МДК.03.01 Окрашивание волос

**Урок № 37**

**Дата: 24.03.2020 Курс: 2 Группа: 322**

**Тема занятия:** Варианты неудачного окрашивания волос, причины, меры их предупреждения и способы исправления.

**Цель:** изучить варианты неудачного окрашивания волос, причины, меры их предупреждения и способы исправления.

**ЛЕКЦИЯ**

Т.Ю.Шаменкова. Технология выполнения окрашивания волос и химической (перманентной) завивки. Учебник. Москва, 2018.

п.7.7 стр.113-114





**Домашнее задание:** выучить учебник стр.113-114, ответить на вопросы.

**МДК.03.01 Окрашивание волос**

**Урок № 38**

**Дата: 24.03.2020 Курс: 2 Группа: 322**

**Тема занятия: Практическое занятие № 7**

**Тема:** Составление рецептур красящих составов для окрашивания седых волос.

**Цель:** - освоение ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос;

- формирование у обучающихся знаний и умений составления рецептур красящих составов для окрашивания седых волос;

- формирование у обучающихся интереса к профессии;

- развитие умения логически мыслить, сравнивать, делать выводы.

**Методическое обеспечение:** задания для выполнения практического занятия

**Содержание занятия**

Составление рецептур красящих составов для окрашивания седых волос.

Задание № 1.

В тетради составить формулы окрашивания с учетом индивидуальных особенностей клиента:

- с очаговой сединой;

- с рассеянной сединой.

Методические указания

Определить группу и цвет волос, процент седины и ее вид; продумать процедуру подготовки седых волос к окрашиванию (мордансаж, препигментация), подобрать процент оксигента, составить пропорцию смешивания краски с окислителем, а также пропорцию смешивания натуральной базы с желаемым цветовым нюансом.

По результатам занятия сделать вывод.

**Контрольные вопросы**

**-** во сколько этапов выполняется окрашивание седых волос?

- для какой седины используют мордансаж?

- какой процент оксигента используется для стекловидной седины?

- назовите время выдержки окислителя при выполнении мордансажа?

**Домашнее задание:** подготовить отчёт.

**ИНСТРУКЦИЯ № 7**

**для проведения практического занятия № 7**

1. Тема занятия: Составление рецептур красящих составов для окрашивания седых волос.

2. Рабочее место: аудитория

3. Продолжительность занятия: 3часа

4. Цель проведения занятия: освоение ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос; формирование у обучающихся знаний и умений составления рецептур красящих составов для окрашивания седых волос.

5. Материально – техническое оснащение рабочего места:

задания для выполнения практической работы, тетради.

6. Краткие сведения по теоретической части занятия.

Технология окрашивания седых волос. Составление рецептур красящих составов с учетом индивидуальных особенностей клиента (очаговая седина, рассеянная седина).

7. Содержание и последовательность выполнения задания.

Выполнение практического задания

Составление рецептур красящих составов с учетом индивидуальных особенностей клиента.

8. Методические указания по выполнению и оформлению.

Задание № 1.

В тетради составить формулы окрашивания с учетом индивидуальных особенностей клиента:

- с очаговой сединой;

- с рассеянной сединой.

Методические указания

Определить группу и цвет волос, процент седины и ее вид; продумать процедуру подготовки седых волос к окрашиванию (мордансаж, препигментация), подобрать процент оксигента, составить пропорцию смешивания краски с окислителем, а также пропорцию смешивания натуральной базы с желаемым цветовым нюансом.

По результатам занятия сделать вывод.

Контрольные вопросы

**-** во сколько этапов выполняется окрашивание седых волос?

- для какой седины используют мордансаж?

- какой процент оксигента используется для стекловидной седины?

- назовите время выдержки окислителя при выполнении мордансажа?

9. После практического занятия обучающийся должен:

Знать: составление рецептур красящих составов с учетом индивидуальных особенностей клиента, технологию окрашивания седых волос (очаговая седина, рассеяная седина).

Уметь: составлять формулу окрашивания седых волос, выполнять окрашивание седых волос (очаговая седина, рассеяная седина).

10. Домашнее задание: подготовить отчёт.