

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Крым
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РК
«Симферопольский
колледж
сферы обслуживания
и дизайна»

Е.С.Назарова

«11» июня 2019г.

Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования

08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Квалификация: Штукатур, Облицовщик-плиточник.

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ОПОП - 10 месяцев на базе среднего
общего образования

Год начала подготовки по учебному плану- 2019

г.Симферополь
2019

Лист согласования

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 746 от 02.08.2013г., зарегистрировано в Минюсте России от 20.08.2013 № 29634, приказа Минтруда России от 10.03.2015 № 148н «Об утверждении профессионального стандарта «Штукатур» (зарегистрировано в Минюсте России 27.03.2015 №36577)

РАССМОТРЕНО и утверждено на заседании Педагогического совета ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

Протокол №4 от «11» июня 2016г.
Председатель А.А.Сиверс

СОГЛАСОВАНО

Директор « ООО «Тимир» »

_____»
(название предприятия)

Сиверс А.А.
(ФИО, подпись)

_____» июнь 2019



Разработчики:

Зам. директора по УПР А.А.Сиверс

Старший мастер Н.А.Шостак

Преподаватель специальных дисциплин Е.М.Ким

Преподаватель специальных дисциплин Л.А.Белокобыльская

Мастер производственных работ А.П.Матвеев

Методист Л.Н.Верхотурова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	Стр
1.1.	Основная профессиональная образовательная программа	5
1.2.	Нормативные документы для разработки ОПОП-ППКРС	5
1.3.	Общая характеристика ОПОП-ППКРС	6
	1.3.1. Цель (миссия) ОПОП-ППКРС	6
	1.3.2. Срок освоения ОПОП-ППКРС	7
	1.3.3. Трудоемкость ОПОП-ППКРС	7
	1.3.4. Особенности ОПОП-ППКРС	8
	1.3.5. Требования к абитуриентам	10
	1.3.6. Востребованность выпускников	10
	1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника	10
	1.3.8. Основные пользователи ОПОП-ППКРС	10
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
2.1.	Область профессиональной деятельности	11
2.2.	Объекты профессиональной деятельности	11
2.3.	Виды профессиональной деятельности	11
2.4.	Задачи профессиональной деятельности	11
3.	Требования к результатам освоения ОПОП-ППКРС	
3.1.	Общие компетенции	13
3.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	13
3.3.	Результаты освоения ОПОП-ППКРС	14
3.4.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	17
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	
4.1.	Учебный план	19
4.2.	Календарный график учебного процесса	20
4.3.	Рабочие программы учебных дисциплин и МДК	21
4.4.	Рабочие программы учебной и производственной практики	21
5.	Контроль и оценка результатов освоения ОПОП-ППКРС	
5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	24
5.2.	Требования к выпускным квалификационным работам	24
5.3.	Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников	28

6.	Ресурсное обеспечение ОПОП-ППКРС		
6.1.	Кадровое обеспечение		31
6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса		38
6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса		38
6.4.	Условия реализации профессионального модуля		39
6.5.	Базы практики		40
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП-ППКРС		
7.1.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций		41
8.	Характеристика среды ОО, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников		42
9.	Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся		45
10.	Приложение к ОПОП-ППКРС		47
	1.	Учебный план	Прил1
	2.	Календарный график учебного процесса	Прил2
	3.	Рабочие программы учебных дисциплин	Прил3
	4.	Рабочие программы профессиональных модулей	Прил4
	5.	Локальные акты	Прил5

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ** реализуется по программе базовой подготовки на базе **среднего** общего образования.

ОПОП-ППКРС представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года № 798 и профессионального стандарта «Штукатур», утвержденного приказом Минтруда России от 10.03.2015 № 148н

ОПОП-ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики, оценочные и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП-ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состав и содержание рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП-ППКРС реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной деятельности обучающихся и работников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна».

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную основу разработки ОПОП-ППКРС по профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ** составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; (с изм. от 03.08.2018)

2. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 №746 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ»;
4. Приказ Минобрнауки России от 17.03.2015 № 247 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
5. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
6. Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
7. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
8. Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
9. Приказ Минобрнауки РФ от 29.10.2013г. №1199 «Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
10. Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (ред. от 03.02.2017);
11. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС). Выпуск №3, Раздел «Строительные, монтажные и ремонтностроительные работы». Утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 06.04.2007 N 243 (в редакции: Приказов Минздравсоцразвития РФ от 28.11.2008N 679, от 30.04.2009 N 233);
12. Приказ министерства труда и социальной защиты РФ от 10 марта 2015 г. № 148н «Об утверждении профессионального стандарта «Штукатур»;
13. Приказ министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. № 12 н «Об утверждении профессионального стандарта «Плиточник»;

14. Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2008г. № 1015 «Об утверждении правил участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;
15. Письмо Минобрнауки России от 20.10.2010 №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования»;
16. Закон республики Крым «Об образовании в Республике Крым» от 06.07.2015, № 131-ЗРК/2015, принят Государственным Советом Республики Крым 17.06.2015г.;
17. Закон республики Крым «О внесении изменений в Закон республики Крым “Об образовании в Республике Крым”» от 25.01.2016, № 213-ЗРК/2016, принят Государственным Советом Республики Крым 13.01.2016г.;
18. Методические рекомендации Центра профессионального образования ФГУ ФИРО: Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению»;
19. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей профессионального среднего профессионального образования на основе ФГОС начального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации;
20. Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»
21. Локальные акты Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и строительства» (далее ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна».

1.3. Общая характеристика ОПОП-ППКРС

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП-ППКРС

Целью разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ** является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО.

Целью реализации ОПОП-ППКРС является формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии, отвечающих потребностям регионального рынка труда, с учетом достижений отраслевой науки, а также развитие у обучающихся личностных качеств.

Цель ОПОП-ППКРС СПО по профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ** состоит:

- в подготовке специалиста к успешной работе в отрасли строительства;
- в создании условий для овладения компетенциями, способствующих социализации молодого специалиста на рынке труда;
- в формировании социально-личностных качеств выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

Цели обучения сформированы на основании квалификационных требований к уровню подготовки выпускника, содержащихся в ФГОС СПО, конкретизированы и дополнены, исходя из специфики деятельности предприятий отрасли строительства в Республике Крым.

1.3.2. Срок освоения ОПОП -ППКРС

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ** при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены ниже в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	Штукатур, Облицовщик - плиточник	10 месяцев

1.3.3. Трудоемкость ОПОП-ППКРС

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	18	648
Учебная практика	9	324
Производственная практика	12	432
Промежуточная аттестация	1	36
Государственная (итоговая) аттестация	1	36
Каникулярное время	2	72
Итого	43	1548

1.3.4. Особенности ОПОП - ППКРС по плану

При разработке ОПОП учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области отрасли строительства.

11.06.2019 г. на заседании Педагогического совета по профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ** (Протокол № 4) прошло согласование основной профессиональной образовательной программы с социальными партнерами ООО «Тимир» (директор Тимчур И.В.).

Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемыми квалификациями. В состав профессионального модуля входит междисциплинарный курс. Освоение обучающимися профессиональных модулей включает в себя учебную и производственную практику.

Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла ОПОП-ППКРС предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы материаловедения», «Основы электротехники», «Основы строительного черчения», «Основы технологии отделочных строительных работ», «Безопасность жизнедеятельности», объемные параметры которой составляют 32 часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Обязательная часть профессионального цикла ОПОП-ППКРС предусматривает также освоение обучающимися профессиональных модулей: ПМ.01Выполнение штукатурных работ, ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами.

Согласно письма от работодателя ООО «Тимир», директора И.В.Тимчур в ОПОП–ППКРС были внесены следующие темы: «Технология

устройства наливных полов», «Технология устройства систем фасадных теплоизоляционных композиционных материалов», «Технология выполнения мозаичных работ», «Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами».

Программы профессиональных модулей, рабочие учебные программы по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам, содержание вариативной части обучения разрабатываются с участием работодателя. Тематика выпускных квалификационных работ согласуется с представителями работодателя и направлена на удовлетворение запросов заказчика.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП-ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств ежегодно корректируются и утверждаются соответствующей цикловой комиссией. В учебном процессе организуются различные виды контроля обученности: входной, текущий, промежуточный, тематический, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин. Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общепрофессиональную дисциплину, междисциплинарный курс, учебную практику, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Организация учебной практики осуществляется в рамках программ профессиональных модулей в специально выделенный период (концентрированно и рассредоточено) в учебно-производственных мастерских колледжа после освоения/или во время, обучающимися содержания МДК.

Производственная практика проводится после освоения содержания МДК и прохождения учебной практики по профессиональному модулю на предприятиях согласно заключённым договорам.

Итоговая аттестация выпускников включает в себя защиту выпускной квалификационной работы.

По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца.

Образовательная программа реализуется с использованием таких передовых образовательных технологий, как применение информационных технологий в учебном процессе, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств.

Внеучебная деятельность обучающихся направлена на самореализацию в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У обучающихся формируются профессионально значимые личностные качества, такие как эмпатия, толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют благотворительные акции, научно-практические конференции, Дни здоровья, конкурсы профессионального творчества.

По завершению образовательной программы выпускники могут продолжить обучение на следующем уровне образования, в том числе в сокращенные сроки с учетом знаний, умений и компетенций, сформированных в результате освоения настоящей основной профессиональной образовательной программы.

1.3.5 Требования к абитуриентам

Абитуриент, желающий освоить ОПОП-ППКРС по профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ** должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании.

1.3.6. Востребованность выпускников

Широкая подготовка обучающихся по профессии позволяет выпускникам работать в любых организациях отрасли строительства, выполнять индивидуальные заказы.

Основным работодателем выпускников по профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ** является ООО «Тимир» (директор ТимчурИ.В.).

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускников

Выпускник, освоивший ОПОП-ППКРС по профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ** подготовлен:

- к освоению ООП ВПО;
- к освоению ООП СПО в сокращенные сроки по программам подготовки специалистов среднего звена.

1.3.8. Основные пользователи ОПОП

Основными пользователями ОПОП являются:

- преподаватели, мастера производственного обучения колледжа;
- обучающиеся по профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**;
- администрация и коллективные органы управления;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение наружных и внутренних штукатурных, облицовочных работ, устройство ограждающих конструкций при производстве, ремонте и реконструкции зданий и сооружений с учетом потребностей различных категорий потребителей.

2.2. Объектами профессиональной деятельности:

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- поверхности зданий, сооружений и участков, прилегающих к ним;
- материалы для отделочных строительных работ;
- технологии отделочных строительных работ;
- ручной и механизированный инструмент, приспособления и механизмы для отделочных строительных работ;
- леса и подмости.

2.3. Виды деятельности

Обучающийся по профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ** готовится к следующим видам деятельности:

1. Выполнение штукатурных работ
2. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами

2.4. Задачи профессиональной деятельности

Обучающийся по профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**, должен решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- определять основные свойства материалов.
- общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения;
- пользоваться электрофицированным оборудованием.
- выбирать производственное оборудование для производства работ;
- выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.
- производить оштукатуривание поверхностей.
- выполнять отделку оштукатуренных поверхностей различной степени сложности.
- выполнять отделку оштукатуренных работ.
- выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

- выполнять ремонт окрашенных и оштукатуренных поверхностей
- уметь читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ.
- знать требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства.
- знать основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;
- знать виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ;

3. Требования к результатам освоения ОПОП

3.1. Общие компетенции

Обучающийся по профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ** должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший ОПОП-ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

Выполнение штукатурных работ.

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

Выполнение облицовочных работ плитками и плитами.

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.

ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.

ПК 4.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.

3.3. Результаты ОПОП -ППКРС

Результаты освоения ОПОП-ППКРС в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Знать: основные виды и результаты деятельности менеджера по продажам
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Уметь: эффективно организовывать собственную деятельность для выполнения профессиональные задачи, принимать решения при типовых и не типовых профессиональных ситуациях. Знать: способы и методы выполнения профессиональных задач
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Уметь: проводить самооценку профессиональной деятельности, самостоятельно заниматься самообразованием. Знать: методы и способы выполнения профессиональных задач Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Закон о защите прав потребителей.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Уметь: грамотно составлять запрос для поиска информации в различных источниках, базах данных. Рационально распределять время на все этапы решения задачи. Знать: правила техники безопасности и охраны труда.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь: грамотно составлять запрос для поиска информации в различных источниках, базах данных. Знать: принципы работы справочно-информационных интерактивных систем.

ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Уметь: руководствоваться принципами профессиональной этики при взаимодействии с клиентами, коллегами и руководством. Знать: принципы делового общения
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Уметь: применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией. Знать: основы военной службы и обороны государства, задачи и основные мероприятия гражданской обороны.
Код компет енции	Компетенции	Результат освоения
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.	<p>Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.</p> <p>Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.</p> <p>Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.</p> <p>Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей, организовывать рабочее место; просчитывать объемы работ и потребности в материалах;</p> <p>определять пригодность применяемых материалов ;</p> <p>создавать безопасные условия труда;</p> <p>оконопачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;</p> <p>промаячить поверхности с защитой их полимерами;</p> <p>приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;</p> <p>приготавливать растворы из сухих растворных смесей; правила чтения чертежей; методы организации труда на рабочем месте; нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;</p> <p>технология подготовки различных поверхностей; виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;</p> <p>знать свойства материалов, используемых при штукатурных работах;</p> <p>наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;</p>
ПК 1.2 .	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.	
ПК 1.3.	Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.	
ПК 1.4	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.	

ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.	Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ; выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей; выполнять ремонт облицованных поверхностей
ПК 4.2.	Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей..	плитками и плитами; читать архитектурно-строительные чертежи; правильно организовывать и содержать рабочее место; просчитывать объемы работ; экономно
ПК 4.3.	Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.	расходовать материалы; определять пригодность применяемых материалов; соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность; сортировать, подготавливать плитки к облицовке; подготавливать поверхности основания под облицовку плиткой; устраивать выравнивающий слой; провешивать и отбивать маячные линии под облицовку прямолинейных поверхностей; приготавливать вручную по заданному составу растворы, сухие смеси и мастики; приготавливать растворы для промывки облицованных поверхностей;

3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП представлена:

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-2. Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной	Код компетенции, содержание компетенции (ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного	Код компетенции, содержание компетенции (ОК5. Использовать информационно –	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-6. Работать в команде, эффективно	Код компетенции, содержание компетенции (ОК7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
1.Общепрофессиональная дисциплина							
Обязательная часть							
ОП.01.Основы материаловедения	+	+	+	+	+	+	+
ОП.02. Основы электротехники	+	+	+	+	+	+	+
ОП.03 Основы строительного черчения	+	+	+	+	+	+	+
ОП.04 Основы технологии отделочных строительных работ	+	+	+	+	+	+	+
ОП.05. Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+
Вариативная часть							
ОП.01.Основы материаловедения	+	+	+	+	+	+	+
ОП.03 Основы	+	+	+	+	+	+	+

строительного черчения							
Профессиональные дисциплины							
2. Профессиональный модуль							
Обязательная часть							
ПМ.01 Выполнение штукатурных работ	+	+	+	+	+	+	+
МДК 01.01 Технология штукатурных работ	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	+	+	+	+	+	+	+
МДК 04.01 Технология облицовочных работ	+	+	+	+	+	+	+
Вариативная часть							
ПМ.01 Выполнение штукатурных работ	+	+	+	+	+	+	+
3. Разделы							
Физическая культура и спорт							
ФК.00. Физическая культура		+	+			+	+
УП.01 Выполнение штукатурных работ	+	+	+	+	+	+	+
ПП.01 Выполнение штукатурных работ	+	+	+	+	+	+	+
УП.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	+	+	+	+	+	+	+
ПП.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	+	+	+	+	+	+	+

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.	ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.	ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей	ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.
ПМ.01 Выполнение штукатурных работ	+	+	+	+
МДК.01.01 Технология штукатурных работ	+	+	+	+
УП.01Выполнение штукатурных работ	+	+	+	+
ПП.01Выполнение штукатурных работ	+	+	+	+
ОП.01.Основы материаловедения	+			
ОП.02. Основы электротехники	+			
ОП.03 Основы строительного черчения	+	+	+	+
ОП.04 Основы технологии отделочных строительных работ	+	+	+	+
ОП.05. Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.	ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы и горизонтальных вертикальных поверхностей	ПК 4.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами
ПП.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	+	+	+
МДК.04.01 Технология облицовочных работ	+	+	+
УП.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	+	+	+
ПП.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	+	+	+
ОП.01. Основы материаловедения	+		
ОП.02. Основы электротехники	+		
ОП.03 Основы строительного черчения	+	+	+
ОП.04 Основы технологии отделочных строительных работ	+	+	+
ОП.05. Безопасность жизнедеятельности	+	+	+

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП–ППКРС профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

4.1. Учебный план

Учебный план профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ** составлен с учетом общих требований к разработке учебной документации и условиям реализации ОПОП-ППКРС.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП-ППКРС (дисциплины, модули, практика), обеспечивающих формирование компетенций:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам (далее – МДК), учебной и производственной практике); сроки прохождения и продолжительность практики в рамках профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной (итоговой) аттестации (обязательные и предусмотренные образовательным учреждением), их распределение по семестрам объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной (итоговой) аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план составлен для работы в режиме пятидневной учебной недели в соответствии с учебной нагрузкой – 1548 часов на всех курсах обучения. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП-ППКРС и консультации. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой обучающихся по

образовательной программе составляет в целом 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения контрольных работ, тестов, конспектов, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц.

ОПОП-ППКРС профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ** предполагает изучение следующих учебных циклов:

- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профессии) – ПП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Обязательная часть ОПОП-ППКРС по циклам составляет 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (20%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на увеличение объема часов дисциплин общепрофессионального цикла и профессионального цикла.

Решением Педагогического совета от 11.06. 2019 г. (Протокол № 4) вариативная часть (144 часа) ФГОС СПО по профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ** распределена на углубление и расширение компетенций через увеличение объема времени, отведенного на учебные дисциплины общепрофессионального цикла:

Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов	Обязательная учебная нагрузка
ОП.00 Общепрофессиональный цикл	144
ОП.01 Основы материаловедения	12
ОП.03 Основы строительного черчения	60
ПП.01 профессионального модуля ПМ 01. Выполнение штукатурных работ	72

Данные выделенные часы распределены на увеличение объема времени, отведенного на учебные дисциплины общепрофессионального цикла и междисциплинарные курсы профессионального цикла для более глубокого формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся. Для участия работодателей в разработке и корректировке образовательных программ, учебно-методической документации с учётом требований современного производства проведены встречи с представителями строительных компаний города Симферополя.

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели. Преподавателями колледжа проводятся консультации. На проведение консультаций выделено 4 часа на 1 обучающегося на учебный год. Консультации проводятся во внеурочное время. Учебный план приведен в приложении №1

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**, включает:

1. теоретическое обучение,
2. практики,
3. промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в приложении №2

4.3. Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей

Рабочие программы общепрофессиональных учебных дисциплин, профессиональных модулей

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложения
1	2	3
ОП.01	Основы материаловедения	Приложение 3
ОП.02	Основы электротехники	Приложение 3
ОП.03	Основы строительного черчения	Приложение 3
ОП.04	Основы технологии отделочных строительных работ	Приложение 3
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 3
ПМ.01	Выполнение штукатурных работ	Приложение 4
ПМ. 04	Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	Приложение 4
ФК.	Физическая культура	Приложение 4

Рабочие программы профессиональных модулей включают в себя: рабочую программу междисциплинарного курса, рабочую программу по учебной практике, рабочую программу производственной практики.

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии ФГОС по профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**, на основе локальных актов «Положение о комплексном учебно-методическом обеспечении профессиональных модулей и учебных дисциплин», «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы в рамках ППКРС СПО», утверждены директором колледжа, рассмотрены на заседании цикловой комиссии, согласованы с работодателем.

4.4. Программы учебной и производственной практик

Вид практики		Название практики	Цели и задачи
1.	УП.01	ПМ.01 Выполнение штукатурных работ	<p>Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.</p> <p>Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.</p> <p>Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.</p> <p>Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей, организовывать рабочее место; просчитывать объемы работ и потребности в материалах;</p> <p>определять пригодность применяемых материалов;</p> <p>создавать безопасные условия труда; оконпачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;</p> <p>промаячивать поверхности с защитой их полимерами;</p> <p>приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;</p> <p>приготавливать растворы из сухих растворных смесей; правила чтения чертежей;</p> <p>методы организации труда на рабочем месте;</p> <p>нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;</p> <p>технологии подготовки различных поверхностей;</p> <p>виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;</p> <p>знать свойства материалов, используемых при штукатурных работах;</p> <p>наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;</p>
2.	УП. 04	ПМ. 04.Выполнение	<p>Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ;</p> <p>выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей;</p>

		<p>облицовочных работ плитками и плитами</p>	<p>выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами; читать архитектурно-строительные чертежи; правильно организовывать и содержать рабочее место; просчитывать объемы работ; экономно расходовать материалы; определять пригодность применяемых материалов; соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность; сортировать, подготавливать плитки к облицовке; подготавливать поверхности основания под облицовку плиткой; устраивать выравнивающий слой; провешивать и отбивать маячные линии под облицовку прямолинейных поверхностей; приготавливать вручную по заданному составу растворы, сухие смеси и мастики; приготавливать растворы для промывки облицованных поверхностей;</p>
3.	ПП. 01	<p>ПМ. 01.Выполнение штукатурных работ</p>	<p>Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей, организовывать рабочее место; просчитывать объемы работ и потребности в материалах; определять пригодность применяемых материалов; создавать безопасные условия труда; оконпачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок; промаячивать поверхности с защитой их полимерами; приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу; приготавливать растворы из сухих растворных смесей; правила чтения чертежей; методы организации труда на рабочем месте; нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; технологии подготовки различных поверхностей; виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ; знать свойства материалов, используемых при штукатурных работах; наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;</p>

4.	ПП.04	ПМ. 04.Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ; выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей; выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами; читать архитектурно-строительные чертежи; правильно организовывать и содержать рабочее место; просчитывать объемы работ; экономно расходовать материалы; определять пригодность применяемых материалов; соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность; сортировать, подготавливать плитки к облицовке; подготавливать поверхности основания под облицовку плиткой; устраивать выравнивающий слой; провешивать и отбивать маячные линии под облицовку прямолинейных поверхностей; приготавливать вручную по заданному составу растворы, сухие смеси и мастики; приготавливать растворы для промывки облицованных поверхностей;
----	-------	--	--

5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП -ППКРС

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных работ, защиты отчетов по практическим занятиям и лабораторным работам, тестирования, самостоятельной работы, письменного и устного опроса.

Формы проведения промежуточной аттестации - дифференцированные зачеты в количестве 9 и экзамены в количестве 4, в том числе 2 экзамена квалификационных по профессиональным модулям, 2 экзамена по междисциплинарным курсам МДК 01.01 Технология штукатурных работ, МДК 04.01 Технология облицовочных работ.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится суммарно 36 часов:

в 1 семестре предусмотрено – 3 дифференцированных зачета (без учета зачетов по физической культуре) и 1 экзамен по 1МДК.01 Технология штукатурных работ, за счет времени, выделенного ФГОС СПО по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

во 2 семестре предусмотрено– 6 дифференцированных зачетов (без учета зачетов по физической культуре), 1 экзамен по МДК.04. Технология облицовочных работ.

По завершению освоения программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения проводится экзамен (квалификационный) за счёт часов практики, по итогам которого выносится решение: "вид профессиональной деятельности освоен / не освоен" и выставляется оценка по пяти бальной шкале оценивания.

На проведение государственной итоговой аттестации учебным планом отводится 1 неделя в конце всего курса обучения.

Формы проведения государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация включает:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессии;
- защита письменной экзаменационной работы. Проводится в рамках одной календарной недели с 24.06.2019г. по 28.06.2019г. за счет времени, выделенного ФГОС СПО по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями колледжа и согласовываются с работодателями, заинтересованными в подборе тематики и содержания работ в соответствии с инновационными требованиями производства. Тематика работ рассматривается методической комиссией. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена самим обучающимся при условии обоснования им целесообразности её разработки.

Темы выпускных квалификационных работ должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, экономики, культуры и образования. Выпускная квалификационная работа по профессии должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Директор назначает руководителя выпускной квалификационной работы. Одновременно, кроме основного руководителя, назначаются консультанты по отдельным частям (вопросам) выпускной квалификационной работы.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) за обучающимися оформляется приказом директора.

По утверждённым темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося.

Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются методическими комиссиями, подписываются руководителем работы и согласовываются заместителем директора по учебно-производственной работе.

В отдельных случаях допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой обучающихся. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объём работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выпускную практическую квалификационную работу и письменную экзаменационную работу, теоретическое и прикладное (практическое) исследование одной из актуальных тем в области профессии (квалификации), в которой выпускник демонстрирует уровень освоения знаний, умений и компетенций в течение всего срока обучения, позволяющий ему самостоятельно решать профессиональные задачи.

Письменная экзаменационная работа включает в себя пояснительную записку, которая имеет следующее содержание:

1. Введение, в котором дается характеристика состояния исследуемого вопроса, указываются цель и задачи исследования, его новизна и актуальность. Цель и задачи должны быть четко сформулированы.
2. Теоретическая и технологическая части должны содержать описание разработанного технологического процесса выполнения практической квалификационной работы, краткое описание используемого оборудования, инструментов, приспособлений, а также параметров и режимов ведения процесса.
Расчеты, выполняемые в письменной экзаменационной работе, зависят от характера задания.
3. Графическая часть письменной экзаменационной работы не должна превышать двух листов чертежей или схем. Обучающимся необходимо при выполнении графической части руководствоваться стандартами ЕСКД.

4. Раздел техники безопасности и противопожарные мероприятия должен содержать требования охраны труда, формировать активную позицию сохранения жизни, здоровья и трудоспособности, как работника, так и коллектива, а также условия безопасного выполнения работ.

5. Заключительная часть, в которой содержатся выводы и рекомендации.

Текст в пояснительной записке должен быть кратким, четким и не допускать различных толкований, должны применяться научно-технические термины, обозначения и определения, установленные соответствующими стандартами. Все разделы письменной работы должны быть логически связаны между собой и содержать последовательный переход от одного раздела к другому.

6. Список используемой литературы является основной частью письменной работы. В списке указывается не только литература, на которую имеются ссылки в письменной работе, но и та, которая была изучена в ходе написания работы. В случае использования в ходе подготовки письменной экзаменационной работы Интернет-ресурсов, электронных баз данных, электронных книг, каталогов и так далее, делаются ссылки на соответствующий сайт, или электронный носитель.

Количество, объём и содержание разделов и подразделов могут изменяться выпускником с согласования руководителя ПЭР.

Теоретическая и практическая часть ВКР выполняется на завершающем этапе обучения. Объём времени на её выполнение определяются ФГОС СПО и учебным планом по профессии.

За все сведения, изложенные в выпускной квалификационной работе, порядок использования при ее составлении фактического материала и другой информации, обоснованность (достоверность) выводов и защищаемых положений, и своевременность сдачи выпускной квалификационной работы ответственность несет непосредственно обучающийся – автор ВКР.

Заседания экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, присуждение квалификации и особое мнение. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, секретарем и членами комиссии.

Общее руководство и контроль хода выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заместитель директора по учебно-производственной работе, председатель методической комиссии в соответствии с должностными обязанностями.

Для выполнения практической части ВКР выпускники должны иметь:

- инструмент для выполнения задания;
- спецодежду и обувь в соответствии с требованиями охраны труда.

Для процедуры защиты результатов работы выпускнику необходимо:

- цифровой носитель информации с презентационными материалами;
- оформленная в соответствии с требованиями письменная работа;
- одежда в деловом стиле.

По результатам проведения процедуры государственной экзаменационной комиссии оформляется протокол.

Руководитель ВКР назначается распорядительным актом. Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовка письменного заключения (рецензии) на выпускную квалификационную работу, включая ее оценку, с присвоением соответствующей квалификации.

Мастера производственного обучения выпускных групп оказывают консультативную помощь в выполнении ВКР.

Рецензирование выпускных квалификационных работ.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии ПЭР заданию на нее;
- оценку качества выполнения разделов ПЭР;
- оценку графической (творческой) части;
- оценку ПЭР, по четырех балльной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты ПЭР.

Внесение изменений в ПЭР после получения рецензии не допускается.

Заместитель директора по учебно-производственной работе после ознакомления с рецензией руководителя решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает ПЭР в государственную экзаменационную комиссию.

Критерии оценивания письменных экзаменационных работ

Оценки	Предъявляемые требования
3	Работа имеет неэстетичный вид, выполнена с замечаниями, которые не исправлены, не соблюдены сроки выполнения работы Разделы или работа в целом прорецензированы не в установленные сроки, работа содержит замечания, которые не устранены. Работа выполнена с нарушениями требований
4	Работа содержит существенные замечания к одному или двум разделам, которые не исправлены в установленные сроки Некоторые разделы были выполнены с незначительными нарушениями требований, которые были исправлены своевременно. Работа имеет хороший эстетический вид.
5	Все разделы дипломной работы выполнены в полном объеме без замечаний, согласно предъявленным требованиям с использованием дополнительной литературы. Незначительные замечания к одному из разделов были своевременно устранены. Своевременно или досрочно прорецензирована преподавателем, имеет хороший эстетический вид и дополнена практическим заданием.

5.3. Организация государственной аттестации выпускников

Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Федеральным государственным стандартом по профессии; приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; Уставом ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»; на основе утвержденного локального акта «Положением о проведении государственной итоговой аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна».

Итоговая аттестация выпускника по программе среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения

основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является освоение обучающимися теоретического материала и прохождения практики по каждому из видов профессиональной деятельности.

Итоговая государственная аттестация проводится в форме защиты письменной экзаменационной работы и выполнения выпускной практической квалификационной работы по профессии в пределах требований государственного стандарта среднего профессионального образования.

Тематика выпускных письменных экзаменационных работ определяется с учетом развития производственных технологий отрасли.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях развивающейся отрасли. Выпускная практическая квалификационная работа по профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ** должна соответствовать требованиям к уровню профессиональной подготовки выпускника, предусмотренному квалификационной характеристикой.

Защита письменной экзаменационной работы и выполнения пробной квалификационной работы проводится публично на заседании государственной аттестационной комиссии, в состав которой входят представители предприятий и организаций строительной отрасли.

По результатам итоговой аттестации выпускникам присваивается квалификация и выдается соответствующий документ об уровне образования и квалификации.

Программа ГИА, требования к ВКР, а так же критерии оценки знаний, утвержденные Колледжем, доводятся до сведения обучающихся, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

Вопрос о допуске к защите ВКР решается на заседании цикловой комиссии, готовность к защите определяется заместителем директора по учебно-производственной работе и оформляется приказом директора Колледжа.

Колледж имеет право проводить предварительную защиту выпускной квалификационной работы.

ГИА проходит в форме защиты ВКР на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На защиту ВКР отводится не более одного академического часа на одного обучающегося. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК, и как правило включает доклад обучающегося, чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося.

Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а так же рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

Во время доклада обучающийся может использовать подготовленный материал или электронную презентацию иллюстрирующую основные положения ВКР.

При определении оценки по защите ВКР учитываются, качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом ВКР, глубина и точность ответов на вопросы, отзывы руководителя и рецензия.

Результаты ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Лицам, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из Колледжа. Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные Колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим ГИА по уважительной причине.

Обучающиеся не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые. Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА без уважительной причины или получившее неудовлетворительную оценку, восстанавливается в Колледж на период времени, установленный Колледжем самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА по соответствующей ОПОП-ППКРС. Повторное ГИА для одного лица назначается в Колледже не более двух раз. Решение ГИА оформляется

протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя-его заместителем) и секретарем ГЭК

6. Ресурсное обеспечение ОПОП

6.1. Кадровое обеспечение ОПОП СПО

Коллектив работников укомплектован квалифицированными кадрами с соответствующим образованием и квалификацией. Высшее образование имеют все преподаватели специальных дисциплин, 60% мастеров производственного обучения – среднее профессиональное. Все педагогические работники имеют квалификационные категории.

Мастера производственного обучения имеют производственную квалификацию, соответствующую профилю и уровню подготавливаемой профессии. Квалификационные разряды на 1-2 выше присваиваемых обучающимся.

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников осуществляется в основном на базе Симферопольского института повышения квалификации и переподготовки. Мастера производственного обучения проходят стажировку на предприятиях города.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППКРС приведен в тарификационном списке.

6.1. Кадровое обеспечение ОПОП СПО

№ п/п	Наименование учебной дисциплины/ профессионального модуля в соответствии с учебным планом	Ф.И.О., должность	Какое образовательное учреждение окончил, специальность по документу об образовании	Квалификационная категория	Стаж работы		Повышение квалификации, год	Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности
					всего	в том числе педагогический			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОП.00 Общепрофессиональный цикл									
	ОП.01 Основы материаловедения	Белокобыльская Л.А.	Брянский технологический институт Севастопольского приборостроительного института, промышленное и гражданское строительство, инженер-строитель; ГБОУ ДПО РК «КРИППО», образование и педагогика (профессиональное образование) -2018 г.	Б/К	36 лет	36 лет	2015	ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»	
	ОП.02 Основы электротехники	Ким Е.М.	Севастопольский приборостроительный	1/К -2015 г.	11 лет 11 мес.	11 лет 11 мес.	2018		

			институт, промышленное и гражданское строительство, инженер-строитель ГБОУ ДПО РК «КРИППО», образование и педагогика (профессиональное образование) -2018 г.					
	ОП.03 Основы строительного черчения	Ким Е.М.	Севастопольский приборостроительный институт, промышленное и гражданское строительство, инженер-строитель ГБОУ ДПО РК «КРИППО», образование и педагогика (профессиональное образование) -2018 г.	1/К -2015 г.	11 лет 11 мес.	11 лет 11 мес.	2018	
	ОП.04 Основы технологии отделочных строительных работ	Ким Е.М.	Севастопольский приборостроительный институт, промышленное и гражданское строительство, инженер-строитель ГБОУ ДПО РК «КРИППО», образование и педагогика	1/К -2015 г.	11 лет 11 мес.	11 лет 11 мес.	2018	

			(профессиональное образование) -2018 г.						
	ОП.05 Безопасность жизнедеятельности								
ПМ.00 Профессиональные модули									
	ПМ 01. Выполнение штукатурных работ	-							
	МДК 01.01. Технология штукатурных работ	Белокобыльская Л.А.	Брянский технологический институт Севастопольского приборостроительного института, промышленное и гражданское строительство, инженер-строитель; ГБОУ ДПО РК «КРИПО», образование и педагогика (профессиональное образование) -2018 г.	Б/К	36 лет	36 лет	2018		
		Ким Е.М.	Севастопольский приборостроительный институт, промышленное и гражданское строительство, инженер-строитель ГБОУ ДПО РК «КРИПО»,	1/К -2015 г.	11 лет 11 мес.	11 лет 11 мес.	2018		

			образование и педагогика (профессиональное образование) -2018 г.					
	УП 01. Учебная практика	Матвеев А.П.	Кемеровский строительный техникум, промышленное и гражданское строительство, техник-строитель; ГБОУ ДПО РК «КРИППО», образование и педагогика (профессиональное образование) -2018 г.	Б/К	11 лет 11 мес.	11 лет 11 мес.	2018	
	ПМ 04. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами							
	МДК 04.01 Технология облицовочных работ	Белокобыльская Л.А.	Брянский технологический институт Севастопольского приборостроительного института, промышленное и гражданское строительство, инженер-строитель; ГБОУ ДПО РК «КРИППО», образование и педагогика (профессиональное	Б/К	36 лет	36 лет	2018	

		Ким Е.М.	образование) -2018 г. Севастопольский приборостроительный институт, промышленное и гражданское строительство, инженер-строитель ГБОУ ДПО РК «КРИППО», образование и педагогика (профессиональное образование) -2018 г.	1/К -2015 г.	11 лет 11 мес.	11 лет 11 мес.	2018	
	УП 04. Учебная практика	Матвеев А.П.	Кемеровский строительный техникум, промышленное и гражданское строительство, техник-строитель; ГБОУ ДПО РК «КРИППО», образование и педагогика (профессиональное образование) -2018 г.	Б/К	11 лет 11 мес.	11 лет 11 мес.	2018	
	ПП 04. Производственная практика	Матвеев А.П.	Кемеровский строительный техникум, промышленное и гражданское строительство, техник-строитель;	Б/К	11 лет 11 мес.	11 лет 11 мес.	2018	

			ГБОУ ДПО РК «КРИППО», образование и педагогика (профессиональное образование) -2018 г.						
	ФК 00. Физическая культура	Короткая Т.Н.	Киевский государственный институт физической культуры, физическая культура и спорт, преподаватель физической культуры и спорта	В/К -2015 г.	24 года 11 мес.	24 года 11 мес.	2016		

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.

Основная профессиональная образовательная программа по профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ** обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП-ППКРС.

Реализация ОПОП-ППКРС по профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ** обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и модулей ОПОП.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд обеспечен печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов. Внеаудиторная работа сопровождается так же методическим обеспечением. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Образовательное учреждение, реализующее основную профессиональную образовательную программу по профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ** располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным

планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Колледж, реализуя ОПОП-ППКРС по профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ** обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Имеются:

№		Наименование
1	Кабинеты	Основы строительного черчения
2		Основы материаловедения
3		Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
4		Основы технологии отделочных строительных работ
5	Лаборатории	Информационных технологий
6		Материаловедения
7	Мастерские	для подготовки облицовщика – плиточника
8		для подготовки штукатура.
	Спортивный комплекс	Спортивный зал
9		Открытый стадион
10	Залы	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
11		Актовый зал.

Реализация ОПОП-ППКРС должна обеспечивать: выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности. При использовании электронных изданий образовательное учреждение должно обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение должно быть обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.4. Условия реализации профессионального модуля

6.5.Базы практики

Реализация программы модуля предполагает обязательную концентрированную производственную практику.

Производственная практика в обязательном порядке проводится на предприятии социального партнера ООО «Тимир», директор Тимчур И.В. и строительных организациях Симферополя независимо от их организационно - правовых форм согласно заключенным договорам.

Базы практики обучающихся предоставляют возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом. Учебная практика является составной частью профессионального модуля. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП-ППКРС

7.1. Фонды оценочных средств (ФОС) текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации

Для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ** конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Контроль знаний обучающихся проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

8. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

Воспитательная деятельность в Колледже тесно связана с обучением. Предусмотрен блок гуманитарных и социально-экономических дисциплин, который обеспечивает высокий уровень общекультурного и эстетического развития обучающихся, кроме того, воспитательная среда совершенствуется на занятиях, и в период практики.

При освоении теоретического и практического материалов по каждому виду профессиональной деятельности обучающиеся параллельно привлекаются к участию в организации и проведении внеучебной работы. Основополагающими документами по организации и осуществлению внеучебной работы являются:

- Федеральная программа развития образования в России;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ»;
- Концепция воспитательной работы;
- нормативно-методические материалы по студенческому самоуправлению;
- Устав колледжа.

Приоритетными направлениями внеучебной работы в колледже являются:

- патриотическое воспитание;
- гражданско-правовое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- воспитание культуры здорового образа жизни;
- работа по формированию студенческого коллектива;
- работа с одаренными детьми;
- психолого-педагогическая поддержка и социальная защита обучающихся.

Одним из направлений учебной деятельности стало социальное партнерство и совместные проекты с учреждениями образования, здравоохранения, социальной защиты, воинскими частями, общественными организациями, органами исполнительной и законодательной власти.

Ключевые мероприятия по направлениям учебной работы – тематические классные часы, экскурсии, посещение театров, музеев, проведение благотворительных акций.

Отчеты о результатах воспитательной работы анализируются и заслушиваются на заседаниях Педсовета.

В колледже функционирует Студенческий Совет, состоящий из пяти исполнительных комитетов:

- по вопросам спорта, туризма, экологии и здорового образа жизни;
- культурно-массовый;
- по вопросам качества питания;

- по вопросам трудовых десантов;
- по вопросам организации бытовых условий и досуга в общежитии.

В комитеты входят студенты – представители всех отделений колледжа.

Педагогический коллектив поддерживает связь с родителями обучающихся путем организации родительских собраний, бесед, оказание консультативной помощи родителям, имеющим детей с девиациями, проблемами социальной адаптации.

Воспитательная работа в достаточной степени учитывает индивидуальные особенности и склонности обучающихся путем организации диагностики личности и межличностных отношений в учебных группах; проведение педагогом-психологом индивидуальных консультаций обучающихся и их родителей; создания условий для занятий в секциях и студиях дополнительного образования различной направленности. Воспитательная работа способствует процессу социализации и адаптации обучающихся из социально-уязвимых слоев населения путем организации досуга; организация трудоустройства выпускников колледжа, предоставление социальной стипендии.

Для обучающихся в колледже созданы социально-бытовые условия: имеется общежитие, столовая, буфет, ежегодный медосмотр детей-сирот.

Существующая структура организации внеучебной деятельности и самоуправления направлена на профессиональную социализацию личности

Одним из направлений учебной деятельности стало социальное партнерство и совместные проекты с учреждениями образования, здравоохранения, социальной защиты, воинскими частями, общественными организациями, органами исполнительной и законодательной власти.

Спортивно-оздоровительные мероприятия проводятся в спортзалах: тренажерном, игровом и легкоатлетическом. Имеются спортивные площадки и оздоровительная база.

В колледже функционируют на постоянной основе кружки, спортивные секции, творческие коллективы.

Годовой круг театрализованных концертов является неотъемлемой составной частью воспитательной системы.

Часть мероприятий – традиционные: День знаний, День учителя, Всемирный день борьбы со СПИДом, День матери, День Конституции РФ, Новогодний огонек, День студента, День защитника Отечества – конкурс «Равняйся, смирно!», Международный женский день – конкурс «А ну-ка, девушки!», Всемирный день здоровья, День Победы – торжественные мероприятия с участием ветеранов, Выпускные вечера. Эти праздники

каждый год обретают новые формы проведения и проходят с постоянным интересом.

Другие появляются в ходе творческой деятельности ребят и взрослых – юморина, Хеллоуин, день рождения колледжа, Масленица. Федеральные конкурсы: «Фестиваль талантов», «Школьные подмости», «Живые родники», «Студент года», «Лидер года».

Студенческий театр стал стержнем кружковой работы, объединяющей студентов, руководителей кружков, воспитателей, библиотекарей, мастеров, преподавателей, где устанавливаются особые межличностные отношения, создаются условия для развития интеллектуальных и творческих способностей студентов, их самовыражения и самоопределения.

Обучающиеся участвуют в городских мероприятиях «День профтехобразования», «Ярмарка профессий», «Ярмарка вакансий», Дни бега «Кросс нации», «Спорт вместо наркотиков».

Педагогический коллектив поддерживает связь с родителями обучающихся путем организации родительских собраний, бесед, оказание консультативной помощи родителям, имеющим детей с девиациями, проблемами социальной адаптации.

Воспитательная работа в достаточной степени учитывает индивидуальные особенности и склонности обучающихся путем организации диагностики личности и межличностных отношений в учебных группах; проведение педагогом-психологом индивидуальных консультаций обучающихся и их родителей; создания условий для занятий в секциях и студиях дополнительного образования различной направленности. Воспитательная работа способствует процессу социализации и адаптации обучающихся из социально-уязвимых слоев населения путем организации досуга; организация трудоустройства выпускников колледжа, предоставление социальной стипендии.

9. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся в ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и строительства»

Методические рекомендации ФГАУ ФИРО:

1. Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;
2. Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования.
3. Федеральный Закон «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с дополнениями и изменениями от 03.08.2018.)
4. Федеральный Закон «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 84-ФЗ.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 798 от 2 августа 2013 года, зарегистрирован Министерством юстиции № № 29749 от 20 августа 2013 г.
6. Приказ Минобрнауки России от 14.06. 2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 15.12.2014г. № 1580)
7. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
8. Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные

профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

9. Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»

10. Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3.1186 – 03.

11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.09.2009г №59 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях НПО» СанПин 2.4.3.2554-09.

Приложения к ОПОП

Приложение 5

Локальные акты

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Симферопольский колледж сферы обслуживания и строительства»

№ п/п	Наименование локальных актов (положений)
1	Положение о внешнем виде студентов
2	Правила трудового распорядка
3	Положение о структурных подразделениях
4	Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения в соответствии занимаемой должности
5	Положение о правах , обязанностях и ответственности работников, кроме педагогических и научных работников
6	Положение о защите персональных данных работников
7	Положение о порядке применения обучающихся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
8	Положение о педагогическом совете
9	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
10	Правила приёма ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и строительства» граждан на обучение образовательным программам среднего профессионального образования на 2015/2016 учебный год
11	Положение о приёмной комиссии
12	Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов
13	Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану
14	Положение о режиме занятий обучающихся
15	Положение о дежурстве

16	Положение о расписании учебных занятий
17	Положение о разработке и утверждении ОПОП
18	Положение о ведении журналов учебных занятий
19	Положение о внутреннем контроле
20	Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся в колледже
21	Положение о самостоятельной работе обучающихся
22	Положение об организации и проведении лабораторных работ и практических занятий
23	Положение о библиотеке и библиотечном фонде библиотеки
24	Положение об информационно-образовательной среде колледжа
25	Положение о пользовании учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами Федеральных государственных образовательных стандартов и получающими платные образовательные услуги
26	Правила пользования библиотекой
	Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной и социальной поддержки обучающихся
27	Положение о порядке предоставления мер социальной поддержки в образовательной организации
28	Положение о методическом совете
29	Положение о цикловой комиссии
30	Положение о методическом кабинете
31	Положение об учебном методическом комплексе (УМК)
32	Положение о методическом обеспечении образовательного процесса
33	Положение об учебном кабинете, лаборатории
34	Положение организации практики студентов, осваивающих основные

	профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования
35	Положение об учебной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования
36	Положение об учебно-производственной мастерской
37	Положение о руководителе практики от колледжа
38	Положение о профессиональной работе
39	Положение о структурном подразделении по воспитательной социальной работе со студентами колледжа
40	Положение о спортивно-массовой и секционной работе
41	Положение о родительском комитете
42	Положение о родительском собрании
43	Положение о деятельности классного руководителя
44	Положение о порядке посещения мероприятий , не предусмотренным учебным планом
45	Положение о кружковой работе
46	Положение об учёте неблагополучных семей обучающихся
47	Положение о постановке и снятии на внутренний профилактический учёт
48	Положение о совете профилактики
49	Положение о студенческом общежитии
50	Положение о студенческом самоуправлении
51	Положение об организации деятельности психологической службы
52	Положение об организации питания учащихся
53	Положение об организации питьевого режима
54	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

55	Положение о сайте
56	Положение о дресс-коде для педагогических работников
57	Кодекс профессиональной этики педагогических работников
58	Положение о правах, обязанностях и ответственности работников
59	Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических работников
60	Положение, регламентирующее язык образования организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализуемым образовательным программам
61	Положение об участии обучающегося в профессиональных образовательных организациях в формировании содержания своего профессионального образования
62	Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования
63	Положение об учебной нагрузке и режиме занятий обучающихся
64	Положение, регламентирующее порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и родителями несовершеннолетних обучающихся
65	Положение, регламентирующее порядок доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам
66	Порядок и основания перевода студентов из одного среднего профессионального образовательного учреждения в другое среднее профессиональное образовательное учреждения
67	Правила приема граждан на обучение (в части, не урегулированной законодательством об образовании)
68	Порядок зачета результатов освоения студентами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

