

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Крым
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»**

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Методического совета
ГБПОУ РК
«Симферопольский колледж
сферы обслуживания
и дизайна»
_____ А.А.Сиверс



**Формирование портфолио профессиональной
деятельности педагогического работника.
Рекомендации.**

г.Симферополь
2020

Рекомендации разработаны в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Крым от 01.07.2016 №2114 «Об утверждении административного регламента Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым по предоставлению государственной услуги «Аттестация педагогических работников государственных, муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, с целью установления квалификационной категории (первой, высшей)» (в редакции приказа от 03.06.2019г №988).

Организация-разработчик: ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

Составитель: Верхотурова Людмила Николаевна, методист.

ПОРТФОЛИО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА

В течение межаттестационного периода педагогический работник формирует *портфолио*, наличие которого является *обязательным при аттестации на первую или высшую квалификационные категории*.

Портфолио (от франц. porter – излагать, формулировать, нести и folio – лист, страница) – это досье, собрание достижений.

Портфолио педагогического работника – документ, в котором зафиксированы его личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития его обучающихся, вклад педагогического работника в развитие системы образования в межаттестационный период.

Основная цель портфолио - проанализировать и представить значимые профессиональные результаты, обеспечить мониторинг профессионального роста педагогического работника.

Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые педагогическим работником в разнообразных видах деятельности: обучающей, творческой, самообразовательной; провести анализ своего профессионального роста, обобщить опыт работы, поставить дальнейшие цели, спланировать и организовать собственную деятельность.

СТРУКТУРА ПОРТФОЛИО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА

1. Титульный лист.

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Крым
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»



2.Содержание

Общие сведения о преподавателе/мастере производственного обучения

1. Сведения о преподавателе/ мастере производственного обучения
2. Сведения об образовании
3. Копия аттестационного листа предыдущей аттестации/ приказа об установлении квалификационной категории педагогическим работникам.

Раздел I. Владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения

- 1.1. Использование современных образовательных технологий
- 1.2. Владение навыками пользователя персонального компьютера
- 1.3. Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе
- 1.4. Использование элементов дистанционного обучения участников образовательного процесса

Раздел II. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта, использование новых образовательных технологий

- 2.1. Наличие опубликованных собственных методических разработок.
- 2.2. Наличие опубликованных статей, научных публикаций.
- 2.3. Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого занятия
- 2.4. Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, проведение мастер-классов.
- 2.5. Результативность участия в профессиональных конкурсах.
- 2.6. Общественная активность педагогического работника.
- 2.7. Участие в работе предметных комиссий по проверке ЕГЭ, ГВЭ.
- 2.8. Исполнение функций наставника, куратора
- 2.9. Повышение уровня профессионального мастерства
- 2.10. Внеурочная, внеклассная деятельность
- 2.11. Отзыв руководителя образовательной организации о результативности работы

Раздел III. Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений

- 3.1. Качество знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации в форме ЕГЭ
- 3.2. Качество знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации в форме ГИА

- 3.3. Качество знаний по итогам внешнего/внутреннего мониторинга
- 3.4. Наличие стабильных результатов коррекции развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- 3.5. Положительная динамика в коррекции развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- 3.6. Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах
- 3.7. Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях.
- 3.8. Получение обучающимися знаков отличия ГТО
- 3.9. Достижения обучающихся в мероприятиях, имеющих неофициальный статус.

Раздел IV. Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса.

Раздел V. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы

- 5.1. Участие в реализации образовательных программ экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров, проектов.
- 5.2. Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов
- 5.3. Наличие опубликованных учебно–методических пособий.
- 5.4. Участие в разработке программ учебных дисциплин, профессиональных моделей и их компонентов, прошедших экспертизу учебно-методического (экспертного) совета.
- 5.5. Наличие диссертации по профилю преподаваемой дисциплины, педагогике, психологии.
- 5.6. Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности.
- 5.7. Премии Правительства Республики Крым
- 5.8. Награды за успехи в профессиональной деятельности.

3. Общие сведения о преподавателе/мастере производственного обучения

1. Сведения о преподавателе/ мастере производственного обучения

Дата рождения:

Должность, занимаемая педагогическим работником:

Общий стаж педагогической деятельности:

2. Сведения об образовании.

Образование:

(Копии дипломов, свидетельства о браке, при смене фамилии)

3. Копия аттестационного листа предыдущей аттестации/ приказа об установлении квалификационной категории педагогическим работникам.

4. Раздел I. Владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения

В этот раздел помещаются методические материалы, свидетельствующие о профессионализме педагога:

обоснование выбора аттестуемым образовательной программы и комплекта учебно-методической литературы;

обоснование выбора аттестуемым используемых образовательных технологий;

обоснование применения аттестуемым в своей практике тех или иных средств педагогической диагностики для оценки образовательных результатов;

использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе, технологий обучения детей с проблемами развития и т. п.

1.1. Использование современных образовательных технологий

Конспекты не менее 5 занятий, с использованием разных технологий и типов занятий.

Каждый конспект – в отдельный файл. В конспекте должны быть прописаны тема, цель и задачи, современные образовательные технологии, используемые на занятии, ресурсное обеспечение. В конспекте занятия оценивается грамотное и эффективное использование образовательных технологий.

1.2. Владение навыками пользователя персонального компьютера:

курсы пользователя ПК (копия удостоверения)

1.3. Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе:

1. Персональный сайт. Адрес сайта. (Скриншот сайта).

2. Презентация к занятию. (Название презентации)

1.4. Использование элементов дистанционного обучения участников образовательного процесса.

Копия Приказа об применении дистанционного обучения.

5. Раздел II. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта, использование новых образовательных технологий

Работа в методическом объединении, сотрудничество с КЦРПО, КРИШПО, вузами и другими учреждениями; участие в профессиональных и творческих педагогических конкурсах, участие в методических и предметных неделях; организация и проведение семинаров, "круглых столов", мастер-классов и т.п.; проведение научных исследований; разработка авторских программ; написание рукописей кандидатской или докторской диссертации; подготовка творческого отчета, реферата, доклада, статьи.

6. Раздел III. Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений

имеет особое значение для аттестации, поскольку в его рамках педагогический работник демонстрирует свои профессиональные достижения – результаты обучения обучающихся. Справка о результатах мониторинга заверяется руководителем. Внешний мониторинг проводится во время аккредитации и лицензирования образовательного учреждения.

В пункты 3.6. «Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, имеющих официальный статус» и 3.7. «Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, имеющих официальный статус» необходимо приложить копии грамот, дипломов или других документов, подтверждающих победы и призовые места обучающихся. Кроме этого, нужна справка, подтверждающая роль аттестуемого педагогического работника в подготовке победителя (призера) олимпиады или конкурса, заверенная руководителем образовательного учреждения. Для достоверного признания экспертами уровня достижений обучающихся следует представить копию положения о конкурсе, олимпиаде, соревновании. Результаты участия обучающихся в Интернет-олимпиадах, конкурсах, соревнованиях учитываются только в том случае, если в мероприятии хотя бы один из туров является очным, что должно быть отражено в положении о конкурсе.

Самоанализ является основным источником информации о личности педагога и направлениях его деятельности для осуществления экспертной оценки. Аттестуемый имеет право по своему усмотрению включать в портфолио дополнительные разделы, материалы, элементы оформления и т.д., отражающие его индивидуальность.

Материалы данного раздела должны давать представление о динамике результатов педагогической деятельности аттестуемого.

7. Раздел IV. Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса.

Копия справки.

8. Раздел V. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы.