

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РК

«Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна»

Е.С.Назарова

«20» марта 2020 г.



ОТЧЕТ

по итогам самообследования Государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения Республики Крым
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»
за 2019г.

Отчет рассмотрен и утвержден
на заседании Педагогического совета
Протокол № 4 от 20.03.2020 г.

г. Симферополь,
2020 г.

Содержание

Введение	2
1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно правовое обеспечение образовательной организации.	4
2. Оценка системы управления организации	8
3. Оценка организации учебного процесса	11
3.1. Учебная деятельность	11
3.2. Организация и проведение практики обучающихся	27
3.3. Анализ работы Базовой профессиональной образовательной организации и Регионального центра движения «Абилимпикс» в Республике Крым за 2019 год	29
4. Оценка востребованности выпускников	33
5. Оценка качества кадрового обеспечения	34
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	36
6.1. Учебно-методическое обеспечение	36
6.2. Библиотечно-информационное обеспечение	39
7. Воспитательная работа	42
8. Оценка материально-технической базы	53
9. Финансовое обеспечение	60
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	60

Правовым основанием проведения процедуры самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна» (далее – колледж) являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года N 7850б утверждения требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации(с изменениями на 14 мая 2019 года);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Процедура самообследования колледжа проводилась согласно приказу директора от 30 декабря 2019 года № 366 - О.

Состав комиссии, проводившей самообследование:

Ф.И.О.	Должность	Круг рассматриваемых вопросов
Климова М.В. Чуприна Р.И.	Зав. учебно-методическим отделом зам. директора по УВР	Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса.
Екимова М.В. Верхотурова Л.Н. Буркова А.В. Кузьминова М.П. Лебедева И.Ю. Медведева О.А. Шаповалова Л.О. Егорова Т.Г. Шевченко Л.В. Сиверс А.А. Чуприна Р.И. Шишманова В.Н. .	Специалист по кадрам методист председатель ЦК председатель ЦК председатель ЦК председатель ЦК председатель ЦК председатель ЦК зам. директора по УПР зам. директора по УВР библиотекарь	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Сиверс А.А.	зам. директора по УПР	Оценка системы управления организации
Шостак Н.А.	старший мастер	Оценка востребованности выпускников, материально-технической базы
Сиверс А.А. Чуприна Р.И. Екимова М.В. Ванжула А.В.	зам. директора по УПР зам. директора по УВР специалист по кадрам главный бухгалтер	Подготовка показателей деятельности организации, согласно требованиям приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете образовательного учреждения 20 марта 2020 г. протокол № 4.

Отчет включает в себя девять разделов согласно Порядку проведения самообследования образовательной организацией (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462).

Целью самообследования является анализ собственной деятельности для оптимизации образовательного процесса.

Задачи самообследования:

1. Охарактеризовать основные направления образовательной деятельности.
2. Оценить систему управления организации.
3. Оценить материально-техническое и кадровое обеспечение образовательного процесса.
4. Оценить качество образовательного процесса.
5. Оценить востребованность выпускников.

Объекты и направления экспертной оценки:

1. Оценка системы управления организации
2. Оценка организации учебного процесса
3. Оценка востребованности выпускников
4. Оценка качества кадрового обеспечения
5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
6. Оценка материально-технической базы
7. Оценка функционирования внутренней системы качества образования
8. Анализ показателей деятельности организации

1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно правовое обеспечение образовательной организации.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна» является правопреемником Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и строительства» и Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Симферопольский колледж сервиса и дизайна».

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и строительства» создано в 1940 году как школа ФЗО № 3, затем строительная школа № 3.

- с 1950 года стало строительным училищем № 10.

- в соответствии с приказом областного управления профтехобразования от 27 мая 1963 года № 221 строительное училище № 10 было переименовано в Городское профессиональное училище (ГПТУ) № 5.

- приказом областного управления № 196 от 16.08.1984 года училище реорганизовано в Среднее профессионально – техническое училище № 15 (СПТУ № 15).

- постановлением Кабинета Министров Украины от 7 сентября 1993 года № 715 Среднее профессионально-техническое училище № 15 переименовано в Профессионально – техническое училище № 15 (ПТУ № 15).

- на основании Приказа Министерства образования Автономной Республики Крым от 04.07.1997 года № 224 были ликвидированы профессионально - технические училища № 15, № 33, № 39 и создано на их базе Профессионально-техническое училище № 15.

- приказом Министерства образования Автономной Республики Крым от 01 ноября 2001 года № 406 Профессионально-техническое училище № 15 было реорганизовано в Высшее профессиональное училище № 15 (ВПУ № 15).

- на основании Постановления Совета Министров Автономной Республики Крым от 15.02.2005г. № 42 и приказа Министерства образования и науки Украины от 18.02.2005г. № 84 «Об изменении названий профессионально-технических учебных заведений» Высшее профессиональное училище № 15 было переименовано в Крымское республиканское профессионально – техническое учебное заведение «Симферопольский колледж сферы обслуживания и строительства».

- во исполнение положений Федерального конституционного закона от 21 марта 2014 г. № 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя», Федерального закона от 05 мая 2014 года № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя», приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 19 ноября 2014 г. № 287 «О приведении учредительных документов учебных заведений и научных организаций в соответствие с законодательством Российской Федерации и включении сведений в Единый государственный реестр юридических лиц» Крымское республиканское профессионально – техническое учебное заведение «Симферопольский колледж сферы обслуживания и строительства» переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и строительства»

- на основании приказа № 250 от 19.11.1985 г. по областному управлению профтехобразования Крымское профессионально-техническое училище областного управления бытового обслуживания населения преобразовано в Среднее профессионально-техническое училище №38.

- на основании приказа № 224 от 04.07.1997 г. Среднее профессионально-техническое училище № 38 реорганизовано в Профессионально-техническое училище №38.

- на основании Постановления Совета Министров Автономной Республики Крым №386 от 30.07.2003 г. Профессионально-техническое училище №38 реорганизовано в Симферопольское высшее профессиональное училище сервиса и дизайна.

- на основании Постановления Совета Министров АРК №42 от 15.02.2005 г. Симферопольское высшее профессиональное училище сервиса и дизайна переименовано в Крымское республиканское профессионально-техническое учебное заведение «Симферопольское высшее профессиональное училище сервиса и дизайна».

В настоящее время колледж осуществляет подготовку на базе основного общего и среднего общего образования по следующим основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования:

Профессия	Форма обучения	База	Срок обучения
Мастер отделочных строительных работ	очная	СО	10 мес.
Повар, кондитер	очная	ОО СО	3 года 10 мес. 1 год 10 мес.
Парикмахер	очная	ОО СО	2 года 10 мес. 10 мес.
Продавец, контролер-кассир	очная	ОО СО	2 года 10 мес. 10 мес.
Портной	очная	ОО	2 года 10 мес.
Закройщик	очная	СО	10мес.
Оператор вязально-швейного оборудования	очная	ОО	2 года 10 мес.
Специальность	Форма обучения	База	Срок обучения
Технология парикмахерского искусства	очная	ОО	3 года 10 мес.

и по адаптированным программам профессионального обучения по профессии 16909 Портной и 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин со сроком обучения 10 месяцев.

ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна» осуществляет подготовку по следующим укрупненным группам: *техника и технологии строительства, технологии лёгкой промышленности, экономика и управление, сервис и туризм*. Структура подготовки в колледже отвечает потребностям предприятий и организаций г. Симферополя и Республики Крым в специалистах. Количество обучающихся на 31.12.2019 г. составляет **816 чел.** по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) по очной форме обучения и **30** человек по адаптированным программам профессионального обучения. Ниже приведены сведения по контингенту в разрезе направлений подготовки.

Профессия	Количество обучающихся
Продавец, контролер-кассир	113
Мастер отделочных строительных работ	24
Повар, кондитер	233
Портной	161

Закройщик	24
Оператор вязально-швейного оборудования	20
Парикмахер	241
Всего	816
Портной (ОВЗ) профессиональное обучение	15
Оператор электронно-вычислительных и вычислительный машин (ОВЗ) профессиональное обучение	15
Итого	846

Согласно Уставу Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна», учредителем колледжа и собственником его имущества является Республика Крым, а функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым.

Учреждение является юридическим лицом, действующим на основании:

- Устава, утвержденного приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.11.2015 г № 1119

- Свидетельства серия 91 № 000205521 о внесении сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, ОГРН 1149102125622, выданного Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Симферополю 15.03.2016г.;

- Свидетельства серия 91 № 000225535 о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выданного Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Симферополю;

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности №0496 от 12 июля 2016 года;

- Свидетельства о государственной аккредитации, выданного Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым 19.06.2018 г. на срок по 19.06.2024.

Место нахождения колледжа: 295015, г. Симферополь,
ул. Севастопольская, 54 (корпус 1),
295013, г. Симферополь ул. Севастопольская, 84 (корпус 2)

Реквизиты колледжа:

ИНН 9102059105

Банковские реквизиты:

Р/с 40601810035101000001:

Банк отделение Республика Крым:

БИК 013510001

Вывод: Нормативы, установленные лицензией на право ведения образовательной деятельности, выполняются. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельностью Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна» соответствуют требованиям.

2. Оценка системы управления организацией

Образовательное учреждение является некоммерческой организацией, согласно Уставу, целью деятельности является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, удовлетворение потребности обучающихся в получении образования.

Исходя из цели деятельности, основными задачами образовательной организации являются: профессиональная подготовка, повышение квалификации рабочих кадров и незанятого населения; распространение знаний среди населения, повышение его общеобразовательного и культурного уровня; организация и проведение методических, научно-методических, а также творческих работ и исследований при наличии соответствующего материально-технического и кадрового обеспечения.

Для достижения выше названных целей и задач образовательное учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- образовательная деятельность по реализации образовательных программ среднего профессионального образования (подготовки квалифицированных рабочих, служащих);

- программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих);

- реализация основной программы профессионального обучения

- организация, сопровождение и проведение выставок, конференций, конкурсов, семинаров и прочих массовых мероприятий

- дополнительных общеразвивающих программ.

С целью реализации поставленных перед колледжем целей и задач, а также осуществления эффективного руководства деятельностью образовательного учреждения функционирует система управления организационной, финансово-хозяйственной и учебно-методической деятельностью колледжа. Управление деятельностью колледжа осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Республики Крым, Уставом колледжа и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Учреждение возглавляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым. Директор осуществляет оперативное руководство деятельностью колледжа, в том числе представляет интересы колледжа во всех организациях, определяет стратегию развития учреждения, планирует его работу, осуществляет подбор и расстановку педагогического, административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, обеспечивает контроль за всеми видами деятельности, обеспечивает рациональное использование финансовых ресурсов учреждения, учебной и материально-технической базы и иные распорядительные полномочия, возложенные на него в соответствии с законодательством и Уставом колледжа.

В колледже функционируют следующие коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;

Общее собрание работников созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. В работе Общего собрания участвуют все работники учреждения.

В компетенцию Общего собрания входит: согласование отчетного доклада Руководителя Учреждения о работе в истекшем году, принятие правил внутреннего трудового распорядка; принятие положений по вопросам оплаты труда работников Учреждения, согласие на вступление Учреждения в ассоциации, союзы и другие объединения, а также выход из них.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся в колледже функционирует Педагогический совет.

Педагогический совет состоит из педагогических работников, собирается не реже одного раза в два месяца. Председателем Педагогического совета является директор колледжа.

Педагогический совет является совещательным органом, к его компетенции относятся: принятие плана работы Учреждения на год; утверждение образовательных программ, реализуемых Учреждением; утверждение локальных нормативных актов; подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; принятие решений о переводе обучающихся на следующий курс, в том числе, условно, допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; принятие решений о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями; принятие решений о создании временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки

рекомендаций по совершенствованию образовательной деятельности Учреждения; заслушивание информации и отчетов членов Педагогического совета; рассмотрение итогов учебной работы Учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации; согласование порядка формирования цикловых комиссий, периодичности проведения их заседаний, полномочий председателя и членов цикловых комиссий, рассмотрение деятельности цикловых комиссий, подготовка предложений о внедрении опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий.

В колледже также организованы:

- методический совет;
- цикловые комиссии;
- Совет руководства;
- постоянно действующее инструктивно-методическое совещание;

Состав Методического совета представлен, заместителем директора по УПР, заведующий учебно-методическим отделом, методистом, председателями цикловых комиссий и созданы для обсуждения и оперативного решения текущих вопросов планирования, организации и контроля учебно-методической работы.

Для методического обеспечения образовательного процесса по циклам дисциплин, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям в колледже организовано 8 цикловых комиссий (ЦК):

- ЦК социально-гуманитарного профиля;
- ЦК естественно-математического профиля и физической культуры;
- ЦК по профессии «Повар, кондитер»;
- ЦК по профессии «Продавец, контролер-кассир»;
- ЦК преподавателей общепрофессиональных дисциплин и по профессии «Мастер отделочных строительных работ»;
- ЦК «Бытового профиля»;
- ЦК «Технологии лёгкой промышленности»;
- ЦК «Воспитательно– социального профиля».

Функции, направления деятельности, порядок формирования Методического совета, цикловых комиссий, определены соответствующими положениями о них утвержденными директором колледжа. Списочные составы членов указанных органов утверждаются приказом директора колледжа сроком на один год.

С целью координации деятельности структурных подразделений колледжа, решения оперативных задач, обеспечения выполнения плана работы образовательного учреждения в колледже организована деятельность Совета руководства. Постоянными участниками Совета руководства являются заместители директора, руководители структурных подразделений колледжа. В

зависимости от тематики рассматриваемых вопросов к совещанию могут привлекаться иные специалисты структурных подразделений колледжа.

Колледж имеет в своей структуре учебно-производственную часть, учебно-методический отдел, воспитательную часть, включающую в себя социально-психологическую службу; отделение профессиональных образовательных услуг.

Кадровое обеспечение деятельности учреждения возложено на начальника по общим вопросам. Организационное, финансово-хозяйственное обеспечение деятельности колледжа осуществляют: административно-хозяйственная часть, бухгалтерия колледжа. Для организации питания обучающихся в колледже имеются две столовых.

Перечисленные выше структурные подразделения осуществляют свою деятельность в соответствии с положениями, содержащими цели и задачи, а также основные направления деятельности соответствующих подразделений.

Осуществив сопоставление целей, задач и видов деятельности образовательного учреждения с функциями и направлениями деятельности, возложенными на органы и подразделения организационной структуры системы управления колледжа можно сделать следующие выводы:

- организационная структура управления колледжем соответствует Уставу, требованиям, предъявляемым к образовательным организациям среднего профессионального образования, а также целям и задачам образовательного учреждения;

- функционирующая организационная структура системы управления позволяет осуществлять планирование деятельности колледжа, эффективную реализацию планов и поставленных задач, внедрять новое методическое и учебно-методическое обеспечение, осуществлять образовательный и воспитательный процессы, а также оперативно решать возникающие текущие вопросы.

3. Оценка организации учебного процесса

3.1. Учебная деятельность

Подготовка обучающихся ведется по профессиям, определенным лицензией по очной форме обучения:

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ;

38.01.02 Продавец, контролер-кассир;

43.01.09 Повар, кондитер;

43.01.02 Парикмахер

29.01.07 Портной

29.01.05 Закройщик

29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования

По специальности:

43.02.13 Технология парикмахерского искусства (на коммерческой основе)

По профессиональной подготовке:

16909 Портной

16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

Подготовка квалифицированных рабочих и служащих в колледже осуществляется на базе основного общего образования и среднего общего образования.

Подготовка специалистов среднего звена в колледже осуществляется на базе основного общего образования.

Колледж осуществляет прием обучающихся на обучение по профессиям среднего профессионального образования за счет средств бюджета Республики Крым в соответствии с контрольными цифрами приема, устанавливаемыми Учредителем. Контрольные цифры приема в отчетном периоде составляли **400 человек** по очной форме обучения. План приема выполнен в полном объеме. На все профессии, финансируемые из бюджета Республики Крым, производится набор на основе конкурса среднего балла аттестата. По специальности - вступительные испытания.

Информация о контингенте обучающихся, включая прием, выпуск по ОПОП, формам и условиям обучения приведена в таблицах.

Информация о контингенте обучающихся, включая прием, выпуск по ОПОП, формам и условиям обучения приведена в таблицах.

Таблица 1

Контингент обучающихся по основным и адаптированным профессиональным программам по состоянию на 31.12.2019 г.

№ п/п	Код	Наименование профессии/специальности	Форма обучения, очная, за счет бюджетных ассигнований
1	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	113
2	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	24
3	43.01.09	Повар, кондитер	233
4	29.01.07	Портной	161
5	29.01.05	Закройщик	24
6	29.01.17	Оператор вязально-швейного оборудования	20
7	43.01.02	Парикмахер	241
8	16909	Портной (ОВЗ) профессиональное обучение	15

9	16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительный машин	15
10	43.02.13	Технология парикмахерского искусства (на коммерческой основе)	24

Таблица 2

Прием обучающихся на 1 курс на базе основного общего образования и среднего общего образования

№ п/п	Код	Наименование профессии/специальности	Форма обучения, очная, за счет бюджетных ассигнований	
			основное общее образование	среднее общее образование
1	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	50	
2	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ		25
3	43.01.09	Повар, кондитер	75	25
4	29.01.07	Портной	50	
5	29.01.05	Закройщик		25
6	43.01.02	Парикмахер	50	100
		Всего	225	175
7	16909	Портной (ОВЗ) профессиональное обучение	15	
8	16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительный машин	15	
Итого			30	
			430	

Таблица 3

**Выпуск квалифицированных рабочих
За 2019 г.**

№ п/п	Код	Наименование профессии	Форма обучения, очная, за счет бюджетных ассигнований
1	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	18
2	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	21
3	43.01.09	Повар, кондитер	19
4	19.01.17	Повар, кондитер	72
5	29.01.07	Закройщик	65
6	43.01.02	Парикмахер	132
7	29.01.07	Портной	40
8	29.01.17	Оператор вязально-швейного оборудования	17
		ВСЕГО	384
9	16909	Портной (ОВЗ) профессиональное обучение	12
Итого			396

Интеллектуальное развитие обучающихся, формирование на высоком уровне профессиональных компетенций и овладение навыками самообразования – приоритетные задачи преподавателей колледжа, которые постоянно ведут поиск и внедряют различные методы, средства и технологии обучения, повышающих качество и эффективность образовательного процесса.

Организация учебного процесса в колледже регламентируется учебными планами, локальными нормативными актами по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующими правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, положением о порядке и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

К образовательным программам среднего профессионального образования по ППКРС, ППССЗ колледжа прилагаются учебные планы и учебно-методические комплексы, предусматривающие методические пособия,

рекомендации и методические указания по самостоятельной работе обучающихся.

Рабочие программы дисциплин (модулей) соответствуют требованиям ФГОС СПО. При разработке и корректировке рабочих программ уточняются метапредметные связи, отражаются особенности проведения аудиторных занятий, внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Выделенные часы вариативной части ППКРС, ППССЗ по реализуемым профессиям/специальностям распределены в соответствии с потребностями работодателей с целью расширения и углубления подготовки за счет увеличения объема времени, отведенного на учебные дисциплины и профессиональные модули.

Анализ содержания и оформления, представленных цикловыми комиссиями, рабочих программ позволяет сделать вывод об их соответствии требованиям, предъявляемым к этим документам.

Рабочие программы ежегодно составляются и утверждаются заместителем директора по учебно - производственной работе/ заведующим учебно – методическим отделом. Рабочие программы составлены в соответствии с часами, отведенными на изучение дисциплин (модулей) учебными планами.

Колледж определяет систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся.

Итоги промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях педагогического совета, на которых осуществляется анализ динамики успеваемости обучающихся, причин выявленных проблем, а так же разрабатываются меры по повышению эффективности образовательного процесса.

Заключительным этапом учебного процесса является проведение государственной итоговой аттестации - определение соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО. В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников колледжа принимается решение о присвоении квалификации по результатам ГИА, выдается диплом о среднем профессиональном образовании. Результаты проведения государственной итоговой аттестации обсуждаются на заседании Педагогического совета, разрабатываются мероприятия по улучшению процесса государственной итоговой аттестации, по повышению уровня знаний обучающихся.

Расписание учебных занятий является важнейшим документом, определяющим четкую организацию учебного процесса, его методического и финансового контроля, равномерную и систематическую работу обучающихся.

Расписание учебных занятий способствует оптимальной организации работы обучающихся и повышает эффективность преподавательской деятельности.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса по каждой профессии/специальности на семестр, утверждается директором колледжа.

Через расписание учебных занятий реализуются основы рациональной организации образовательного процесса и решаются следующие задачи:

- выполнение учебных планов и учебных программ;
- создание оптимального режима работы обучающихся в течение дня, недели и других периодов учебного года;
- создание оптимальных условий для выполнения преподавательским составом техникума своих должностных обязанностей;
- рациональное использование кабинетов, лабораторий, мастерских, спортивного зала, обеспечение санитарно-гигиенических требований.

Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течении дня. Расписание обеспечивает: выполнение педагогической нагрузки; рациональное использование аудиторного фонда; возможность самостоятельной работы обучающихся. Расписание звонков утверждается на каждый учебный год.

Образовательный процесс в колледже строится с учетом возрастных особенностей обучающихся и ориентирован на расширение возможностей обучающихся в профессиональном самоопределении, повышении квалификации, специальной, физической и общекультурной подготовки выпускников.

Сроки обучения в образовательной организации по ППКРС, ППССЗ устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Общеобразовательная подготовка в колледже ведется по двум профилям – социально-экономическому и естественно-научному. Для систематизации работы над проектами обучающихся в рабочие учебные планы введено изучение дисциплины «Технология проектной деятельности», что позволит обучающимся активнее участвовать в исследовательской деятельности.

Учебные занятия фиксируются в журналах учебных занятий – основном документе учета учебной нагрузки группы, отражающий этапы и результаты фактического освоения обучающимися программ учебных дисциплин,

профессиональных модулей (его составных частей - междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик). Ведение журнала учебных занятий обязательно для каждого преподавателя и мастера производственного обучения, работающего в группе.

Самостоятельная работа является одним из основных видов учебных занятий. Планирование и организация СР осуществляется в соответствии с Положением о самостоятельной работе.

Преподаватели и мастера колледжа постоянно совершенствуют свое мастерство, используя знания, полученные на курсах повышения квалификации.

Умелое сочетание различных методов, средств и организационных форм, используемых преподавателями и мастерами колледжа, способствует развитию мотивационно - познавательной сферы в обучении.

В колледже внедрена система активного обучения с применением лично-ориентированных, практико-ориентированных, адаптивных, информационных технологий обучения.

Преподавателями колледжа используются метод проблемного обучения, а так же метод проектов, который нацелен на активизацию творческих возможностей личности.

Тематика выпускных работ максимально приближена к практической деятельности будущих выпускников, ВКР носят практический характер, выполняются на основании материалов конкретных предприятий города, содержат рекомендации по совершенствованию определенных направлений работы предприятий и организаций города.

Завершается обучение выполнением ВКР, письменной экзаменационной работой или демонстрационным экзаменом.

Другими примерами современных форм проведения занятий, применяемых в колледже служат: деловые и ролевые игры, бинарные уроки, круглые столы, экскурсии на предприятия, встречи со специалистами.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация образовательных программ должна обеспечивать выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды колледжа.

Выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий направлено на обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных

теоретических знаний, формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности, развитие общих и профессиональных компетенций, выработку профессионально значимых качеств. Учебные дисциплины/профессиональные модули/междисциплинарные курсы, по которым планируются лабораторные работы и (или) практические занятия и их объемы, определяются учебными планами и рабочими программами дисциплин/ профессиональных модулей.

На заключительном этапе изучения учебной дисциплины общепрофессионального цикла / профессионального модуля / МДК осуществляется выполнение обучающимися письменной экзаменационной работы. В ходе этой работы осуществляется обучение применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих профессионалов.

Освоение образовательной программы всего объема или отдельной части учебной дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса (далее - МДК), практики сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающегося. При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся педагогические работники колледжа пользуются академическими правами и свободами выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания. Для аттестации обучающихся педагогическими работниками колледжа создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования проводится государственная итоговая аттестация.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии среднего профессионального образования.

В колледже ежегодно разрабатывается и утверждается план мониторинга учебно-воспитательного процесса. Основные цели исследования:

- выявление предварительных результатов текущей успеваемости и посещаемости обучающихся;
- выявление результатов промежуточной аттестации;
- контроль посещения учебных занятий и выявление причин пропусков;
- получение достоверной информации о состоянии трудоустройства выпускников; анализ основных показателей трудоустройства;
- выявление уровня удовлетворенности родителей результатами учебного процесса качеством образования, которое получают их дети;
- анализ удовлетворенности выпускников и работодателей качеством профессионального обучения, улучшение качества предоставляемых образовательных услуг;
- выявление сформированности практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Мониторинг образовательного процесса ведется системно и непрерывно через такие виды контроля как: входной; текущий; рубежный; промежуточный контроль; государственная итоговая аттестация. Можно сделать вывод о выполнении ФГОС СПО как в части требований к содержанию дисциплин, так и по уровню знаний и умений обучающихся. В течение учебного года проверяются цикловые методические комиссии по выполнению содержания программ. Программы по всем дисциплинам учебного плана выполнены. Выполнение требования ФГОС по уровню подготовки обучающихся можно оценить по итоговым отметкам по каждой профессии.

В течение 2019 учебного года учебная часть осуществляла контроль посещаемости и успеваемости обучающихся колледжа, проводилась проверка журналов теоретического обучения с выявлением слабоуспевающих обучающихся, а так же преподавателями теоретического обучения проводилась работа с этими обучающимися.

Анализ посещаемости за 2018/2019 учебный год:

<i>№ п/п</i>	<i>№ группы</i>	<i>ФИО мастера н/о, классного руководителя</i>	<i>Кол-во обучающихся</i>	<i>Всего пропущено часов</i>	<i>По неуважительной причине</i>	<i>По неуважительной причине на 1-го обучающегося</i>

						<i>(часов)</i>
1	211	Слепченко В.С.	25	1042	715	28
2	212	Баукина О.С.	25	1302	364	15
3	214	Мацюк Е.А.	24	2256	224	8,9
4	311	Буева Ф.Х.	24	1288	410	17
5	312	Салямова Э.Ф.	25	276	-	-
6	711	Ибрагимова Н.Э.	25	276	27	1
7	712	Толмачёва Л.В.	25	986	164	7
8	714	Глянъ Н.А., Кулясова Н.П.	25	1015	222	9
9	811	Негляд С.И.	25	3382	98	4
10	812	Осипенко Л.Ю.	25	6370	1649	66
11	221	Василец О.В.	23	2095	-	-
12	222	Шевченко Е.В.	25	3588	462	19
13	224	Кузьминова М.П., Коновалова Е.В.	23	4210	1500	65
14	321	Лотарева С.Е.	24	1933	-	-
15	322	Фоменко Е.Н.	23	1424	492	22
16	324	Филимонова Е.А.	13	750	-	-
17	721	Михеева Е.А.	21	654	200	10
18	722	Буркова А.В.	23	780	120	6
19	821	Алексеевко Е.И.	24	980	320	14
20	231	Шеховцова Л.Н.	21	1320	560	27
21	232	Добровольская Н.А.	21	1400	480	23
22	234	Коновалова Е.В.	18	1700	510	29
23	331	Шаповалова Л.О.	24	500	-	-

24	332	Филимонова Е.А.	16	620	100	7
25	731	Голмачёва Л.В., Танчинец Е.Т.	22	471	-	-
26	732	Пашкевич Л.Ф., Ибрагимова Н.Э.	23	490	25	1
27	734	Вирозуб М.А.	24	1200	320	14
28	831	Варицкая С.П.	20	870	260	13
29	11	Матвеев А.П.	25	840	100	4
30	12	Кулясова Н.П.	23	1300	280	13
31	13	Федоренко Н.Л.	22	920	224	11
32	17	Панамаренко Ю.В.	25	481	76	3
33	18	Пономарева О.Н.	25	440	120	5
34	19	Журба Е.Г.	25	105	-	-
35	20	Лищенко М.А.	24	820	110	5
36	22	Гросс В.С.	21	35	-	-
37	24	Дроботенко О.Н.	25	320	54	3
38	25	Рогожникова Г.А.	25	635	35	2
ИТОГО			876	49074	10221	5

Пропуски занятий по колледжу во 2,4,6 семестрах уменьшились по сравнению с 1,3,5 семестрами и составили 15830 час., что на 17414 час. меньше, по неуважительной причине 4483 час., что на 1255 час. меньше, пропуски по неуважительной причине составляют 5 час., т.е. уменьшились на 2 часа.

Мониторинг посещаемости показал, что мастерами п/о и классными руководителями проводилась работа с обучающимся, не посещающими занятия, однако руководителями групп 812(мастер п/о Осипенко Л.Ю.), 224(мастер п/о Коновалова Е.В., кл. руководитель Кузьминова М.П.), 211(мастер п/о Слепченко В.П.), 322(мастер п/о Фоменко Е.Н.), проводилась недостаточная работа по предупреждению пропусков по неуважительной причине.

Анализ успеваемости 2,4,6 семестров за 2018/2019 учебный год:

№ п/п	№ группы	Успеваемость в %	Кол-во на «2», н/а		Качество знаний в %
			средний балл успеваемости	кол-во обучающихся имеют»2», н/а	
1	211	96	3,46	-	20
2	212	91,7	3,5	1	29,1
3	214	96	3,9	1	20
4	311	98	3,74	3	20
5	312	100	4,0	-	32
6	711	96	3,8	2	16,3
7	712	83	3,4	4	24
8	714	80	3,2	5	13
9	811	88	3,6	3	13
10	812	50	3,0	12	5
11	221	87	3,3	3	13
12	222	83	3,7	4	29
13	224	66	3,4	8	9
14	321	100	3,8	-	30
15	322	95	3,5	3	58
16	324	100	3,6	-	53,5
17	721	97	3,7	2	20
18	722	95	3,7	26	
19	821	94	3,3	3	22
ИТОГО		90	4,0	54	32

Анализ успеваемости и общий уровень качеств знаний показал, что 54 человека имеют н/а и неудовлетворительные оценки по учебным дисциплинам и МДК – это на 43 человека меньше по сравнению с 1,3,5 семестрами 2018/2019 учебного года. Повысился средний балл успеваемости – 4балла, % успеваемости – 90%, однако качество знаний снизилось на 7% и составляет 32%.

Преподавателям учебных дисциплин необходимо обратить внимание на качество знаний, усилить работу с обучающимися имеющими неудовлетворительные оценки.

Анализ посещаемости за 1, 3, 5 семестры 2019/2020 учебный год:

№ п/п	№ группы	ФИО мастера н/о, классного руководителя	Кол-во обучающихся	Всего пропущено часов	По неуважительной причине	По неуважительной причине на 1-го обучающегося (часов)
1.	211	Шеховцова Л.Н.	25	507	36	1,4
2.	212	Добровольская Н.А.	25	600	100	4
3.	311	Шаповалова Л.О.	25	869	-	-
4.	312	Филимонова Е.А.	25	702	-	-
5.	314	Даниленко Т.А.	24	872	68	2,8
6.	711	Толмачёва Л.В., Танчинец Е.Т.	25	224	-	-
7.	712	Ибрагимова Н.Э., Вовк О.А.	24	927	31	2
8.	714	Вирозуб М.А.	25	826	7	1
9.	811	Варицкая С.П.	25	479	-	-
10.	812	Алексеев Е.И., Швец О.С.	25	325	38	2
11.	221	Слепченко В.С.	25	1130	660	26,4
12.	222	Баукина О.С.	22	974	44	2
13.	224	Мацюк Е.А.	24	896	-	-
14.	321	Буева Ф.Х.	23	881	91	4
15.	322	Салямova Э.Ф., Лотарева С.Е., Фоменко Е.Н.	24	486	-	-
16.	721	Ибрагимова Н.Э.	23	880	-	-
17.	722	Толмачёва Л.В.	23	1184	351	16
18.	724	Глянь Н.А., Кулясова Н.П.	22	1171	299	11,1
19.	821	Негляд С.И.	21	1098	15	1

20.	822	Осипенко Л.Ю.	21	811	268	13,0
21.	231	Романцова В.В., Рогожникова Н.А., Дроботенко О.Н.	19	1020	300	15,0
22.	232	Сорокина Е.А.	21	810	250	11,0
23.	234	Коновалова Е.В.	20	2147	333	17,0
24.	331	Лотарева С.Е.	22	900	-	-
25.	332	Фоменко Е.Н.	23	834	324	14,0
26.	334	Филимонова Е.А.	12	423	-	-
27.	731	Михеева Е.А.	21	738	198	10
28.	732	Буркова А.В., Михеева Е.А.	21	1196	504	24,0
29.	831	Алексеев Е.И.	19	1030	284	15,0
30.	11	Матвеев А.П., Ким Е.А.	24	423	232	10,0
31.	12	Гросс В.С.	25	552	72	2,8
32.	13	Дроботенко О.Н., Рогожникова Г.А.	24	678	144	6,0
33.	17	Панамаренко Ю.В.	25	425	68	3,0
34.	18	Лищенко М.А., Фоменко Е.Н.	25	378	120	5,0
35.	19	Журба Е.Г.	25	60	30	2,0
36.	20	Пономарева О.Н.	25	396	150	6,0
37.	22	Кулясова Н.П.	22	651	195	9,0
ИТОГО			870	28506	5212	1

Анализ посещаемости показал, что пропуски занятий по сравнению с 1,3,5 семестрами 2018/2019 учебного года уменьшился на 4738 часов и составляют 28506 час., по неуважительной причине уменьшился на 526 часов и составляет 5212 час.

По колледжу количество пропусков по неуважительной причине уменьшился на 6 часов составляет 1 час.

Мониторинг посещаемости показал, что педагогическим коллективом проводилась индивидуальная работа с обучающимися, родителями (законными представителями). Однако мастерами п/о и классными руководителями групп 221 (Слепченко В.П.), 732 (Буркова А.В., Михеева Е.А.), 822(Осипенко Л.Ю.), 232(Сорокина Е.А.), 234(Коновалова Е.В.), 332(Фоменко Е.Н.), 731(Михеева Е.А.), 831(Алексеевко Е.И.).

Классным руководителям и мастерам п/о обратить большое внимание на посещаемость в группах и усилить работу с обучающимися и их родителями.

Анализ успеваемости за 1,3,5 семестры 2019/2020 учебного года

№ п/п	№ группы	Успеваемость в %	Средний балл успеваемости	Качество знаний в %	Количество обучающихся на «2», н/а
1	211	92	3,9	156,4	2
2	212	88	3,8	16	3
3	311	96	3,8	20	1
4	312	78,9	3,9	30	-
5	314	87,5	3,6	12,5	3
6	711	95	3,7	36	1
7	712	76	3,7	16	5
8	714	96	4,0	12	-
9	811	84	3,4	12	4
10	812	92	3,3	16	1
11	221	80	3,4	8	4
12	222	86,4	3,6	18	3
13	224	100	3,9	21	-
14	321	95	3,8	18	1
15	322	91	4,0	30	2
16	721	95	3,7	18	1
17	722	91,3	3,5	21	1
18	724	86	3,3	5	3
19	821	100	3,5	9,5	-
20	822	57	3,0	4,7	8

21	231	84	3,8	48	3
22	232	66	3,2	34	7
23	234	85	4,0	15	1
24	331	86	4,0	50	3
25	332	82	3,5	22	4
26	334	100	3,8	67	-
27	731	100	4,0	62	-
28	732	81	3,7	38	4
29	831	84	3,4	21	4
30	11	100	4,0	54	-
31	12	96	4,2	96	1
32	13	88	4,2	64	3
33	17	100	4,4	98	-
34	18	100	4,0	81,5	-
35	19	96	4,7	51	-
36	20	100	4,1	86	-
37	22	100	3,8	50	-
ИТОГО		90	4	35	73

В результате проведения анализа успеваемости по колледжу прослеживается динамика улучшения показателей по:

- имеющих «2» и н/а на 24 чел.;
- успеваемости на 1,4%;
- среднему баллу на 0,3% балла.

Академическую стипендию получают 259 чел., что на 25 человек меньше по сравнению с 1,3,5 семестрами 2018/2019 учебного года, так же качество знаний уменьшилось на 4%.

Преподавателям следует уделять больше внимания обучающимся, имеющим одну, две тройки, разработать индивидуальный материал учитывающий уровень предварительной подготовки с целью повышения качества знаний, а так же следует усилить работу с обучающимися имеющими н/а и «2».

3.2. Организация и проведение практики обучающихся.

Учебная и производственная практика проводится в соответствии с действующим Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013г. № 291.

Общий объем и содержание практики определяется ФГОС, учебными планами по специальностям, рабочими программами всех видов и этапов практики.

Сроки практики определены графиком учебного процесса.

Прохождение обучающимися производственной практики с указанием сроков и руководителей закрепляется приказом директора колледжа.

Учебная и производственная практики имеют целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы обучающихся по специальности.

Прохождение учебной практики по получению первичных навыков осуществляется в производственных мастерских колледжа по профессиям: портной, закройщик, парикмахер, повар-кондитер, мастер отделочных строительных работ, продавец, контролер-кассир, оператор вязально -швейного оборудования.

Судя по сохранности оборудования, бережливому отношению к инструментам, экономному отношению к материалам, электроэнергии, учебная практика ведется на должном уровне.

Производственная практика включает в себя практику по профилю специальности и преддипломную практику.

Практику по профилю специальности и преддипломную практику обучающиеся проходят на основании заключенных договоров с предприятиями различных форм собственности г. Симферополя и РКрым. Всего на предприятиях различных организационно-правовых форм предоставлено более 30 баз практик. Колледж поддерживает тесные связи с базовыми предприятиями: ООО «Швейпромтекстиль», УПП УТОГ, швейное предприятие «Осень», ИП Панина, ИП Сваричевская, ООО «Симферопольская швейная фабрика «Арден», швейное предприятие «Квартет», ООО «Галант Текстиль», ООО «НЭС-Спецодежда», парикмахерский салон «Эльфийский», «Фабрика грез», парикмахерская «Чародейка», салон красоты «Шарм», маркеты «Фуршет», «Пуд», «Сельпо», «Метро», ООО «Первая инжиниринговая компания» и другие.

При направлении обучающихся на производственную практику им выдается: программа практики, наряд – задание, производственная

характеристика. После прохождения практики обучающиеся сдают дневник практики, производственную характеристику, «отчет – презентацию» о прохождении производственной практики, отзыв работодателя. Перед прохождением практики с обучающимися проводится инструктаж.

На основании анализа дневников практики следует отметить, что обучающиеся колледжа получают положительные отзывы о своей теоретической и практической подготовке и добросовестном отношении к своим трудовым обязанностям.

Практика на завершающих этапах обучения направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Во время прохождения практики обучающиеся ведут дневники, составляют отчет. Контроль за качеством организации и проведением практики осуществляется руководителями практики, мастерами производственного обучения от колледжа путем проверки посещаемости и выполнением необходимых работ с обучающимися, а также закрепленными специалистами и наставниками организаций.

Прохождение производственной практики обучающимися на предприятиях

За 2019 год было заключено 494 договора на прохождение производственной практики с организациями различных форм собственности.

По результатам производственной практики проводится дифференцированный зачет при условии положительной характеристики от руководителя практики организации по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника и отчета по практике.

За аттестуемый период во время прохождения обучающимися практики случаев производственного травматизма не было.

Вывод: Организация и проведение учебной и производственной практик в колледже соответствуют требованиям ФГОС, учебных планов и программ. Колледж тесно сотрудничает с предприятиями г. Симферополя, другими городами Крыма и всего региона, что позволяет качественно подготовить специалистов со средним профессиональным образованием для работы на предприятиях Республики Крым. В дальнейшем необходимо укреплять деловые связи с производством и предприятиями, добиваться прохождения производственной практики с заключением срочных трудовых договоров со

всеми обучающимися, а так же прохождение практики с последующим трудоустройством. Особое внимание следует уделить вопросу о предоставлении предприятиями и организациями таких рабочих мест в период прохождения практики, на которых установлено современное оборудование и применяются передовые производственные технологии.

3.3 Анализ работы Базовой профессиональной образовательной организации и Регионального центра движения «Абилимпикс» в Республике Крым за 2019 год

«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна» выполняет функции базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Основными направлениями деятельности являются: профориентационная работа, осуществление консультаций инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения среднего профессионального образования и профессионального обучения; обучение инвалидов и лиц с ОВЗ.

В 2018 - 2019 учебном году в образовательных организациях среднего профессионального образования, отнесенных к ведению Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, обучались 137 инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. По данным на 01.10.2019 в учреждениях СПО РК обучаются 196 человек (из них 118 подведы) с инвалидностью и 45 лиц с ОВЗ (по программам профессионального обучения). По программам профобучения обучаются лица с ОВЗ в Симферопольском колледже сферы обслуживания и дизайна- 30 человек , по профессиям Портной, Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин и в Феодосийском техникуме строительства и курортного сервиса- 15 человек по профессии Мастер отделочных строительных работ.

С целью развития БПОО в колледже в 2019 году разработана адаптированная образовательная программа профессионального обучения и набрана группа лиц с инвалидностью и ОВЗ по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин». Оборудован кабинет для обучения данной группы- Кабинет Информатики и информационных технологий; Мультимедиа- технологий; лаборатория Электротехники с основами радиоэлектроники для обучения лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- (предварительно) расширены дверные проемы,

- стол компьютерный – 15 ед.,
- кресла регулируемые по высоте UP «Prestige» с жестким подлокотником- 15 ед.,
- индукционная петля малого радиуса действия(для усиления звука),
- наклейки для маркировки прозрачных препятствий на двери(для слабовидящих),
- плитка тактильная для помещения (для слабовидящих),
- АРМ (автоматизированное рабочее место) в составе- 15 ед.,
- Мультимедийный проектор Ассег х 113- 1 ед.,
- АРМ (автоматизированное рабочее место) для учащихся с нарушением ОДА и ДЦП- 1 ед.,
- альтернативные устройства ввода информации: беспроводная система управления Simply Works, трекбол (1шт),
- роутер- 1 ед.,
- наушники мониторные – 2 ед.,
- принтер МФУ лазерный HP – 1 ед.

В колледже на 01.01.2020 обучается 47 человек с инвалидностью и ОВЗ. Из них 17 человек обучаются по программам СПО и 30 по программам профессионального обучения (15 по профессии «Портной» и 15 по профессии «Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин»).

Создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Симферопольским колледжем сферы обслуживания и дизайна проводятся мероприятия профориентационного характера, обучение, социальное сопровождение и содействие трудоустройству лиц с инвалидностью и ОВЗ.

В 2019 организована и работает «горячая линия» по вопросам приема инвалидов и лиц с ОВЗ на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования и профессионального обучения. За 2019 год проведено более 50 консультаций в телефонном режиме, в очной форме по приему, обучению и сопровождению инвалидов в профессиональных организациях Республики Крым.

В рамках профориентационной работы проводится ежегодный фестиваль творчества «Фантазии без границ»- демонстрация моделей одежды и причёсок с использованием подручных нетрадиционных материалов. В 2019 году участие в фестивале приняли 14 общеобразовательных школ из г. Симферополя, Симферопольского, Бахчисарайского, Советского районов Республики Крым. Всего на подиуме было представлено 77 моделей. Наряду с участниками не имеющими ограничений по здоровью в фестивале активно участвуют дети-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья. Несколько лет

подряд свои модели предоставляют ученики специальной (коррекционной) общеобразовательной школы для детей с ограниченными возможностями здоровья «Надежда» и ученики ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа – интернат №2» (для слабослышащих).

На базе колледжа функционирует Региональный центр развития движения «Абилимпикс» в Республике Крым. 05-07 июня 2019 прошел III Крымский чемпионат «Абилимпикс»- конкурс профессионального мастерства для людей с инвалидностью и лиц с ОВЗ. В профессиональных конкурсах участвовали 60 конкурсантов по 12 компетенциям. В конкурсной программе участвовали 50 студентов из 30 образовательных учреждений СПО И ВО Республики Крым и 10 учащихся общеобразовательных школ г.Симферополя и Симферопольского района; по компетенциям: Торговля; Экономика и бухгалтерский учет; Поварское дело; Медицинский и социальный уход; Малярное дело; Ландшафтный дизайн; Администрирование баз данных, Парикмахерское искусство; Разработка программного обеспечения (Программирование); Портной; Швея (школьники); Обработка текста (школьники). На площадках работали 70 экспертов от образовательных учреждений Республики Крым.

Команда Республики Крым представила свой регион в отборочном этапе и финале V Национального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс», который прошёл 18 – 22 ноября 2019 года в городе Москве. По результатам отборочного этапа 6 участников команды вышли в финал. В отборочном этапе и Национальном чемпионате «Абилимпикс» крымчане участвовали в 12 компетенциях:

- «Поварское дело», Шанько Виктория Сергеевна (выпускница ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум»);
- «Парикмахерское искусство», Полищук Екатерина Сергеевна (обучающаяся ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»);
- «Экономика и бухгалтерский учет», Величко Александра Юрьевна (обучающаяся ГАПОУ РК «Крымский многопрофильный колледж»);
- «Торговля», Самбур Анастасия Алексеевна (обучающаяся ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания»);
- «Портной», Тригорова Галина Николаевна (выпускница ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»);
- «Медицинский и социальный уход», Полутина Дарья Олеговна (выпускница ГАОУ СПО РК «Крымский медицинский колледж»);
- «Малярное дело», Неволин Александр Алексеевич (обучающийся ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум»);
- «Администрирование баз данных», Манько Даниил Игоревич (обучающийся Прибрежного аграрного колледжа (филиал) «КФУ им. В.И.Вернадского»);

- «Разработка программного обеспечения (Программирование)», Кареев Владимир Сергеевич (обучающийся ГБПОУ РК «Феодосийский политехнический техникум»);
- «Ландшафтный дизайн», Равдис Егор Сергеевич (обучающийся Ордена Трудового Красного Знамени агропромышленного колледжа (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»);
- «Швея», Тропина Любовь Александровна (учащаяся МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»);
- «Обработка текста», Чолак Давид (выпускник МБОУ «Школа-лицей №3 им. А.С.Макаренко).

Отделом инклюзивного образования проведены семинары:

- Семинар по обмену опытом «Трудоустройство выпускников с инвалидностью и лиц с ОВЗ»- специалисты образовательных учреждений СПО и ВО, курирующие вопросы трудоустройства выпускников; социальные педагоги, представители работодателей, сотрудники Государственного казенного учреждения Республики Крым «Центр занятости населения» (06.06.2019);
- Круглый стол «Новые профессии и современные формы занятости, трудоустройство молодых людей с ОВЗ»- представители среднего и высшего профессионального образования; представители общественных организаций, НКО, профессиональных сообществ, работодателей(05.06.2019).

Отделом инклюзивного образования колледжа ведется учет о трудоустройстве выпускников колледжей РК, участников Чемпионатов Абилимпикс. С 2017 года в базе данных зарегистрированы 137 участников Крымского чемпионата Абилимпикс. По результатам мониторинга не трудоустроены 2 человека по состоянию здоровья.

Заключены договора о сотрудничестве:

- Договор о социальном партнерстве с Крымской республиканской общественной организацией родителей детей-инвалидов «РОСТ»,
- Договор о взаимодействии и сотрудничестве от « 01 » с Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Информационно – методический центр», г.Симферополь,
- Договор о взаимодействии и сотрудничестве с Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №16» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым,
- Договор о взаимодействии и сотрудничестве с Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением Республики Крым «Симферопольская специальная школа- интернат №2»,

- Договор о взаимодействии и сотрудничестве с Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Надежда»,
- Договор о взаимодействии и сотрудничестве с Крымской республиканской организацией Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общество слепых».

4. Оценка востребованности выпускников

Ежегодно колледжем проводится мониторинг трудоустройства выпускников, путем анкетирования работодателей предоставивших первое рабочее место и самих выпускников. Анализ анкет выпускников показал, что в основном все они трудоустроены в пределах региона, где проходили обучение. Выпуск 2019 года составил 384 человек. На момент анкетирования – трудоустроены, по профессиям, полученным в колледже – 318 человек, 28 человек продолжил обучение, 5 человек в декретном отпуске, 7 человек поступили на службу в ВС РФ.

По итогам 2018-2019 учебного года удовлетворённость работодателей качеством подготовки выпускников колледжа составила 93%.

Деятельность колледжа, связанная с трудоустройством выпускников, осуществляется на основе сотрудничества с работодателями - ведущими социальными партнерами ООО «Крымторг-С», ООО «Грин-Айс» магазин Яблоко, ООО АО «Крымтур», ИП «Варел», ИП Тищенко В.А., Галант текстиль Крым, ООО «Нес-спецодежда», ИП «Донец»,

Стабильные взаимоотношения с социальными партнерами позволяют выпускникам гарантированно трудоустроиться по профессии. Администрация колледжа проводит встречи с работодателями, «Дни открытых дверей», принимает участие в Республиканской Ярмарке вакансий, в выставке «Образование и карьера»

Помимо вышеуказанного, для повышения востребованности выпускников в колледже ведется целенаправленная работа по внедрению в образовательный процесс актуальных программ обучения из перечня ТОП-50, с учетом кадровых потребностей регионального рынка труда. Анализ требований работодателей и населения к содержанию профессионального образования в целях их максимально полного учета в деятельности колледжа;

После вручения дипломов выпускникам, колледж ведет регулярный анализ результатов трудоустройства и процесса адаптации выпускников на рабочем месте, степени удовлетворенности работодателей качеством их подготовки.

Сведения по трудоустройству выпускников колледжа 2019 г. представлены выше.

Результаты анализа сведений о востребованности выпускников показывают, что авторитет нашего колледжа стабильно высокий. Отзывы работодателей с мест трудоустройства выпускников колледжа свидетельствуют о высоком качестве их подготовки. В отзывах обращается внимание на высокий уровень подготовки выпускников, на имеющиеся у них глубокие знания в профессиональной области.

Выводы: Таким образом, при самообследовании была проведена оценка востребованности выпускников и установлено, что 82 % выпускников колледжа по окончании учебы трудоустроены, 1,8,0 % призваны на службу в Вооруженные силы Российской Федерации, 7,3 % продолжают обучение в высших учебных заведениях.

Уделить большое внимание взаимоотношениям с работодателями, проводить круглые столы с представителями предприятий, информировать выпускников о нормативной и методической базе в системе содействия трудоустройству выпускников. Вести работу по анализу трудоустройства выпускников и в дальнейшем.

Вывод: Качество знаний выпускников можно оценить как достаточное. Председатели ГЭК отмечают хорошую подготовку по всем профессиям. Выпускники колледжа востребованы на рынке труда.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Организационная структура колледжа состоит из административно-управленческого персонала, учебно-воспитательной части, учебно-производственной части, отдела инклюзивного образования, общего отдела, бухгалтерии, отдела по безопасности, хозяйственного отдела. Возглавляет колледж директор колледжа.

По состоянию на 31.12.2019 г. фактический штат работников составляет 155 человек. Образовательный процесс в колледже обеспечивает высококвалифицированный штат педагогических работников в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов в количестве 80 человек.

Коэффициент текучести кадров из числа педагогических работников составляет 3,2% в год. Текучесть кадров находится на уровне естественной текучести, что способствует обновлению коллектива и не требует принятия дополнительных мер.

Комплексная программа развития колледжа направлена на совершенствование кадрового потенциала: обеспечение кадрового состава колледжа высококвалифицированными педагогами, мотивированными к постоянному профессиональному росту. Для достижения этих целей в колледже решаются следующие задачи: разработка системы привлечения к учебной деятельности высококвалифицированных специалистов ведущих предприятий, профессиональное и психологическое сопровождение молодых специалистов в период их адаптации в коллективе колледжа.

Кроме того, большая роль в программе отведена совершенствованию кадрового потенциала через новые механизмы повышения квалификации, системное индивидуальное планирование работы, эффективную систему мотивации и стимулирования труда.

Многие педагогические работники колледжа имеют отраслевые награды и поощрения: Почетное звание «Заслуженный работник образования Автономной Республики Крым», Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежи Автономной Республики Крым, нагрудные знаки «Работник образования года», «Ветеран профтехобразования СССР», Почетная грамота Совета министров Автономной Республики Крым, Почетная грамота Совета министров Республики Крым, Грамота Президиума Государственного совета Республики Крым.

Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.04.2014 г. № 276; Положением об утверждении нормативных документов, регламентирующих проведение аттестации педагогических работников образовательных организаций Республики Крым, утвержденным приказом Министерством образования, науки и молодежи РК от 28.10 2014 № 327

Аттестация на присвоение квалификационной категории организована Республиканской аттестационной комиссией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, аттестовались 6 человек.

Повышение квалификации педагогического коллектива осуществляется в соответствии с перспективным планом. Курсы повышения квалификации прошли 18 педагогических работника в Крымском республиканском институте постдипломного педагогического образования и ГБПОУ РК «Крымский центр развития профессионального образования».

Вывод: Результаты самообследования показали, что кадровое, обеспечение соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

6.1 Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в колледже рассматривается как основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на учебных занятиях и во внеучебной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Методическая работа в колледже 2019 года осуществлялась в соответствии с единой методической темой «Повышение качества профессионального образования на основе гармонизации требований международных стандартов и регламентов Worldskills, ФГОС СПО и профессиональных стандартов».

Методическая работа проводилась по единому плану в соответствии с годовым планом работы, который был составлен на основе анализа деятельности педагогических работников за истекший учебный год и скоординирован через единую методическую тему.

Работа над единой методической темой просматривалась в деятельности методического совета, инструктивно-методических совещаний, заседаниях цикловых комиссий.

Деятельность цикловых комиссий:

совершенствование теоретической и методической подготовленности педагогических работников к образовательной деятельности по преподаваемым дисциплинам и видам учебной работы обучающихся;

поддержка инновационного поиска преподавателей, развитие культуры самоанализа собственной деятельности через проведение открытых занятий и мероприятий с использованием современных педагогических технологий, выступления на заседаниях цикловой комиссии;

обмен опытом педагогической работы по достижению стабильных позитивных результатов образовательной деятельности.

Каждая ЦК имеет план работы на текущий год, разработанный в соответствии с методической темой колледжа и темой комиссии. Проанализировав работу ЦК, следует отметить, что целенаправленно ведется работа по освоению и внедрению в образовательный процесс современных методик и технологий обучения.

Методическая работа ЦК была направлена на обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий, повышение их качества на основе внедрения в учебный процесс инновационных форм и методов обучения.

За отчетный период основными направлениями работы методической службы колледжа были следующие направления:

- организация работы методической службы в колледже, направленной на повышение профессионального мастерства преподавателей, мастеров п/о на развитие творческого потенциала педагогического коллектива, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития обучающихся;
- обеспечение высокого методического уровня образовательного процесса;
- взаимодействие колледжа в системе непрерывного образовательного пространства с профильными вузами;
- анализ состояния учебно-методической работы в колледже;
- мониторинг деятельности преподавателей для адаптации обучающихся нового набора в учебный процесс;
- организация аттестации педагогических кадров;
- повышение деловой квалификации преподавателей;
- создание банка методической работы преподавателей, мастеров п/о для обеспечения выполнения требований ФГОС СПО.

В течении всего учебного года преподаватели продолжили работу по формированию банка учебно-методических материалов по ФГОС СПО: рабочих программ, календарно-тематических планов, лекций; методических рекомендаций и указаний по выполнению лабораторно-практических работ, фонд оценочных средств контроля знаний обучающихся.

Была продолжена работа по совершенствованию информационно образовательного пространства учебного заведения, расширение использования сети Интернет, электронной почты, активное внедрение информационных технологий обучения.

Творческий потенциал преподавателей, мастеров п/о колледжа соответствует современным требованиям уровня образования, позволяет решать вопросы, связанные с качественным обеспечением образовательного процесса.

Также, определен оптимальный уровень содержания занятия в соответствии с требованиями учебной программы по дисциплинам и в соответствии с целями занятий, с учетом уровня подготовки обучающихся.

Качество подготовки обучающихся в значительной мере зависит от внедрения новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности, организации их самостоятельной и творческой работы. Выбор инноваций преподавателями осуществляется с учетом специфики преподаваемых

дисциплин (модулей) и содержания общих и профессиональных компетенций, которые необходимо сформировать у будущих профессионалов.

С целью повышения качества образования в колледже используются различные формы и методы работы с обучающимися, формы контроля умений, навыков и компетенций. Большое внимание уделяется применению современных образовательных технологий: исследовательская (проблемно-поисковая), коммуникативная (дискуссионная), имитационного моделирования (игровая), психологическая, деятельностная, рефлексивная, кейс-технология, модульно-блочная. Преподаватели, мастера п/о колледжа используют в своей работе методы моделирования профессиональной деятельности через решения типовых профессиональных задач и ситуаций. Регулярно проводят открытые занятия и мастер-классы для передачи педагогического опыта в колледже.

Мастер-классы, открытые мероприятия являлись активной формой творческой самореализации педагогов, одной из форм повышения педагогического мастерства, демонстрации собственных достижений и позволили педагогическим работникам раскрыть свои профессиональные и творческие возможности.

Одним из главных направлений методической работы колледжа является постоянное совершенствование педагогического мастерства, повышение квалификации педагогических кадров.

Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивать профессионально–личностное развитие педагогов, непрерывно совершенствовать их профессиональные качества и способности.

За данный период педагогический коллектив в соответствии с «Программой повышения квалификации педагогических работников», «Перспективным планом повышения квалификации и аттестации педагогических и административно-управленческих работников» повышали свою квалификацию через различные формы: курсовая переподготовка, получение высшего профессионального образования, прохождение курсов повышения квалификации, стажировка мастеров п/о на предприятиях.

Учебный процесс постоянно ориентирован на практическую деятельность. Проводятся практические и теоретические занятия, организуются экскурсии в учреждения, организации региона. Использование инновационных технологий, способствующих развитию творческой активности обучающихся, помогает в повышении мотивации к учебной деятельности

Вывод: в ходе самообследования установлено, что организация методической работы, ее структура и содержание, формы позволяет обеспечивать деятельность по реализации программ ППКРС, ППССЗ и мотивировать целенаправленное развитие всех участников образовательного процесса.

6.2 Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека является одним из структурных подразделений колледжа. Общая площадь основного помещения составляет 185,8 кв.м (абонемент, читальный зал, книгохранилище)

Библиотека имеет компьютерную и копировальную технику, оснащена шестью компьютерами (с цензорами), дивиди плэйером, телевизором «Самсунг» и плазменным телевизором «Элджи.» Читальный зал рассчитан на 60 посадочных мест, имеется доступ к информационным справочным и поисковым системам, электронным образовательным ресурсам и профессиональным базами данных. Положительный момент использования их – проведение в библиотеке : вебинаров, занятия по общеобразовательным предметам с использованием мультимедийной установки, классных часов, единых всероссийских занятий, возможность самоподготовки для обучающихся, проживающих в общежитии.

Библиотека в своей деятельности руководствуется следующими документами:

Закон РФ «Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Национальный проект «Образование» (Сроки реализации: 01.01.2019 - 31.12.2024)

Закон «О библиотечном деле, «Положение о библиотеке в РФ», «Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ.

Закон РФ «Основы законодательства Российской Федерации о культуре»,
Нормативно- правовыми актами Российской Федерации, типовыми правилами пользования библиотекой , локальными актами: «Положение об информационно-образовательной среде», «Положение о библиотеке и библиотечном фонде библиотеки»

Книжный фонд библиотеки состоит из различных видов отечественных и зарубежных изданий (учебной, юридической, методической, литературоведческой, научной, справочной, художественной и др. литературы), электронных документов, аудио- и видеокассет, периодических изданий.

Объем библиотечного фонда- всего- 50481экземпляров книг.

Из него учебная литература составляет - 3095 в т.ч , обязательная – учебники- 3710, 315 электронных учебников

Учебно-методическая- 3224экз.

Художественная 13818 экз.

Из них : печатные документы 48970

Аудиовизуальные - 904

Фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами, рабочими программами учебных дисциплин и модулей. Фонд обновляется за счет новых поступлений и списание устаревшей литературы. Все учебники

имеют гриф Министерства образования РФ. Комплектование книжного фонда библиотеки осуществляется через городской книжный магазин «Крымкнига» и «Урал-Пресс ЮГ», издательств « Академическая книга» и «Просвещение».

Безвозмездно были приобретены учебники : Воронцов-Вельяминов Б.А.Астрономия -3 экземпляра;
Радченко Л.А. Организация производства и обслуживания на предприятиях общепита.- 1 экземпляр.

В библиотеке проводится работа по дальнейшему комплектованию новыми учебниками по всем общеобразовательным предметам и по программе ТОП-50.

Оформлена подписка на газеты и журналы. Библиотека получала в первом полугодии периодические издания - профессиональные журналы: «Салон/интерьер», «Гастроном», «Ты профессионал», «Мое дело. Магазин», «Продавать! Техника продаж», «Современный дом», «Управление магазином», «Шеф – арт » и для всех профессий – «Основы безопасности жизнедеятельности».

На второе полугодие были выписаны журналы :
«Бурда», «Гастроном», « Волосы» и «Вестник Образования России».

В библиотеке имеется два каталога – алфавитный и систематический, с которыми ведется постоянная работа. Для более полного удовлетворения запросов читателей дополнительно ведутся различные вспомогательные картотеки : систематическая картотека статей, картотека периодики, специальная персональная литературная картотека.

Перед современной образовательной организацией стоит важнейшая задача – научить обучающихся ориентироваться в массе информации, подготовить их к жизни в условиях информационного общества. Существенную роль в этом занимает библиотека.

Сегодня она является информационным центром нашего образовательного учреждения и работает в тесном контакте с администрацией, методическим отделом колледжа , педагогическим коллективом колледжа в помощь учебному процессу и функционирует как традиционная библиотека .

В целях привлечения читателей и пропаганды литературы различного характера библиотека старается организовывать нестандартные формы работы ,привлекающие внимание обучающихся. Например: первый урок 2-го сентября по теме «Мы – будущее России» был организован для обучающихся первого курса группы поваров (классный руководитель Вирозуб М.А.) совместно с родителями. К знаменательным датам или событиям в фойе учебного корпуса библиотекой систематически оформляется тематический стенд. Например: «Всероссийский единый урок Права человека», «День Героев Отечества»,

«Бояться не нужно. Нужно знать - СПИД. Борьба с ним», «19 декабря - День Святого Николая».

Библиотека в этом учебном году активно работает в помощь учебному и воспитательному процессу. Она активно приняла участие в акциях : «Блокадный хлеб», «Стоп ВИЧ\ Спид », в проведении уроков мужества: «Великая Сталинградская битва», « День народного единства». Проведение Всероссийских уроков : «День Республики Крым», ко Дню Конституции России и Крыма, Дню защитника Отечества . Библиотека приняла активное участие в организации и проведении урока географии, посвященного Международному Дню Черного моря (преподаватели Глянь Н.А.) совместно с городской библиотекой имени М.Коцюбинского. Хочется отметить уроки литературы в читальном зале или так называемая литературная гостиная , посвященная творчеству Лермонтова М.Ю, А.С. Пушкина ,Высоцкого В.С для обучающихся 1 и 2-го курса (преподаватель Вовк О.А.) На этих уроках звучали стихи и песни в исполнении знакомых исполнителей и самих участников этого мероприятия. В библиотеке колледжа стала хорошей традицией проводить конкурсы чтецов для обучающихся колледжа « Поэзии пленительные строки», уроки русского языка – «21 февраля День родного языка» в рамках недели русского языка и литературы (преподаватели Даниленко Т.А., Вовк О.А., Швец О.С.) Библиотека сотрудничает с другими библиотеками города : библиотекой-филиалом №4 им. М.Коцюбинского, Крымской универсальной научной библиотекой им. И.Франко, Симферопольским городским центром социальных служб для семьи, детей и молодежи и Территориальной избирательной комиссией Центрального района г. Симферополя в рамках социального проекта . В результате тесного сотрудничества с ними были проведены совместные мероприятия: круглый стол«Клуб молодого избирателя» , единые уроки, посвященные Международному дню прав человека и Дню Республики Крым».

В библиотеке колледжа проводятся и встречи с интересными людьми - участниками афганской войны и других локальных войн , крымского ополчения ,депутатами Госсовета, лекторами, сотрудниками ОБППСП УВД России. Для обучающихся 1-3 курсов был проведен цикл лекций по противодействию экстремизму в молодежной среде. Библиотека приняла участие и в проведении классных часов: «16 ноября - праздник дружбы и толерантности», « Международный день борьбы с природными катаклизмами» ,«Эпидемия под грифом «терроризм», «Разгром Японии. Окончание 2-й мировой войны». Совместное проведение и участие библиотеки подразумевается почти во всех мероприятиях, проводимых в колледже или в учебных группах и общежитиях: будь то классный час, Всероссийский Единый Урок , предметные недели, беседы, совместные экскурсии в городские музеи и библиотеки , выставка

икебаны, лекции . В библиотеке колледжа ко Дню единства была организована интересная и яркая выставка работ обучающихся первого курса по профессии портной «Добрых рук мастерство» (мастер Баукина О.С.) В общежитии по ул. Дм. Ульянова в библиотеке проводятся мероприятия для обучающихся, проживающих в общежитии. При организации мероприятий используются различные средства для привлечения большего количества участников. Это различные презентации , видео, музыкальные концертные номера, сценки. Информация о проведенных мероприятиях оформляется в тематические и электронные папки со сценариями и отправляется на сайт колледжа. На должном уровне в библиотеке ведется работа по патриотическому воспитанию молодежи в честь юбилейного года Великой Победы.

В работе библиотеки наблюдается принцип цикличности в проведении мероприятий. Многие из них проводятся для нескольких групп студентов всех курсов на обеих территориях. Это относится к Всероссийским Единым урокам, урокам мужества, Дням Воинской славы России , классным часам.

Вывод: Результаты самообследования показали, что работа библиотеки и конкретно библиотечно-информационное обеспечение образовательного и воспитательного процессов проводится на должном уровне и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

7. Воспитательная работа

Воспитательная работа в колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса. Большое внимание уделяется формированию кадрового обеспечения воспитательного процесса. В колледже сложилась структура воспитательного отдела, которую представляют: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог- психолог, социальный педагог, классные руководители, мастера производственного обучения, руководители физического воспитания, воспитатели общежития, библиотекари, педагоги дополнительного образования.

Воспитательная работа строится на основе Конституции РФ, Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ-273 , "Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года" , ФГОС, Устава техникума и Концепции воспитательной работы, которая ориентирована на создание воспитательного пространства в целях обеспечения социально-культурного и профессионального самоопределения обучающейся личности. Главная цель воспитательной работы колледжа :

создание условий для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на уровне достижений

культуры, умеющей ориентироваться в современных условиях. Формирование человека-гражданина, патриота через реализацию целевых программ.

Основной целью воспитательной работы является развитие молодежного творчества, инициативы и активной гражданской позиции обучающихся.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- создать условия для творческого самовыражения и самореализации обучающихся и педагогических работников;
- прививать интерес к избранной профессии, развивать профессионально-важные качества личности;
- развивать активную гражданскую позицию и гражданское самосознание;
- создавать демократический уклад и правовое пространства в колледже;
- поддерживать активность обучающихся;
- развивать лидерские качества и привлекать Студенческий совет к решению социально-значимых проблем в учебном заведении.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые осуществлялась и осуществляется воспитательная работа.

Основные направления деятельности:

- формирование традиций колледжа;
- формирование гражданско-патриотического самосознания через участие в городских и республиканских смотрах – конкурсах и акциях социальной направленности (в реализации приоритетных проектов, смотрах – конкурсах, организаторами которых выступают Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым, ГБОУ ДПО РК «Крымский центр развития профессионального образования»);
- социальное (содействие решению социальных проблем обучающихся, участие в благоустройстве колледжа);
- развитие творчества молодежи,
- формирование здорового образа жизни обучающихся, спортивно-оздоровительная работа, реализация проекта «Мы – здоровая нация»;
- формирование и обучение студенческого актива.

В целях формирования у подростков активной жизненной позиции, воспитания культуры, ответственности, патриотизма, расширения кругозора, создания условий для развития творческих способностей в колледже организована работа дополнительного образования по общеразвивающим образовательным

программам. Дополнительное образование осуществлялось по следующим направлениям:

-техническое (кружок «Домоводство»)
-спортивное направление (секция «Волейбол», «Атлетическая гимнастика», «Настольный теннис», «Спортивная аэробика», «Ритмика»

- художественно-эстетическое направление «Студенческий театр», «Эстрадный вокал», «Художественное слово». Дополнительным образованием было охвачено 70 процентов несовершеннолетних обучающихся. Педагоги дополнительного образования в соответствии с программами обучения не только обучали детей дополнительным навыкам по выше указанным направлениям, но активно участвовали в общеколледжных, городских и республиканских мероприятиях.

Праздничные мероприятия к Дню учителя, День народного единства, ко Дню Св.Николая и Новому году, Дню Защитников Отечества, Дню 8 Марта. Подготовка открытия и закрытия регионального конкурса для детей с ограниченными возможностями движения «Абилимпикс».

Проведение ежегодных фестивалей «Фантазии без границ», «Формула успеха моды». Все мероприятия своевременно размещались на сайте колледжа. Активно принимали участие в Республиканских акциях, квестах, флешмобах и других конкурсных программах:

-флешмоб день МЧС России-1место.

-исторический квест-3 место.

Республиканский этап Фестиваля ВФСС ГТО общекомандное 1 место (2019г),2-е место в 2020г.

- «День здоровья».

В реализации годового плана воспитательной работы были задействованы все педагогические работники колледжа: преподаватели, мастера производственного обучения, классные руководители, воспитатели, социально-психологическая служба. Большое внимание уделялось проведению классных тематических часов и Единых уроков, посвященных памятным датам России и Республики Крым. Использовались материалы портала «Единый урок РФ».

Традиционными в колледже стали следующие мероприятия:

-традиционный конкурс букетов и поделок из природных материалов, посвященный Дню работников образования;

- участие в общегородском празднике «Когда мы едины, мы непобедимы», День народного единства в России;

- посещение Мемориала памяти жертв концлагеря «Красный», в селе Мирном Симферопольского района;

- библиотечный уроки

- «Спешите стать терпимей и добрей», дискуссия к Международному дню толерантности;

- проведение народного праздника День Святого Николая , Широкая Масленица

- торжественное мероприятие День Республики Крым;

-вечера отдыха в общежитии;

- участие в городских и республиканских мероприятиях «Крымская весна», посвященных

- мероприятия по противодействию употреблению табака, алкоголя, наркотических веществ (встреча с врачом-наркологом);

- праздничные мероприятия к Дню учителя, к Дню Св.Николая и Новому году, к Дню Защитников Отечества, к Дню 8 Марта;

- концертные программы,

- конкурсы стенгазет, поздравительных плакатов;

- мероприятия по предупреждению насилия, ксенофобии и расизма в подростковой среде;

- посещение мероприятий в УНБ им. И. Франко и библиотеки им.А.Пушкина;

- посещение спектаклей Крымского академического русского драматического театра им. М.Горького и Крымского академического музыкального театра;

- мероприятия по озеленению и благоустройству территории колледжа, уборка - мероприятия, посвященные годовщине освобождения г.Симферополя от немецко- фашистских захватчиков;

- мероприятия по профориентации «Парад профессий», «День открытых дверей», ежегодный фестиваль швейного и парикмахерского искусства «Формула успеха моды», - участие в Республиканской акции по противодействию наркомании среди молодежи «Ответы на трудные вопросы»;

Участие в Республиканском проекте «Диалог на равных».

Целями патриотического воспитания в колледже являются формирование у обучающихся патриотических чувств и сознания граждан Российской Федерации, проживающих в Республике Крым, развитие в них высокой социальной активности, гражданской ответственности, способности проявить себя в деле укрепления государства, обеспечении его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Патриотическое воспитание осуществляется посредством реализации комплексных мероприятий по взаимодополняющим друг друга направлениям:

целях нравственно-патриотического воспитания заключены Соглашения о сотрудничестве с общественными организациями воинов- афганцев, Крымским

штабом народного ополчения. Проводилась и проводится совместная работа по увековечиванию памяти погибших, уходу за памятниками, уроки мужества с приглашением участников и очевидцев афганской войны, встречи с ополченцами, депутатами Государственного Совета Республики Крым. Проведение уроков мужества у памятников, посвященных героическим событиям страны. Работа в проекте «Мы помним как выглядит Знамя Победы. Хотят ли русские войны», участие в акции «Блокадный хлеб». Ведется поисковая работа с целью создания музея колледжа

Содержание воспитательной работы по профилактике правонарушений и преступлений в колледже :

Диагностическая работа:

* Мониторинг обучающихся при поступлении и во время его обучения.

* Выяснение социально – экономических условий воспитания подростка.

* Внесение предложений и реализация программ реабилитации несовершеннолетних состоящих в банке данных.

* Отслеживание промежуточных и конечных результатов.

Профилактическая* я и коррекционная работа:

* Формирование потребности в получении знаний, способствующих благоприятному развитию и сохранению здоровья.

Активное воздействие на развитие личности и индивидуальности подростка, содействие стабилизации эмоционального уровня.

* Работа с семьями.

* Анализ результатов исследования с указанием конкретных мер и контроль за их выполнением.

Информационно-просветительская работа:

* Организация лекций специалистов, медиков.

* Встречи с инспектором ПДН, сотрудниками ФСКН и прокуратуры.

* Дни здоровья, декады по пропаганде здорового образа жизни, выпуск бюллетеней, плакатов.

* Ориентирование классных руководителей на мероприятия по этике общения, здоровье сберегающие и нравственные уроки.

* Вовлечение «трудных» обучающихся в активную полезную деятельность: художественную самодеятельность, конкурсы профмастерства, самоуправление, занятия спортом, занятия в кружках.

Анализ работы по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся показал, что работа осуществляется в соответствии с планом работы учебного заведения, локальными актами, совместными планами работы с ОПДН «Центральный», ЦСССДМ, «Контакт» и другими органами системы профилактики г. Симферополя, Республики Крым. За каждой учебной группой

закреплены классный руководитель, мастера производственного обучения, которые совместно с учебной частью осуществляют контроль за успеваемостью обучающихся и посещаемостью занятий, проводят воспитательную работу и поддерживают связь с семьями обучающихся. Руководители групп в обязательном порядке ведут журнал педагогических наблюдений, в котором записывается вся работа, проведенная со студентами и их семьями, характеристика самого обучающегося и его семьи. В каждой группе составлен социальный паспорт и индивидуальная работа строится в соответствии с социальным и материальным положением обучающихся и их семей.

Анализ деятельности социально-психологической службы.

В 2019-2020 учебном году проводилась плановая психодиагностика вновь прибывшего контингента, в ходе которой получены данные о психологических особенностях темперамента и приоритетном типе психологического реагирования учащихся (опросник Леонгарда-Шмишека). Проведено выборочное анонимное добровольное информированное социально-психологическое тестирование студентов на немедицинское употребление ПАВ, которое не выявило обучаемых, склонных к аддиктивному поведению. Проведено пилотажное исследование по выявлению актуальных проблем, проживающих в общежитии, основными проблемами явились: недостаточное обеспечение инвентарем, ремонт мебели, недостаточное обеспечение горячей водой в душевых.

Разработаны развивающие занятия с элементами тренинга, для обучающихся с акцентуациями характера и сниженной самооценкой, направленные на улучшение коммуникативных навыков и формирование уверенности в себе.

Проведены профилактические беседы по темам: «О незаконном обороте наркотических средств, опиатов и их вреде», «О недопустимости экстремизма и терроризма», «Насилие в семье: ответственность законных представителей», «О вреде табакокурения», «О недопустимости употребления алкогольной продукции, наркотических средств, психотропных веществ, курительных смесей», «Антитеррор, экстремизм, недопущение противоправных действий».

Проведены тематические просветительские занятия из цикла «Психология семейных отношений» по теме «Кризисы семьи, правила выбора супруга» среди студентов 3-го курса; «Основы межличностных отношений» со студентами 1-го курса. Регулярно проводились тематические лекции, пропагандирующие здоровый образ жизни, ВИЧ-инфекции. Проведен профилактический комплекс

мероприятий направленный на борьбу с курением, распитие спиртных напитков, употребление ПАВов, мероприятия, содействующие созданию нравственно здоровых отношений в колледже, обстановки психологического комфорта.

В рамках проекта «Здоровая Россия – общее дело» проведены развивающие занятия (18) для студентов 1-3х курсов и групп ТУ, направленные на формирование здорового образа жизни и профилактику аддитивного поведения.

Проведено развивающее занятие для педагогического коллектива и мастеров производственного обучения на основе принципов, возрастной психологии и концепции системно-деятельного подхода «Обучение в русле гуманистической педагогики», семинарское занятие для педагогических работников колледжа по теме "Жестокое обращение с детьми (психологическое насилие) и ответственность за совершение противоправных действий». К всемирному Дню охраны труда просветительское занятие «Стресс на рабочем месте: факторы возникновения, влияние на организм, методы противостояния».

Проведено изучение социальной среды студентов с целью выявления проблемных семей и остро нуждающихся из числа многодетных и малообеспеченных. Даны рекомендации для осуществления полноценной и эффективной социализации студентов и их родителей. Проведены просветительские лекционные занятия с родителями, испытывающими трудности в общении с подростками по разъяснению особенностей эмоционального личностного реагирования во время течения кризиса подросткового возраста, тематическое занятие «Новые подходы к мотивации, как узнать употребляет ли Ваш ребенок наркотики?».

На сегодняшний день остается актуальной проблема коррекции особенности личности подростка, воспитывающегося вне семьи. Довольно велика востребованность в разработках коррекционно-развивающих программ по коррекции личностных особенностей подростков-сирот в условиях ПТО. Социальным педагогом и психологом проводится работа по коррекции личностных особенностей подростков-сирот в условиях ПТО, которая играет большую роль в их социальной адаптации и формировании полноценного развития личности. Об эффективной работе социально-психологической службы свидетельствует позитивная динамика личностных изменений. Для разработки коррекционно-развивающих программ работы службы и анализа динамики личностных особенностей подростков-сирот, воспитывающихся вне семьи были использованы следующие методы исследования:

- теоретические – анализ психолого-педагогической литературы по изучаемой проблеме;
- эмпирические – наблюдение, беседа, психологические методики: тесты, опросники.

Проведена работа, в результате которой получены подтверждения о закреплении, сохранности и гарантии жилья для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Проведены групповые статистические опросы по насилию в семьях, занятости подростков во внеурочное время, также о влиянии СМИ на социализацию подростка.

В ходе проведения плановой психодиагностики вновь прибывшего контингента получены данные о психологических особенностях темперамента и приоритетном типе психологического реагирования учащихся (опросник Леонгарда-Шмишека). Выявлена «группа повышенного педагогического внимания» из числа студентов групп первого курса, состоящая из 28 человек, среди которых 8 подростков с выраженными акцентуациями характера по гипертимическому типу, и 20 с ярко выраженными акцентуациями характера по эмотивно-экзальтированному типу. Определена мотивация достижения и избегания неудач (опросник МУН А. Реана,) выявлена группа студентов, требующих повышения мотивации достижения и коррекции самооценки (15 чел.). Проведено выборочное анонимное добровольное информированное социально-психологическое тестирование студентов на выявление скрытого неблагополучия (опросник Т.Н. Разуваевой, шкала враждебности Кука – Медлея), которое не выявило обучаемых, склонных к аддиктивному поведению. Проведена единая методика социально – психологического тестирования ЕМ СПТ 2019, не выявившая группу, требующую повышенного педагогического внимания.

Разработаны развивающие занятия с элементами тренинга, для студентов с акцентуациями характера, направленные на улучшение коммуникативных навыков.

Для студентки, находящейся в социально опасной ситуации разработана и реализована ИПР на 8 занятий.

Проведены тематические просветительские занятия из цикла «Психология семейных отношений» по теме «Кризисы семьи, правила выбора супруга» среди студентов 3-го курса; развивающие занятия с элементами тренинга по подготовке к ГИА по теме «Тайны человеческой памяти» со студентами 2-го курса и «Основы межличностных отношений» со студентами 1-го курса. Ко всемирному Дню борьбы со СПИДОМ проведены беседы в рамках проекта #сдайтеестнаВИЧ# #Росмолодежь#, фотоотчеты размещены в социальных сетях.

В рамках проекта «Здоровая Россия – общее дело» проведены развивающие занятия (18) для студентов 1-3х курсов и групп ТУ, направленные на формирование здорового образа жизни и профилактику аддиктивного поведения.

Проведены развивающие занятия для педагогического коллектива и мастеров производственного обучения на основе принципов, возрастной психологии и концепции системно-деятельностного подхода «Обучение в русле гуманистической педагогики», к всемирному Дню охраны труда просветительское занятие 2020 году «Насилие и притеснение в сфере труда».

Проведены 10 просветительских лекционных занятий с родителями, испытывающими трудности в общении с подростками по разъяснению особенностей эмоционального личностного реагирования во время течения кризиса подросткового возраста, предупреждению проявлений суицидального поведения, профилактике скрытого неблагополучия, тематическое занятие «Как узнать употребляет ли Ваш ребенок наркотики?».

Работа по социализации обучающихся направлено на формирование духовно- богатого, высоконравственного и социально активного гражданина, развитие систем поведения, ориентированных на здоровый образ жизни, снижение уровня правонарушений, вредных привычек, пробуждение у обучающихся негативного отношения к асоциальному поведению, а также воспитание уважения к труду.

Во втором полугодии 2018 – 2019 учебного года в Колледже обучалось 79 человек относящихся к категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, 21 инвалид, 3 человека имеющих статус – из малообеспеченных семей, 144 человека из многодетных семей, 2 человека имеют статус пострадавших в результате катастрофу ЧАЭС.

С начала учебного 2019 – 2020 года (с сентября) в Колледже обучается 69 человек относящихся к категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, 30 инвалидов, 3 человека имеющих статус – из малообеспеченных семей, 153 человека из многодетных семей, 2 человека имеют статус пострадавших в результате катастрофу ЧАЭС.

За 2019 календарный год социальным педагогом проведена работа, направленная на защиту прав и интересов обучающихся социально не защищенных категорий, в частности работа с Пенсионным фондом, назначение и продление социальных пенсий. Детям – сиротам оказывается социальное сопровождение в учреждения здравоохранения с целью проведения ежегодного обследования. В конкретных случаях оказывается сопровождение к местам получения медицинских услуг (получения направлений на госпитализацию, получение препаратов, сопровождение к местам госпитализации).

Во взаимодействии с органами опеки проводится работа как в виде переписки, так и посещения приемов с целью консультирования, получения доверенностей и

согласий необходимых при организации работы. Также, при участии социального педагога органами опеки составляются акты условий проживания несовершеннолетних детей – сирот.

Рассмотрение правонарушений и случаев проявления девиаций несовершеннолетними обучающимися Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав проводится при участии социального педагога. Так, за 2019 год, социальным педагогом было посещено не менее десяти заседаний Комиссии.

Кроме того, на протяжении 2019 года социальным педагогом проведена работа с органами ОПДН Центрального района Симферополя по фактам проводимых проверок самовольных уходов и обстоятельств, сопутствующих им.

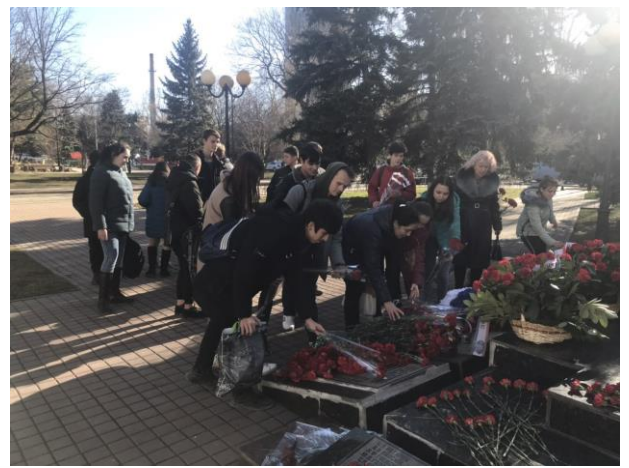
На протяжении всего года проводится консультационная работа с обучающимися и родителями или лицами, их замещающими.

Выпускникам, не имеющим жилого помещения, оказывается помощь в поселении в социальные общежития.

Критерии эффективности воспитательной работы заключаются в высокой успеваемости, посещаемости, участии студентов в мероприятиях колледжа, наличии призовых мест во всероссийских республиканских и районных конкурсах, олимпиадах; отсутствию правонарушений и преступлений, стабильности контингента, уровню воспитанности (в отсутствии сквернословия, культуре поведения на уроках и вне уроков, бытовой культуре), внеурочной деятельности внутри групп, толерантности, глубине и серьезности работы с группой риска, группой повышенного педагогического внимания.

Вывод

Воспитательная работа проводилась в соответствии с планом работы на год и осуществлялась с учетом профессиональной направленности учебного заведения, его места в социально-экономическом и образовательном пространстве региона. Воспитательная работа строилась на принципах совместной деятельности и сотрудничества обучающихся, педагогов, родителей и администрации; ведения постоянного диалога на основе интереса педагога к дальнейшей судьбе и настоящей жизни обучающегося.





8. Оценка материально-технической базы

Учебно-административный корпус Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и строительства» состоит из двух корпусов. Первый корпус общей площадью 6351 кв.м. располагается по

адресу: 295015, г. Симферополь, ул. Севастопольская, 54. и второй корпус находится по адресу: 295013, г. Симферополь, ул. Севастопольская 84., закрепленном за образовательным учреждением на праве собственности на недвижимое имущество (Свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления № 90-90/016-90/016/987/2015-2204/1; № 90-90/016-90/016/987/2015-2208/1; № 90-90/016-90/016/987/2015-2194/1; № 90-90/016-90/016/987/2015-2198/1; № 90-90/016-90/016/987/2015-2192/1; № 90-90/016-90/016/987/2015-2190/1; № 90-90/016-90/016/987/2015-2196/1; № 90-90/016-90/016/987/2015-2206/1; № 90-90/016-90/016/987/2015-2102/1; № 90-90/016-90/016/987/2015-2200/1;), Свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления второго корпуса № 90-90/016-90/016/987/2015-1240/1, 90-90/016-90/016/987/2015-1238/1).

Первый корпус колледжа имеет благоустроенное общежитие. Для проживания созданы все необходимые условия: осуществлен косметический ремонт комнат и мест общего пользования, имеются комнаты для самоподготовки, телевизионная комната. На каждом этаже имеется кухня, комната для личной гигиены, на первом этаже расположен душ.

Таким образом, общая площадь помещений используемых в целях организации и осуществления образовательной деятельности составляет 10316,4 кв.м.

В учебно-административном корпусе расположены: 17 аудиторий площадью 2612,9 кв. м., 13 учебных мастерских площадью 883,7 кв. м. В общежитии расположены: библиотека с читальным залом на 30 посадочных мест для организации внеклассной (самостоятельной) работы студентов, общей площадью 131, 4 кв.м., а также спортивный зал площадью 481,2 кв.м. для организации занятий по физической культуре, спортивных секций, клубов, досуга студентов, спортивная площадка и т.п. Площадь помещений административно-хозяйственного и вспомогательного назначения составляет 471,76 кв.м.

Питание обучающихся осуществляется в столовой общей площадью 446,7 кв. м, включающей обеденный зал, рассчитанный на 140 посадочных мест, а также цеха для приготовления пищи, складские и подсобные помещения. Социальное питание студентов, включая льготное питание отдельных категорий студентов на бесплатной основе, осуществляется столовой колледжа. Следует отметить, что все учебные кабинеты, учебно-производственные мастерские в основном оснащены необходимым для осуществления образовательной деятельности современным оборудованием, компьютерной техникой, на всех компьютерах имеется необходимое лицензионное программное обеспечение. В осуществлении образовательного процесса задействовано: 150 компьютер, 11 мультимедийный проектор, 40 принтеров, 15 сканеров, т.е. доля учебных помещений (кабинетов),

оборудованных мультимедийной техникой к общему количеству аудиторного фонда составляет 49 %. Компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет в кабинете информатики и ИКТ.

Спортивный зал колледжа оборудован спортивным инвентарем необходимым для занятий гимнастикой, инвентарем для занятий по спортивным играм: мячами, теннисным столом, сетками и т.п.

Администрацией колледжа осуществляется систематическая работа по поддержанию и развитию материально технической базы учебного заведения. Так в 2019 году было приобретено в учебные лаборатории и учебно-производственные мастерские:

Наименование оборудования	Количество оборудования	Стоимость в руб.
по профессии "Портной", "Закройщик"		
Швейная машинка Janome 5519	2	35020,00
Прямострочная промышленная швейная машина Aurora A-8900	5	153250,00
Утюг с парогенератором (Китай)	8	111757,13
Экран Cactus213*213см наст-потол.рулонный белый	2	35645,34
Проектор ViewSonic PA503S	2	44000,00
Парогенератор с утюгом Metalnova V2600	5	106900,00
по профессии "Повар, кондитер"		
Миксер планетарный Gastromix ECO 5 L	1	11704,00
Блендер погружной Hermes Technics НТ-НВ 203	2	15130,00
Пароконвектомат UNOX XV 393	3	293226,67
Пароконвектомат UNOX XV 393	3	279950,00
Подставка под плиты индукционные HURAKAN	5	48715,00
Плита индукционная HURAKAN	5	262155,00
Шкаф холодильный Марихолодмаш	2	79920,00
Шкаф холодильный Капри 0,5	1	39964,00
Шкаф морозильный Abat ШХн - 0,5	1	49600,00
Шкаф шоковой заморозки Abat ШОК-6-1/1	1	208000,00
Погружной блендер Hermes Technics НТ-НВ 203	6	42540,00
по профессии "Парикмахер"		
МФУ Canon i-SENSYS MF3010	1	17200,00
Весы парикмахерские 13,5*20	10	31222,07
Сушуар	10	210000,00
Ноутбук ASUS 17,3"/Intel Pentium	2	57500,00
Рециркулятор воздуха ОРУБп-3-5 Кронт (Дезар-7)	1	18525,00
Кондиционер бытовой AKVILON AT-18 (Китай)	2	48072,50

Информация о материально-технической базе колледжа представляется в виде таблиц:

Таблица № 1

Общая обеспеченность образовательной организации помещениями

№ п/п	Наименование помещений	Обеспеченность	
		Количество	Площадь
1	Кабинеты и лаборатории	17	2612, 9 кв.м
1.1	Из них: аудиторий	15	2471,7 кв.м
1.2	лабораторий	1	57, 7 кв.м
1.3	компьютерных классов	1	83,5 кв.м
2	Учебные мастерские	13	883,7 кв.м
3	Спортивные залы	1	481,2 кв.м
4	Пункты питания, столовая	1	446, 7 кв.м
Итого по корпусу		32	4424,5 кв.м

Таблица № 2

Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

в соответствии с требованиями ФГОС СПО

№ п/п	Коды и наименования профессий	Элементы учебно-лабораторной базы					
		Кабинеты (количество)		Лаборатории (количество)		Учебные мастерские (количество)	
		по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактически имеется
1	2	3	4	5	6	7	8
1	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	4	2	2	1	4	2
2	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	5	3	2	1	-	-
3	43.01.02 Парикмахер	3	3	-	-	1	4
4	19.01.17 Повар, кондитер	3	2	5	4	-	-
5	43.01.09 Повар, кондитер	3	2	5	4	-	-
6	29.01.07 Портной	5	3	-	-	1	2
7	29.01.05 Закройщик	5	5	-	-	2	10
8	29.01.17. Оператор вязально-швейного оборудования		1	-	-		1

Таблица № 3

Обеспеченность учебного процесса компьютерами

Всего компьютеров, шт	Приобретенные за последние 3 года, шт	Имеющие выход в Интернет, шт	Используемые в учебном процессе, шт	Оснащенные пакетами прикладных программ, обеспечивающих реализацию ФГОС, шт
206	26	115	115	0

Второй корпус колледжа располагает достаточно развитой материально-технической базой. В ее составе учебный корпус, включающий учебные кабинеты и учебные мастерские, предусмотренные ФГОС, спортивный зал, библиотека, актовый зал, административные и служебные помещения, а также корпус общежития.

Колледж располагает необходимым учебным оборудованием, наглядными средствами для проведения учебных, практических и лабораторных занятий. Имеются кабинеты по гуманитарному, общепрофессиональному и специальным блокам дисциплин. Имеющиеся мастерские позволяют проводить производственное обучение в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Питание обучающихся организовано в столовой общежития на 50 посадочных мест.

Стипендии назначаются на основании Положения «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сервиса и дизайна». Одновременно может быть назначено несколько видов стипендий (например, академическая и социальная).

Строительные, санитарные и гигиенические нормы колледжем выполняются; уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Вывод. В результате самообследования комиссия отметила следующие недостатки и вынесла рекомендации:

- недостаточное обновление оборудования и информационных стендов в учебных мастерских;
- не обновляется библиотечный фонд специальной и художественной литературы.

Кабинеты, учебные мастерские, спортивный зал, спортивная площадка и их оснащенность соответствуют требованиям в части условий реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

Вместе с тем, для реализации основных профессиональных образовательных программ по подготавливаемым в колледже профессиям в соответствии с требованиями ФГОС приобрели компьютерную технику, лицензионное программное обеспечение, мультимедийные комплексы, прикладные программы обеспечивающие реализацию ФГОС, подключили учебные кабинеты и мастерские к сети Интернет.

9. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение колледжа осуществляется за счет поступлений из областного бюджета и доходов от приносящей доход деятельности.

Объем средств в 2019 году составил 111 628,67 тыс. рублей, из них:

Субсидии на иные цели *17 846,50 тыс. руб.*

Собственные средства *8 024,73 тыс. рублей.*

Государственное задание *85 757,44 тыс. рублей.*

Анализ финансового обеспечения представлен в таблице:

Поступление средств - *111 628,67 тыс. рублей.*

Расход, в т.ч. 109 470,61 тыс. руб.

Заработная плата – *48 855,63 тыс. рублей*

Начисление на выплаты по оплате труда – *14 382,54 тыс. рублей*

Коммунальные услуги – *6 116,97 тыс. рублей*

Прочие услуги - *21704,38 тыс. рублей*

Питание – *3 570,29 тыс. рублей*

В т.ч. стипендия – *14 840,80 тыс. рублей*

Средняя заработная плата работников колледжа за 2018 год:

Средняя заработная плата работников – *28,23 рублей*, в т.ч.

Прочие педагогические работники – *25,09 рублей;*

Преподаватели – *29,28 рублей;*

Мастера производственного обучения – *31,45 рублей.*

10. Оценка внутренней системы оценки качества образования

В целях совершенствования деятельности колледжа и обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования в колледже ежегодно утверждается план проведения внутриколледжного контроля ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна». Внутриколледжный контроль деятельности представляет собой систему, основанную на скоординированной и целенаправленной деятельности подразделений и должностных лиц, участвующих в организации учебного процесса, по осуществлению контрольных мероприятий на единой плановой и методической основе. Целью внутриколледжного контроля является всестороннее совершенствование образовательной деятельности колледжа путем предупреждения, выявления и устранения недостатков, поиска резервов улучшения образовательного процесса и работы структурных подразделений, обобщения и распространения передового опыта, укрепления дисциплины и усиления ответственности преподавателей, сотрудников и обучающихся за результаты своей деятельности. Главными задачами внутриколледжного контроля являются: систематический анализ хода и качества образовательного процесса; систематический анализ и повышение качества подготовки обучающихся;

систематический анализ и оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников; контроль выполнения нормативных и регламентирующих документов, решений администрации колледжа; оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

По истечении года в колледже ежегодно издается приказ, в котором дается системный анализ деятельности за год, анализ выполнения основных показателей и мероприятий годового плана колледжа. Приказ по системному анализу деятельности колледжа рассматривается на заседании Педагогического совета в начале следующего учебного года, где принимаются решения по вопросам, связанным с совершенствованием качества образовательных услуг.

Вывод: При самообследовании выявлено, что внутренний мониторинг оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса колледжа, совершенствованию качества подготовки в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, ТОП-50.