

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Крым

«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РК  
«Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и  
дизайна»



Е.С.Назарова

«11» июня 2019г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

**29.00.00. Технология легкой промышленности**

**29.01.07 Портной**

**Квалификация: Портной**

**Форма обучения – очная**

**Нормативный срок освоения ОПОП - 2 года 10 месяцев на базе основного  
общего образования**

**Год начала подготовки по учебному плану: 2019**

**Профиль получаемого профессионального образования социально-  
экономический**



- директора по УТР Сивера А.А.
- Специальный мастер Шостак И.А.
- Руководитель профессиональной дисциплины О.А.Медведева
- Руководитель профессиональной дисциплины В.В.Романцова
- Мастер производственных работ Баукина О.С.
- Мастер производственных работ Следнебо В.П.
- Мастер производственных работ
- Методист Верхотурова Л.П.

г.Симферополь  
2019

## Лист согласования

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **29.01.07 Портной**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 770 от 02.08.2013г.), зарегистрировано в Минюсте России от 20.08.2013 №29655 и приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. N 1051н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи"

РАССМОТРЕНО  
на Педагогическом совете  
ГБПОУ РК «Симферопольский  
колледж сферы обслуживания и  
дизайна»  
Протокол № 4 от «11» июня 2019г.

Председатель  А.А.Сиверс

СОГЛАСОВАНО

ИП Сваричевская  
Директор  Н.А. Сваричевская  
« 11 »  2019 г.

Разработчики:

Зам. директора по УПР Сиверс А.А.

Старший мастер Шостак Н.А.

Преподаватель профессиональный дисциплин О.А.Медведева

Преподаватель профессиональный дисциплин В.В.Романцова

Мастер производственных работ Баукина О.С.

Мастер производственных работ Слепченко В.П.

Мастер производственных работ Мацюк Е.А.

Методист Верхотурова Л.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	<b>Общие положения</b>		Стр.
	1.1.	Основная профессиональная образовательная программа	5
		Нормативные документы для разработки ОПОП	6-7
		Общая характеристика ОПОП	7-8
		1.3.1. Цель ОПОП	8-9
		1.3.2. Сроки освоения ОПОП	9
		1.3.3. Трудоемкость ОПОП	9-14
		1.3.4. Особенности ОПОП	14
		1.3.5. Требования к абитуриенту	14
		1.3.6. Востребованность выпускников	14
	1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника	14-15	
	Требования к абитуриенту	15-16	
2.	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>		
	2.1.	Область профессиональной деятельности	15-16
	2.2.	Объекты профессиональной деятельности	15-16
	2.3.	Виды профессиональной деятельности	15-16
	2.4.	Задачи профессиональной деятельности	15-16
3.	<b>Требования к результатам освоения ОПОП</b>		
	3.1.	Общие компетенции	16-17
	3.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	17-18
	3.3.	Результаты освоения ОПОП	18-22
	3.4.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	22-24
4.	<b>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса</b>		
	4.1.	Учебный план	25-27
	4.2.	Календарный график учебного процесса	27
	4.3.	Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин	28
	4.4.	Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	28
	4.5.	Рабочие программы учебной и производственной практики	28-32
5.	<b>Контроль и оценка результатов освоения ОПОП</b>		
	5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	33
	5.2.	Требования к выпускным квалификационным работам	34
	5.3.	Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников	34-46
6.	<b>Ресурсное обеспечение ОПОП</b>		
	6.1.	Кадровое обеспечение	47-49

	6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	50
	6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	51-53
	6.5.	Базы практики	54-55
7.	<b>Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП</b>		
	7.1.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций	55
8.	Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников		56-59
9.	Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся		59-60
10.	<b>Приложение к ОПОП</b>		
	1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии	
		Календарный график учебного процесса	
		Рабочие программы учебных дисциплин	
		Рабочие программы профессиональных модулей, МДК	
		Рабочая программа учебной и производственной практики	
		Локальные акты (положения)	

## **1. Общие положения**

### **1.1. Основная профессиональная образовательная программа**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по профессии **29.01.07 Портной** реализуется по программе базовой подготовки на базе **основного** общего образования.

Основная профессиональная образовательная программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 770 от 02.08.2013г., Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29655, с изменениями от 09 апреля 2015г. №389.

ОПОП-ППКРС представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 года №770.

ОПОП-ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики, оценочные и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП-ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состав и содержание рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП-ППКРС реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной деятельности обучающихся и работников Государственного бюджетного образовательного учреждения Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна».

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП**

Нормативную основу разработки ОПОП-ППКРС по профессии **29.01.07 Портной** составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.05.2019)

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 года № 23 «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г № 390 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», зарегистрированный в Минюсте РФ 8 мая 2015 г.

4. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.03 Портной (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 770 от 02.08.2013г. Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29655)

5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. N 1051н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи"

6. Приказ Минобрнауки России от 14.06. 2013 № 464 (ред. от 15.12.2014 № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования») «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

7. Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»; методические рекомендации Центра профессионального образования ФГАУ ФИРО: «Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению»;

8. «Разъяснения по реализации ФГОС среднего (полного) общего образования (профессиональное обучение) в пределах ОПОП НПО или СПО, формируемых на основе ФГОС среднего профессионального образования»

9. «Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей профессионального среднего профессионального образования на основе ФГОС начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации;

10. Министерство образования и науки России приказ от 15 декабря 2014 г. N 1580 о внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 Г. N 464, зарегистрированный 15.01.2015 г.

11. Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

12. О рассмотрении методических рекомендаций по разработке профессиональных образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №487-р, пункт 8

13. Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна» (далее ГБПОУ РК «СКСОиД»)

### **1.3. Общая характеристика ОПОП-ППКРС**

#### **1.3.1. Цель ОПОП-ППКРС**

Целью разработки ОПОП-ППКРС по профессии **29.01.07 Портной** является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО.

Целью реализации ОПОП-ППКРС является формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии, отвечающие потребностям регионального рынка труда, с учетом достижений отраслевой науки, а так же развитие у обучающихся личностных качеств.

Цель ОПОП-ППКРС по профессии **29.01.07 Портной** состоит:

- подготовке выпускника к успешной работе в бытовой сфере на основе гармоничного сочетания общеобразовательной и профессиональной подготовки кадров;

- создать условия для овладения общими и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;

- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

Выпускник в результате освоения ОПОП-ППКРС по профессии **29.01.07 Портной** будет профессионально готов к деятельности по:

- Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.
- Дефектация швейных изделий.
- Ремонт и обновление швейных изделий.

#### **1.3.2. Срок освоения ОПОП-ППКРС**

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки профессии **29.01.07 Портной** при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены ниже в таблице.



Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	Портной	2 года 10 месяцев

### 1.3.3. Трудоемкость ОПОП-ППКРС

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	77	2772
Учебная практика	23	828
Производственная практика	16	576
Промежуточная аттестация	3	108
Государственная (итоговая) аттестация	2	72
Каникулярное время	26	936
Итого	147	5292

### 1.3.4. Особенности ОПОП

При разработке ОПОП-ППКРС учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области сферы бытовых услуг. 11.06.2019 г. на заседании Педагогического совета колледжа (Протокол № 4) прошло согласование основной профессиональной образовательной программы по профессии **29.01.07 Портной** с работодателями ИП Сваричевская, директор Н.А.Сваричевская.

В колледже в соответствии со спецификой основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **29.01.07 Портной** был выбран социально-экономический профиль.

Особое внимание отводится выявлению интересов, и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей и в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемым квалификациям. В состав профессионального модуля входит междисциплинарный курс. При освоении

обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика.

Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла ОПОП-ППКРС предусматривает изучение следующих дисциплин: «Экономика организации», «Основы деловой культуры», «Оборудование швейного производства», «Основы материаловедения», «Основы конструирования и моделирования одежды», «Безопасность жизнедеятельности», объемные параметры которой составляют 32 часа, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

**Общеобразовательный цикл сформирован с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и реализуется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».**

Для реализации требований ФГОС среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО используются примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованные Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» («ФИРО») в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол №3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»), с уточнениями 2017 года. На основе примерных программ разработаны рабочие программы по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла ОПОП-ППКРС СПО.

В образовательной организации ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна» оценивает качество освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих изучают общеобразовательные предметы одновременно с изучением общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, состоящих из междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик в течение всего срока освоения соответствующей образовательной программы. Общеобразовательная подготовка в образовательной организации реализуется на 1, 2-ом и 3-ьем курсах обучения, в течение трех

лет. Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общепрофессионального цикла. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение в объеме 2052 часов, распределено на изучение 9 базовых и 4 профильных учебных дисциплин. Профильными дисциплинами являются математика, информатика, экономика, право. Предмет «Естествознание» включает в себя три основных раздела, обладающие относительной самостоятельностью и целостностью: «Физика», «Химия», «Биология».

Учебной организацией на Педагогическом совете (Протокол от 11.06.2019 г. №4) согласно письма Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259, было решено 180 часов, выделенных на предлагаемые организацией учебные дисциплины, распределить на 3 дисциплины общеобразовательного цикла – «Технология проектной деятельности», «Основы бюджетной грамотности», «Астрономия».

Таким образом, 180 часов (вариативной части) распределены на изучение базовых предметов общеобразовательного цикла с целью углубленного изучения дополнительного профессионально значимого материала, формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций, повышения качества подготовки выпускников по профессии

### **29.01.07 Портной**

Решением Педагогического совета от 11.06.2019г. объем часов при формировании вариативной части, согласно ФГОС СПО по профессии **29.01.07 Портной** в количестве 144 часов распределен следующим образом:

Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов	Обязательная учебная нагрузка
<b>ОП.00 Общепрофессиональный цикл</b>	<b>127</b>
ОП.03 Основы материаловедения	17
ОП.04 Основы конструирования и моделирования одежды	14
ОП.07 Оборудование швейного производства	32
ОП.08 Декоративная отделка одежды	32
ОП.09 История костюма	32
<b>П.00 Профессиональный цикл</b>	<b>17</b>
МДК.01.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам	17
<b>Всего</b>	<b>144</b>

Данные выделенные часы распределены на увеличение объема времени, отведенного на учебные дисциплины общепрофессионального цикла и междисциплинарные курсы профессионального цикла для более глубокого формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся. Для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, согласно письма работодателя, за счет вариативной части были выделены часы на освоение ОП.08 Декоративная отделка одежды – 32 часа, ОП.09 История костюма – 32 часа.

### **1.3.5 Требования к абитуриентам**

Абитуриент, желающий освоить ОПОП-ППКРС по профессии **29.01.07 Портной** должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании.

### **1.3.6. Востребованность выпускников**

Широкая подготовка по основам швейного производства позволяет выпускникам работать в любых организациях, связанных с изготовлением изделий одежды и швейных изделий по индивидуальным заказам и в массовом производстве.

Основными потенциальными работодателями выпускников по профессии 29.01.07 Портной являются ИП Алексеева, ИП Сваричевская, ООО «Беарто»

### **1.3.7. Возможности продолжения образования выпускников**

Выпускник, освоивший ОПОП по профессии 29.01.07 Портной подготовлен:

- к освоению ООП ВПО;
- к освоению ООП ВПО в сокращенные сроки по следующему направлению подготовки: технология легкой промышленности

### **1.3.8. Основные пользователи ОПОП**

Основными пользователями ОПОП являются:

- преподаватели, мастера производственного обучения колледжа;
- студенты, обучающиеся по профессии 29.01.07 Портной;
- администрация и коллективные органы управления;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: индивидуальный пошив швейных изделий, подготовка изделий к примеркам, ремонт и обновление изделий.

### **2.2. Объектами профессиональной деятельности:**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- текстильные и прикладные материалы, фурнитура;
- полуфабрикаты и готовые изделия различных ассортиментных групп;
- техническая и технологическая документация;
- швейное оборудование, средства малой механизации и оборудование для влажно-тепловой обработки изделий;
- подсобные лекала и инструменты.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности**

Обучающийся по профессии 29.01.07 Портной готовится к следующим видам деятельности:

- Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.
- Дефектация швейных изделий.
- Ремонт и обновление швейных изделий.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности**

#### **Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.**

Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

Соблюдать правила безопасности труда.

Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

#### **Дефектация швейных изделий.**

Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

**Ремонт и обновление швейных изделий.**

Выявлять область и вид ремонта

### **3. Требования к результатам освоения ОПОП**

#### **3.1. Общие компетенции**

По завершении освоения данной ОПОП выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции**

Выпускник, освоивший ОПОП СПО, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

##### **Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.**

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

### 5.2.2 Дефектация швейных изделий.

ПК 2.1 Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

### 5.2.3. Ремонт и обновление швейных изделий.

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда

## 3.3. Результаты ОПОП-ППКРС

Результаты освоения ОПОП в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. Использовать	знать: -основные принципы рыночной экономики; понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг; -правила делового общения;
ОК 2.		
ОК 3.		-этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;
ОК 4.		-основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;
ОК 5.		
ОК 6.		



	информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	<p>Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.</p> <p>Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.</p> <p>Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.</p> <p>Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.</p> <p>Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.</p> <p>Соблюдать правила безопасности труда.</p> <p>Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.</p> <p>Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.</p> <p>Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.</p> <p>Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.</p> <p>Выявлять область и вид ремонта.</p> <p>Подбирать материалы для ремонта.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;</li> <li>- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;</li> <li>- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;</li> <li>- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;</li> <li>- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;</li> <li>- заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;</li> <li>- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ и соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;</li> <li>- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;</li> <li>- выбирать технологическую и последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;</li> <li>- применять современные методы обработки швейных изделий и методы обработки швейных изделий;</li> <li>- читать технический рисунок;</li> <li>- пользоваться инструкционно-технологическими картами и техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);</li> <li>- пользоваться нормативно-технологической документацией;</li> <li>- распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;</li> <li>- подбирать рациональные методы</li> </ul>

	<p>Выполнять технологи-ческие операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний). Соблюдать правила безопасности труда.</p>	<p>обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;</li> <li>- подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;</li> <li>подбирать фурнитуру по назначению;</li> <li>- перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- форму деталей кроя;</li> <li>- названия деталей кроя;</li> <li>- определение долевой и уточной нити;</li> <li>- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;</li> <li>- физико-механические и гигиенические свойства тканей;</li> <li>- современные материалы и фурнитуру;</li> <li>- заправку универсального и специального швейного оборудования;</li> <li>- причины возникновения неполадок и их устранение;</li> <li>- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;</li> <li>- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;</li> <li>- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;</li> <li>- современное (новейшее) оборудование;</li> <li>- технологический процесс изготовления изделий;</li> <li>- виды технологической обработки изделий одежды;</li> <li>- ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;</li> <li>- современные технологии обработки швейных изделий;</li> <li>- технические требования к выполнению операций ВТО;</li> <li>- технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;</li> <li>- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия;</li> <li>- формы и методы контроля качества продукции;</li> </ul>
--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);</li> <li>- причины возникновения дефектов;</li> <li>- обработки изделий различных ассортиментных групп;</li> <li>способы устранения дефектов;</li> <li>- методы обновления одежды ассортиментных групп;</li> <li>- декоративные решения в одежде;</li> <li>- использование вспомогательных материалов;</li> <li>машинный, ручной и клеевой способ установки заплат;</li> <li>- методы выполнения художественной штопки и штоковки;</li> <li>Иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> <li>изготовления швейных изделий;</li> <li>работы с эскизами;</li> <li>распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;</li> <li>определения свойств применяемых материалов;</li> <li>работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;</li> <li>поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;</li> <li>выполнения влажно-тепловых работ;</li> <li>поиска информации нормативных документов;</li> <li>проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;</li> <li>анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;</li> <li>устранения дефектов;</li> <li>определения вида ремонта;</li> <li>подбора материалов и фурнитуры;</li> <li>выбора способа ремонта;</li> </ul> </li> </ul>
--	--	---

### 3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП представлена:

Циклы	Индексы дисциплин	Наименование Дисциплины, МДК	Компетенции																			
			Общие						Профессиональные													
			ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК.1.6	ПК 1.7	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.
Общепрофессиональный	ОП.01.	Экономика организации	+	+	+	+	+	+	+	+									+			
	ОП. 02.	Основы деловой культуры	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.03.	Основы материаловедения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.04	Основы конструирования и моделирования одежды	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.05	Основы художественного проектирования одежды	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.06	БЖД	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ. 01. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	МДК. 01.01.	Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								

ПМ. 02. Дефектация швейных изделий	МДК. 02.01.	Устранение дефектов с учетом свойств тканей	+	+	+	+	+	+	+									+	+	+				
ПМ. 03. Ремонт и обновление швейных изделий	МДК. 03.01	Технология ремонта и обновления швейных изделий	+	+	+	+	+	+	+												+	+	+	+
	ФК.00	Физическая культура		+	+				+	+														

## **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

### **4.1. Учебный план**

Учебный план профессии **29.01.07 Портной** составлен с учетом общих требований к разработке учебной документации и условиям реализации ОПОП-ППКРС.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплины, модули, практика), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая и аудиторная трудоемкость дисциплин, модулей, практик в часах. Учебный план составлен для работы в режиме пятидневной учебной недели в соответствии с учебной нагрузкой – 4176 часов на всех курсах обучения. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП-ППКРС и консультации. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает теоретические и практические занятия. Самостоятельная работа организуется в форме подготовки рефератов, сообщений, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе Интернет.

В учебном плане указывается перечень модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 29.01.07 Портной.

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП-ППКРС образовательного учреждения по профессии 29.01.07 Портной:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам (далее – МДК), учебной и производственной практике);
- сроки прохождения и продолжительность производственной практики;
- распределение по годам обучения и семестрам (триместрам) различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной итоговой аттестации (обязательные и предусмотренные образовательным учреждением), их распределение по семестрам объемы времени, отведенные на подготовку и защиту

выпускной квалификационной работы в рамках государственной (итоговой) аттестации;

– объем каникул по годам обучения.

ОПОП профессии 29.01.07 Портной предполагает изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный;

Обязательная часть ОПОП-ППКРС по циклам составляет 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (20%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на увеличение объема часов дисциплин общепрофессионального цикла и профессионального цикла.

Преподавателями колледжа проводятся консультации. На проведение консультаций выделено 4 часа на 1 обучающегося на учебный год. Консультации проводятся во внеурочное время.

Учебный план приведен в приложении №1

#### **4.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график соответствует положениям ФГОС СПО и содержанию учебного плана профессии **29.01.07 Портной** в части соблюдения последовательности реализации ОПОП по годам, продолжительности семестров, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в приложении №2

#### **4.3. Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин**

Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин разработаны в соответствии с «Положение о комплексном учебно-методическом обеспечении профессиональных модулей и учебных дисциплин», рассмотрены на заседании цикловых комиссий и утверждены директором колледжа.

<b>Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование дисциплин</b>	<b>Приложения</b>
1	2	3
ОУД.01.01	Русский язык	Приложение №3

ОУД.01.02	Литература	Приложение №3
ОУД.02	Иностранный язык	Приложение №3
ОУД.04	История	Приложение №3
ОУД.05	Физическая культура	Приложение №3
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	Приложение №3
ОУД.11	Обществознание	Приложение №3
ОУД.14	Естествознание: физика, химия, биология	Приложение №3
ОУД.16	География	Приложение №3
ОУД.17	Экология	Приложение №3
<b>ОБЩИЕ</b>	<b>Профильные общеобразовательные дисциплины</b>	Приложение №3
ОУД.03	Математика	Приложение №3
ОУД.07	Информатика	Приложение №3
ОУД.12	Экономика	Приложение №3
ОУД.13	Право	Приложение №3
<b>ПРЕДЛАГАЕМЫЕ</b>	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины</b>	Приложение №3
ОУД.18	Технология проектной деятельности	Приложение №3
ОУД.19	Родной язык и литература	Приложение №3
ОУД.20	Астрономия	Приложение №3

#### 4.4. Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы общепрофессиональных учебных дисциплин разработаны в соответствии с ФГОС по профессии **29.01.07 Портной**, Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин, утверждены директором, рассмотрены на заседании цикловых комиссий, согласованы заместителем директора по учебно-производственной работе и работодателем.

Индекс в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины	Приложение
1	2	3
ОП.01	Экономика организации	Приложение №4
ОП.02	Основы деловой культуры	Приложение №4
ОП.03	Основы материаловедения	Приложение №4
ОП.04	Основы конструирования и моделирования одежды	Приложение №4
ОП.05	Основы художественного проектирования одежды	Приложение №4
ОП.06	БЖД	Приложение №4
ОП.07	Оборудование швейного производства	Приложение №4
ОП.08	Декоративная отделка одежды	Приложение №4
ОП.09	История костюма	Приложение №4



Рабочие программы профессиональных модулей включают в себя: рабочую программу междисциплинарного курса, рабочую программу по учебной практике, рабочую программу производственной практики.

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии ФГОС по профессии **29.01.07 Портной**, на основе локальных актов «Положение о комплексном учебно-методическом обеспечении профессиональных модулей и учебных дисциплин», «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы в рамках ППКРС СПО», утверждены директором колледжа, рассмотрены на заседании цикловой комиссии, согласованы с работодателем, заместителем директора по учебно-производственной работе.

Индекс профессиональных модулей в соответствии учебным планом	Наименование профессиональных модулей	Приложение
1	2	3
ПМ.01	Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	Приложение №5
ПМ.02	Дефектация швейных изделий	Приложение №5
ПМ.03	Ремонт и обновление швейных изделий	Приложение №5

#### 4.5 Рабочие программы учебной и производственной практик

Название практики		Приложение
УП.01	ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	Приложение №6
УП.02	ПМ 02. Дефектация швейных изделий	Приложение №6
УП.03	ПМ. 03. Ремонт и обновление швейных изделий	Приложение №6
ПП.01	Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	Приложение №6
ПП.02	Дефектация швейных изделий	Приложение №6
ПП.03	Ремонт и обновление швейных изделий	Приложение №6

## **5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП**

### **5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

**Текущий контроль знаний** осуществляется в форме контрольных работ, защиты отчетов по практическим занятиям и лабораторным работам, тестирования, самостоятельной работы, письменного и устного опроса.

**Формы проведения промежуточной аттестации** - зачеты в количестве 5, дифференцированные зачеты в количестве 24 и экзамены в количестве 6, в том числе 3 экзамена по общеобразовательным дисциплинам, 3 квалификационных экзамена по профессиональным модулям проводятся по завершению производственной практике по результатам МДК, УП и ПП данного модуля.

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году, завершает освоение программы по физической культуре дифференцированный зачет.

Экзамены по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам проводятся при участии преподавателей смежных дисциплин. Формой промежуточной аттестации по учебной и производственной практике являются дифференцированные зачеты.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится суммарно 108 часов.

На проведение государственной (итоговой) аттестации учебным планом отводится 2 недели в конце всего курса обучения.

#### **Формы проведения государственной (итоговой) аттестации.**

Государственная (итоговая) аттестация включает:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессии;
- защита письменной экзаменационной работы,  
и проводится в рамках двух календарных недель с 16.06.2022г. по 30.06.2022 г. за счет времени, выделенного ФГОС СПО по профессии 29.01.07 Портной.

### **5.2. Требования к выпускным квалификационным работам**

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении ими теоретического материала (сводная ведомость по профессиональным модулям, учебным дисциплинам) и прохождении учебной и производственной практик (дневник практики,

аттестационный лист, производственная характеристика) по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования является защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы (для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) и имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- задание ВКР;
- пояснительная записка;
- рецензия.

Выпускная практическая квалификационная работа может быть представлена методикой, расчетами, анализом экспериментальных данных, продуктом творческой деятельности, либо в виде демонстрации моделей в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Письменная экзаменационная работа включает в себя пояснительную записку, которая имеет следующее содержание:

1. Введение, в котором дается характеристика состояния исследуемого вопроса, указываются цель и задачи исследования, его новизна и актуальность. Цель и задачи должны быть четко сформулированы.

2. Теоретическая и технологическая части должны содержать описание разработанного технологического процесса выполнения практической квалификационной работы, краткое описание используемого оборудования, инструментов, приспособлений, а также параметров и режимов ведения процесса.

Расчеты, выполняемые в письменной экзаменационной работе, зависят от характера задания.

3. Графическая часть письменной экзаменационной работы не должна превышать двух листов чертежей или схем. Обучающимся необходимо при выполнении графической части руководствоваться стандартами ЕСКД.

4. Раздел техники безопасности и противопожарные мероприятия должен содержать требования охраны труда, формировать активную позицию сохранения жизни, здоровья и трудоспособности, как работника, так и

коллектива, а также условия безопасного выполнения работ.

5. Заключительная часть, в которой содержатся выводы и рекомендации.

Текст в пояснительной записке должен быть кратким, четким и не допускать различных толкований, должны применяться научно-технические термины, обозначения и определения, установленные соответствующими стандартами. Все разделы письменной работы должны быть логически связаны между собой и содержать последовательный переход от одного раздела к другому.

6. Список используемой литературы является основной частью письменной работы. В списке указывается не только литература, на которую имеются ссылки в письменной работе, но и та, которая была изучена в ходе написания работы. В случае использования в ходе подготовки письменной экзаменационной работы Интернет-ресурсов, электронных баз данных, электронных книг, каталогов и так далее, делаются ссылки на соответствующий сайт, или электронный носитель.

Количество, объём и содержание разделов и подразделов могут изменяться выпускником с согласования руководителя ПЭР.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выпускную практическую квалификационную работу и письменную экзаменационную работу, теоретическое и прикладное (практическое) исследование одной из актуальных тем в области профессии (квалификации), в которой выпускник демонстрирует уровень освоения знаний, умений и компетенций в течение всего срока обучения, позволяющий ему самостоятельно решать профессиональные задачи.

Теоретическая и практическая часть ВКР выполняется на завершающем этапе обучения. Объём времени на её выполнение определяются ФГОС СПО и учебным планом по профессии.

За все сведения, изложенные в выпускной квалификационной работе, порядок использования при ее составлении фактического материала и другой информации, обоснованность (достоверность) выводов и защищаемых положений, и своевременность сдачи выпускной квалификационной работы ответственность несет непосредственно обучающийся – автор ВКР.

Заседания экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, присуждение квалификации и особое мнение. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, секретарем и членами комиссии.

В результате выполнения выпускной практической квалификационной работы обучающиеся показывают практический опыт по профессиональным модулям:

ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам

ПМ.02 Дефектация швейных изделий

ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий

Приложение

Для выполнения практической части ВКР выпускники должны иметь:

- инструмент для выполнения задания;
- спецодежду и обувь в соответствии с требованиями охраны труда.

Для процедуры защиты результатов работы выпускнику необходимо:

- цифровой носитель информации с презентационными материалами;
- оформленная в соответствии с требованиями письменная работа;
- одежда в деловом стиле.

По результатам проведения процедуры государственной экзаменационной комиссии оформляется протокол.

### **Руководство в подготовке и защите выпускной квалификационной работы (ВКР)**

Руководитель ВКР назначается распорядительным актом. Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовка письменного заключения (рецензии) на выпускную квалификационную работу, включая ее оценку, с присвоением соответствующей квалификации.

Мастера производственного обучения выпускных групп оказывают консультативную помощь в выполнении ВКР.

### **Рецензирование выпускных квалификационных работ.**

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии ПЭР заданию на нее;
- оценку качества выполнения разделов ПЭР;
- оценку графической (творческой) части;
- оценку ПЭР, по четырех балльной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты ПЭР.

Внесение изменений в ПЭР после получения рецензии не допускается.

Заместитель директора по учебно-производственной работе после ознакомления с рецензией руководителя решает вопрос о допуске

обучающегося к защите и передает ПЭР в государственную экзаменационную комиссию.

### **5.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Организация государственной итоговой аттестации выпускников (далее - ГИА) осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Федеральным государственным стандартом по специальности (профессии); приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; Уставом ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»; на основе утвержденного локального акта «Положением о проведении государственной итоговой аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в ГБПОУ РК Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна».

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты письменной экзаменационной работы и выполнения выпускной практической квалификационной работы по профессии в пределах требований государственного стандарта среднего профессионального образования.

Тематика выпускных письменных экзаменационных работ определяется с учетом развития производственных технологий отрасли.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях развивающейся отрасли. Выпускная практическая квалификационная работа по профессии (профессиям), должна соответствовать требованиям к уровню профессиональной подготовки выпускника, предусмотренному квалификационной характеристикой.

Защита письменной экзаменационной работы и выполнения пробной квалификационной работы проводится публично на заседании государственной аттестационной комиссии, в состав которой входят представители предприятий и организаций отрасли.

По результатам итоговой аттестации выпускникам присваивается

квалификация и выдается соответствующий документ об уровне образования и квалификации.

ГИА является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии **29.01.07 Портной** и является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение ОПОП-ППКРС в ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна».

Итоговая аттестация выпускника по программе среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Программа ГИА, требования к ВКР, а так же критерии оценки знаний, утвержденные Колледжем, доводятся до сведения обучающихся, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной практической квалификационной работы (далее-ВПКР) и письменной экзаменационной работы (далее-ПЭР).

Вопрос о допуске к защите ВКР решается на заседании цикловой комиссии, готовность к защите определяется заместителем директора по учебно-производственной работе и оформляется приказом директора Колледжа.

Колледж имеет право проводить предварительную защиту выпускной квалификационной работы.

ГИА проходит в форме защиты ВКР на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На защиту ВКР отводится не более одного академического часа на одного обучающегося. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК, и как правило включает доклад обучающегося, чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося.

Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а так же рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

Во время доклада обучающийся может использовать подготовленный материал или электронную презентацию иллюстрирующую основные положения ВКР.

При определении оценки по защите ВКР учитываются, качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом ВКР, глубина и точность ответов на вопросы, отзывы руководителя и рецензия.

Результаты ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Лицам, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из Колледжа. Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные Колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим ГИА по уважительной причине.

Обучающиеся не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые. Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА без уважительной причины или получившее неудовлетворительную оценку, восстанавливается в Колледж на период времени, установленный Колледжем самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА по соответствующей ОПОП-ППКРС.

Повторное ГИА для одного лица назначается в Колледже не более двух раз.

Решение ГИА оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя-его заместителем) и секретарем ГЭК



## Критерии оценивания письменных экзаменационных работ

<b>Оценки</b>	<b>Предъявляемые требования</b>
3	Работа имеет неэстетичный вид, выполнена с замечаниями, которые не исправлены, не соблюдены сроки выполнения работы Разделы или работа в целом прорецензированы не в установленные сроки, работа содержит замечания, которые не устранены. Работа выполнена с нарушениями требований
4	Работа содержит существенные замечания к одному или двум разделам, которые не исправлены в установленные сроки Некоторые разделы были выполнены с незначительными нарушениями требований, которые были исправлены своевременно. Работа имеет хороший эстетический вид.
5	Все разделы дипломной работы выполнены в полном объеме без замечаний, согласно предъявленным требованиям с использованием дополнительной литературы. Незначительные замечания к одному из разделов были своевременно устранены. Своевременно или досрочно прорецензирована преподавателем, имеет хороший эстетический вид и дополнена практическим заданием.

**6. Ресурсное обеспечение ОПОП**  
**6.1. Кадровое обеспечение ОПОП СПО**

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП по профессии 29.01.07 Портной:

№ п/п	Наименование учебной дисциплины/ профессионального модуля в соответствии с учебным планом	Ф.И.О., должность	Какое образовательное учреждение окончил, специальность по документу об образовании	Квалификационная категория	Стаж работы		Повышение квалификации, год	Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности
					всего	в том числе педагогический			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>ОП.00. Общепрофессиональный цикл</b>									
1.	ОП 01. Основы деловой культуры	Лебедева И.Ю., преподаватель						ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»	
2.	ОП.02. Основы менеджмента	Старовойтова И.С. преподаватель	Таврический экологический институт, экономика предприятия	б/к	13	13	КРИППО 2013		
3.	ОП.03. Основы экономики организации								
4.	ОП.04. История костюма	Лебедева И.Ю., преподаватель	Таганрогский государственный педагогический университет, 1991г. Преподаватель	высшая	23	23	КРИППО 2009		

			эстетического воспитания						
5.	ОП.05 Безопасность жизнедеятельно- сти	Шевченко Л.В., преподаватель	КГИПУ, 2003г. Профессиональное образование, инженер- педагог (охрана труда в машиностроении)	высшая	11	11	КРИПО 2013		
6.	ОП.06. Декоративная отделка	Баукина О.С. преподаватель	КГИПУ, педагогика и методика среднего образования		25	25			
<b>П.00. Профессиональный цикл</b>									
<b>ПМ 00. Профессиональные модули</b>									
<b>МДК 00.00 Междисциплинарные курсы</b>									
1.	МДК.01.01 МДК.03.01 МДК.04.01 МДК.06.01	Медведева О.А. преподаватель	Московский технологический институт, технология швейных изделий	высшая	25	25			
	МДК 01.01 МДК 02.01 МДК 03.01 МДК 04.01	Романцова В.В. преподаватель	Киевский технологический институт легкой промышленности, технология и конструирование швейных изделий	высшая	18	18			
	МДК.01.01 МДК.04.01	Баукина О.С. преподаватель	КГИПУ, педагогика и методика среднего образования	высшая	25	25			
	МДК.01.01 МДК.02.01 МДК.05.01		КГИПУ, профессиональное обучение, технология и	первая	22	22			

			конструирование швейных изделий						
	МДК.01.01	Романенко Л.В., преподаватель	Барышский вечерний текстильный техникум Минлегпрома СССР, швейное производство, Полтавский государственный педагогический университет	первая	28	28			
	УП. 01 – 06	Мацюк Е.А.	Полтавский государственный педагогический университет им. В.Г. Короленка	первая	39	39			
	УП. 01 – 06	Немченко Н.А.	КГИПУ, профессиональное обучение, технология и конструирование швейных изделий	БК	22,7	18			
	УП. 01 – 06	Федоренко Н.Л.	РВУЗ «КИПУ», педагогика и методика среднего образования, инженер-педагог, преподаватель трудового воспитания, технологии и конструирования швейных изделий	первая	21	21			
<b>ФК.00. Физическая культура</b>									

2.	Физическая культура	Короткая Т.Н.	Киевский государственный институт физической культуры	высшая	22	22			
----	---------------------	---------------	---	--------	----	----	--	--	--

## **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП СПО**

Для реализации профессионально-образовательной программы имеется необходимое учебно-методическое обеспечение.

Библиотечный фонд колледжа укомплектован учебниками, учебными пособиями, справочными и периодическими изданиями согласно действующим нормативам. Литература выдается как на абонемент, так и для работы в читальном зале.

По каждой дисциплине и междисциплинарному курсу сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины (курса), учебные материалы (конспекты лекций, контрольные измерительные материалы, методические указания по выполнению письменных квалификационных работ, контрольных работ и разработке рефератов, образцы тестов и т.п.).

Обучающиеся имеют доступ к информационным Интернет-источникам в компьютерном классе и читальном зале библиотеки. В учебном процессе используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением.

## **6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Колледж, для реализации ОПОП-ППКРС по профессии **29.01.07 Портной** располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для подготовки по профессии в соответствии с ФГОС СПО в ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна» имеются:

Кабинеты:

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

экономики организации;

деловой культуры;

материаловедения;

основы художественного проектирования.

Мастерские:

швейная.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место  
для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

#### **6.4. Условия реализации программы профессионального модуля**

## **6.5. Базы практики**

Производственная практика в обязательном порядке проводится на предприятии социального партнера ИП «Сваричевская», ООО «Беарто» предприятиях города Симферополя независимо от их организационно - правовых форм согласно заключенным договорам.



## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП**

### **7.1. Фонды оценочных средств (ФОС) текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации**

Для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО профессии **29.01.07 Портной** конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Контроль знаний обучающихся проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

## **8. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**

Воспитательная деятельность в Колледже тесно связана с обучением. Предусмотрен блок гуманитарных и социально-экономических дисциплин, который обеспечивает высокий уровень общекультурного и эстетического развития обучающихся, кроме того, воспитательная среда совершенствуется на занятиях, и в период практики.

При освоении теоретического и практического материалов по каждому виду профессиональной деятельности обучающиеся параллельно привлекаются к участию в организации и проведении внеучебной работы. Основополагающими документами по организации и осуществлению внеучебной работы являются:

- Федеральная программа развития образования в России;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ»;
- Концепция воспитательной работы;
- нормативно-методические материалы по студенческому самоуправлению;
- Устав колледжа.

Приоритетными направлениями внеучебной работы в колледже являются:

- патриотическое воспитание;
- гражданско-правовое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- воспитание культуры здорового образа жизни;
- работа по формированию студенческого коллектива;
- работа с одаренными детьми;
- психолого-педагогическая поддержка и социальная защита обучающихся.

Одним из направлений учебной деятельности стало социальное партнерство и совместные проекты с учреждениями образования, здравоохранения, социальной защиты, воинскими частями, общественными организациями, органами исполнительной и законодательной власти.

Ключевые мероприятия по направлениям учебной работы – тематические классные часы, экскурсии, посещение театров, музеев, проведение благотворительных акций.

Отчеты о результатах воспитательной работы анализируются и заслушиваются на заседаниях Педсовета.

В колледже функционирует Студенческий Совет, состоящий из пяти исполнительных комитетов:

- по вопросам спорта, туризма, экологии и здорового образа жизни;
- культурно-массовый;

- по вопросам качества питания;
- по вопросам трудовых десантов;
- по вопросам организации бытовых условий и досуга в общежитии.

В комитеты входят обучающиеся—представители всех отделений колледжа.

Педагогический коллектив поддерживает связь с родителями обучающихся путем организации родительских собраний, бесед, оказание консультативной помощи родителям, имеющим детей с девиациями, проблемами социальной адаптации.

Воспитательная работа в достаточной степени учитывает индивидуальные особенности и склонности обучающихся путем организации диагностики личности и межличностных отношений в учебных группах; проведение педагогом-психологом индивидуальных консультаций обучающихся и их родителей; создания условий для занятий в секциях и студиях дополнительного образования различной направленности. Воспитательная работа способствует процессу социализации и адаптации обучающихся из социально-уязвимых слоев населения путем организации досуга; организация трудоустройства выпускников колледжа, предоставление социальной стипендии.

Для обучающихся в колледже созданы социально-бытовые условия: имеется общежитие, столовая, буфет, ежегодный медосмотр детей-сирот.

Существующая структура организации внеучебной деятельности и самоуправления направлена на профессиональную социализацию личности

**9. Нормативно-методические документы и материалы,  
обеспечивающие качество подготовки обучающихся в ГБПОУ РК  
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»**

Методические рекомендации ФГАУ ФИРО:

1. Федеральный Закон «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с дополнения и изменениями от 01.05.2019г)
2. Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;
3. Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования.
4. Федеральный Закон «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 84-ФЗ.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 798 от 2 августа 2013 года, зарегистрирован Министерством юстиции № № 29749 от 20 августа 2013 г.
6. Приказ Минобрнауки России от 14.06. 2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 15.12.2014г. № 1580)
7. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
8. Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные

профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

9. Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»

10. Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3.1186 – 03.

11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.09.2009г №59 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях НПО» СанПин 2.4.3.2554-09.

## 10. Приложения к ОПОП

### Приложение 7

#### Локальные акты

#### Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование локальных актов (положений)</b>
1	Положение о внешнем виде обучающихся
2	Правила внутреннего трудового распорядка
3	Положение о структурных подразделениях
4	Положение об аттестации педагогических работников, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
5	Положение о правах , обязанностях и ответственности работников
6	Положение о защите персональных данных работников
7	Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
8	Положение о педагогическом совете
9	Положение об установлении порядка создания, организации работы, принятии решений комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
10	Правила приёма ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и строительства» граждан на обучение образовательным программам среднего профессионального образования на 2015/2016 учебный год
11	Положение о приёмной комиссии
12	Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов
13	Положение об организации обучения, по индивидуальному учебному плану
14	Положение о режиме занятий обучающихся
15	Положение о дежурстве в колледже
16	Положение о расписании учебных занятий
17	Положение о разработке и утверждении ОПОП
18	Положение о ведении журналов учебных занятий
19	Положение о внутреколледжном контроле
20	Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся в колледже
21	Положение о самостоятельной работе обучающихся
22	Положение об организации и проведении лабораторных работ и практических занятий
23	Положение о библиотеке и библиотечном фонде библиотеки
24	Положение об информационно-образовательной среде колледжа
25	Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной и социальной поддержки обучающихся Правила пользования библиотекой
26	Правила пользования библиотекой
27	Положение о порядке предоставления мер социальной поддержки в образовательной организации
28	Положение о методическом совете

<b>29</b>	Положение о цикловой комиссии
<b>30</b>	Положение о методическом кабинете
<b>31</b>	Положение о комплексном учебно-методическом обеспечении профессиональных модулей и учебных дисциплин
<b>32</b>	Положение о методическом обеспечении образовательного процесса
<b>33</b>	Положение об учебном кабинете, лаборатории
<b>34</b>	Положение об организации практики студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования
<b>35</b>	Положение об учебно-производственной мастерской
<b>36</b>	Положение о руководителе практики от колледжа
<b>37</b>	Положение о зачетной книжке обучающихся
<b>38</b>	Положение о спортивно-массовой и секционной работе
<b>39</b>	Положение о родительском комитете
<b>40</b>	Положение о родительском собрании
<b>41</b>	Положение о деятельности классного руководителя
<b>42</b>	Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренным учебным планом
<b>43</b>	Положение о кружковой работе
<b>44</b>	Положение об учёте неблагополучных семей обучающихся
<b>45</b>	Положение о постановке и снятии на внутренний профилактический учёт
<b>46</b>	Положение о совете профилактики
<b>47</b>	Положение о студенческом общежитии
<b>48</b>	Положение о студенческом самоуправлении
<b>49</b>	Положение об организации деятельности психологической службы
<b>50</b>	Положение об организации питания учащихся
<b>51</b>	Положение об организации питьевого режима
<b>52</b>	Положение об официальном сайте
<b>53</b>	Положение о дресс-коде для педагогических работников
<b>54</b>	Кодекс профессиональной этики педагогических работников
<b>55</b>	Положение о правах, обязанностях и ответственности работников(помимо педагогов)
<b>56</b>	Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников Государственного бюджетного образовательного учреждения Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»
<b>57</b>	Положение, регламентирующее язык образования организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализуемым образовательным программам
<b>58</b>	Положение об участии обучающегося в профессиональных образовательных организациях в формировании содержания своего профессионального образования
<b>59</b>	Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования
<b>60</b>	Положение об учебной нагрузке и режиме занятий обучающихся
<b>61</b>	Положение, регламентирующее порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
<b>62</b>	Положение, регламентирующее порядок доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам,

	музейным фондам, материально-техническим средствам
<b>63</b>	Порядок зачета результатов освоения студентами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
<b>64</b>	Положение о разработке фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
<b>65</b>	Положение о практике обучающихся осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования



## 10. Приложение к ОПОП

**ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**  
основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования  
ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и строительства»

по профессии среднего профессионального образования 29.01.07 **Портной**

(код)

(наименование профессии)

**Квалификация: ПОРТНОЙ**

**Форма обучения** - очная

**Нормативный срок обучения** – 2 года 5 месяцев на базе основного общего образования

**Профиль получаемого профессионального образования** – социально-экономический

*Приказ об утверждении ФГОС от 02 августа 2013г. №798*

**1 семестр**

№№ недель 17	Всего ч	1	2	3	4	5	6	7	8
Русский язык	34	2	2	2	2	2	2	2	2
Литература	51	3	3	3	3	3	3	3	3
Иностранный язык	34	2	2	2	2	2	2	2	2
История	34	2	2	2	2	2	2	2	2
Обществознание	17	1	1	1	1	1	1	1	1
Естествознание	38	3	3	3	3	2	2	2	2
Физическая культура	51	3	3	3	3	3	3	3	3
ОБЖ	31	2	2	2	2	2	2	2	2
Математика	51	3	3	3	3	3	3	3	3
Информатика ИКТ	34	2	2	2	2	2	2	2	2
Право	34	2	2	2	2	2	2	2	2
Украинский язык /кр.тат.язык	34	2	2	2	2	2	2	2	2
Украинская литература/кртат. лит	34	2	2	2	2	2	2	2	2

Основы материаловедения	34	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы конструирования и моделирования одежды	34	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы художественного проектирования одежды	34	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
МДК.01.01	33	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
<b>Всего час</b>	<b>612</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

### 2 семестр

№№ недель 22	Всего ч	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Русский язык	22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Литература	44	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Иностранный язык	44	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
История	22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Обществознание	22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Естествознание	51	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
Физическая культура	66	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ОБЖ	22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Математика	88	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Информатика ИКТ	22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Право	44	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Украинский язык	44	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Украинская литература	44	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы материаловедения	26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Основы конструирования и моделирования одежды	66	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Основы художественного проектирования одежды	26	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2
<b>МДК.01.01</b>	<b>139</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Всего час</b>	<b>792</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

### 3 семестр

№№ недель 17	Всего ч/17	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Русский язык	34	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Литература	34	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Иностранный язык	34	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
История	34	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Обществознание	17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Естествознание	<b>46</b>	2	2	2	2	2	3	3	3	3
География	<b>17</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	<b>54</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ОБЖ	<b>17</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Математика	<b>51</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Информатика ИКТ	<b>17</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Право	<b>22</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Экономика	<b>51</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3
<b>МДК.01.01</b>	<b>112</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>
<b>Учебная практика .01</b>	<b>72</b>									
<b>Всего час</b>	<b>612</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

4 семестр

№№ недель 22	Всего ч	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Русский язык	22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Литература	66	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Иностранный язык	44	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
История	27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
Обществознание	22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
Естествознание	60	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3
География	53	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Математика	83	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4
Информатика ИКТ	17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Экономика	43	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Мировая художественная культура	34	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
Экономика организации	44	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы деловой культуры	50	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
БЖД	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
МДК.01.01	76	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
МДК.02.01	15	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1		
Физическая культура	32	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	
<b>Учебная практика. 01</b>	<b>72</b>												
<b>Всего час</b>	<b>792</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

4 семестр

№№ недель 22	Всего ч	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Русский язык	22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Литература	66	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Иностранный язык	44	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
История	27	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Обществознание	22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Естествознание	60	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
География	53	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика	83	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Информатика ИКТ	17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Экономика	43	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Мировая художественная культура	34	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Экономика организации	44	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы деловой культуры	50	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
БЖД	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

МДК.01.01	76	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4
МДК.02.01	15	2	2	2	2	2	2	2	2	1				
Физическая культура	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Учебная практика. 01</b>	<b>72</b>													
<b>Всего час</b>	<b>792</b>	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36

### 5 семестр

№№ нед	Всего час	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
Экономика организации	26								6	6	6	6
<b>Учебная практика .01</b>	<b>252</b>	36	36	36	36	36	36	36				
МДК.02.01	30								6	6	6	6
<b>Учебная практика.02</b>	<b>36</b>								6	6	6	18
МДК.03.01	44								10	10	10	4
<b>Учебная практика.03</b>	<b>36</b>								6	6	6	
<b>Производственная практика. 03</b>	<b>180</b>											
Физическая культура	8								2	2	2	2
<b>Всего час</b>	<b>612</b>	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36

### 6 семестр

№№ нед 2	Всего ч	20	21	22								
<b>Производственная практика.03</b>	<b>36</b>	36	А	ГИА								

