**Внимание!**

Уважаемый обучающийся, все работы выполняются в рабочих тетрадях по иностранному языку. Работа выполняется синей пастой, новые слова записываются в словари и учатся наизусть. Упражнения записываются в тетрадях.

Оформление: 1.дата (согласно расписанию); 2.словосочетание: Class work; после выполняются упражнения. Сообщения так же записываются в тетерадях.

**Все работы высылаем на мой e -mail:** **elvirafaridovna@mail.ru**

**Дата 06. 04**

Контроль письма.

Это часть письма, которое Вы получили от вашего друга из Великобритании.

…Yesterday we had a discussion about teenage problems. One of the problems discussed was the relationship with our parents. As for me, I want to say that with my parents I have absolutely no problems. I am lazy and my father makes me work. That's good for me. When I have a problem, I try to solve it myself. If that is impossible, I ask the person who has the best knowledge of this problem. It depends on the kind of difficulty. Usually I get help from my parents, my sister or my friends.

And what about you? Is there understanding between you and your parents? Do you turn to them for help?

Love,

Sam

Напишите ответ Сэму, 100-140 слов

 **Правила написания письма:**

1) В правом верхнем углу указывается ваш адрес и дата (несколько вариантов, выбирайте любой):

(12 Rudnev Street)
Moscow
Russia
12 March 2020
March 12, 2020
12/03/2020
12.03.2020

Как и любой другой вид письма, неофициальное содержит определенные обязательные части. Конечно же это приветствие и прощание. Начните со слова **Dear** (дорогой) + имя человека, которому пишете. Также можно начать со слова **Hi** + имя человека.

Например: **Dear Bob**, или **Hi Bob**. Не обращайтесь к человеку по фамилии или **Mr, Mrs**. Это звучит слишком официально и даже нелепо в сочетании с **Dear**.

В неофициальном письме часто ставят запятую после имени, а сам текст письма начинается с новой строки. В таком случае важно сохранить стиль, то есть, если вы использовали запятую в начале, то повторите этот прием в конце письма, прощаясь.

Далее следует само «тело» письма. Его содержание зависит от тематики общения. Однако, чаще всего мы отвечаем на другое письмо. С этого и начнем.

* **How are you?** – Как дела?/ Как ты?
* **How is your family?** – Как твоя семья?
* **Thank you/Many thanks for your (recent/last) letter/postcard.** – Спасибо/Премного благодарен за (недавнее/последнее) письмо / открытку.
* **I hope you are well.**– Надеюсь, ты впорядке.
* **I was so surprised to hear that...** – Я был удивлен услышать, что ...
* **It was good / nice / great to hear from you again.** – Было хорошо / приятно / прекрасно получить весть от тебя снова.

Если друг писал о новостях:

* **Glad to hear that…** – Рад слышать, что…
* **Great news about…** – Отличные новости о...
* **Sorry to hear about…** – Жаль услышать о...

Если хотим поделиться новостями:

* **I thought you might be interested to hear about/know that…** – Я подумал, тебе могла бы быть интересно услышать о/узнать, что…
* **Listen, did I tell you about …? You'll never believe what…** – Слушай, я тебе рассказывал о...? Ты никогда не поверишь, что…
* **By the way, have you heard about / did you know that…?** – К стати, ты слышал о / ты знал, что…?
* **Oh, and another thing… This is just to let you know that …** – О, и еще одно… Просто, чтобы ты знал, что...

Извиняемся:

* **I'm really sorry that I forgot to send you a birthday card but I was busy with my new job.** – Прости, мне очень жаль, что я забыл отправить тебе открытку на день рождения, но я был занят новой работой.
* **I'm writing to apologise for missing your party but I'm afraid I was with flu.** – Пишу, чтобы извиниться, что пропустил твою вечеринку, но, боюсь, у меня был грип.

Приглашаем:

* **Could you let me know if you can come / you'd like to join us?** – Мог бы ты дать мне знать, сможешь ли ты прийти/хотел бы ты присоединиться к нам?
* **I was wondering if you'd like to come on holiday with us.** – Мне интересно, хотел бы ты поехать с нами на каникулы.
* **I'm / We're having a party on Saturday 13th and I / we hope you'll be able to come.** – Я / Мы устраиваем вечеринку в субботу 13-го и надеемся, тебе удастся прийти.

Отвечаем на приглашение:

* **Thank you very much for your invitation. I'd love to come.** – Большое спасибо за приглашение. Я бы с удовольствием пришел.
* **Thank you for inviting me to… but I"m afraid I won't be able to…** – Спасибо за приглашение на… но, боюсь, я не смогу...

Спрашиваем:

* **I'm writing to ask for your help/you (if you could do me) a favour.** – Пишу тебе, чтобы попросить о помощи / (смог бы ты оказать мне) об услуге.
* **I wonder if you could help me/do me a favour.** – Мне интересно, смог бы ты мне помочь / оказать услугу.
* **I'd be very / really / terribly grateful if you could…** – Я был бы очень / действительно / ужасно благодарен, если бы ты мог.

Благодарим:

* **I'm writing to thank you for your hospitality/the wonderful present.** – Пишу тебе, чтобы поблагодарить тебя за гостеприимство/замечательный подарок.
* **It was so kind of you to invite me to stay with you.** – Это было так мило с вашей стороны пригласить меня остаться с вами.
* **I really appreciated all your help/advice.** – Я действительно ценю твою помощь/совет.

Поздравляем/желаем удачи:

* **Congratulations on passing your exams/your excellent exam results!**– Мои поздравления с успешной сдачей экзаменов/твоими отличными результатами!
* **I wish you good luck/Good luck in/with your exams/your interview.** – Желаю тебе удачи/Удачи в/на экзаменах/собеседовании.
* **Don't worry, I'm sure you'll do well/pass.** – Не волнуйся, я уверен, тебе всё удастся / сдашь.

Предлагаем и советуем

* **Why don't you…?** – Почему бы тебе не…?
* **Maybe you could…?** – Возможно ты мог бы…?
* **How about…?** – Как насчет…?
* **You can't leave Moscow without... (doing sth)** – Ты не можешь покинуть Москву не... (сделав чего-то)
* **I'm sure you will enjoy... (doing sth). If you like, we can…**– Я уверен, тебе понравится... (делать что-то). Если хочешь, мы можем...

Как закончить неофициальное письмо?

Конечно же после того, как мы всем поделились, обо всем рассказали, на все вопросы ответили, нужно логически закончить письмо, нельзя его просто оборвать. Для этого у нас также есть некоторые заготовочки, традиционные фразы.

Скажите, почему вы заканчиваете письмо:

* **Unfortunately, I need to / have to go.** – К сожалению, мне нужно / я должен идти.
* **It's time to finish.** – Пора заканчивать.
* **Anyway, I must go and get on with my work!** – В любом случае, мне нужно идти и справляться с работой.

Передайте привет или скажите о следующей встрече/письме:

* **Give my love / regards to... / Say hello to..**. – Передавай привет...
* **Anyway, don't forget to let me know the dates of the party.** – В любом случае, не забудь сообщить мне о датах вечеринки.
* **We must try and meet up soon.** – Нужно постараться встретиться скоро.
* **I can't wait to hear from you.** – Не могу дождаться вестей от тебя.
* **Look forward to seeing you again.** – С нетерпением жду встречи с тобой снова.
* **Hope to hear from you soon.** – Надеюсь, скоро услышимся.
* **See you soon.** – До скорой встречи

И в заключение не забываем о традиционном пожелании с новой строки

* **Love,/Lots of love,** – С любовью,
* **All the best,** – Всего наилучшего,
* **Take care,** – Береги себя,
* **Best wishes,** – С наилучшими пожеланиями.

**Дата 07.04 – Контроль аудирования**

***Установите соответствие тем A – H текстам 1 – 7. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую букву только один раз. В задании одна тема лишняя.***

A. A tip about learning English.

B. Why adolescents sometimes need to be alone.

C. Perfect families don’t mean an absence of conflicts.

D. Successful people have big houses.

E. The advantages and disadvantages of living in the city.

F. Nobody teaches you how to do this.

G. Daydreaming is a usual thing for young people to do.

H. One of the biggest milestones of the teenage years.

1. Teenagers and their families in a struggle all its own. Teenagers have a difficult time relating to their families, their parents and their siblings. Teenagers often withdraw as they face all the questions they have, the anger they may feel and their own lessons of what is right and wrong.

Teenagers andtheirfamilies have problems, even in the “perfect” home setting. Though having a safe, warm home to call their own certainly helps, teens still find there is no guarantee there won't be conflicts of some kind throughout their teenage years.

2. What is one of the biggest milestones during your teenage years that mark your change from a kid into an adult? Dating! Yes – dating and having emotional relationships and all the stuff that goes with it. This is an exciting time, but for a lot of teens, it is also really scary! No one ever teaches you how to talk to the opposite sex, how to flirt or how to ask someone on a date.

3. Living in the city has both advantages and disadvantages. On the plus side, it is often easier to find work, and there is usually a choice of public transport, so you don’t need to own a car. Also there are a lot of interesting things to do and places to see. For example, you can eat in a good restaurant, visit museums and go to the theatre or to concerts. When you want to relax, you can go to a park and just sit on a bench and read a book. City life is full of bustle and variety, and you never need to feel bored.

4. Adolescents need to be around adults other than their parents, both male and female. These can be relatives, neighbours, or teachers. Of course, they should be positive role models. Teenagers can learn from them about things, like how to fix the car, getting along with others, or ideas for [future jobs](http://www.teensadvisor.com/teen-schooling/work-experience.html).

5. American people are judged by the houses they live in, and, of course, home ownership is one of the definitions of success in America. Since the 1990s, home ownership has become more expensive and most Americans cannot afford their own house. The house of one’s dreams may be beyond many people’s reach. But to own a house is still far less risky than to rent nowadays, since costs can be fixed with a long-term mortgage.

6. Adolescents can "spend hours" day dreaming about their future life. They might be planning the things they can do or will buy "when they grow up." Remember, to travel far, one begins with the first few steps! So, don't worry if teens want to spend time alone.

7. Read English texts as often as you can. This could be the [news](http://www.ego4u.com/en/read-on/newsticker), short stories or novels, or even texts from your textbook. Choose an interesting text that is not too difficult for you (otherwise it won’t be fun). Don’t look up every word which is new to you – even without a [dictionary](http://www.ego4u.com/en/webster) you will understand a lot. Just concentrate on what you do understand and try to find out the rest by guessing. That works rather well, especially if you are interested in the topic. If you are a football fanatic for example, you probably won’t have problems understanding an English [text about football](http://www.ego4u.com/en/read-on/animals/soccer). On the other hand, someone who is better in English than you, but not interested in football, will have more problems understanding the same text.

**Дата 09.04 – Контроль говорения**

Выскажите Ваше мнение на следующее высказывание

“Friendships and relationships can be hard to receive, keep, and maintain. Things like gossip, rumours, and deception can ruin people’s trust and reputation in an instant.”

***Write 200–250 words.***

***Use the following plan:***

1. Introduction (State the problem).

2. Arguments “for”.

3. Arguments “against”.

4. Conclusion.