

**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»**

Рассмотрено и утверждено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 4 от 11 июня 2019г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ РК
"Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна"
Е.С.Назарова
11 июня 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 Изготовление лекал

основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования

по профессии

29.01.05 Закройщик

г. Симферополь
2019

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
«Технология лёгкой промышленности»
ГБПОУ РК «Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна»
Протокол № 1 от «07» июня 2019 г.
Председатель О.А. Медведева

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР
ГБПОУ РК «Симферопольский
колледж сферы обслуживания и
дизайна»
А.А. Сиверс
«07» июня 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Эксперт от работодателя:

И.А. Шарнивецкая
И.А. Шарнивецкая

«11 » июня 2019

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **29.01.05 Закройщик**, входящей в укрупненную группу **29.00.00 Технология легкой промышленности**.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

Разработчики: Дроботенко О.Н , Рогожникова Н.А

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.05 Закройщик в части основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Изготовление лекал.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации и переподготовке.

1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная практика относится к профессиональному циклу

1.3. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии **29.01.05.Закройщик**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Требования к результатам освоения учебной практики.

В результате прохождения учебной практики по каждому из видов профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

Таблица 2.1.

Вид профессиональной деятельности	Требования к умениям
Изготовление лекал	--выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия; --вносить изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика; --проводить моделирование базовой конструкции; --изготавливать лекала деталей изделия

2.2. Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности: Изготовление лекал необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 7.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 08.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 2.1	Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия.
ПК 2.2.	Выполнять конструктивное моделирование.
ПК 2.3.	Изготавливать лекала деталей изделий.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Учебная практика, часов
ПК 2.1 ПК 2.2	ПМ 02. Изготовление лекал	72
	Всего:	72

3.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.02.01.Изготовление лекал			
ПМ 02. Изготовление лекал	Содержание	72	2
	1 Выполнение расчета и построение чертежа базовой конструкции юбки	6	
	3 Выполнение конструктивного моделирования. Изготовление лекал деталей юбки и подкладки.	6	
	3 Выполнение расчета и построение чертежа базовой конструкции мужских брюк	6	
	4 Выполнение конструктивного моделирования. Изготовление лекал деталей изделия	6	
	5 Выполнение расчета и построение чертежа базовой конструкции плечевого изделия.	6	
	6 Выполнение конструктивного моделирования блузы. Изготовление лекал деталей изделия.	6	

	7	Выполнение расчета и построение чертежа базовой конструкции плечевого изделия(платья)	6	
	8	Выполнение конструктивного моделирования платья. Изготовление лекал деталей изделия.	6	
	9	Выполнение расчета и построение чертежа базовой конструкции полочки, спинки, рукава и воротника с застёжкой до верха.	6	
	10	Выполнение конструктивного моделирования пальто. Изготовление лекал деталей изделия	6	
	11	Выполнение расчета и построение чертежа базовой конструкции полочки, спинки, рукава и воротника.	6	
	12	Выполнение конструктивного моделирования жакета. Изготовление лекал деталей изделия.	6	
		Итого:	72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие мастерской закройная, швейная. Оснащение:

1. Оборудование и рабочие места учебной мастерской:

- рабочие места (стол и стул)
- универсальные швейные машины
- специальные швейные машины
- утюжильные установки
- бумага для построения лекал

2. Инструменты и

приспособления: -манекены -ножницы

- комплект линеек-лекал
- бумага для построения лекал
- макетная ткань -
- иглы,булавки

3. Средства обучения: -

- печатные учебные пособия -
- образцы в натуральную величину
- журналы мод

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения рассредоточено.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего профессионального и высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля.

Мастера производственного обучения должны иметь разряд не ниже 5-го, опыт деятельности в организациях соответствующих профилю специальности.

Все педагогические работники обязаны 1 раз в 3 года проходить стажировку.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики мастером п/о в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий. В результате освоения учебной практики, в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Основные показатели оценки результатов обучения
Изготовление лекал	<ul style="list-style-type: none">- точное выполнение расчёта и построения чертежа базовой конструкции изделия;- рациональность организации рабочего места в соответствии с безопасностью работ;- своевременность выполнения учебных и производственных работ;- активное участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией;- участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п.;- ясность и аргументированность изложения собственного мнения;- самооценка эффективности и качества реализации своей работы;