

**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»**

Рассмотрено и утверждено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 30 августа 2018г.

Утверждаю
И.о. директора ГБПОУ РК
"Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна"
А.А. Сиверс
30 августа 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
среднего профессионального образования
по профессии
43.01.09 Повар, кондитер

г. Симферополь
2018

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
«Повар, кондитер»
ГБПОУ РК «Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна»
Протокол № 1 от «20» августа 2018г.
Председатель Е.Н. Тригорова

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР
ГБПОУ РК «Симферопольский
колледж сферы обслуживания и
дизайна»

А.А. Сиверс
«20» августа 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

эксперт от работодателя

ООО «Гости»
мер. номер
А.И. Кондрашкин

«30» августа 2018г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **43.01.09 Повар, кондитер**, входящей в укрупненную группу **43.00.00 Сервис и туризм**.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

Разработчик: Шевченко Лилия Владимировна - преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональному циклу, связана с освоением профессиональных компетенций по всем профессиональным модулям.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Компетенции	Уметь	Знать
ОК 1- 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10	организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы – 60 часов

в том числе:

- во взаимодействии с преподавателем – 56 часов.
- самостоятельной учебной работы обучающихся – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	60
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные занятия	-
практические занятия	28
самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА		8	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны.	2	ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10
Тема 1.2. Оружие массового поражения и защита от него.	Содержание учебного материала 1. Ядерное оружие. 2. Химическое и биологическое оружие. 3. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. 4. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Практические занятия № 1 Определение размера шлем - маски противогАЗа ГП-7.	2	ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10
Раздел 2 Чрезвычайные ситуации и защита населения при ЧС		16	
Тема 2.1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация.	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация.	4	ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10

классификация Тема 2.2. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала	2	ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10
	1. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях		
	2. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах		
	3. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, выюге, селях, оползнях		
Тема 2.3. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах	4. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах	4	
	Практические занятия №2 Изучение и отработка поведения при чрезвычайных ситуациях гидрологического характера.		
Тема 2.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке	Содержание учебного материала	2	ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10
	1. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах.		
	Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).		
	Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.		
	Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах.		
	Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.		
Тема 2.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке	Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах.	2	ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10
	Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.		
Раздел 3. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ	Содержание учебного материала	36	
	1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке. Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.		
Тема 3.1. Основы	Содержание учебного материала	2	ОК.1-ОК.4,

<p>обороны государства</p>	<p>Вооружённые Силы РФ - основа обороны РФ Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.</p>	<p>УК.9, УК.7, ОК.10</p>	<p>УК.9, УК.7, ОК.10</p>
<p>Тема 3.2. Вооружённые Силы России на современном этапе</p>	<p>Содержание учебного материала Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Порядок прохождения военной службы. 1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. 2. Виды Вооружённых Сил и рода войск. 3. Военская обязанность и комплектование вооружённых сил личным составом. 4. Порядок прохождения военной службы</p>	<p>2</p>	<p>ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10</p>
<p>Тема 3.3. Уставы Вооружённых Сил России</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. 2. Военская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового. Практические занятия № 3 Определение роли Вооружённых сил РФ как основы обороны государства</p>	<p>2</p>	<p>ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.8, ОК ОК.9, 10</p>
<p>Тема 3.4. Медико-санитарная подготовка</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Общие сведения о ранах, осложнениях ран. Способы остановки кровотечения и обработки ран. Правила наложения давящей повязки и жгута 2. Первая (доврачебная) помощь при вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания, ушибах, переломах. 3. Первая (доврачебная) помощь при ожогах, поражении электрическим током. 4. Понятие клинической смерти и реанимации. Возможные причины и признаки клинической смерти. 5. Первая (доврачебная) помощь при травмах груди, живота, повреждении позвоночника. 6. Первая (доврачебная) помощь при отморожениях, сотрясениях и ушибах головного мозга.</p>	<p>4</p>	<p>ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10</p>
	<p>Практические занятия № 4 Изучение и освоение основных приёмов оказания первой помощи при кровотечениях и травмах Практические занятия №5 Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.</p>	<p>8</p>	<p>ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10</p>
		<p>16</p>	

Практические занятия № 7		
Изучение и освоение основных способов выполнения искусственного дыхания.		
Практические занятия № 7		
Первая (доврачебная) помощь при отравлениях		
Практические занятия № 8		
Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности	2	
Дифференцированный зачет		
Всего	60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.;

Техническими средствами компьютером, наглядными пособиями (плакатами, DVD фильмами, мультимедийными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопено,- 10-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2015, - 336с.
2. Смирнов А. Т. Основы безопасность жизнедеятельности. 10 класс: учеб. для общеобраз. организаций: базовый уровень / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. М.: Просвещение, 2014. – 351 с.
3. Смирнов А. Т. Основы безопасность жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для общеобраз. организаций: базовый уровень / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. М.: Просвещение, 2014. – 320 с.

Дополнительные источники:

1. Бондаренко В.А., Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях в примерах и задачах: учебное пособие [для проф.образ.] / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова, Н.Н. Чибинев - ООО «Издательский Центр РИОР», 2013.- 252с.
2. Голицын А.Н. Безопасность жизнедеятельности: учебник./ А.Н. Голицын. - М.: Издательство "Оникс",2011.- 262с.
3. Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А., Крючек Н.А., и др. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / А.Т. Смирнов. – М.: Дрофа, 2009. – 375 с.
4. Безопасность жизнедеятельности. учебное пособие [для студентов] / Под ред. чл.-корр. РАМН, проф. И.М.Чижа. – М: Первый МГМУ им. И.М. Сеченова, 2012. – 200 с.
5. Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В. «Безопасность жизнедеятельности» учебник. / Н.А. Прокопенко, Н.В. Косолапова. – М.:ООО «Издательство КноРус», 2009.- 250с.
6. Латчук В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10- 11 классы. [Текст] / В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов. – М.: Издательство ДРОФА, 2013. – 320 с.

7. Конституция Российской Федерации (от 12 декабря 1993 г.)
(действующая редакция)

Интернет-ресурсы:

1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] // http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk.
2. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники) [Электронный ресурс] // http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9.
3. Юридическая Россия [Электронный ресурс] // <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>
4. Правовые основы [Электронный ресурс] // <http://revolution.allbest.ru/war/00166144.html>.
5. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
6. www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
7. www.mil.ru (сайт Минобороны).
8. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	умение правильно организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от чрезвычайных ситуаций.
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	применение профилактических мер для снижения уровня опасностей в профессиональной деятельности и быту
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	обоснование выбора и применения средств индивидуальной и коллективной защиты;
применять первичные средства пожаротушения	демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских*должностях в соответствии с полученной профессией	демонстрация способности применять знания в ходе исполнения обязанностей военной службы
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, выбор бесконфликтного решения.
оказывать первую помощь пострадавшим	демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи.
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	иметь представление о принципах обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозировании развития событий и оценки последствия ЧС, в том числе в условиях противодействия терроризму
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их	*применение знаний для оценивания потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту, умение

реализации	принимать верные решения по снижению их реализации.
основы военной службы и обороны государства	<ul style="list-style-type: none"> - знание основ военной службы и обороны государств. Систему руководства и управления Вооружёнными силами. - использование полученных профессиональных знаний при исполнении воинской обязанности
задачи и основные мероприятия гражданской обороны	<ul style="list-style-type: none"> - знание основных задач и мероприятий гражданской обороны, её составляющие силы. - понимание выбора соответствующего метода решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - проявление своей ответственности за принятое решение;
способы защиты населения от оружия массового поражения;	- обоснование и применение способов защиты населения от оружия массового поражения;
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	<ul style="list-style-type: none"> - способность организовывать соблюдение и выполнение требований противопожарной безопасности; - способность проконтролировать соблюдение требований противопожарной безопасности
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Знание требований порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке.
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО	правильность и обоснованность применения основных видов вооружения, состоящих на оснащениях воинских подразделений.
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	<ul style="list-style-type: none"> - использование полученных профессиональных знаний при исполнении воинской обязанности проявление своей ответственности за принятое решение; - демонстрация навыков своевременности и правильности принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - демонстрация анализа и контроля ситуации;

<p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Демонстрация навыков оказания первой помощи пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи.</p>
--	---