

**Алгоритм дистанционного взаимодействия преподавателя и обучающегося с учетом технических возможностей социальных особенностей семьи обучающегося**

Во исполнение приказа Минобразования Крыма от 20.03.2020г. №555 «О введении временной реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» образовательные организации среднего профессионального образования Республики Крым осуществляют дистанционное обучение с использованием электронных образовательных ресурсов.

При подготовке занятий в дистанционном формате преподавателю следует предусмотреть различные варианты подачи учебного материала, заданий и контроля за их выполнением.

Рекомендуется **примерный** вариант схемы подготовки и проведения учебного занятия, который будет удобен для использования преподавателем, обучающимся, родителями (законными представителями).

В предлагаемой поурочной схеме преподаватель планирует организацию трех основных этапов занятия:

- изучение нового материала,
- первичное закрепление
- домашнее задание на выбор

с учетом технических возможностей каждого обучающегося.

**Схема предоставляется обучающемуся следующими способами:**

- ✓ размещается на сайте образовательной организации;
- ✓ размещается с использованием облачных технологий;
- ✓ отправляется на электронную почту обучающегося;
- ✓ отправляется в приложении для общения (Viber и т.п.);
- ✓ размещается на страницах учебных групп образовательной организации в социальных сетях;
- ✓ размещается в Дневник.ру
- ✓ при **отсутствии связи по сети Интернет** сообщается обучающимся, родителям (законным представителям) в телефонном режиме (звонок или СМС-сообщение).

Технические условия/ возможности	<b><u>Наличие связи в сети Интернет</u></b> при отсутствии возможности использования платформы	<b><u>Взаимодействие в телефонном режиме</u></b> при отсутствии сети Интернет
----------------------------------	---	--

**Примерный вариант схемы подготовки и проведения учебного занятия**

Этап занятия	Организация этапа с использованием сети Интернет.	Организация этапа с использованием учебника
Изучение нового материала	<p>Изучить материал по теме _____</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ссылка на страницу сайта с необходимой информацией, видео-занятием;</li> <li>- указание информационного материала, высланного преподавателем на электронную почту обучающегося или используя приложения для общения (Viber и т.п.);</li> <li>- указание информационного материала, размещенного на странице группы в социальных сетях или с использованием облачных технологий (указывается ссылка), и т.д.</li> </ul>	<p>Изучить материал с использованием учебника по теме _____ (указать параграф, <u>страницы</u> учебника с блоком теории, схемой, таблицей и т.п.).</p>
Первичное закрепление	<p>Выполнить в тетради задания (ссылка на страницу с заданиями), файлы с заданиями могут предоставляться выше указанными способами</p> <p align="center"><b><u>ИЛИ</u></b></p> <p>выполнить в тетради задание к параграфу.</p> <p><i>Например:</i> выписать термины,</p>	<p>Выполнить в тетради задание к параграфу.</p> <p><i>Например:</i> выписать термины, составить план параграфа, ответить на вопросы, выполнить упражнение, решить задачи</p>

	составить план параграфа, ответить на вопросы, выполнить упражнение, решить задачи ( <u>с указанием номеров и страниц</u> ) и т.д.	( <u>с указанием номеров и страниц</u> ) и т.д.
Домашнее задание	Выполнить в тетради задания (ссылка на страницу с заданиями), файлы с заданиями могут предоставляться выше указанными способами <b><u>ИЛИ</u></b> выполнить задание к параграфу.  <i>Например:</i> ответить на вопросы, заполнить таблицу, выполнить упражнения, решить задачи ( <u>с указанием номеров и страниц</u> ) и т.д.	Выполнить задание к параграфу.  <i>Например:</i> ответить на вопросы, заполнить таблицу, выполнить упражнения, решить задачи ( <u>с указанием номеров и страниц</u> ) и т.д.
	<u>Возможные варианты формы обратной связи приведены ниже.</u>	
	Фото (скан-копия), подтверждающее выполнение задания обучающимся, – высылается на электронную почту преподавателя – высылается в личный контакт преподавателя в социальной сети – через приложения для общения (Viber и т.п.)	Задания, выполненные в тетради, предоставляются на проверку преподавателю после завершения сроков дистанционного обучения (при выполнении задания занятия в тетради обязательно указывается дата).

Обращаем ваше внимание, что объем учебного материала и заданий к нему должен быть таковым, чтобы **продолжительность занятия не превышала 30 минут**, а **объем домашнего задания должен соответствовать требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.**