**42. Тема: «Понятие о частях речи»**

**Части речи** — это лексико-грамматические классы слов, объединенные общностью значения, морфологических и синтаксических признаков. В русском языке традиционно выделяется десять частей речи, образующих две группы: самостоятельные (или знаменательные слова) и служебные части речи (или частицы речи). В особую группу слов выделяются модальные слова, междометия и звукоподражательные слова.



Слова как единицы грамматические и лексические группируются в части речи, т. е. в грамматические классы слов, объединенные по трём признакам: обобщенным грамматическим значением (предметность, признак, действие); одинаковым составом постоянных и переменных грамматических признаков; общностью основных синтаксических функций.

Другими словами, говоря о частях речи, имеют в виду грамматическую группировку лексических единиц языка, т.е. выделение в лексике языка определенных групп или разрядов, характеризуемых теми или иными признаками.

Каждая часть речи имеет свой собственный комплекс грамматических категорий, в которых представлено то обобщенное значение, которое свойственно всем словам этой части речи. **Знаменательные (самостоятельные, полнозначные) слова** - это слова, которые обладают самостоятельным лексическим значением и выполняют номинативную (назывную) функцию.

Знаменательные слова, называя предметы (листья, эти), их качества и свойства (желтые, опавшие, другие), количество (десять, много), действия и состояния (жгут, горит), признаки этих действий и состояний (обычно, осенью), выступают в предложении в качестве его членов, группируются в следующие классы, или части речи: имя существительное; имя прилагательное; имя числительное; местоимение; глагол; наречие.

Среди знаменательных частей речи выделяются две группы: основные части речи, к которым относятся существительное, прилагательное, глагол и наречие, и неосновные части речи, к которым относятся местоимение­существительное и числительное.

**Основные части речи** обладают всем комплексом признаков, характеризующих часть речи как особый грамматический класс слов.

**Неосновные части речи** - местоимение­существительное и числительное - это замкнутые, непополняющиеся классы слов. У местоимения­существительного система морфологических категорий близка к существительному; отличие от существительного состоит в непоследовательности выражения местоимением­существительным морфологических значений рода и числа.

В зависимости от способности или неспособности слов к изменению (образованию форм) части речи знаменательных слов **разделяются на изменяемые** (все знаменательные части речи, кроме тех наречий, которые не образуют форм сравнительной степени) и **неизменяемые** (те наречия, которые не образуют формы сравнительной степени).

По характеру словоизменения изменяемые части речи разделяются на **склоняемые и спрягаемые**. Склоняемые части речи объединяют в себе все имена: существительное, прилагательное, числительное и местоимение­существительное; все они изменяются по падежам, т. е. склоняются. Спрягаемой частью речи является глагол; все глаголы изменяются по временам, наклонениям, лицам и числам (в прош. вр. и сослагат. накл. - по родам), т. е. спрягаются.

Служебные (неполнозначные) слова противостоят словам знаменательным. Они не называют предметов, признаков или иных явлений действительности, а указывают на отношения, существующие между ними. Служебные слова (или частицы речи) лишены номинативной (назывной) функции. Они являются своеобразным грамматическим средством для выражения отношений и связи между словами и предложениями (предлоги, союзы), а также для передачи определенных смысловых и эмоциональных оттенков значений, выраженных самостоятельными частями речи (частицы). Служебные слова на основе общности выполняемых функций группируются в следующие части речи: предлоги; союзы; частицы.

Междометия также лишены функции называния. Они являются выразителями определенных чувств (ох! чу! фу! увы! и др.) и волеизъявлений (вон! стоп! тс! и т.д.). Как и модальные слова, междометия неизменяемы и обычно не являются членами предложения, хотя интонационно всегда связаны с предложением, к которому примыкают.

В процессе развития языка слова из одной лексико-грамматической категории могут переходить в другую.

**Задание:**

1. Законспектировать статью.
2. Выполнить упражнения.

**1. Спишите, вставляя, где нужно, Ь. Вставь пропущенные орфограммы, подчеркни. В первом предложении определи падежи имен сущ. В 4 – ом предложении выдели грамматическую основу.**

1. Сла\_\_ко спит…ся у костра в л\_\_су, на б\_\_р\_\_гу р\_\_ки, на палубе корабля, что плывет в открытое море. 2. \_\_довитая вода должна была подвергат…ся сложной химической обработке. 3. Сколько завязывает…ся новых дружб и добрых знакомств! 4. Д\_\_леко за р\_\_кою слышат…ся в\_\_селые песни косцов. 5. Летом3 убирает…ся сено.

**2. Раскройте скобки и вставьте пропущенные буквы. Спишите. Выделите орфограммы. Над словами пятого предложения напиши какими частями речи они являются. Во втором предложении подчеркни основу и определи падежи имен сущ.**

(В)л...су ч...дно пели свои прекрас...ные песни с...лов...и. Р...бята (по)бежали (по)у...кой доро...ке купаться в реч...ке (с,С)еребрянке. К...рилл х...р...шо (по)думал и реш...л задач... (по)геометрии. Капельки р...сы (с)текали (с)веточ...ки м...л...дой б...рё...ки. (На)пеньке с...дела прелес...ная белоч...ка, (по)глядывала (по)сторонам и ела сла...кие ...го...ки.

**3. Спиши, вставляя вместо точек подходящие по смыслу местоимения.**

В воскресенье … пришли в лес. В этот день со\_нце было яркое и в\_сёлое. … даже (при)гревало (не)много. Д\_ревья стояли в красивом (на)рядном уборе. … были украшены серебристым инеем. Неожиданно … увидел дятла. Своим крепким клювом … долбил дер\_во. А вот и белка. Ловко прыгала … по веткам ели.

**43. Тема: «Имя существительное как часть речи»**

**Имя существительное**отвечает на вопросы: *кто?* или *что?* (*кого? чего?* и т. д.).

Именам существительным присущи следующие **постоянные**признаки:

- род;

- склонение;

- отнесенность к определенному лексико-грамматическому разряду:

- нарицательное/собственное,

- одушевленное/неодушевленное,

- конкретное/отвлеченное/собирательное/вещественное..

 К **непостоянным** признакам относятся падеж и число.

**ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ РАЗРЯДЫ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ**

По лексическому значению и грамматическим признакам имена существительные делятся на следующие **разряды**:

1. **Нарицательные и собственные**:

а) нарицательные имена существительные служат обобщёнными наименованиями предметов: *страна, река, имя, город* и т. д.;

б) собственные имена существительные служат названиями единичных предметов, выделенных из ряда однородных: *Россия, Ока, Анна, Москва* и т.д.

2. **Одушевленные и неодушевленные**:

а) одушевленные имена существительные служат наименованиями живых существ: *человек, птица, рыба, животное* и др.;

б) неодушевленные имена существительные служат наименованиями предметов, явлений и понятий, не причисляемых к живым существам: *фонарь, компьютер, бумага* и т. д.

**Исключения**:

В современном русском языке вопреки биологическим представлениям о живой и неживой природе **одушевленными** являются:

 1) слова *мертвец, покойник, кукла (игрушка), матрешка, марионетка, адресат*;

 2) названия некоторых карточных фигур и карточных терминов: *король, дама, валет, туз, козырь;*

 3) названия некоторых шахматных фигур: *король, слон, конь, ферзь;*

4) существительные среднего рода на -*ище*, обозначающие сказочных персонажей:

*чудовище, страшилище*;

 5) существительные в переносном значении (метафорический перенос с неживого предмета на живой):

*тюфяк* («матрас», неодуш.) — *тюфяк* (перен. «мягкотелый человек», одуш.); при обратном переносе существительные сохраняют категорию одушевленности, например:

*змей* («змея», одуш.) — (воздушный) *змей* («игрушка», одуш.).
**Неодушевленными**являются:

 1) собирательные существительные: *народ, толпа, войско, стая* и нек. др.;

2) слово *персонаж* и нек. др.;

 3) названия микроорганизмов:

*микроб, бактерия* и т. д., а также слова типа *эмбрион, куколка, личинка* и т. п.

**Показателем одушевленности/неодушевленности** является винительный падеж мн. ч. (для всех существительных) или винительный падеж ед. ч. (для существительных мужского рода с нулевым окончанием).

У одушевленных существительных форма винительного падежа совпадает с родительным падежом,

у неодушевленных — форма винительного падежа — с именительным.

3. **Конкретные, отвлеченные, собирательные и вещественные**:

а) конкретные имена существительные называют предметы и явления.

Такие существительные имеют формы ед. и мн. ч.:

*кресло — кресла, носок — носки, дождь — дожди;*

б) отвлеченные (абстрактные) имена существительные называют действия, признаки, состояния и т. д. Как правило, они имеют форму только ед. ч.:

*смех, белизна, синева, бег, дрожь, глухота*;

в) собирательные имена существительные обозначают совокупность предметов или лиц как единое целое:

*студенчество, старье, листва, молодежь*.

Эти существительные имеют форму только ед. ч. и имеют соотносительные конкретные единичные существительные.

Ср.: *листва — лист, листья; тряпье — тряпка, тряпки;*

*студенчество — студент, студенты;*

г) вещественные имена существительные обозначают вещество или однородную по составу массу:

*горох, молоко, песок, железо, масло; сливки, опилки, отруби, щи.*

Они имеют форму только ед. ч. (обычно) или только мн. ч. (редко).

В некоторых случаях вещественные, отвлеченные и собственные имена существительные могут употребляться во множественном числе, однако при этом у них происходят изменения в семантике.

Так, например, вещественные существительные во множественном числе могут обозначать не само вещество, а

его сорта, марки (*масло — масла животные, растительные, технические* и т. д.);

площади, занятые этим веществом (*песок — пески*. Ср.: *дети играли в песке — экспедиция заблудилась в песках пустыни*).

Отвлеченные имена существительные во множественном числе конкретизируют свою семантику.

Ср.: *чтение — «процесс» и Ломоносовские чтения— «посвященные кому-либо»*и т. п.

**Род имен существительных**

Все имена существительные относятся к одному из трех родов:

мужской род — *конь, мальчик, папа, воевода*;

женский род — *земля, мать, дочь, рожь*;

средний род — *кольцо, знамя, село*.

В русском языке есть также группа имен существительных общего рода, которые могут обозначать лицо мужского и женского пола:

*большой (большая) сластена, мой (моя) коллега*.

Существительные общего рода в современном русском языке имеют, как правило, разговорно-просторечную стилистическую окраску и выражают эмоционально-экспрессивную оценку неодобрительности:

*плакса (разг.), рохля (разг., неодобр.), забулдыга (простореч.), забияка (разг.)* и т. д.; реже они являются стилистически нейтральными:

*калека (нейтр.), сирота (нейтр.)* и т. п.

**Несклоняемые имена существительные иноязычного происхождения** распределяются по родам следующим образом:

- к мужскому роду относятся:

названия лиц мужского пола (*портье, конферансье*),

названия животных и птиц (*кенгуру, фламинго*);

- к женскому роду относятся

названия лиц женского пола (*леди, мадам*);

- к среднему роду относятся

неодушевленные существительные (*кашне, метро*).

**Исключения:**

- к мужскому роду относятся

слова кофе (напиток), сирокко (ветер), торнадо (ураган), сулугуни (сыр), пушту, бенгали и др. названия языков народов мира;

- к женскому роду относятся:

цеце (муха), иваси (сельдь), кольраби (капуста), салями (колбаса);

- существительные типа *протеже, визави, хиппи, инкогнито*относятся и к мужскому, и к женскому роду;

- только во множественном числе употребляется слово *жалюзи*.

Роднесклоняемых имен собственных **иноязычного происхождения** определяется по родовому слову:

*Сочи* — м. р. (город); *Миссисипи* — ж. р. (река); *«Таймс»* — ж. р. (газета); *Онтарио* — ср. р. (озеро).

Род **аббревиатур** определяется по роду ключевого слова:

*ВДНХ* — ж. р. (выставка); *ВВЦ* — м. р. (центр) и т. п.

***Обратите внимание!***

При определении рода некоторых существительных возникают трудности; их надо**запомнить**:

тюль, -я (м. р.), шампунь, -я (м. р.), рояль, -я (м. р.), вуаль, -и (ж. р.)

**Число имен существительных**

Имена существительные изменяются по числам: *книга — книги.*

 Однако в русском языке есть существительные, имеющие форму только единственного числа: *студенчество, молоко*,

или только множественного: *ножницы, ворота*.

**Трудные формы множественного числа имен существительных**

1. Склоняемые существительные среднего рода, начальная форма которых оканчивается на -КО, имеют безударную флексию мн. ч. им. п. -и: *личики, перышки, яблоки, брюхи.*

 **Исключение**: *войска и облака.*

2. Остальные существительные среднего рода в форме мн. ч. принимают окончание -а (-я): *болота, поля, моря, окна.*

3. Форма на -А, -Я  у некоторых слов может быть единственной или преобладающей: *бок - бока; век - века, шелк - шелка.*

4. Формы могут иметь разное значение:

*тона (о цвете) и тоны (о звуке), хлеба (о злаках) и хлебы (о печеном хлебе).*

5. Наконец, формы существительных могут быть равноправными и взаимозаменяемыми: *года и годы, цеха и цехи (на предприятии), шторма и штормы.*

Формы **множественного числа родительного падежа** существительных

1. Мужского рода:

*ботинок, валенок, сапог (но: сапогов-скороходов), чулок (но: носков), без погон (эполет);*

 2. Названия некоторых национальностей (с основой на н и р):

*англичан, армян, башкир, болгар, грузин* и т.д.;

 3. Женского рода:

*вафель, кочерёг, кровель, оглобель, розог, свадеб, сплетен, долей, пригоршней, свечей, цапель, нянь, простынь, тетей;*

 4. Среднего рода:

*ремесел - ремесл, русел - русл, захолустий - захолустьев, побережий - побережьев, снадобий - снадобьев.*

5. Нормативные формы:

верховьев, низовьев, устьев (также подмастерьев, муж. р.), плеч, яблок, блюдец, зеркалец, корытец, одеялец, коленец, полотенец, щупалец, болотцев, кружевцев (от кружевце) и кружевец (от кружевцо).

6. Вариативные формы существительных, употребляющихся только во множественном числе:

*граблей - грабель, ходулей - ходуль, выкрутасов - выкрутас, рейтуз - рейтузов, шорт - шортов.*

7. Нормативные формы:

*заморозков, клавикордов, лохмотьев, подонков; мокасин, нападок, панталон, потёмок, сумерек, шаровар; будней, дровней, яслей.*

8. Обычные окончания -ов находим у существительных:

*рельсов, помидоров, баклажанов*,

но в устной речи сказывается стремление к "экономии":

*пять грамм, килограмм помидор.*

**Задания:**

1. Законспектировать прочитанное в тетради:
2. Выполнить упражнения:

Упражнение 1. Подчеркни только имена существительные :

Жук, обед, идёт, мама, сын, говорит, стол, ножка, милая, пошёл, немножко, кресло, буфет, алый, аппетит, бабушка, бантик, белый, берег, билет, вагон, вкусный .

Упражнение 2. Укажи, какие существительные одушевлённые, а какие- неодушевлённые.

Брат, ванна, вкус, вода, Валя, глаз, год, гадюка, голова, городок, гриб, дедушка, день, ёж, дикобраз, дождь, подорожник, дочь, ель, журавль, зверь, котик, медведь, мёд .

Упражнение 3. Выдели окончание, основу и корень в словах:

Гусь, гусыня, гусиный, дом, домовой, дорога, дороженька, ёлка, еловый, журавушка , журавлиный, звёздный, звезда, зверь, зверёк, звериный, зуб, зубок, белозубый, книга, книжечка, книжный.

**Все задания выполняем в рабочих тетрадях, фотографируем и присылаем на почту или вконтакте, получаем оценку.**

**griko93@mail.ru**