**В тетради для практических занятий выполнить задания из практических №10 и №11:**

**Практическое занятие № 10, 11.**

**Тема:** Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных. Разработка несложного алгоритма решения задачи.

**Цель работы:** научиться строить алгоритмы решения задач с использованием конструкций проверки условий и циклов.

**Оборудование, приборы, аппаратура, материалы:** персональный компьютер с выходом в Интернет.

**Задание 1.** Составить блок-схему алгоритма вычисления функции **f(x) = |x|** для произвольного числа х.

**Задание 2.** Спортсмен приступает к тренировкам по следующему графику: в первый день он должен пробежать 10 км; каждый следующий день следует увеличивать дистанцию на 10% от нормы предыдущего дня. Как только дневная норма достигнет или превысит 25 км, необходимо прекратить её увеличение и далее пробегать ежедневно ровно 25 км. Начиная с какого дня спортсмен будет пробегать 25 км?

**Задание 3.** Составить блок-схему алгоритма нахождения суммы четных чисел до 50 включительно.

**Задание 4.** Составитьблок-схему алгоритма решения квадратного уравнения.

**Контрольные вопросы:**

1. Отличительные особенности алгоритмов с предусловием и постусловием
2. Составьте алгоритм выполнения действия, связанного с Вашей профессиональной деятельности (приготовление блюда, пошив изделия, выполнение стрижки, взвешивание товара). Составьте блок-схему.

**Сделайте вывод о проделанном практическом занятии.**

**Фото с результатом работы отправить на почту** [**Evgeniya-chudina@yandex.ru**](mailto:Evgeniya-chudina@yandex.ru) **с указанием в теме письма свою фамилию и номер группы.**