**Задания c 6 по 10 апреля**

**Группа №221**

**Уважаемые обучающиеся!**

**Задания необходимо выполнять в тетрадях для домашних работ по русскому языку синей пастой, выделение основных положений и орфограмм производить зеленой пастой, фотографии или сканкопии выполненных работ высылать на электронный адрес: tadanilenko55@mail.ru**

**Урок № 44 Типы сложных предложений**

**Повторение:** Неук…снительное требование закона, скл…нение существительных, самовозг…рание вещества, укл…нение от налогов, р…стительный мир, откл…нение от курса, развитие отр…сли, г…рючий материал, подр…стковый врач.

- На какое орфографическое правило был диктант?

- От чего может зависеть выбор гласного в чередующихся корнях?

- В каких сферах употребляются эти выражения?

- Как называются эти слова? (профессиональные)

- Какой общей темой можно объединить эти выражения? (профессия)

**Осложненное списывание:** Мы живем в такое время когда без овл…дения научными знаниями невозможны (н…)труд (н…)элементарная культура человеческих отношений (н…)выполнение гражданских обязанностей. Учение (н…)может быть легкой и пр…ятной игрой дост…вляющей одни насл…ждения и удовольствия. Человек должен трудиться работать в поте лица кто бы он (н…)был и в этом одном заключается смысл и цель его жизни его счастье его восторги.

- Вставьте пропущенную букву, расставьте знаки препинания.

**Типы сложных предложений:**

Сложные предложения бывают союзные и бессоюзные, союзные сложносочиненные и сложноподчиненные.

-Сложносочиненное предложение- это предложение, состоящее из двух и более равноправных частей, связанных между собой  интонационно и с помощью соединительных союзов. Синтаксическим средством, различающим сочинительную и подчинительную связь в сложном предложении, являются сочинительные и подчинительные союзы.

Сочинительный союз располагается между частями ССП и не входит ни в одну из них.

*Небо снова все покрылось тучами,****и****посыпался дождь.*

*Шумит на дворе непогода,*

*А в доме давно уже спят…*

-Сложноподчиненное предложение состоит из главного предложения и одного или нескольких придаточных предложений (СПП). Подчинительный союз входит в состав придаточного предложения.

*Истоки сыновнего чувства к отчизне лежат там,* ***где*** *мы рождаемся и живём. (В. Песков)*

-Бессоюзное сложное предложение – это предложение, части которого соединены с помощью интонации.

*Ни одной птицы не было слышно: все приютились и замолкли.*

**Отработка умений и навыков.**

 1) Синтаксический разбор предложения.

-*Он рассказывал прекрасную легенду, слышанную им, кажется, от бабушки,(1) и всем было о чём подумать(2).*

(Повествовательное, невосклицательное, ССП: 1) двусоставное, распространенное, полное, осложнено обособленным определением и вводным словом кажется;

2) односоставное, безличное, распространенное, полное, не осложненное)

-Укажите правильное утверждение о данном предложении.

-*Далёкий пограничный прожектор на несколько мгновений просочился в сад, безмолвно вгляделся в него и унесся дальше шарить по берегу.*

1)Предложение простое, перед и ставится запятая.

2)Предложение простое, запятая перед и не ставится.

3)Предложение сложное, перед и ставится запятая.

4)Предложение сложное, перед и  не ставится запятая.

На месте каких цифр должны стоять запятые в данном предложении?

-*В «Евгении Онегине» Пушкин пропускал строфы(1) ставя лишь их номера (2) обычно (3) из чисто композиционных  соображений*.(1,2).

**Задание к теме:**

**Спишите предложения, расставьте знаки препинания, определите тип сложного предложения.**

Когда стих грохот колес на каменной мостовой Кипренский услышал свежий шум воды в городских фонтанах вода журчала и пела наполняя ночь усыпительным плеском (Паустовский). 2) Весь сад нежно зеленел первою красою весеннего расцветания не было еще слышно летнего сильного гудения насекомых молодые листья лепетали да зяблики кое-где пели да две горлинки ворковали все на одном и том же дереве да куковала кукушка перемещаясь всякий раз да издалека из-за мельничного пруда приносился дружный грачиный гам подобный скрипу множества тележных колес (Тургенев). 3) Ветер гнал волны огня прямо на Кремль точно хотел чтобы огонь истребил чужеземцев забравшихся в русскую святыню Наполеон попробовал выйти на балкон но до чугунных перил нельзя было дотронуться так они накалились несмотря на то что пожар был довольно далеко от дворца (Раковский). 4) А взглянешь на бледно-зеленое усыпанное звездами небо на котором ни облачка ни пятна и поймешь почему теплый воздух недвижим почему природа настороже и боится шевельнуться ей жутко и жаль утерять хоть одно мгновение жизни (Чехов). 5) Если он не хотел чтобы подстригали деревья деревья оставались нетронутыми если он просил простить или наградить кого-либо заинтересованное лицо знало что так и будет он мог ездить на любой лошади брать в замок любую собаку рыться в библиотеке бегать босиком и есть что ему вздумается (Грин).

**Урок №45 Сложносочиненное предложение**

**Повторение:**

Перепишите, вставляя пропущенные буквы о или ё. Обозначьте части слова, в которых пропущены буквы, и поставьте ударение.

1. Флаг над каланч...й, огорчиться неудач...й, машина с кирпич...м, угостить калач...м, следить за матч...м, редкий пуш...к, крепкий ореш...к, тесная лавч...нка, увидеть зайч...нка, напряжение перед финиш...м.

2. Зеленый горош...к, боч...нок с водой, жужжание пч...л, неоперившийся галч...нок, камыш...вые заросли, борьба с саранч...й, пилить нож...вкой, зажж...нный факел, удруч...нный вид, ноч...вка в лесу, горяч... спорить, на улице свеж..., главный дириж...р.

3. Покрыться румянц...м, изящное зеркальц..., глян­ц...вая бумага, юная танц...вщица, гарц...вать на скакуне, маж...рный тон, купить ш...рты, прож...рливая рыба, утлы­й ч...лн, ж...лтый крыж...вник, верный расч...т, толч...т сухари, жж...т лицо, паштет из печ...нки.

**Задание №1**

**Прочитайте текст, законспектируйте основные положения статьи**

Сложное предложение, состоящее из нескольких равноправных по смыслу предикативных частей, соединенных сочинительными союзами, называется сложносочиненным (ССП). Между простыми предложениями, входящих в состав сложносочиненного предложения, существует сочинительная связь, которая осуществляется с помощью союзов: соединительных; противительных; разделительных.

**Сочинительные союзы**

Сочинительные союзы делятся на три вида.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разделительные союзы | Соединительные союзы | Противительные союзы |
| То…то,не то…не то,или, либо | И, да. Ни-ни,тоже, также | А. но. да. однако. зато. |
| То подал как будто туман, то вдруг припускал косой крупный дождь. | Жизнь даётся один раз, и хочется прожить её бодро, осмысленно, красиво. | Ходили за черёмухой девчонки вчетвером, да оборватьчерёмуху им не позволил гром. |
| Они указывают на то что из двух явлении возможно только одно. | Одновременность явлении. | Противопоставлении явлении. |
| На чередование явлении | Последовательность явлении. | Причину или следствие. |

***Соединительные союзы*** Соединительные союзы «и», «да» (в значении «и»), «да и», «тоже», «также», «ни…ни» соединяют простые предложения, в которых сообщается о фактах, явлениях действительности, происходящих одновременно или следующих друг за другом. В сложносочиненных предложениях наиболее употребителен союз «и», который соединяет как однородные члены предложения в составе простого,  так и простые предложения в составе сложных. Прошла зима, и в конце апреля пара острокрылых птичек прилетела и стала носиться вокруг старого гнёздышка (К. Ушинский). В этом сложном предложении выделим две грамматические основы: зима прошла; пара птичек прилетела и стала носиться. Две грамматические (предикативные) равноправные части соединены сочинительным союзом «и». Значит, это сложносочиненное предложение (в дальнейшем ССП).

В ССП с повторяющимся союзом «и» существует определенная последовательность событий, совершающихся одновременно,  к  тому же  усиливается утверждение или отрицание, например: И чёрные скалы ожили на белом листе, и море било в них тысячью тяжелых батарей, и высоко в небо взлетали брызги. Союз «да» равноценен сочинительному союзу «и». Осталась от прежнего высокая белая колокольня, да по-прежнему вьётся-бежит среди зелёных лугов знакомая наезженная дорога (И. Соколов-Микитов). Сочинительный союз «да и» обладает значением присоединения, например: Ничьего не прошу сожаленья, да и некому будет жалеть (Н. Некрасов).

Союзы «тоже», «также» близки по значению к союзу «и», но могут в контексте иметь дополнительное значение тождества, уподобления. Указанные союзы располагаются внутри второго простого предложения, например: Но вот конюшня опустела, деревья тоже разошлись (Н. Заболоцкий). На ярмарку собралось много мастеров из ближних городков, были также гости из соседних государств. В ССП повторяющийся союз «ни…ни» употребляется при перечислении с отрицанием, например: Ни ветерок не потянет, ни воробушек не чиликнет, ни ласточка не прощебечет (П. Мельников-Печерский

**Отработка навыков.**

С земли ещё не сошел снег, а уже идёт весна. Холодная грязь хлюпает под ногами, но как кругом весело, ласково, приветливо! Воздух ясен и прозрачен. Солнышко светит ярко, и лучи его купаются в лужах. Речка надувается и темнеет. Деревья голы, но уже живут, дышат. В такое время хорошо пускать по весенней воде кораблики, или долбить каблуком лёд. Хорошо также гонять голубей, или лазать на деревья и привязывать там скворечни. Да, всё хорошо в это счастливое время года!

Устно проанализируйте предложения, определите разряд сочинительного союза, объясните постановку знаков препинания.

**Задание №2.**

**Подберите из изучаемых по литературе произведений 10 сложносочиненных предложений, выделите в них грамматическую основу, объясните постановку знаков препинания.**