

**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Крым
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»**

Рассмотрено и утверждено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 28 августа 2017г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ РК
«Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна»
 И.В. Чуприна

«28 » августа 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 01 Обслуживание и эксплуатация оборудования

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
по профессии

29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования

г. Симферополь

2017

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
«Технология лёгкой промышленности»
ГБПОУ РК «Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна»
Протокол № 1 от «28» августа 2017 г.
Председатель О.А. Медведева

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР
ГБПОУ РК «Симферопольский
колледж сферы обслуживания и
дизайна»
А.А. Сиверс
«28» августа 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

ИП Тищенко
Начальник производства
Л.В. Микищенко
«28» августа 2017 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования по профессии **29.01.17 Оператор
вязально-швейного оборудования**, утвержденного приказом Министерства
образования и науки Российской Федерации от 02.08.13 № 760, входящей в
укрупнённую группу **29.00.00 Технология лёгкой промышленности**.

Организация – разработчик: Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение Республики Крым
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

Разработчики: мастер производственного обучения Коновалова Е.В.

Содержание

	Стр.
1 Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2 Результаты освоения рабочей программы учебной практики	5
3 Тематический план и содержание учебной практики	7
4 Условия реализации программы учебной практики	11
5 Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	16
Список использованных источников	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 261103.07 Оператор вязально-швейного оборудования 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования в части основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Обслуживание и эксплуатация оборудования.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышения квалификации и переподготовке.

1.2. Место проведения учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ПМ 01. «Обслуживание и эксплуатация оборудования».

1.3. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии **29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования.**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по каждому из видов профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

Таблица 2.1.

Вид профессиональной деятельности	Требования к умениям
Обслуживание и эксплуатация оборудования	<ul style="list-style-type: none">— проверять исправность и готовность оборудования к работе;— пользоваться контрольно-измерительными приборами для контроля технологического процесса;— выполнять требования техники безопасности при обслуживании и эксплуатации технологического оборудования;— осуществлять наладку, настройку и регулировку деталей и механизмов оборудования;— ремонтировать мелкие поломки деталей и механизмов оборудования и устранять вызывающие их причины;— оформлять документацию на технический осмотр и ремонт оборудования; пользоваться техническими инструкциями и регламентами обслуживания и эксплуатации оборудования;— вести документацию по обслуживанию и эксплуатации оборудования; производить настройку и сборку простейших систем автоматизации;

2.2. **Результатом освоения рабочей программы учебной практики** является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности: ПМ 01 «Обслуживание и эксплуатация оборудования», необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

ПМ 01. Обслуживание и эксплуатация оборудования.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Подготавливать оборудование к работе.
ПК 1.2.	Проверять исправность оборудования.
ПК 1.3.	Работать на оборудовании.
ПК 1.4.	Устанавливать необходимые механизмы и приспособления для выполнения технологических операций.
ПК 1.5.	Устранять мелкие неполадки (разладки) оборудования.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Учебная практика, часов
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	ПМ 01. Обслуживание и эксплуатация оборудования.	216
	Всего:	216

3.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание занятий	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
МДК О1.02. Основы обслуживания и эксплуатации оборудования и швейного производства и котельных машин				
ПМ 01. Обслуживание и эксплуатация оборудования	Содержание		1-2	
	1	Рабочие приемы и виды работ, выполняемые при вязании на плосковязальных машинах. Способы заправки и набора петель на однофантурных машинах.		6
	2	Способы вязания узоров на однофантурных машинах (кулирная гладь, ажур)		6
	3	Способы вязания узоров на однофантурных машинах (ажур, пресс)		6
	4	Способы прибавления и убавления петель на однофантурных машинах.		6
	5	Частичное вязание. Вывязывание вытачек.		6
	6	Вязание ластика способом распускания и поднятия петельного ряда. Способы закрывания петель последнего ряда.		6
	7	Способы заправки и набора петель на двухфантурной машине.		6

	Заработка ластика 1×1.	
8	Способы прибавки и сбавки петель на двухфантаурной машине.	6
9	Способы вязания ластика 2×2 на двухфантаурной машине.	6
10	Способы вязания узоров с выборкой игл. Жгуты.	6
11	Вязание узоров по перфокартам. Вязание ажурных и прессовых переплетений.	6
12	Вязание узоров по перфокартам. Вязание жаккардовых узоров на однофантаурных машинах.	6
13	Вязание узоров по перфокартам. Вязание жаккардовых узоров на двухфантаурных машинах.	6
14	Упражнения по выполнению ручных стежков: сметочных прямых и стачных, пришивание фурнитуры.	6
15	Упражнения по выполнению соединительных машинных швов.	6
16	Упражнения по выполнению влажно-тепловых работ.	6
17	Подготовка деталей юбки к ВТО. ВТО деталей юбки.	6
18	Вязание отделочных деталей джемпера. Подготовка деталей джемпера к ВТО. ВТО деталей джемпера.	6
19	Подготовка деталей платья к ВТО. ВТО деталей платья. Пошив платья женского.	6
20	Вязание отделочных деталей. Подготовка деталей джемпера к ВТО. ВТО деталей джемпера.	6
21	Вязание отделочных деталей мужского джемпера. Подготовка деталей к ВТО. ВТО деталей мужского джемпера.	6
22	Пошив платья	6

23	Пошив удлиненного жилета.	6
24	Пошив жилета. Отделка удлиненного жилета бейками.	6
25	ВТО деталей жакета. Пошив удлиненного жакета.	6
26	Пошив удлиненного жакета.	6
27	Пошив жаккардового джемпера	6
28	Пошив ажурного джемпера.	6
29	Подготовка деталей женского кардигана к ВТО. ВТО деталей кардигана.	6
30	Пошив платья с ажуром.	6
31	Пошив мужского жилета. ВТО готового изделия. Контроль качества готового изделия.	6
32	Подготовка деталей детского комплекта к ВТО. ВТО деталей комплекта.	6
33	Пошив детского комплекта.	6
34	Пошив джемпера с рукавом реглан.	6
35	Подготовка деталей мужского кардигана к ВТО. ВТО деталей кардигана.	6
36	Пошив мужского кардигана.	6
ВСЕГО:		216

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебных мастерских вязального производства; лабораторий не предусмотрено.

Оборудование мастерской вязального производства:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место мастера п/о;
- комплект учебно-наглядных пособий «Технологические процессы вязального производства»;
- комплект инструментов, приспособлений для вязания на вязальных машинах;
- комплект образцов переплетений и изделий, связанных на вязальных машинах.

Основное и вспомогательное оборудование

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>	<i>Марка, класс машин</i>	<i>Краткая характеристика оборудования</i>
1.	Машины швейные общего назначения (стачивающие)	Машина швейная 1022кл ОЗЛМ	Одноигольная швейная машина челночного стежка
		Машина швейная 1862кл	Одноигольная швейная машина челночного стежка
2.	Машины швейные специального назначения	Машина швейная Singer 253	Одноигольная швейная машина двухниточного цепного стежка
		Краеобметочная машина 51кл	Трехниточная краеобметочная машина
		Кеттельная машина Hague	
3.	Вязальные машины	Вязальная машина Knitmaster	Однофантурная вязальная машина
		Вязальная машина Toyota	Однофантурная вязальная машина
		Вязальная машина Knitmaster	Двухфантурная вязальная машина
		Вязальная машина Silver reed	Двухфантурная вязальная машина
		Вязальная машина Silver reed	Двухфантурная вязальная машина
		Вязальная машина Silver reed	Двухфантурная вязальная машина
4.	Оборудование для влажно-тепловой обработки:	Утюг «VITEK»	Для выполнения ВТО изделий
		Утюг паровой с бочком	Для выполнения ВТО изделий

Инструменты, приспособления, инвентарь

№ п/п	Наименование	Кол-во единиц
Инструменты для выполнения ручных работ		
1	Ножницы швейные (Япония)	1
2	Наперсток	1
3	Сантиметровая лента	1
4	Иглы ручные швейные	1 комп.
5	Коробка для инструментов	1
Приспособления для выполнения ручных работ		
6	Булавки портновские	1упаковка
7	Манекены	2
8	Портновский мел	1
Приспособления для влажно-тепловых работ		
17	Пульверизатор	1
18	Колодоки	2 шт.
19	Проутюжильник	2
20	Стол утюжильный	1
21	Стул или табурет	22
22	Шкаф для хранения материалов и инструментов для обучающихся	2
23	Коврик резиновый	К каждой швейной машины и единице оборудования ВТО

Оснащение рабочего места мастера производственного обучения

Оборудование, мебель и инвентарь

№ п/п	Наименование	Количество для одной мастерской
1.	Стол	1
2.	Стул	1
3.	Классная доска	2
4.	Шкаф для хранения дидактического материала	1
5.	Аптечка	1

Дидактические материалы

1.	Инструкционные карты (для изучения в процессе производственного обучения технологических приемов, операций и видов работ)	комплект по темам программы производственного обучения
2.	Технологические (инструкционно-технологические) карты для выполнения работ комплексного характера (простых и сложных)	комплект по темам программы производственного обучения
3.	Дидактические материалы (карточки – задания, материалы на печатной основе, обзорно-повторительные таблицы и т.д.)	комплект по темам программы производственного обучения

Техническая документация и учебная литература, средства информации

1.	Учебная литература	-
2.	Правила безопасности труда в учебной мастерской	1
3.	Инструкции по безопасности труда при работе на технологическом оборудовании	комплект
4.	Правила противопожарной безопасности	1
5.	Правила поведения обучающихся в учебной мастерской	1

Мебель, инструменты, приспособления и инвентарь

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Стол раскройный	1
2.	Стул	2
3.	Шкаф (стеллаж) для хранения пряжи	2
4.	Манекены (женские)	2
5.	Набор конструкторских линеек	1 компл.
6.	Булавки портновские	1 коробка
7.	Иглы ручные швейные	1 компл.
8.	Лента сантиметровая	1
9.	Линейка деревянная портновская	1
10.	Зеркало	2

4.2. Информационное обеспечение обучения

Интернет-ресурсы:

<http://www.art-knitt.ru/hague.html> - сайт с описанием техничек характеристик кетельных машин;

<http://www.trikotazha.net/remont-trikotazhnyih-izdeliy/kettelnyie-mashinyi.html> описание кетельных машин;

<http://knitting-pro.ru/tehnology/kin...h/278-shov-ket> - выполнение кетельного шва.

<http://www.osinka.ru/> - Интернет-журнал "Осинка" - зарегистрированный электронный СМИ.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Прохождение учебной практики необходимо чередовать с изучением следующих общепрофессиональных дисциплин:

ОП.01 Охрана труда,

ОП.02 Основы материаловедения,

ОП.03 Экономика организации,

ОП.04. Безопасность жизнедеятельности,

ОП.05. Конструирование,

ОП.06. Основы художественного проектирования одежды.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего профессионального и высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля.

Мастера производственного обучения должны иметь разряд не ниже 5-го, опыт деятельности в организациях, соответствующих профилю специальности.

Все педагогические работники обязаны 1 раз в 3 года проходить стажировку.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, с доступом к интернету, телевизор, проектор.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 01. Обслуживание и эксплуатация оборудования

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
<p>ПК 1.1. Подготавливать оборудование к работе.</p> <p>ПК 1.2. Проверять исправность оборудования.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none">- соответствие выбора вязального и швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки виду выполняемых работ;- рациональность организации рабочего места в соответствии с безопасностью работ;- соблюдение технической последовательности при обслуживании вязального оборудования, швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки;- аккуратное и бережное обращение с оборудованием, приборами, инструментами;- правильность выводов, сделанных по результатам текущего и итогового контроля, оценки и коррекции собственной деятельности;- результативность использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.- правильность и скорость поиска информации для эффективного выполнения профессиональных задач- грамотное заполнение технической документации, в том числе с применением ПК;- использование различных источников, включая электронные, для ведения установленной технической отчетной документации.
<p>ПК 1.3. Работать на оборудовании.</p> <p>ПК 1.4. Устанавливать необходимые механизмы и приспособления для выполнения технологических операций.</p> <p>ПК 1.5. Устранять мелкие неполадки (разладки) оборудования.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<ul style="list-style-type: none">- соответствие выбора оборудования и приспособлений виду выполняемых работ;- рациональность организации рабочего места в соответствии с безопасностью работ;- аккуратное и бережное обращение с оборудованием, приборами, инструментами;- соответствие выбора материалов виду выполняемых работ;- положительная динамика учебных достижений;- точность и скорость поиска информации для эффективного выполнения профессиональных задач;- результативность использования

<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>- соблюдение правил внутреннего распорядка ОО;</p> <p>- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.</p>

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии / специальности.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
7. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей среднего профессионального образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов СПО (ФГАУ «ФИРО»).
8. Положения о проведении учебной и производственной практики в ОО СПО (локальный акт).