностью работ;</p> <ul style="list-style-type: none">- соответствие выбора материалов виду выполняемых работ;- соблюдение технологической последовательности при выполнении обработки отдельных узлов швейного изделия;- использование различных источников, включая электронные, для ведения установленной технической и отчетной документации;- своевременность выполнения учебных и производственных работ;- участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п.;- положительная динамика учебных достижений;- результативность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. <p>-инициативность и активность в освоении основ военной службы;</p> <p>-адекватность решения ситуационных задач, возникших в ходе военных сборов.</p>
--	--