

**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Крым  
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»**

Рассмотрено и утверждено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 4 от 11 июня 2019г.

Утверждаю  
Директор ГБПОУ РК  
"Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна"  
  
Е.С.Назарова  
11 июня 2019г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.06 Выполнение ремонта тканей и пошива швейных  
изделий**

основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования

по профессии

**29.01.05 Закройщик**

г. Симферополь  
2019

**РАССМОТРЕНО**

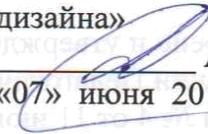
на заседании цикловой комиссии  
«Технология лёгкой промышленности»  
ГБПОУ РК «Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна»

Протокол № 10 от «07» июня 2019 г.

Председатель  О.А. Медведева

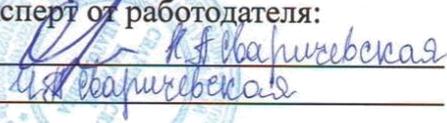
**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УПР  
ГБПОУ РК «Симферопольский  
колледж сферы обслуживания и  
дизайна»

 А.А. Сиверс  
«07» июня 2019 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Эксперт от работодателя:

  
К.Ф. Васьчевская

«11» июня 2019

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **29.01.05 Закройщик**, входящей в укрупненную группу **29.00.00 Технология легкой промышленности**.

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

**Разработчики:** Дроботенко О.Н , Рогожникова Н.А

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	стр. 4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	5
<b>3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	7
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	10
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.05 Закройщик в части основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение ремонта тканей и швейных изделий

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации и переподготовке.

## **1.2. Место проведения учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная практика относится к профессиональному циклу

## **1.3. Цели и задачи учебной практики:**

Формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии **29.01.05.Закройщик**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Требования к результатам освоения учебной практики.

В результате прохождения учебной практики по каждому из видов профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

Таблица 2.1.

Вид профессиональной деятельности	Требования к умениям
<b>Выполнение ремонта тканей и швейных изделий</b>	--выполнять разнообразные виды ремонта на изделии вручную и на оборудовании; --выполнять технологические операции по ремонту и обновлению изделий

**2.2. Результатом освоения рабочей программы учебной практики** является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности: Выполнение ремонта тканей и швейных изделий необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 08.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 10.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 6.1	Выявлять область и вид ремонта.
ПК 6.2.	Подбирать материалы для ремонта.
ПК 6.3.	Выполнять технологические операции по ремонту изделий на оборудовании и вручную.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

<b>Коды профессиональных компетенций</b>	<b>Наименование разделов профессионального модуля</b>	<b>Учебная практика, часов</b>
ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3	ПМ. 06 Выполнение ремонта тканей и швейных изделий	36
	<b>Всего:</b>	36

### 3.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	<u>2</u>	3	4
<b>МДК.06.01. Выполнение ремонта и обновление изделий</b>			
<b>ПМ. 06 Выполнение ремонта тканей и швейных изделий</b>	<b>Содержание</b>	<b>36</b>	<b>2</b>
	1 Выявление различных видов ремонта (стачивание распоровшихся швов, закрепление концов карманов, пришивание оторванных пуговиц). Подбор материалов для ремонта, выполнение технологических операций по ремонту с соблюдением безопасных условий труда.	6	
	2 Ремонт детской одежды за счёт дополнительных деталей.	6	
	3 Замена застёжки «молния» в куртке.	6	
4 Замена подкладки в пальто.	6		

	5	Обновление женской одежды согласно направлению моды.	6	
	6	Комплексный дифференцированный зачёт. Тема: Обновление воротника , низа рукавов.	6	
		<b>Всего:</b>	<b>36</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие мастерской Закройная, швейная Оснащение:

#### 1. Оборудование и рабочие места учебной мастерской:

- рабочие места (стол и стул)
- универсальные швейные машины
- специальные швейные машины
- утюжильные установки
- бумага для построения лекал

#### 2. Инструменты и приспособления:

- манекены -ножницы

- комплект линеек-лекал
- бумага для построения лекал
- макетная ткань -
- иглы,булавки

#### 3. Средства обучения: -

- печатные учебные пособия -
- образцы в натуральную величину
- журналы мод

### **4.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения рассредоточено.

### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего профессионального и высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля.

Мастера производственного обучения должны иметь разряд не ниже 5-го, опыт деятельности в организациях соответствующих профилю специальности.

Все педагогические работники обязаны 1 раз в 3 года проходить стажировку.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики мастером п/о в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий. В результате освоения учебной практики, в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме комплексного дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов обучения</b>
<b>Выполнение ремонта тканей и швейных изделий</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- точное выявление вида ремонта одежды;</li><li>- рациональность организации рабочего места в соответствии с безопасностью работ;</li><li>- соблюдение технологической последовательности при выполнении различных видов ремонта;</li><li>- своевременность выполнения учебных и производственных работ;</li><li>- активное участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией;</li><li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п.</li></ul>