

**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Крым  
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»**

Рассмотрено и утверждено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 4 от 11 июня 2019г.

Утверждаю  
Директор ГБПОУ РК  
"Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна"  
Е.С.Назарова  
11 июня 2019г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.02 Изготовление лекал**

основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования

по профессии

**29.01.05 Закройщик**

г. Симферополь  
2019

**РАССМОТРЕНО**

на заседании цикловой комиссии  
«Технология лёгкой промышленности»  
ГБПОУ РК «Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна»  
Протокол № 1 от «07» июня 2019 г.  
Председатель О.А. Медведева

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УПР  
ГБПОУ РК «Симферопольский  
колледж сферы обслуживания и  
дизайна»  
А.А. Сиверс  
«07» июня 2019 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Эксперт от работодателя:

И.А. Шарнивецкая  
И.А. Шарнивецкая

«11 » июня 2019

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **29.01.05 Закройщик**, входящей в укрупненную группу **29.00.00 Технология легкой промышленности**.

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

**Разработчики:** Дроботенко О.Н , Рогожникова Н.А

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>5</b>
<b>3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>10</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>11</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.05 Закройщик в части основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Изготовление лекал.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации и переподготовке.

## **1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная практика относится к профессиональному циклу

## **1.3. Цели и задачи учебной практики:**

Формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии **29.01.05.Закройщик**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Требования к результатам освоения учебной практики.

В результате прохождения учебной практики по каждому из видов профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

Таблица 2.1.

Вид профессиональной деятельности	Требования к умениям
<b>Изготовление лекал</b>	--выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия; --вносить изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика; --проводить моделирование базовой конструкции; --изготавливать лекала деталей изделия

**2.2. Результатом освоения рабочей программы учебной практики** является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности: Изготовление лекал необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 7.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 08.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 2.1	Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия.
ПК 2.2.	Выполнять конструктивное моделирование.
ПК 2.3.	Изготавливать лекала деталей изделий.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Учебная практика, часов
ПК 2.1 ПК 2.2	ПМ 02. Изготовление лекал	72
	<b>Всего:</b>	72

### 3.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.02.01.Изготовление лекал			
ПМ 02. Изготовление лекал	<b>Содержание</b>	<b>72</b>	<b>2</b>
	1 Выполнение расчета и построение чертежа базовой конструкции юбки	6	
	3 Выполнение конструктивного моделирования. Изготовление лекал деталей юбки и подкладки.	6	
	3 Выполнение расчета и построение чертежа базовой конструкции мужских брюк	6	
	4 Выполнение конструктивного моделирования. Изготовление лекал деталей изделия	6	
	5 Выполнение расчета и построение чертежа базовой конструкции плечевого изделия.	6	
	6 Выполнение конструктивного моделирования блузы. Изготовление лекал деталей изделия.	6	

	7	Выполнение расчета и построение чертежа базовой конструкции плечевого изделия( платья)	6	
	8	Выполнение конструктивного моделирования платья. Изготовление лекал деталей изделия.	6	
	9	Выполнение расчета и построение чертежа базовой конструкции полочки, спинки, рукава и воротника с застёжкой до верха.	6	
	10	Выполнение конструктивного моделирования пальто. Изготовление лекал деталей изделия	6	
	11	Выполнение расчета и построение чертежа базовой конструкции полочки, спинки, рукава и воротника.	6	
	12	Выполнение конструктивного моделирования жакета. Изготовление лекал деталей изделия.	6	
		<b>Итого:</b>	<b>72</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие мастерской закройная, швейная. Оснащение:

#### 1. Оборудование и рабочие места учебной мастерской:

- рабочие места (стол и стул)
- универсальные швейные машины
- специальные швейные машины
- утюжильные установки
- бумага для построения лекал

#### 2. Инструменты и

приспособления: -манекены -ножницы

- комплект линеек-лекал
- бумага для построения лекал
- макетная ткань -
- иглы,булавки

#### 3. Средства обучения: -

- печатные учебные пособия -
- образцы в натуральную величину
- журналы мод

### **4.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения рассредоточено.

### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего профессионального и высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля.

Мастера производственного обучения должны иметь разряд не ниже 5-го, опыт деятельности в организациях соответствующих профилю специальности.

Все педагогические работники обязаны 1 раз в 3 года проходить стажировку.

## 5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики мастером п/о в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий. В результате освоения учебной практики, в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов обучения</b>
<b>Изготовление лекал</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- точное выполнение расчёта и построения чертежа базовой конструкции изделия;</li><li>- рациональность организации рабочего места в соответствии с безопасностью работ;</li><li>- своевременность выполнения учебных и производственных работ;</li><li>- активное участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией;</li><li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п.;</li><li>- ясность и аргументированность изложения собственного мнения;</li><li>- самооценка эффективности и качества реализации своей работы;</li></ul>