

**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»**

Рассмотрено и утверждено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 4 от 11 июня 2019г.



Утверждаю
Директор ГБПОУ РК
"Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна"
_____ Е.С.Назарова
11 июня 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.03 Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и
обновлении изделий
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
по профессии
29.01.05 Закройщик**

г. Симферополь
2019

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
«Технология лёгкой промышленности»
ГБПОУ РК «Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна»
Протокол № 10 от «07» июня 2019 г.
Председатель О.А. Медведева

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР
ГБПОУ РК «Симферопольский
колледж сферы обслуживания и
дизайна»
А.А. Сиверс
«07» июня 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Эксперт от работодателя:

Н.А. Сваричевская
Н.А. Сваричевская

«11» июня 2019

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **29.01.05 Закройщик**, входящей в укрупненную группу **29.00.00 Технология легкой промышленности**.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

Разработчики: Дроботенко О.Н., Рогожникова Н.А

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.05 Закройщик в части основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий .

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации и переподготовке.

1.2. Место проведения учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная практика относится к профессиональному циклу

1.3. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии **29.01.05.Закройщик**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Требования к результатам освоения учебной практики.

В результате прохождения учебной практики по каждому из видов профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

Таблица 2.1.

Вид профессиональной деятельности	Требования к умениям
Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий .	--выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий; --переносить контуры лекал на материал; --выкраивать детали изделия; --проверять качество выкроенных деталей

2.2. Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности: Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 7.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 08.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
Ок 09	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ПК 3.1	Выполнять раскладку лекал на материале.
ПК 3.2.	Выкраивать детали изделий.
ПК 3.3.	Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Учебная практика, часов
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	ПМ 03. Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий .	36
	Всего:	36

3.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения	
1	<u>2</u>	3	4	
МДК.03.01. Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий .				
ПМ 03 Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий .	Содержание	36	2	
	1	Раскрой юбки по лекалам с учётом припусков.	6	
	2	Раскрой мужских брюк по лекалам с учётом припусков.	6	
	3	Раскрой блузы по лекалам с учётом припусков.	6	
	4	Раскрой платья по лекалам с учётом припусков.	6	
	5	Раскрой пальто д/с по лекалам, с учётом припусков. Раскрой деталей подкладки и деталей из прокладочных материалов.	6	
6	Комплексный дифференцированный зачёт. Тема:Раскрой жакетапо лекалам с учётом припусков.	6		
	Всего:	36		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие мастерской Закройная, швейная Оснащение

1. Оборудование и рабочие места учебной мастерской:

- рабочие места (стол и стул)
- универсальные швейные машины
- специальные швейные машины
- утюжильные установки
- бумага для построения лекал

2. Инструменты и

приспособления: -манекены -ножницы

- комплект линеек-лекал
- бумага для построения лекал
- макетная ткань -
- иглы,булавки

3. Средства обучения: -

- печатные учебные пособия -
- образцы в натуральную величину
- журналы мод

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения рассредоточено.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего профессионального и высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля.

Мастера производственного обучения должны иметь разряд не ниже 5-го, опыт деятельности в организациях соответствующих профилю специальности.

Все педагогические работники обязаны 1 раз в 3 года проходить стажировку.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Основные показатели оценки результатов обучения
Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий	<ul style="list-style-type: none">- правильное выполнение раскладки лекал на материале с учетом требований технических условий;- рациональность организации рабочего места в соответствии с безопасностью работ;- своевременность выполнения учебных и производственных работ;- положительная динамика учебных достижений- активное участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией;- участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п.