**Группа №221**

**Урок №41 Обособление обстоятельств**

**Обособленные обстоятельства чаще всего выражены деепричастиями или деепричастными оборотами фотографии или сканкопии выполненных работ высылать на электронный адрес: tadanilenko55@mail.ru**

**Задание №1**

Составить конспект, отразив следующее

1.В каких случаях происходит обособление обстоятельств, выраженных деепричастиями и деепричастными оборотами.

2. В каких случаях не происходит обособление обстоятельств, выраженных деепричастиями и деепричастными оборотами.

(материал можно взять из интернета)

**Задание № 2**

**Спишите. Расставьте недостающие знаки препинания.**

1) Обсудив все вопросы он поднялся стараясь не потревожить нежные огуречные плети и заторопился к калитке. 2) Здесь положив на деревянные рейки лапчатые узловатые локти и лоснясь на солнце узорчатым листом рос виноград. 3) Прогрессируя наша историческая наука дала множество новых разветвлений. 4) Он обернулся и не поднимая головы и не показывая ей лица ушёл. 5) Он вспомнил что уходя не запер дверь. 6) Заметив людей конь сердито фыркнул и пустился прочь ломая кусты. 7) Они шли не торопясь не смея оглянуться. 8) Мастер стоял задумавшись. 9) Он опомнился взял шляпу и не оглядываясь выбежал из комнаты. 10) Посоветовавшись разведчики решили рискнуть. 11) Поужинав все укладывались спать а он вытаскивал путевой журнал и присев поближе к костру записывал впечатления дня. 12) Вокруг стола ходила бумага прочитав которую все подписывали. 13) Улыбаясь и показывая ослепительные зубы парень нетерпеливым движением разорвал бечёвку и перевернув мешок приподнял его за углы. 14) Спустившись к болоту, где туман был еще гуще, путники пошли на восток то и дело спотыкаясь о кочки и наталкиваясь на приземистые березки и корявый соснячок. 15) Точно не смея поднять голову деревья болезненно согнувшись льнули к влажной земле судорожно цепляясь за нее обнажёнными корнями. 16) Когда солнце превратившись в огромный багровый круг медленно опустилось за горизонт они вышли из леса. 17) Он устало передвигая ноги пошёл между рядами землянок и предварительно одернув куртку и обтерев сапоги пучком травы скрылся в одной из них. 18) В течение всего октября несмотря на предсказания синоптиков стояла хорошая погода.

**Урок №42 Конструкции, грамматически не связанные с членами предложения.**

К конструкциям, грамматически не связанным с членами предложения относятся обращения, вводные слова и предложения и слова-предложения *да-нет.*

**Задание №1**

**Письменно ответить на вопросы:**

- Что такое обращение?

- Как обособляются обращения?

- Что такое вводные слова и вводные конструкции?

- Как обособляются вводные слова и вводные конструкции?

- Как выделяются слова-предложения да и нет?

**Задание №2 Найдите вводные слова, словосочетания и предложения. Определите их функции и объясните употребление знаков препинания. Обратите внимание на сочетание вводных слов с союзами.**

1. - А давно ты, верно, ездишь по Москве! - Езжу-то? -спросил старик. - Пятьдесят второй год езжу... - Значит, может быть, и меня возил, - сказал Казимир Станиславович. - Может, и возил, - ответил старик сухо (Бун.). 2. Конечно, он хотел вознаградить за годы труда прежде всего себя; однако рад был и за жену с дочерью (Бун.). 3. Итак, повторим сначала предыдущее (Бун.). 4. Одни звезды, может быть, знают, как свято человеческое горе! (Бун.). 5. Она убеждала себя, что она, к великому будто бы счастью, не такова, как прочие, что красоту и женственность ей заменяют ум и высшие интересы (Бун.). 6. По обыкновению, я собиралась пройти через гостиную в кабинет (Ав.). 7. Должен, кстати, уведомить вас о существовании теории, по которой северные леса являются заслоном нового ледникового периода (Леон.). 8. Но инженер, видно, любил свое дело (Ф.). 9. Впрочем, инженера интересовали и многие другие явления природы и жизни, - так, например, на станции Угольной инженер купил в буфете десяток слоеных мясных пирожков (Ф.). 10. - Подкиньте мне парочку идей, - как говорил один одесский журналист, - а я уж постараюсь сделать из них шедевр (Пауст.). 11. Приходилось пристально вглядываться, напрягать глаза, чтобы с трудом различать ближайшие избы, а может, даже не различать, лишь угадывать их на привычных местах (Расп.). 12. Не лучше ли никуда не двигаться, а завалиться обратно в постель и забыться наконец, хоть ненадолго, потерянным, желанным покоем (Расп.). 13. Покорителем Сибири стал, как известно, Ермак Тимофеевич (Расп.). 14. Кто-то, видно, проходил в это время по улице (Расп.). 15. У нее, как говорят писатели, вырвался вздох облегчения? (Бел.).

 **Урок №43 Понятие о сложном предложении**

**Задание№1**

 **Ответьте письменно на вопросы, составив своеобразный конспект:**

- В чем отличие простого предложения от сложного?

- Что такое грамматическая основа предложения? Чем она отличается от словосочетания?

- Назовите основные виды сложных предложений.

- Какие виды связи между частями сложного предложения вы знаете?

**Задание № 2**

**Подберите из художественных текстов 10 примеров сложных предложений, определите в них вид связи между частями.**