

**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Крым  
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»**

Рассмотрено и утверждено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 28 августа 2017г.

Утверждаю  
Директор ГБПОУ РК  
«Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна»  
 И.В. Чуприна

«28» августа 2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ01.Обслуживание и эксплуатация оборудования**

основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования

по профессии

**29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования**

г. Симферополь

2017

**РАССМОТРЕНО**

на заседании цикловой комиссии  
«Технология лёгкой промышленности»  
ГБПОУ РК «Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна»  
Протокол № 1 от «28» августа 2017 г.  
Председатель О.А. Медведева

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УПР  
ГБПОУ РК «Симферопольский  
колледж сферы обслуживания и  
дизайна»

А.А. Сиверс  
«28» августа 2017 г.

**СОГЛАСОВАНО**

ИП Тищенко  
Начальник производства  
Л.В. Микищенко

« 8 » августа 2017 г.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **29.01.17. Оператор вязально-швейного оборудования**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.13 № 760, входящей в укрупнённую группу **29.00.00Технология лёгкой промышленности**.

**Организация – разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

**Разработчики:** мастера производственного обучения Коновалова Е.В.

# Содержание

	Стр.
1 Паспорт рабочей программы производственной практики	4
2 Результаты освоения рабочей программы производственной практики	5
3 Тематический план и содержание производственной практики	7
4 Условия реализации программы производственной практики	9
5 Контроль и оценка результатов освоения производственной практики	14
Список использованных источников	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 261103.07 Оператор вязально-швейного оборудования в части основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Обслуживание и эксплуатация оборудования.

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышения квалификации и переподготовке.

## **1.2. Место проведения производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

**ПМ 01.** «Обслуживание и эксплуатация оборудования».

## **1.3. Цели и задачи производственной практики:**

Углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **2.1. Требования к результатам освоения производственной практики.**

В результате прохождения производственной практики по каждому из видов профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

Таблица 2.1.

Вид профессиональной деятельности	Требования к умениям
Обслуживание и эксплуатация оборудования	<ul style="list-style-type: none"><li>— проверять исправность и готовность оборудования к работе;</li><li>— пользоваться контрольно-измерительными приборами для контроля технологического процесса;</li><li>— выполнять требования техники безопасности при обслуживании и эксплуатации технологического оборудования;</li><li>— осуществлять наладку, настройку и регулировку деталей и механизмов оборудования;</li><li>— ремонтировать мелкие поломки деталей и механизмов оборудования и устранять вызывающие их причины;</li><li>— оформлять документацию на технический осмотр и ремонт оборудования; пользоваться техническими инструкциями и регламентами обслуживания и эксплуатации оборудования;</li><li>— вести документацию по обслуживанию и эксплуатации оборудования; производить настройку и сборку простейших систем автоматизации;</li></ul>

### **2.2. Результаты освоения производственной практики по профессии оператор вязально-швейного оборудования.**

Результатом освоения производственной практики является углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и

профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной трудовой деятельности, разработка письменной экзаменационной работы, а также выполнение выпускной квалификационной работы.

### **ПМ 01. Обслуживание и эксплуатация оборудования.**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Подготавливать оборудование к работе.
ПК 1.2.	Проверять исправность оборудования.
ПК 1.3.	Работать на оборудовании.
ПК 1.4.	Устанавливать необходимые механизмы и приспособления для выполнения технологических операций.
ПК 1.5.	Устранять мелкие неполадки (разладки) оборудования.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики

<b>Коды профессиональных компетенций</b>	<b>Наименование разделов профессионального модуля</b>	<b>Производственная практика, часов</b>
<b>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5</b>	<b>ПМ 01.</b> Обслуживание и эксплуатация оборудования.	36
	<i><b>Всего:</b></i>	<b>36</b>

### 3.2. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание занятий		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
МДК О1.02. Основы обслуживания и эксплуатации оборудования и швейного производства и кетельных машин				
ПМ 01. Обслуживание и эксплуатация оборудования	<b>Содержание</b>			3
	1	Пошив жаккардового жакета.	6	
	2	Пошив платья женского с жаккардовой отделкой.	6	
	3	Пошив комплекта женского.	6	
	4	Пошив комплекта женского.	6	
	5	Пошив комплекта женского.	6	
	6	Пошив жилета мужского.	6	
	<b>ВСЕГО:</b>		<b>36</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы производственной практики предполагает наличие учебных мастерских вязального производства; лабораторий не предусмотрено.

#### **Оборудование мастерской вязального производства:**

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место мастера п/о;
- комплект учебно-наглядных пособий «Технологические процессы вязального производства»;
- комплект инструментов, приспособлений для вязания на вязальных машинах;
- комплект образцов переплетений и изделий, связанных на вязальных машинах.

## Основное и вспомогательное оборудование

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>	<i>Марка, класс машин</i>	<i>Краткая характеристика оборудования</i>
1.	Машины швейные общего назначения (стачивающие)	Машина швейная 1022кл ОЗЛМ	Одноигольная швейная машина челночного стежка
2.	Машины швейные специального назначения	Машина швейная Singer 253	Одноигольная швейная машина двухниточного цепного стежка
		Краеобметочная машина 51кл	Трехниточная краеобметочная машина
		Кеттельная машина Hague	
3.	Вязальные машины	Вязальная машина Knitmaster	Однофантурная вязальная машина
		Вязальная машина Toyota	Однофантурная вязальная машина
		Вязальная машина Knitmaster	Двухфантурная вязальная машина
		Вязальная машина Silver reed	Двухфантурная вязальная машина
		Вязальная машина Silver reed	Двухфантурная вязальная машина
4.	Оборудование для влажно-тепловой обработки:	Утюг «ВИТЕК»	Для выполнения ВТО изделий
		Утюг паровой с бочком	Для выполнения ВТО изделий
<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>		<i>Кол-во единиц</i>
<b>Инструменты для выполнения ручных работ</b>			
1	Ножницы швейные (Япония)		1

Инструменты, присо-бле-ния, ин-ве-нт-арь

2	Наперсток	1
3	Сантиметровая лента	1
4	Иглы ручные швейные	1 комп.
5	Коробка для инструментов	15
<b>Приспособления для выполнения ручных работ</b>		
6	Булавки портновские	1 упаковка
7	Манекены	2
8	Портновский мел	1
9	Мыло портняжное	1
<b>Приспособления для влажно-тепловых работ</b>		
17	Пульверизатор	3
18	Колодоки	2 шт.
19	Проутюжитель	2
20	Доска утюжительная	1
21	Стул или табурет	22
22	Шкаф для хранения материалов и инструментов для обучающихся	2
23	Коврик резиновый	К каждой швейной машины и единице оборудования ВТО

### **Оснащение рабочего места мастера производственного обучения**

#### *Оборудование, мебель и инвентарь*

№ п/п	Наименование	Количество для одной мастерской
1.	Стол	1
2.	Стул	1
3.	Классная доска	2
4.	Шкаф для хранения дидактического материала	1
5.	Аптечка	1

#### *Дидактические материалы*

1.	Инструкционные карты (для изучения в процессе производственного обучения технологических приемов, операций и видов работ)	комплект по темам программы производственного обучения
----	---	--

2.	Технологические (инструкционно-технологические) карты для выполнения работ комплексного характера (простых и сложных)	комплект по темам программы производственного обучения
3.	Дидактические материалы (карточки – задания, материалы на печатной основе, обзорно-повторительные таблицы и т.д.)	комплект по темам программы производственного обучения

*Техническая документация и учебная литература, средства информации*

1.	Учебная литература	-
2.	Правила безопасности труда в учебной мастерской	1
3.	Инструкции по безопасности труда при работе на технологическом оборудовании	комплект
4.	Правила противопожарной безопасности	1
5.	Правила поведения обучающихся в учебной мастерской	1

*Мебель, инструменты, приспособления и инвентарь*

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Стол раскройный	1
2.	Стул	2
3.	Шкаф (стеллаж) для хранения пряжи	2
4.	Манекены (мужские, женские)	2
5.	Набор конструкторских линеек	1 компл.
6.	Булавки портновские	1 коробка
7.	Иглы ручные швейные	1 компл.
8.	Лента сантиметровая	1
9.	Линейка деревянная портновская	1

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Интернет-ресурсы:

<http://www.art-knitt.ru/hague.html> - сайт с описанием техникой характеристик кетельных машин;

<http://www.trikotazha.net/remont-trikotazhnyih-izdeliy/kettelnyie-mashinyi.html>

описание кетельных машин;

<http://knitting-pro.ru/tehnology/kin...h/278-shov-ket> - выполнение кетельного шва.

<http://www.osinka.ru/> - Интернет-журнал "Осинка" - зарегистрированный электронный СМИ.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Прохождение производственной практики необходимо чередовать с изучением следующих общепрофессиональных дисциплин:

ОП.01 Охрана труда,

ОП.02 Основы материаловедения,

ОП.03 Экономика организации,

ОП.04. Безопасность жизнедеятельности,

ОП.05. Конструирование,

ОП.06. Основы художественного проектирования одежды.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего профессионального и высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля.

Мастера производственного обучения должны иметь разряд не ниже 5-го, опыт деятельности в организациях соответствующих профилю специальности.

Все педагогические работники обязаны 1 раз в 3 года проходить стажировку.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, с доступом к интернету, телевизор, проектор.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## ПМ 01. Обслуживание и эксплуатация оборудования

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
<p>ПК 1.1. Подготавливать оборудование к работе.</p> <p>ПК 1.2. Проверять исправность оборудования.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие выбора вязального и швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки виду выполняемых работ;</li> <li>- рациональность организации рабочего места в соответствии с безопасностью работ;</li> <li>- соблюдение технической последовательности при обслуживании вязального оборудования, швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки;</li> <li>- аккуратное и бережное обращение с оборудованием, приборами, инструментами;</li> <li>- правильность выводов, сделанных по результатам текущего и итогового контроля, оценки и коррекции собственной деятельности;</li> <li>- результативность использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</li> <li>- правильность и скорость поиска информации для эффективного выполнения профессиональных задач</li> <li>- грамотное заполнение технической документации, в том числе с применением ПК;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные, для ведения установленной технической отчетной документации.</li> </ul>
<p>ПК 1.3. Работать на оборудовании.</p> <p>ПК 1.4. Устанавливать необходимые механизмы и приспособления для выполнения технологических операций.</p> <p>ПК 1.5. Устранять мелкие неполадки (разладки) оборудования.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие выбора оборудования и приспособлений виду выполняемых работ;</li> <li>- рациональность организации рабочего места в соответствии с безопасностью работ;</li> <li>- аккуратное и бережное обращение с оборудованием, приборами, инструментами;</li> <li>- соответствие выбора материалов виду выполняемых работ;</li> <li>- положительная динамика учебных достижений;</li> <li>- точность и скорость поиска информации для эффективного выполнения профессиональных задач;</li> <li>- результативность использования</li> </ul>

<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>- соблюдение правил внутреннего распорядка ОО;</p> <p>- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.</p>

### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии / специальности.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
7. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей среднего профессионального образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов СПО (ФГАУ «ФИРО»).
8. Положения о проведении учебной и производственной практики в ОО СПО (локальный акт).