**МДК.03.01 Окрашивание волос**

**Урок № 39**

**Дата: 27.03.2020 Курс: 2 Группа: 321**

**Тема занятия: Практическое занятие № 7**

**Тема:** Разработка технологической последовательности выполнения окрашивания седых волос.

**Цель:** - освоение ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос;

- формирование у обучающихся знаний и умений разработки технологической последовательности окрашивания седых волос;

- формирование у обучающихся интереса к профессии;

- развитие умения логически мыслить, сравнивать, делать выводы.

**Методическое обеспечение:** задания для выполнения практического занятия

**Содержание занятия**

Разработка технологической последовательности выполнения окрашивания седых волос (очаговая седина).

Задание № 1.

Составить инструкционно-технологическую карту на тему «Технология окрашивания седых волос (очаговая седина)», согласно изученному материалу.

 Инструкционно - технологическая карта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Последовательность выполнения | Методические указания | Эскиз |
|  |  |  |

В столбце «методические указания» описать технологические этапы выполнения окрашивания седых волос (очаговая седина).

В столбце «эскиз» выполнить зарисовку-схему деления волосяного покрова и последовательности нанесения красителя на волосы по зонам головы.

По результатам занятия сделать вывод.

**Контрольные вопросы**

**-** во сколько этапов выполняется окрашивание седых волос при очаговой седине?

- для какой седины используют мордансаж?

- что такое препигментация?

- назовите время выдержки краски при выполнения пигментирования.

- в каком соотношении смешивают натуральный тон и цветовой нюанс при 50%-ой седине?

- в каком соотношении смешивают натуральный тон и цветовой нюанс при 100%-ой седине?

**Домашнее задание:** подготовить отчёт.

**МДК.03.01 Окрашивание волос**

**Урок № 40**

**Дата: 27.03.2020 Курс: 2 Группа: 321**

**Тема занятия: Практическое занятие № 7**

**Тема:** Составление рецептур красящих составов для окрашивания седых волос.

**Цель:** - освоение ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос;

- формирование у обучающихся знаний и умений составления рецептур красящих составов для окрашивания седых волос;

- формирование у обучающихся интереса к профессии;

- развитие умения логически мыслить, сравнивать, делать выводы.

**Методическое обеспечение:** задания для выполнения практического занятия

**Содержание занятия**

Составление рецептур красящих составов для окрашивания седых волос.

Задание № 1.

В тетради составить формулы окрашивания с учетом индивидуальных особенностей клиента:

- с очаговой сединой;

- с рассеянной сединой.

Методические указания

Определить группу и цвет волос, процент седины и ее вид; продумать процедуру подготовки седых волос к окрашиванию (мордансаж, препигментация), подобрать процент оксиданта, составить пропорцию смешивания краски с окислителем, а также пропорцию смешивания натуральной базы с желаемым цветовым нюансом.

По результатам занятия сделать вывод.

**Контрольные вопросы**

**-** во сколько этапов выполняется окрашивание седых волос?

- для какой седины используют мордансаж?

- какой процент оксиданта используется для стекловидной седины?

- в каком соотношении смешивают натуральный тон и цветовой нюанс при седине 30-50%?

- в каком соотношении смешивают натуральный тон и цветовой нюанс при седине 60-70%?

- в каком соотношении смешивают натуральный тон и цветовой нюанс при 100%-ой седине?

**Домашнее задание:** подготовить отчёт.