**50. Тема: «Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении»**

Между частями сложного бессоюзного предложения ставятся следующие знаки препинания: запятая, точка с запятой, двоеточие, тире, реже – запятая и тире как единый пунктуационный знак.

**Запятая ставится** между предикативными частями бессоюзного предложения, если они тесно связаны по смыслу, взаимозаменяемы, объединены между собой интонацией перечисления, не распространены или недостаточно распространены.

Например: Катятся ядра**,** свищут пули**,** нависли хладные штыки. (Л.) Метель не утихала**,** небо не прояснялось. (П.) Он весь в слезах**,** голова поникла**,** лицо бледно**,** руки сложены на груди**,** губы шепчут. (С.-Щ.).

**Точка с запятой ставится:**

– если части бессоюзного сложного предложения несколько отдалены друг от друга по смыслу, значительно распространены и имеют внутри себя запятые (точка с запятой конкретизирует границы предикативных частей в сложном предложении, если на стыке их имеются отделенные запятой осложненные компоненты).

Например: Уже вечерело**;** солнце скрылось за небольшую осиновую рощу, лежавшую в полуверсте от сада**;** тень от нее без конца тянулась через неподвижные поля. (Т.)  Лесной запах усиливается, слегка повеяло теплой сыростью**;** влетевший ветер около вас замирает. (Т.);

– если бессоюзное сложное предложение распадается на части (группы предложений), по смыслу отдаленные друг от друга (внутри таких групп части разделяются запятыми).

Например: Мчатся тучи, вьются тучи; невидимкою луна освещает снег летучий; мутно небо, ночь мутна.

**Двоеточие обычно ставится** в бессоюзных сложных предложениях с односторонним смысловым отношением частей, при котором первая предикативная часть нуждается в распространении, конкретизации, а вторая часть характеризует (поясняет, дополняет, обосновывает) содержание первой.

Следовательно, двоеточие ставится между двумя частями бессоюзного предложения:

– при **пояснительных** отношениях, если вторая часть поясняет, раскрывает содержание первой (между такими частями обычно можно вставить пояснительный союз а именно).

Например: Погода была ужасная: ветер выл, мокрый снег падал хлопьями, фонари светили тускло, улицы были пусты.

– при изъяснительных отношениях, если в первой структурно неполной части с помощью глагола речи, мысли, восприятия (говорить, сказать, думать, понимать, чувствовать, видеть, слышать и под.) или другого предикатива, выступающего в роли сказуемого.

Например: Я знаю: в вашем сердце есть и гордость и прямая честь. (П.).

-при отношениях обоснования, когда вторая часть указывает причину, основание того, о чем говорится в первой части.

Например: Осень и зиму Павел не любил: они приносили ему много физического страдания. (Н. О.)

**– если в первой части бессоюзного предложения имеются слова** так, такой, таков, одно*,* конкретное содержание которых раскрывается во второй части.

Например*:*Я это сделаю так***:*** выкопаю возле самого камня большую яму... .(Л. Т.)**– при выражении прямого вопроса** во второй части бессоюзного сложного предложения.

Например: Он взглянул на Батурина**:**поймет ли? (Пауст.)

**Тире ставится**в бессоюзных сложных предложениях с двусторонним отношением частей, выражающих взаимообусловленные действия и произносимых с интонацией обусловленности или резкого противопоставления.

С учетом изложенного тире между частями бессоюзного соединения ставится в следующих случаях:

**– если во второй части выражается неожиданное действие** или содержится указание на быструю смену событий (между частями можно вставить союз и).

Например:  Дунул ветер **–** все дрогнуло, ожило и засмеялось.  (М. Г.)

**– если во второй части содержится резкое противопоставление** по отношению к содержанию первой (между такими частями устанавливаются противительные отношения обычно с компонентом-отрицанием в первой части, отношения подчеркнутого несоответствия или сопоставления, а между частями можно вставить противительный союз а, но, однако).

Например: Не сумку у Мишки украли **–** последнюю надежду похитили. (А. Неверов

**- если вторая часть заключает в себе следствие, вывод** из того, о чем говорится в первой части.

Например: Я умираю **–** мне не к чему лгать. (Т.);

**- если первая часть указывает на условие совершения действия**, о котором говорится во второй части (она может быть заменена придаточной частью условия с союзом если).

Например: Любишь кататься **–**люби и саночки возить. (посл.)

**- если в первой части указывается время совершения действия**, о котором говорится во второй части (она может быть преобразована в придаточную времени с союзом когда).

Например: Прилетели зяблики **–** лес ожил. (Кайг.)

**- если вторая часть выражает сравнение** с тем, о чем говорится в первой части (ее можно заменить придаточной сравнительной).

Например: Береза в лесу без вершины **–**хозяйка без мужа в дому. (Некр.)

**- если вторая часть с изъяснительным значением является неполной**, а также при эллиптическом строении частей бессоюзных соединений.

Например: Он говорит **–** болен. (Н.); Я глянул **–** селедка!.)

**- если вторая часть образует присоединительное предложение**, содержит не основную информацию, а дополнительную с пояснительным, причинным оттенком значения,

**Задание:**

1. Записать тему в рабочую тетрадь. Прочитать материал. Законспектировать.
2. В рабочих тетрадях выполнить упражнение:

Прочитайте бессоюзные сложные предложения и найдите в них грамматические основы. Решите, в каких бессоюзных сложных предложениях между частями нужно поставить запятую, а в каких – точку с запятой. Обоснуйте свой выбор.

Запишите предложения, расставляя знаки препинания. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.

1. Между тем ноч\_ пр\_бл\_жалась и р\_сла как гр\_зовая туча к\_залось вместе с вечерн\_ми парами от\_всюду подн\_мал\_сь и даже (с)выш\_ны л\_лась темн\_та. 2) Все кругом быстро ч\_рнело и ут\_хало одни пер\_пела изр\_дка кричали. 3) Уже я (с)трудом разл\_чал отд\_ле(н,нн)ые предметы поле неясно б\_лело вокруг (за)ним (с)каждым мгн\_вением надв\_гаясь гр\_мадными клубами вздымался угрюмый мрак. 4) Один п\_логий холм см\_нялся другим п\_ля бе\_конеч\_но т\_нулись за п\_лями кусты словно вст\_вали вдруг из земли перед самым м\_им носом. 5) Всюду лучистыми \_лмазами з\_рделись крупные капли р\_сы мне н\_встречу чистые и ясные словно тоже обмытые утре(н,нн)ей пр\_хладой прин\_слись звуки кол\_к\_ла. 6) Ветер упал точ\_но крылья сл\_жил и зам\_р н\_ч\_ным душ\_стым теплом п\_веяло от земли. 7) Ноч\_ т\_жело и сыро п\_хнула мне в разг\_ряче(н,нн)ое лицо к\_залось г\_товилась гр\_за ч\_рные тучи р\_сли и п\_лзли по небу вид\_мо м\_няя св\_и дымные оч\_ртания.

**51. Тема: «Сложное предложение с различными видами связи. Знаки препинания в предложениях с различными видами связи».**

Сложные предложения с разными видами связи - это сложные предложения, которые состоят не менее чем из трёх простых предложений, связанных между собой сочинительной, подчинительной и бессоюзной связью.

Часто сложные предложения с разными видами связи членятся на две или несколько частей (блоков), соединённых с помощью сочинительных союзов или бессоюзно; а каждая часть по структуре представляет собой либо сложноподчинённое предложение, либо простое.

*Например:*

1) *[Печален я]: [со мною друга нет], (с кем долгую запил бы я разлуку), (кому бы мог пожать от сердца руку и пожелать весёлых много лет)* (А. Пушкин).

Это сложное предложение с разными видами связи: бессоюзной и подчинительной, состоит из двух частей (блоков), связанных бессоюзно; вторая часть раскрывает причину того, о чём говорится в первой; I часть по структуре представляет собой простое предложение; II часть - это сложноподчинённое предложение с двумя придаточными определительными, с однородным соподчинением.

2)*[Переулок был весь в садах], и [у заборов росли липы, бросавшие теперь, при луне, широкую тень], (так что заборы и ворота на одной стороне совершенно утопали в потёмках)* (А. Чехов).

Это сложное предложение с разными видами связи: сочинительной и подчинительной, состоит из двух частей, связанных сочинительным соединительным союзом *и*, отношения между частями перечислительные; I часть по структуре представляет собой простое предложение; IIчасть - сложноподчинённое предложение с придаточным следствия; придаточное зависит от всего главного, присоединяется к нему союзом *так что*.

В сложном предложении могут быть предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи.

 К ним относятся:

*1) сочинение и подчинение.*

*Например: Солнце закатилось, и ночь последовала за днем без промежутка, как это обыкновенно бывает на юге* (М. Лермонтов).

(И – сочинительный союз, как – подчинительный союз.)

Схема этого предложения:

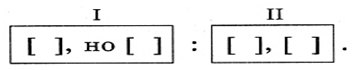
hello_html_m5d988618.png

*2) сочинение и бессоюзная связь.*

*Например: Уже давно село солнце, но лес еще не успел стихнуть: горлинки журчали вблизи, кукушка куковала в отдаленье* (И. Бунин).

(Но – сочинительный союз.)

Схема этого предложения:

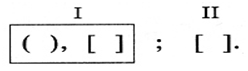


*3) подчинение и бессоюзная связь.*

Например: *Когда он проснулся, уже всходило солнце; курган заслонял его собою*(Чехов).

(Когда – подчинительный союз.)

Схема этого предложения:



*4) сочинение, подчинение и бессоюзная связь.*

*Например:* *В саду было просторно и росли одни только дубы; они стали распускаться только недавно, так что теперь сквозь молодую листву виден был весь сад с его эстрадой, столиками и качелями.*

(И – сочинительный союз, так что – подчинительный союз.)

Схема этого предложения:

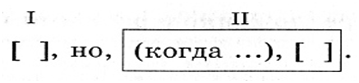


В сложных предложениях с сочинительной и подчинительной связью рядом могут оказаться сочинительный и подчинительный союзы.

*Например: Весь день стояла прекрасная погода, но, когда мы подплывали к Одессе, пошел сильный дождь.*

(Но – сочинительный союз, когда – подчинительный союз.)

Схема этого предложения:



**Знаки препинания в предложениях с разными видами связи**

Для того чтобы правильно расставить знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи, необходимо выделить простые предложения, определить тип связи между ними и выбрать соответствующий знак препинания.

**Как правило, между простыми предложениями в составе сложного с разными видами связи ставится запятая.**

Например: [С утра на солнце деревья покрылись роскошным инеем]**,** и [так продолжалось часа два]**,** [потом иней исчез]**,** [солнце закрылось]**,** и [день прошел тихо, задумчиво**,** с капелью среди дня и аномальными лунными сумерками под вечер].

**Иногда**два, три и более простых **предложения**наиболее тесно связываются друг с другом по смыслу и **могут быть отделены**от других частей сложного предложения**точкой с запятой**. Чаще всего точка с запятой бывает на месте бессоюзной связи.

Например: (Когда он проснулся), [уже всходило солнце]**;**[курган заслонял его собою]. (Предложение сложное, с разными видами связи: с бессоюзной и союзной связью.)

**На месте бессоюзной связи** между простыми предложениями в составе сложного **возможны** также **запятая**, **тире**и **двоеточие**, которые ставятся по правилам расстановки знаков препинания в бессоюзном сложном предложении.

Например: [Уже давно село солнце]**,**но [еще лес не успел стихнуть]**:**[горлинки журчали вблизи]**,** [кукушка куковала в отдаленье]. (Предложение сложное, с разными видами связи: с бессоюзной и союзной связью.)

[Лев Толстой увидел сломанный репейник] **–**и [вспыхнула молния]**:**[появился замысел изумительной повести о Хаджи-Мурате]  (Пауст.). (Предложение сложное, с разными видами связи: сочинительной и бессоюзной.)

**3. Образец разбора сложного предложения с разными видами связи.**

[Вдруг навалился густой туман], [как будто стеной отделил он меня от остального мира], и, (чтобы не заблудиться), [я решил вернуться на тропинку], (которая, по моим соображениям, должна была находиться слева и сзади) (В. Арсеньев).

Предложение повествовательное, невосклицательное, сложное, с разными видами связи: бессоюзной, сочинительной и подчинительной, состоит из трёх частей, связанных бессоюзно (I и IIчасти) и сочинительным соединительным союзом и (II и III части); I часть - простое предложение, II часть - простое предложение, III часть - сложноподчинённое предложение с двумя придаточными (цели и определительным) с параллельным подчинением. Придаточное цели зависит от всего главного предложения, отвечает на вопрос с какой целью?, присоединяется союзом чтобы. Придаточное определительное зависит от существительного тропинку, отвечает на вопрос какую?, присоединяется союзным словом которая.

**Задание:**

1. Записать тему в рабочую тетрадь. Прочитать материал. Законспектировать (обратите внимание на схемы).
2. Выполнить упражнение:

Прочитайте текст. Какие синтаксические особенности предложений ритмично повторяются в нём? Запишите текст, объясняя расстановку знаков препинания. Составьте схемы предложений, учитывая группировку простых в составе сложного

Солнце закатилось, и ночь последовала за днём без промежутка, как это обыкновенно бывает на юге; но благодаря отлив., снегов мы легко могли различать дорогу, которая всё ещё шла в гору, хотя уже не так круто. Я велел положить ч..модан свой в теле..ку, заменить быков лошадьми и в последний раз оглянулся (в) низ на д..лину; но густой туман, нахлынувший волнами из ущелий, покрывал её совершенно, и н.. единый звук не долетал (от) туда до нашего слуха. Осетины шумно обступили меня и требовали на водку; но штабс-капитан так грозно на них прикрикнул, что они (в) миг разбежались. (М. Лермонтов)

**Задания выполняем в РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ, фотографируем и присылаем на ЭЛЕКТРОННУЮ почту или ВКОНТАКТЕ.**

**griko93@mail.ru**