

**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Крым
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»**

Рассмотрено и утверждено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 28 августа 2017г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ РК
«Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна»
 И.В. Чуприна
«28 » августа 2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ. 02 Ведение технологических процессов вязального
производства**

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования

по профессии

39.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования

г. Симферополь

2017

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
«Технология лёгкой промышленности»
ГБПОУ РК «Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна»
Протокол № 1 от «28» августа 2017 г.
Председатель О.А. Медведева

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР
ГБПОУ РК «Симферопольский
колледж сферы обслуживания и
дизайна»
А.А. Сиверс
«28» августа 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

ИП Тищенко
Начальник производства
Л.В. Микищенко
«28» августа 2017 г.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **29.01.17. Оператор вязально-швейного оборудования**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.13 № 760, входящей в укрупнённую группу **29.00.00Технология лёгкой промышленности**.

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

Разработчики: мастера производственного обучения Коновалова Е.В.

Содержание

	Стр.
1 Паспорт рабочей программы производственной практики	4
2 Результаты освоения рабочей программы производственной практики	5
3 Тематический план и содержание производственной практики	8
4 Условия реализации программы производственной практики	12
5 Контроль и оценка результатов освоения производственной практики	17
Список использованных источников	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 261103.07 Оператор вязально-швейного оборудования в части основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Ведение технологических процессов вязального производства.

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышения квалификации и переподготовке.

1.2. Место проведения производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ПМ 02. «Ведение технологических процессов вязального производства».

1.3. Цели и задачи производственной практики:

Углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Требования к результатам освоения производственной практики.

В результате прохождения производственной практики по каждому из видов профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

Таблица 2.1.

Вид профессиональной деятельности	Требования к умениям
<p style="text-align: center;">Ведение технологических процессов вязального производства</p>	<ul style="list-style-type: none"> — контролировать качество поступающего сырья и паковки с пряжей и нитями; — заправлять машину пряжей, нитями, производить заработку машины; — производить заработку изделия, полотен после заправки; — менять иглы, бобины, надевать петли деталей изделий или полотна на иглы при срывах; — производить смену игольной плитки; — ликвидировать обрыв нитей; — вязать полотно, купоны и детали изделия различными видами переплетений; — переключать клинья игольных замков на различные виды переплетений; — сбавлять и прибавлять петли при вязании деталей изделий; — выполнять подъем петель и подштобку сбросов; — разделять и комплектовать купоны и детали изделий; — проверять соответствие размеров, отбирать некачественные изделия; — выполнять операции средней сложности по пошиву текстильных изделий; — заправлять сшивающий механизм машины; — ликвидировать обрыв нити; — менять шпули; — проверять качество готовой

	продукции, устранять дефекты; — подготавливать изделия к кеттлевке; — надевать петли изделия на токоля фонтуры кеттельной машины; — заправлять сшивающий механизм машины, менять шпули; — снимать и укладывать изделия в установленном порядке;
--	---

2.2. Результаты освоения производственной практики по профессии оператор вязально-швейного оборудования.

Результатом освоения производственной практики является углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной трудовой деятельности, разработка письменной экзаменационной работы, а также выполнение выпускной квалификационной работы.

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Заправлять машину пряжей.
ПК 2.2.	Вязать трикотажные полотна, купоны, изделия.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Производственная практика, часов
ПК 2.1 ПК 2.2	ПМ 02. Ведение технологических процессов вязального производства.	252
	<i>Всего:</i>	252

3.2. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание занятий	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
МДК 02.01. Основы технологии вязального производства				
ПМ 02. Ведение технологических процессов вязального производства	Содержание		3	
	1	Выбор модели ажурного джемпера женского с учетом направления моды. Подбор переплетения для изготовления джемпера. Вязание образца переплетения. Расчет заправочной карты на вязание джемпера на плосковязальной машине.		6
	2	Вязание детали спинки ажурного джемпера.		6
	3	Вязание детали полочки ажурного джемпера.		6
	4	Вязание деталей рукавов ажурного джемпера.		6
	5	Вязание деталей рукавов ажурного джемпера. Вязание отделочных деталей. Контроль качества деталей изделия.		6
	6	Подготовка деталей ажурного джемпера к ВТО. ВТО деталей джемпера. Пошив ажурного джемпера.		6
7	Выбор модели жаккардового жакета женского с учетом направления моды. Подбор переплетения для изготовления жакета. Вязание образца переплетения. Расчет заправочной карты на вязание жакета на плосковязальной машине.	6		

	8	Вязание детали спинки жаккардового жакета.	6
	9	Вязание первой детали полочки жаккардового жакета.	6
	10	Вязание второй детали полочки жаккардового жакета.	6
	11	Вязание рукавов жаккардового жакета.	6
	12	Вязание рукавов жаккардового жакета. Контроль качества деталей.	6
	13	Вязание дополнительных и отделочных деталей жаккардового жакета. Подготовка деталей жакета к ВТО.	6
	14	ВТО деталей жакета. Пошив жаккардового жакета.	6
	15	Выбор модели джемпера женского с рукавом реглан с учетом направления моды. Подбор переплетения для изготовления джемпера. Вязание образца переплетения. Расчет заправочной карты.	6
	16	Вязание детали спинки джемпера с рукавом реглан.	6
	17	Вязание детали полочки джемпера с рукавом реглан.	6
	18	Вязание деталей рукавов джемпера с рукавом реглан.	6
	19	Вязание деталей рукавов джемпера с рукавом реглан.	6
	20	Вязание отделочных деталей. Подготовка деталей джемпера с рукавом реглан к ВТО. ВТО деталей джемпера.	6
	21	Пошив джемпера с рукавом реглан.	6
	22	Выбор модели платья женского с жаккардовой отделкой с учетом направления моды. Подбор переплетения для изготовления платья. Вязание образца переплетения. Расчет заправочной карты на вязание платья на плосковязальной машине.	6
	23	Вязание спинки платья с жаккардовой отделкой.	6
	24	Вязание полочки платья с жаккардовой отделкой.	6
	25	Вязание коротких рукавов платья с жаккардовой отделкой.	6
	26	Вязание воротника платья с жаккардовой отделкой. Контроль качества деталей платья. Подготовка деталей платья к ВТО. ВТО деталей платья.	6

	27	Выбор модели комплекта женского с учетом направления моды. Подбор переплетений для изготовления комплекта. Вязание образца переплетения. Расчет заправочной карты на вязание комплекта женского на плосковязальной машине.	6	
	28	Вязание переднего полотнища юбки комплекта женского.	6	
	29	Вязание заднего полотнища юбки комплекта женского.	6	
	30	Вязание спинки джемпера комплекта женского.	6	
	31	Вязание полочки джемпера, комплекта женского, жаккардовым узором.	6	
	32	Вязание полочки джемпера, комплекта женского, жаккардовым узором.	6	
	33	Вязание рукавов джемпера комплекта женского.	6	
	34	Вязание рукавов джемпера комплекта женского.	6	
	35	Вязание отделочных деталей комплекта женского.	6	
	36	Вязание отделочных деталей комплекта женского.	6	
	37	Подготовка деталей комплекта женского к ВТО. ВТО деталей комплекта.		
	38	Выбор модели мужского жилета с учетом направления моды. Подбор переплетения для изготовления жилета. Вязание образца переплетения. Расчет заправочной карты на вязание жилета на плосковязальной машине.	6	
	39	Вязание спинки мужского жилета.	6	
	40	Вязание полочек мужского жилета.	6	
	41	Вязание полочек мужского жилета.	6	
	42	Вязание отделочных деталей мужского жилета. Подготовка деталей жилета к ВТО. ВТО деталей жилета.	6	
ВСЕГО:			252	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики предполагает наличие учебных мастерских вязального производства; лабораторий не предусмотрено.

Оборудование мастерской вязального производства:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место мастера п/о;
- комплект учебно-наглядных пособий «Технологические процессы вязального производства»;
- комплект инструментов, приспособлений для вязания на вязальных машинах;
- комплект образцов переплетений и изделий, связанных на вязальных машинах.

Основное и вспомогательное оборудование

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>	<i>Марка, класс машин</i>	<i>Краткая характеристика оборудования</i>
1.	Машины швейные общего назначения (стачивающие)	Машина швейная 1022кл ОЗЛМ	Одноигольная швейная машина челночного стежка
2.	Машины швейные специального назначения	Машина швейная Singer 253	Одноигольная швейная машина двухниточного цепного стежка
		Краеобметочная машина 51кл	Трехниточная краеобметочная машина
		Кеттельная машина Hague	
3.	Вязальные машины	Вязальная машина Knitmaster	Однофантурная вязальная машина
		Вязальная машина Toyota	Однофантурная вязальная машина
		Вязальная машина Knitmaster	Двухфантурная вязальная машина
		Вязальная машина Silver reed	Двухфантурная вязальная машина
		Вязальная машина Silver reed	Двухфантурная вязальная машина
		Вязальная машина Silver reed	Двухфантурная вязальная машина
4.	Оборудование для влажно-тепловой обработки:	Утюг «ВИТЕК»	Для выполнения ВТО изделий
		Утюг паровой с бочком	Для выполнения ВТО изделий

Инструменты, присоединения, инвентарь

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>	<i>Кол-во единиц</i>
Инструменты для выполнения ручных работ		
1	Ножницы швейные (Япония)	1
2	Наперсток	1

3	Сантиметровая лента	1
4	Иглы ручные швейные	1 комп.
5	Коробка для инструментов	15
Приспособления для выполнения ручных работ		
6	Булавки портновские	1 упаковка
7	Манекены	2
8	Портновский мел	1
9	Мыло портняжное	1
Приспособления для влажно-тепловых работ		
17	Пульверизатор	3
18	Колодоки	2 шт.
19	Проутюжитель	2
20	Доска утюжительная	1
21	Стул или табурет	22
22	Шкаф для хранения материалов и инструментов для обучающихся	2
23	Коврик резиновый	К каждой швейной машины и единице оборудования ВТО

Оснащение рабочего места мастера производственного обучения

Оборудование, мебель и инвентарь

№ п/п	Наименование	Количество для одной мастерской
1.	Стол	1
2.	Стул	1
3.	Классная доска	2
4.	Шкаф для хранения дидактического материала	1
5.	Аптечка	1

Дидактические материалы

1.	Инструкционные карты (для изучения в процессе производственного обучения технологических приемов, операций и видов работ)	комплект по темам программы производственного обучения
2.	Технологические (инструкционно-технологические) карты для выполнения	комплект по темам программы

	работ комплексного характера (простых и сложных)	производственного обучения
3.	Дидактические материалы (карточки – задания, материалы на печатной основе, обзорно-повторительные таблицы и т.д.)	комплект по темам программы производственного обучения

Техническая документация и учебная литература, средства информации

1.	Учебная литература	-
2.	Правила безопасности труда в учебной мастерской	1
3.	Инструкции по безопасности труда при работе на технологическом оборудовании	комплект
4.	Правила противопожарной безопасности	1
5.	Правила поведения обучающихся в учебной мастерской	1

Мебель, инструменты, приспособления и инвентарь

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Стол раскройный	1
2.	Стул	2
3.	Шкаф (стеллаж) для хранения пряжи	2
4.	Манекены (мужские, женские)	2
5.	Набор конструкторских линеек	1 компл.
6.	Булавки портновские	1 коробка
7.	Иглы ручные швейные	1 компл.
8.	Лента сантиметровая	1
9.	Линейка деревянная портновская	1

4.2. Информационное обеспечение обучения

Интернет-ресурсы:

<http://www.art-knitt.ru/hague.html> - сайт с описанием технических характеристик кеттельных машин;

<http://www.trikotazha.net/remont-trikotazhnyih-izdeliy/kettelnyie-mashinyi.html> описание кеттельных машин;

<http://knitting-pro.ru/tehnology/kin...h/278-shov-ket> - выполнение кеттельного шва.

<http://www.osinka.ru/> - Интернет-журнал "Осинка" - зарегистрированный электронный СМИ.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Прохождение производственной практики необходимо чередовать с изучением следующих общепрофессиональных дисциплин:

ОП.01 Охрана труда,

ОП.02 Основы материаловедения,

ОП.03 Экономика организации,

ОП.04. Безопасность жизнедеятельности,

ОП.05. Конструирование,

ОП.06. Основы художественного проектирования одежды.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего профессионального и высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля.

Мастера производственного обучения должны иметь разряд не ниже 5-го, опыт деятельности в организациях соответствующих профилю специальности.

Все педагогические работники обязаны 1 раз в 3 года проходить стажировку.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, с доступом к интернету, телевизор, проектор.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 02. Ведение технологических процессов вязального производства

Результаты	Основные показатели оценки результата
------------	---------------------------------------

(освоенные профессиональные компетенции)	
<p>ПК 2.1. Заправлять машину пряжей</p> <p>ПК 2.2. Вязать трикотажные полотна, купоны, изделия.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие выбора оборудования и приспособлений виду выполняемых работ; - рациональность организации рабочего места в соответствии с безопасностью работ; - соответствие выбора материалов виду выполняемых работ; - точность и скорость чтения схем и чертежей сборочных узлов деталей вязаной одежды; - соблюдение технологической последовательности при выполнении обработки отдельных узлов трикотажных изделия; - своевременность выполнения учебных и производственных работ; - активное участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией; - участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п.; - положительная динамика учебных достижений; - положительные отзывы по итогам учебной и производственной практик; - результативность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - грамотное заполнение технической документации, в том числе с применением ПК; - использование различных источников, включая электронные, для ведения установленной технической отчетной документации..
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил внутреннего распорядка ОО; - демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии / специальности.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
7. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей среднего профессионального образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов СПО (ФГАУ «ФИРО»).
8. Положения о проведении учебной и производственной практики в ОО СПО (локальный акт).