**Задания c 6 по 10 апреля**

**Группа №222**

**Уважаемые обучающиеся!**

 **Задания необходимо выполнять в тетрадях для домашних работ по русскому языку синей пастой, выделение основных положений и орфограмм производить зеленой пастой, фотографии или сканкопии выполненных работ высылать на электронный адрес: tadanilenko55@mail.ru**

**Урок №47 Сложноподчиненное предложение**

**Задание №1**

**Повторите правило, составьте краткий конспект.**

 Сложноподчиненное предложение состоит из одной независимой части (главное предложение) и одной или нескольких подчиненных частей (придаточные предложения).

Придаточное предложение может стоять перед главным, после него или разрывать главное предложение. Придаточные предложения отделяются запятыми.

Например:

[Солнце еще согревало верхушки сосен], (когда мы дошли до места). *(Ю. Казаков.)* […], (когда…).

(Чтобы дождаться такого вечера), [нужно было прожить сто лет]. *(К. Паустовский.)* (Чтобы…), […].

[Деревня, (куда привезли Бима), прямо-таки удивила его]. *(Г. Троепольский.)* […, (куда…), …].

Придаточное предложение синтаксически подчиняется главному. К нему можно задать вопрос:

И весело мне думать *(о чем?)*, что поэт меня поймет. *(И. А. Бунин.)* […], (что…).

Помнится ему маленький домик, спальня *(какая?)*, в которой он спал против отца. *(В. М. Гаршин.)*[…], (в которой…).

Если в сложноподчиненном предложении несколько придаточных, то они могут подчиняться не только главному предложению, но и друг другу.

Например:

Наступили дни яркого света, когда выходить без темных очков невозможно, потому что отраженный в снегах солнечный свет нестерпимо режет глаза. *(И. Соколов-Микитов.)*

**

Или: Когда они остались вдвоем, Ростов в первый раз убедился, что ему неловко было смотреть в глаза Борису. *(Л. Н. Толстой.)*

**



Выделяются изъяснительные, определительные, обстоятельственные придаточные.
Рассмотрим виды сложноподчиненных предложений.

* с придаточным изъяснительным (падежные вопросы): Я часто мечтала, как мы будем отдыхать на море.
* с придаточным определительным (какой? Чей?): Я попросила маму рассказать сказку, которую она слышала от своей бабушки.
* с придаточным обстоятельственным.
Это самая большая и разнообразная группа. Вспомним, какие виды предложений входят в нее.

**Виды придаточных обстоятельственных**

* Места (где? Откуда? Куда?): Мы вернулись туда, откуда наша семья переехала в прошлом году.
* Времени (когда? Как долго? С какого времени? До какого времени?): Я играл с ребятами во дворе, пока мама не позвала меня домой.
* Причины (почему? Отчего?): Из-за того что ночное небо плотно затянуто облаками, на улице было совершенно темно.
* Условия (при каком условии?): Если правильно выделять грамматическую основу, расставлять запятые будет легче.
* Уступки (несмотря на что? Вопреки чему?): Несмотря на то что погода улучшилась, поход решили отложить.
* Сравнения (как кто? Как что? Чем кто? Чем что?): Ученики болеют за футбольную команду своего класса, как настоящие футбольные фанаты переживают успехи и неудачи своего клуба.
* Цели (зачем? С какой целью?): Чтобы лучше подготовиться к экзамену, мы повторили весь материал на консультации.
* Следствия (вследствие чего произошло действие? Что из этого следует?): В гололед скользко, так что передвигаться приходится медленно и осторожно.
* Образа действия (как? Каким образом?): Мы выполняли упражнения так, как показывал учитель.
* Меры и степени (насколько? В какой мере? В какой степени?): Малыш рос настолько подвижным, что на прогулке его сопровождали двое взрослых.

**КОГДА ПРИДАТОЧНЫХ НЕСКОЛЬКО**

Разбирая конструкции с несколькими придаточными, следует быть внимательным и действовать по следующему алгоритму:

1. Выделить составные части.
2. Задать вопросы ко всем придаточным.

Рассмотрим примеры предложений, виды и типы подчинительной связи, узнаем, в каких предложениях не нужно ставить запятую.

**С однородным подчинением**

Для всех придаточных подходит один вопрос, все взаимодействуют с одним словом в главной части.

*Школьникам известно, как важно соблюдать режим и как трудно приходить на занятия вовремя.*

Выделяем 3 части. Главная — первая, а 2-я и 3-я — придаточные изъяснительные. Оба имеют отношение к слову *известно,* отвечают на вопрос — что? Соединяются части сложноподчиненного предложения союзом *как.*

Значит, перед нами однородное подчинение.

Важно: когда между однородными придаточными имеются сочинительные союзы (у нас — и), то запятые перед этими союзами не нужны!

**С параллельным подчинением**

В этом случае все придаточные также зависят от главного. Но это разные виды придаточных, к ним задают не одинаковые вопросы, для связи пользуются разными союзами.

*Когда на улице рассвело, мы вышли из дома, хозяева которого приютили нас на ночлег.*

Выделяем 3 простых. Главная — 2-я часть, 1-я и 3-я — придаточные. От сказуемого задаем вопрос к первой части:*вышли когда?* Имеем дело с придаточным времени. Ко второй части вопрос задается от обстоятельства: *из дома какого?* Вторая часть — придаточное определительное.

Разные типы придаточных, которые соотносятся с разными словами в главной части, разные союзы – все это показатели параллельного подчинения.

**С последовательным подчинением.**

Последовательность подчинения можно увидеть, если в предложении с главной частью соединяется только одна главная часть, а другие зависят от этой части.

Учитель заметил, что на уроке хорошо и уверенно работали ученики, которые вчера были на консультации.

Перед нами сложноподчиненное предложение, в котором 3 простых. Главным является первое простое, от него зависит второе простое: *заметил что*? К третьему простому задаем вопрос от слова, находящегося во второй части: ученики какие?

Это конструкция с последовательным подчинением.

**Самостоятельная работа**

 **Запишите сложноподчинённые предложения, соблюдая орфографические и пунктуационные нормы. Составьте схемы. Определите, союзом или союзным словом соединены части в каждом предложении. Сделайте вывод.**

1) Маша так друж\_любно и крепко стиснула его руку что сер(?)це у него з\_билось от радсти. (И. Тургенев) 2) Что с возу упало то прпало. (Пословица) 3) (Не)было (ни)какой н\_дежды что небо про\_сни(тся, ться). (А. Чехов) 4) Марина полюбила Верочку и умела угад\_вать по гл\_зам что ей нрав\_лось. (И. Гончаров) 5) В сложной би\_графии Андерсена (не)легко устновить то время когда он нач\_л писать свои первые пр\_лес(?)ные ска\_ки. (К. Паустовский) 6) Он говорил о вр\_менах гр\_дущих когда народы распри поз\_быв в в\_ликую семью со\_диня(тся, ться). (А. Пушкин) 7) Путешествие (не)пок\_залось ему столь ужас(?)но как он того ож\_дал. (А. Пушкин) 8) Этот сл\_пой (не)так слеп как каже(тся, ться). (М. Лермонтов)

**Задание №2**

**Подберите 10 сложноподчиненных предложений, определите вид придаточного предложения.**