

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Крым
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»**

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Методического совета
ГБПОУ РК
«Симферопольский колледж
сферы обслуживания
и дизайна»
_____ А.А.Сиверс



**Методические рекомендации
по
аттестации педагогических работников в целях
установления квалификационной категории
(первой/высшей)**

г.Симферополь
2020

Методические рекомендации разработаны в соответствии с требованиями Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014г. №276, приказом Министерства образования и науки Республики Крым от 01.07.2016 №2114 «Об утверждении административного регламента Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым по предоставлению государственной услуги «Аттестация педагогических работников государственных, муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, с целью установления квалификационной категории (первой, высшей)» (в редакции приказа от 03.06.2019г №988).

Организация-разработчик: ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

Составитель: Верхотурова Людмила Николаевна, методист.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современная политика в области образования направлена на оптимальное использование профессионального потенциала педагогических кадров, повышение уровня их профессиональной компетентности. Поэтому правильно организованная аттестация педагогических работников, в сочетании с иными управленческими решениями, способны содействовать созданию творческого микроклимата и увеличению вклада каждого педагогического работника в достижение положительных результатов работы ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна».

Настоящие методические рекомендации раскрывают подходы к процедурам проведения аттестации педагогических работников колледжа; условия и порядок установления квалификационных категорий, особенности изучения профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников; определяют сроки и последовательность процедур аттестации, алгоритм аттестационных мероприятий и т.д.

Предлагаемые методические рекомендации призваны помочь:

- ✚ аттестуемым педагогическим работникам ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна» успешно пройти процедуру аттестации;
- ✚ цикловым комиссиям колледжа организовать консультативное сопровождение процесса аттестации педагогических работников в целях установления квалификационных категорий;
- ✚ специалистам аттестационной группы осуществлять всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогического работника.

Аттестация педагога (далее - *аттестация*) является важнейшим рубежом в профессиональной деятельности педагога (далее - *претендента*). Аттестация педагогического работника сегодня - это не столько формальная процедура, требующая составления большого числа отчетных документов, сколько самооценка профессиональных достижений, самоанализ педагогических проблем и задач, решение которых осуществлялось в межаттестационный период.

Аттестация - это процесс двусторонний, который предполагает, с одной стороны, внутренний самоанализ работы педагога, поставленных целей, результатов их реализации за определенный период, с другой стороны, внешний анализ эксперта этой деятельности. В итоге в ходе аттестации повышается профессиональный уровень педагога и в определенной степени меняется его социальное положение.

Профессиональный уровень педагогического работника предполагает глубокие и разносторонние знания теоретических и практических основ, значительно превышающие объем учебной программы; знание современных достижений в методике: владение методами научно-исследовательской, экспериментальной работы; использование в работе собственных оригинальных программ и методик.

Показателем профессионального уровня педагогического работника является умение анализировать свою деятельность: педагогический работник стремится и умеет видеть свою деятельность со стороны, объективно и беспристрастно оценивает и анализирует ее, выделяет сильные и слабые стороны; сознательно намечает программу самосовершенствования, ее цель, задачи, пути реализации. Педагогический работник должен знать новые педагогические концепции, владеть современными педагогическими технологиями и участвовать в разработке собственных технологий обучения и воспитания, вести работу по их апробации, участвовать в исследовательской, экспериментальной деятельности.

Критерием профессионального уровня являются: знание теории педагогики и возрастной психологии обучающихся, использование различных форм психолого-педагогической диагностики и научно-обоснованного прогнозирования, способность предвидеть развитие и принять решение в нестандартных ситуациях.

Контроль уровня профессиональной деятельности немислим без анализа результативности работы педагога. Результативность профессиональной деятельности диагностируется по следующим направлениям. Педагогический работник должен владеть способами индивидуализации обучения: способствовать поиску, отбору и творческому развитию особо одаренных обучающихся, уметь держать в поле зрения «сильных», «слабых», «средних» по уровню знаний обучающихся.

Критерием результативности профессиональной деятельности является умение активизировать познавательную деятельность обучающихся: педагогический работник обеспечивает вовлечение каждого обучающегося в процесс активного обучения, стимулирует мыслительную активность, поисковую деятельность. Педагог должен обеспечивать работу по развитию у обучающихся учебных умений и навыков: целеустремленно и профессионально формировать у обучающихся умения и навыки рациональной организации учебного труда (самоконтроль в учении, рациональное планирование учебного труда и пр.). Итогом диагностики результативности профессиональной деятельности является достижение такого уровня обученности, при котором обучающиеся хорошо

воспринимают, усваивают и воспроизводят пройденный материал, демонстрируют глубокие и прочные знания в области теории и навыки решения практических заданий, способны включаться в самостоятельный познавательный поиск; показывают высокие результаты на олимпиадах, конкурсах, турнирах на уровне города, России.

Педагогический работник должен обладать таким уровнем коммуникативной культуры, который демонстрирует способность к сотрудничеству с обучающимися: педагог ведет постоянный поиск новых приемов убеждающего воздействия и предвидит возможное их использование в общении. Педагогический работник показывает готовность к сотрудничеству с родителями: постоянно имеет контакт с семьей, добиваясь сердечности, откровенности, взаимопонимания, чуткости; он обладает педагогическим тактом, владеет педагогической культурой речи: в совершенстве владеет своей речью, словом, свободно владеет профессиональной терминологией. Показателем профессионального уровня является создание комфортного микроклимата в процессе обучения и воспитания, способствующего поиску, отбору и творческому развитию особо одаренных обучающихся.

Главным отличием аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории является её добровольность, то есть, проводится исключительно по желанию педагогического работника.

1. Нормативное обеспечение подготовки и проведения аттестации педагогических работников СПО.

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (ТК РФ),

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Закон Республики Крым от 06 июля 2015г. № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в республике Крым»,

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 г. №276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»,

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»,

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» с изменениями и дополнениями от 31 мая 2011г.,

- Приказ Министерства образования и науки Республики Крым от 01.07.2016 №2114 «Об утверждении административного регламента Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым по предоставлению государственной услуги «Аттестация педагогических работников государственных, муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, с целью установления квалификационной категории (первой, высшей)» (в редакции приказа от 03.06.2019г №988).

2. Задачи, принципы аттестации педагогического работника.

2.1. Основными задачами проведения аттестации являются:

- ✓ стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;
- ✓ определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- ✓ повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- ✓ выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- ✓ учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций;
- ✓ обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории и объема их преподавательской (педагогической) работы.

2.2. Основными принципами проведения аттестации являются:

- ✓ коллегиальность,
- ✓ гласность,
- ✓ открытость,
- ✓ обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам,
- ✓ недопустимость дискриминации при проведении аттестации.

3. **Порядок аттестации педагогических работников образовательных организаций в целях установления квалификационной категории (первой/высшей)**

3.1. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории является добровольной.

Перед принятием педагогическим работником решения о прохождении процедуры аттестации рекомендуется ознакомиться с требованиями, предъявляемым к профессиональным компетентностям педагогических работников представленным в пунктах 36 и 37 «Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:

- ✓ стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;
- ✓ стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 6625;
- ✓ выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;
- ✓ личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.

Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:

- ✓ достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;
- ✓ достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 6625;

- ✓ выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;
- ✓ личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;
- ✓ активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

3.2. Заявителями государственной услуги являются:

а) педагогические работники, должность которых включена в перечень педагогических должностей, утвержденных приказами Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05 мая 2008 г. № 216н "Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования", от 26 августа 2010 г. №761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих"(далее - педагогические работники):

1. Воспитатель
2. Инструктор-методист
3. Инструктор по труду
4. Инструктор по физической культуре
5. Концертмейстер
6. Логопед
7. Мастер производственного обучения
8. Методист
9. Музыкальный руководитель
10. Педагог дополнительного образования
11. Педагог-библиотекарь
12. Педагог-организатор
13. Педагог-психолог
14. Преподаватель
15. Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности
16. Руководитель физического воспитания

17. Социальный педагог
18. Старший вожатый
19. Старший воспитатель
20. Старший инструктор-методист
21. Старший методист
22. Старший педагог дополнительного образования
23. Старший тренер-преподаватель
24. Тренер-преподаватель
25. Тьютор
26. Учитель
27. Учитель-дефектолог
28. Учитель-логопед

б) лицом, имеющим право представлять интересы заявителя, является доверенное лицо, имеющее доверенность, оформленную в соответствии с действующим законодательством, подтверждающую наличие у представителя прав действовать от лица заявителя и определяющую условия и границы реализации права представителя на получение государственной услуги.

3.3. Аттестация проводится на основании заявлений работников. Заявления могут подаваться:

- непосредственно в аттестационную комиссию;
- по почте письмом с уведомлением о вручении;
- с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе Интернета.

В заявлении указываются квалификационная категория и должность, по которой работник желает пройти аттестацию.

Заявления подаются независимо от продолжительности работы в организации, в том числе в период нахождения в отпуске по уходу за ребенком.

Установлено две квалификационные категории: первая и высшая. Срок действия категории составляет пять лет и продлению не подлежит. При этом квалификационные категории сохраняются до окончания срока их действия при переходе в другую организацию, в том числе расположенную в другом субъекте РФ (п. 46 Порядка).

Заявления о проведении аттестации в целях установления высшей категории по должности, по которой аттестация будет проходить впервые, подаются работниками не ранее чем через два года после установления по этой должности первой категории.

Истечение срока действия высшей квалификационной категории не ограничивает право педагогического работника впоследствии обратиться в аттестационную комиссию с заявлением о проведении аттестации в целях установления высшей квалификационной категории по той же должности.

Заявления о проведении аттестации рассматриваются аттестационными комиссиями **не более 30 календарных дней со дня их получения**. В течение этого времени определяется конкретный срок проведения аттестации и осуществляется письменное уведомление работников о сроке и месте аттестации (Приложение 1).

Документы заявителя принимаются в период с 15 августа по 15 мая.

3.4. Продолжительность аттестации для каждого педагогического работника (от начала ее проведения и до принятия решения аттестационной комиссией) составляет **не более 60 календарных дней**.

3.5. Должностное лицо, ответственное за прием документов, необходимых для предоставления государственной услуги, направляет на электронный адрес заявителя информацию о сроке и месте проведения аттестации в течение **7 рабочих дней** со дня регистрации заявления (Приложение 2).

3.6. В случае обнаружения препятствий, в течение 7 рабочих дней со дня приема и проведения технической экспертизы заявления, заявителю направляется уведомление об отказе в приеме документов с указанием оснований для отказа (Приложение 3).

а) Основания для отказа в приеме документов:

- предоставление документов лицом, не относящимся к кругу заявителей
- предоставление документов в целях установления квалификационной категории ранее, чем через год со дня принятия Комиссией решения об отказе в установлении квалификационной категории;
- отсутствие первой квалификационной категории или истечение срока ее действия при подаче заявления на высшую квалификационную категорию;
- предоставление документов в целях установления высшей квалификационной категории ранее, чем через два года после установления первой квалификационной категории.

б) Основания для приостановления или отказа в предоставлении государственной услуги:

- 1) оснований для приостановления предоставления государственной услуги законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами Республики Крым не предусмотрено.
- 2) основанием для отказа в предоставлении государственной услуги является наличие в предоставленных заявителем документах недостоверной или искаженной информации.

3.7. Осуществление всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника.

В срок не позднее 7 дней со дня регистрации заявления от педагогического работника секретарь передает заявление экспертам аттестационной группы для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности аттестуемого.

Экспертизу проводят два специалиста, являющиеся педагогическими или руководящими работниками образовательных организаций Республики Крым, состав которых утверждается нормативным актом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

В процессе проведения экспертизы экспертами оформляются два экспертных заключения:

- Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности педагогического работника образовательного учреждения включает в себя вывод о соответствии/несоответствии уровня квалификации педагогического работника требованиям, предъявляемым к первой/высшей квалификационной категории, на основании соответствия суммы баллов, набранной в ходе экспертизы педагогическим работником, сумме баллов для определения квалификационной категории (Приложение 4).

- Экспертное заключение об уровне владения профессиональными компетенциями педагогического работника содержит мотивированную оценку профессиональных, деловых качеств, результатов профессиональной деятельности аттестуемого (Приложение 5).

Экспертные заключения подписываются специалистами аттестационной группы, участвовавшими в экспертизе.

Срок осуществления экспертизы профессиональной деятельности педагогического работника со дня регистрации заявления и до оформления экспертного заключения не превышает общий срок предоставления услуги.

3.8. Основанием для начала административной процедуры о принятии Комиссией решения о результатах аттестации педагогического работника, является рассмотрение заполненных и подписанных экспертных заключений,

содержащих вывод о соответствии/несоответствии уровня квалификации педагогического работника требованиям, предъявляемым к первой/высшей квалификационной категории.

Заявитель имеет право лично присутствовать на заседании Комиссии. При неявке заявителя на заседании Комиссии аттестация проводится в его отсутствие./

3.9. В течение 7 рабочих дней со дня заседания секретарь Комиссии на основании протокола готовит проект распорядительного акта Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым об установлении/отказе в установлении квалификационной категории педагогическим работникам.

3.10. Результатом административной процедуры является решение Комиссии об установлении/отказе в установлении первой/высшей квалификационной категории педагогическому работнику, принятое членами Комиссии по результатам голосования.

Способом фиксации результата является приказ, размещённый на официальном сайте Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым: monm.rk.gov.ru.

Сведения о результатах аттестации вносятся в трудовую книжку.

Приложение 1

В Республиканскую аттестационную комиссию Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым

_____ (фамилия, имя, отчество)

_____ (должность, место работы (указать наименование учреждения полностью))

_____ (номер телефона (мобильный), электронный адрес)

ЗАЯВЛЕНИЕ (образец)

Прошу аттестовать меня в 20__ /20__ уч. году на _____ квалификационную категорию по должности (должностям) _____.

В настоящее время (имею _____ квалификационную категорию, срок ее действия до _____) либо (квалификационной категории не имею).

Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы, соответствующие требованиям, предъявляемым к _____ квалификационной категории _____.

Сообщаю о себе следующие сведения:

- образование (какое образовательное учреждение окончил (а), полученная специальность и квалификация) _____;

- стаж педагогической работы (по специальности) _____ лет, в данной должности _____ лет; стаж работы в данном учреждении _____.

Имею следующие награды, звания, ученую степень, ученое звание _____.
Сведения о повышении квалификации _____.

С Порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, ознакомлен (а).

В соответствии с п.1 ст.9 Федерального закона от 25.07.2011 № 261-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «О персональных данных» согласен (согласна) на осуществление любых действий (операций), в т.ч.: получение, обработку, хранение, в отношении моих персональных данных, необходимых для проведения аттестации.

Аттестацию на заседании Республиканской аттестационной комиссии прошу провести в моем присутствии (без моего присутствия)

«__» _____ 20__ г. Подпись _____

Приложение 2

(направляется на электронный адрес заявителя)

Уведомление о проведении аттестации

Уважаемый(ая) _____!

Республиканская аттестационная комиссия Министерства образования науки и молодежи Республики Крым информирует Вас о том, что заседание комиссии с целью установления квалификационной категории (первой и высшей) состоится _____ по адресу г. Симферополь, пер. Совнаркомовский 3, актовый зал Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

Секретарь Республиканской

Дата аттестационной комиссии

(направляется на электронный адрес заявителя)

Уведомление об отказе в принятии документов

Республиканская аттестационная комиссия Министерства образования науки и молодежи Республики Крым информирует Вас о том, что согласно п.2.9 административного регламента Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым по предоставлению государственной услуги "Аттестация педагогических работников государственных, муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, с целью установления квалификационной категории (первой или высшей)", основанием для отказа в приеме Ваших документов является _____.

Дата

Секретарь Республиканской
аттестационной комиссии

Форма 1
Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности педагогического работника
ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

(Ф.И.О. аттестуемого, место работы, должность)

Эксперты:

(Ф.И.О., место работы, должность экспертов)

провели экспертизу в форме анализа портфолио с _____ по _____ года

№	Критерии и показатели	Баллы (макс. кол-во)	Наличие подтверждающих документов	Примечания
1. Владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения				
1.1	Использование современных образовательных технологий	10	Конспекты не менее 5 уроков - для учителя предметника - (занятий) (распечатка на бумажном носителе), подтверждающие обоснованное и эффективное использование педагогом современных образовательных технологий	В межаттестационный период
1.2	Владение навыками пользователя персонального компьютера: курсы пользователя ПК	40	Копия документа о прохождении курсов пользователя ПК или владения информационно-коммуникационными технологиями, полученного в учреждениях (организациях), имеющих лицензию на реализацию образовательных программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов в области информационно-коммуникационных технологий, заверенная работодателем.	В межаттестационный период

1.3	Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе: лицензионных созданных самостоятельно наличие действующей страницы на сайте образовательного учреждения, личного интернет-ресурса*	5 5 10 до 20	Перечень ЭОР к разделам программы, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, презентация 1 урока (занятия), проводимого с использованием ЭОР. *в соответствии с требованиями	В межаттестационный период
1.4	Использование элементов дистанционного обучения участников образовательного процесса	10	Материалы, подтверждающие использование дистанционного обучения участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогов.	В межаттестационный период
1.5	Использование современных методик обследования развития детей*	20	Перечень диагностических материалов; пример карты (протокола) обследования, заверенные работодателем.	В межаттестационный период *для учителя-логопеда, учителя-дефектолога
2. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта, использование новых образовательных технологий				
2.1	Наличие опубликованных <u>собственных методических разработок</u> , имеющих соответствующий гриф и выходные данные: районного (городского) уровня* республиканского уровня всероссийского уровня	15 25 35	Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат. Интернет публикации на порталах, имеющих лицензию.	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период (включая интернет-публикации)
2.2	Наличие опубликованных <u>статей, научных публикаций</u> , имеющих соответствующий гриф и выходные данные: районного (городского) уровня республиканского уровня всероссийского уровня	10 15 35	Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат. Интернет- публикации на порталах, имеющих лицензию	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период (включая интернет-публикации)

2.3	<p>Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого урока (занятия)*</p> <p>отзыв положительный</p> <p>или</p> <p>отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта</p>	<p>40</p> <p>60</p>	<p>Отзывы (не менее 2 уроков (занятий) педагогического работника учреждения дополнительного профессионального педагогического образования, председателя районного (городского) методического объединения, работника методической службы, экспертов аттестационной комиссии, утвержденных приказом Министерства образования, науки и молодежи РК «Об утверждении банка специалистов аттестационных групп». Отзыв члена жюри профессионального конкурса, утвержденного приказом МОНМ РК (на момент проведения конкурса). Лист регистрации присутствующих на уроке (занятии), заверенный работодателем.</p>	<p>В межаттестационный период</p> <p>*суммирование баллов по данным показателям не производится</p>
2.4	<p>Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, проведение мастер-классов:</p> <p>районный (городской) уровень</p> <p>республиканский уровень</p> <p>всероссийский уровень</p> <p>(международный уровень)</p>	<p>10</p> <p>15</p> <p>30</p>	<p>Программа мероприятия, заверенная работодателем. Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)</p>	<p>В межаттестационный период</p>
2.5	<p>Результативность участия в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус:</p> <p>лауреат (дипломант) конкурса районного (городского) уровня</p> <p>лауреат (дипломант) конкурса республиканского уровня</p> <p>лауреат (дипломант) конкурса всероссийского уровня</p> <p>лауреат (дипломант) конкурса международного уровня</p>	<p>20</p> <p>30</p> <p>50</p> <p>60</p>	<p>Копии грамот, дипломов, приказов, распоряжений, заверенные работодателем. количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)</p>	<p>В межаттестационный период</p> <p>*Вне зависимости от года участия (начиная с победителя республиканского уровня)</p>

	<p>победитель конкурса районного (городского) уровня</p> <p>победитель конкурса республиканского уровня*</p> <p>победитель конкурса всероссийского уровня*</p> <p>победитель конкурса международного уровня*</p>	<p>40</p> <p>50</p> <p>70</p> <p>100</p>		
2.6	<p>Общественная активность педагога: участие в экспертных, апелляционных комиссиях, в жюри профессиональных, творческих конкурсов, олимпиад, творческих группах*, в качестве организатора ГИА (не менее чем в течении трех экзаменационных периодов)</p>	40	Копии приказов, распоряжений, сертификатов, заверенные работодателем.	В межаттестационный период *начиная с районного/городского уровня
2.7	<p>Участие в работе предметных комиссий по проверке ЕГЭ, ГВЭ:</p> <p>1) в течение одного экзаменационного периода;</p> <p>в течение двух-трех экзаменационных периодов;</p> <p>в течение четырёх-пяти экзаменационных периодов;</p> <p>2)* в качестве третьего эксперта, эксперта - консультанта, эксперта конфликтной комиссии;</p> <p>в качестве руководителя предметной комиссии;</p>	<p>15</p> <p>25</p> <p>40</p> <p>15</p> <p>20</p>	<p>Заверенная работодателем копия приглашения на проверку работ части «С» ЕГЭ, заверенное печатью ГКУ РК «ЦОМКО» в последний день проверки.</p> <p>Заверенная работодателем копия приложения к приказу Министерства образования, науки и молодежи РК «О проведении проверки развернутых ответов участников ГИА в Республике Крым» (за указанный период)</p> <p>Заверенная работодателем копия приказа Рособрнадзора «Об утверждении составов федеральной экзаменационной комиссии, конфликтной комиссии и федеральных предметных комиссий» (для члена Федеральной экзаменационной комиссии).</p>	<p>В межаттестационный период</p> <p>При совмещении работы, указанной в разделе 1) и 2) баллы суммируются</p>

	в качестве члена Федеральной экзаменационной комиссии	25		
2.8	Исполнение функций наставника, куратора	30	Копия локального акта, план работы. Результативность.	В межаттестационный период
2.9	Повышение уровня профессионального мастерства	25	Наличие удостоверений о повышении квалификации, сертификатов, подтверждающих участие в семинарах, тренингах и другое, в образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, для подтверждения знаний регионального компонента.	В межаттестационный период
		5	Наличие удостоверений о повышении квалификации, сертификатов, подтверждающих участие в семинарах, тренингах и другое, в иных образовательных организациях.	
2.10	Внеурочная, внеклассная деятельность	30	План работы кружка, студии, гостиной, секции, школьного научного общества. Эффективность работы, достижения детей.	В межаттестационный период
2.11	Отзыв руководителя образовательной организации о результативности работы	20	Отзыв (характеристика), содержащий положительную оценку работе в межаттестационный период	
3. Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений				
3.1	Качество знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации в форме ЕГЭ*			*Количество обучающихся, показавших результаты на уровне или выше среднероссийских/районных результатов (средние данные за межаттестационный период)
	от 20% до 39% от числа участвующих или	20	Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.	
	от 40% до 59% от числа участвующих или	40	Суммирование баллов по данным показателям не производится.	
	от 60% и более от числа участвующих	80		

3.2	<p>Качество знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации в форме ГИА*</p> <p>от 20 % до 39 % от числа участвующих или</p> <p>от 40 % до 59 % от числа участвующих или</p> <p>60 % и более от числа участвующих</p> <p>наличие неудовлетворительных результатов</p>	<p>20</p> <p>40</p> <p>80</p> <p>-20</p>	<p>Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.</p> <p>Суммирование баллов по данным показателям не производится.</p>	<p>* Средние данные за межаттестационный период</p>
3.3	<p>Качество знаний по итогам внешнего/внутреннего мониторинга*</p> <p>от 20 % до 39 % от числа участвующих или</p> <p>от 40 % до 59 % от числа участвующих или</p> <p>60 % и более от числа участвующих</p> <p>наличие неудовлетворительных результатов</p>	<p>20</p> <p>40</p> <p>80</p> <p>-20</p>	<p>Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.</p> <p>Суммирование баллов по данным показателям не производится.</p>	<p>* Средние данные за межаттестационный период (внешний мониторинг – мониторинг, проводимый районными, городскими методическими службами или органами управления образования; внутренний мониторинг, проводимый образовательным учреждением)</p>
3.4	<p>Наличие стабильных результатов коррекции развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>40</p>	<p>Аналитическая справка о результатах мониторинга (за 2-3 года), заверенная руководителем образовательного учреждения.</p>	<p>В межаттестационный период (учитель-логопед, учитель-дефектолог)</p>

3.5	Положительная динамика в коррекции развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	40	Аналитическая справка о результатах мониторинга (за 2-3 года), заверенная руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период (учитель-логопед, учитель-дефектолог)
3.6	Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, имеющих официальный статус*: победители/призеры районного (городского) уровня победители/призеры республиканского уровня победители/призеры всероссийского уровня победители/призеры международного уровня	20/5 40/20 100/80 200/180	Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся. Документы, подтверждающие роль учителя в подготовке победителей/призеров олимпиад. Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех олимпиад)	В межаттестационный период *учитываются только результаты очного тура
3.7	Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, имеющих официальный статус*: лауреат (дипломант) конкурса, соревнования районного /городского уровня лауреат (дипломант) конкурса, соревнования республиканского уровня лауреат (дипломант) конкурса, соревнования всероссийского уровня лауреат (дипломант) конкурса, соревнования международного уровня победитель (призер) конкурса, соревнования районного /городского уровня	10 15 20 30 20	Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные работодателем. Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей (призеров), лауреатов (дипломантов) конкурсов, соревнований. Копия положения о конкурсе, заверенная работодателем. Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)	В межаттестационный период *учитываются только результаты очного тура

	победитель (призер) конкурса, соревнования республиканского уровня	40		
	победитель (призер) конкурса, соревнования всероссийского уровня	100		
	победитель (призер) конкурса, соревнования международного уровня	200		
3.8	Получение обучающимися знаков отличия ГТО: золотой знак серебряный знак бронзовый знак	20 15 10	Копия удостоверения, подтверждающего награждение. Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех)	В межаттестационный период
3.9	Достижения обучающихся в мероприятиях, имеющих неофициальный статус	20	Ксерокопии дипломов, заверенные работодателем	В межаттестационный период
4.	Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса	- 100	Справка работодателя (при наличии взысканий, жалоб).	В период прохождения аттестации
5. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы				
5.1	Участие в реализации образовательных программ экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров, проектов районного /городского уровня республиканского уровня всероссийского уровня международного уровня	20 30 40 50	Копия приказа (распоряжения) исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о переводе образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра, проектов. Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога в реализации образовательной программе экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра.	В межаттестационный период

5.2	Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов*: лауреат (дипломант) районного/ городского уровня	10	Копия диплома, заверенная работодателем. Копия приказа (распоряжения) исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса.	В межаттестационный период
	лауреат (дипломант) республиканского уровня	15		
	победитель районного/ городского уровня	30		
	победитель республиканского уровня	40		
5.3.	Наличие опубликованных <u>учебно-методических пособий</u> , имеющих соответствующий гриф и выходные данные: районного/ городского уровня* республиканского уровня всероссийского уровня	20	Копии титульного листа печатного издания, страница «содержание» сборника и страницы с выходными данными, заверенные работодателем.	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период
		30		
		50		
5.4	Участие в разработке программ учебных дисциплин, профессиональных моделей и их компонентов, прошедших экспертизу учебно-методического (экспертного) совета: районного/ городского уровня* республиканского уровня всероссийского уровня	10	Копия экспертного заключения, заверенная работодателем. Титульный лист программы с отметкой соответствующего учебно-методического (экспертного) совета.	В межаттестационный период Рабочие программы, созданные на основе примерных, не учитываются.
		15		
		25		
5.5	Наличие диссертации по профилю преподаваемой дисциплины, педагогике, психологии: кандидат наук доктор наук	50 100	Копия документа, подтверждающего наличие ученой степени, заверенная работодателем.	
5.6	Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе		Копии грамот, благодарностей, благодарственных писем, заверенные работодателем.	В межаттестационный период

	от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности:			
	районный (городской) уровень	5	Количество баллов может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех наградений)	* Вне зависимости от года получения
	республиканский уровень	10		
	всероссийский уровень*	20		
	международный уровень*	30		
5.7	Премии Правительства Республики Крым	30	Копия сертификата на получение премии, заверенная работодателем, Постановление Правительства Республики Крым	
5.8	Награды за успехи в профессиональной деятельности:		Копии удостоверения, грамоты, благодарности, заверенные работодателем.	*Вне зависимости от года получения
	региональные награды	20		
	ведомственные награды*	30		
	государственные награды*	50		
Общее количество баллов:				

Общее заключение: на основании анализа профессиональной деятельности

(Ф.И.О., должность аттестуемого)

можно сделать вывод, что уровень квалификации соответствует требованиям, предъявляемым к _____
квалификационной

категории. (первой, высшей)

Рекомендации (если есть):

Эксперт _____ Ф.И.О.

Эксперт _____ Ф.И.О.

С результатами экспертной оценки ознакомлен (а) _____ Ф.И.О.

« » _____ 20__ г.

Сумма баллов для определения квалификационной категории

Педагогические работники	Количество баллов на первую квалификационную категорию	Количество баллов на высшую квалификационную категорию
Учитель предметов, входящих в перечень ЕГЭ и ГИА	от 220 до 400	400 и выше
Учитель начальных классов	от 120 до 300	300 и выше
Учитель прочих предметов	от 180 до 350	350 и выше
Учитель (заместитель руководителя и /или руководитель образовательной организации)	от 120 до 250	250 и выше
Учитель (только домашнее обучение, центр образования)	от 120 до 250	250 и выше
Учитель специального (коррекционного) образовательного учреждения (I-VII вида)	от 125 до 250	250 и выше
Учитель специального (коррекционного) образовательного учреждения (VIII вида)	от 115 до 250	250 и выше
Учитель-логопед, учитель-дефектолог	от 110 до 240	240 и выше
Преподаватель (образовательное учреждение профессионального образования)	от 160 до 300	300 и выше
Воспитатель (в том числе группы продленного дня)	от 85 до 210	210 и выше
Мастер производственного обучения	от 120 до 250	250 и выше
Педагог-организатор (кроме отделений и учреждений дополнительного образования детей)	от 110 до 250	250 и выше
Старший вожатый	от 90 до 200	200 и выше
Преподаватель-организатор ОБЖ	от 100 до 250	250 и выше
Тьютор	от 100 до 200	200 и выше
Руководитель физического воспитания	от 110 до 275	275 и выше

Форма 2
Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности
педагогического работника ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»
(педагога дополнительного образования)

(Ф.И.О. аттестуемого, место работы, должность)

Эксперты:

(Ф.И.О., место работы, должность экспертов)

провели экспертизу в форме анализа портфолио с _____ по _____ года

№	Показатели и критерии	Баллы макс.кол-во	Наличие подтверждающих документов	Примечания
1. Координационно-методическая работа, вклад в повышение качества организации образовательного процесса УДОД				
1.1.	Наличие программы: - образовательной модифицированной - образовательной авторской	10 30	Образовательная программа, утвержденная руководителем учреждения; сертификат, диплом о присвоении звания «авторская». Аннотация, выписка из заседания методического совета, рецензии, экспертные заключения.	в межаттестационный период
1.2.	Учебно-методический комплекс: - полнота - систематизация - современность	10 5 5	Аннотация, выписка из заседания методического совета, рецензии, экспертные заключения.	в межаттестационный период; количество баллов может суммироваться

1.3.	Применение современных образовательных технологий обучения детей, включая использование информационных и цифровых образовательных ресурсов.	10	Конспекты или презентации (на электронном носителе или распечатка на бумажном носителе) не менее 3-х проведённых занятий, подтверждающие обоснованное и эффективное использование педагогом современных образовательных технологий.	в межаттестационный период
1.4.	Наличие актуальной (постоянно обновляющейся) страницы на сайте образовательного учреждения, собственного сайта, электронного портфолио, профессионального блога и др., освещающей педагогическую деятельность педагога.	20	Скриншоты страниц сайтов.	в межаттестационный период
1.5.	Наличие материалов, отражающих работу с родителями: - эпизодическая работа; - системность работы с родителями	5 10	План работы с родителями, планы собраний, сценарии мероприятий, фотоотчеты, материалы анкетирования.	в межаттестационный период
1.6.	Участие в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах различного уровня.	10	Подтверждающие дипломы, сертификаты, свидетельства не менее 3-х посещённых мероприятий.	в межаттестационный период
1.7.	Результативность участия в профессиональных конкурсах, смотрах, выставках: лауреат/дипломант конкурса районного (городского) уровня лауреат/дипломант конкурса регионального уровня лауреат/дипломант конкурса Федерального округа	10 15 20	Копии грамот, дипломов, приказов/распоряжений, заверенные руководителем учреждения. количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех)	В межаттестационный период

	лауреат/дипломант конкурса всероссийского уровня	25		вне зависимости от года участия
	лауреат/дипломант конкурса международного уровня	30		(начиная с победителя районного (городского) уровня)
	лауреат/дипломант всероссийского конкурса, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации	50		
	победитель конкурса районного (городского) уровня	30		
	победитель конкурса регионального уровня	40		
	победитель конкурса Федерального округа	50		
	победитель конкурса всероссийского уровня	70		
	победитель конкурса международного уровня	100		
	победитель всероссийского конкурса, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации	150		
1.8.	Расширение социальных связей, использование социокультурного пространства в образовательном		Совместные проекты, программы мероприятий.	в межаттестационный период

	процессе.			
2. Научно-методическая работа, распространение собственного опыта				
	Наличие опубликованных собственных методических разработок, учебно-методических публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные в профильных журналах и на профильных сайтах: районного (городского) уровня республиканского уровня всероссийского уровня	5 15 20	Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат.	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период; количество баллов может суммироваться в зависимости от количества публикаций, но не более 3-х (максимальное количество баллов по показателю – 60 баллов)
2.2.	Публичное представление собственного опыта работы в форме <u>выступлений</u> на семинарах, методических объединениях, семинарах, педагогических практикумах и т.п.: районный/ городской уровень; республиканский уровень; всероссийский /международный уровень.	10 20 30	Сертификаты, справки, копии приказов или программа мероприятия, с указанием ФИО выступающего.	в межаттестационный период; количество баллов может суммироваться в зависимости от количества выступлений, но не более 3-х (максимальное количество баллов по показателю – 90 баллов)
2.3.	Владение навыками пользователя персонального компьютера: курсы пользователя ПК	40	Копия документа о прохождении курсов пользователя ПК или владения информационно-коммуникационными технологиями, полученного в учреждениях (организациях), имеющих лицензию на реализацию образовательных программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов в области информационно-коммуникационных технологий, заверенная работодателем.	В межаттестационный период

2.4.	Повышение уровня профессионального мастерства	25 5	Наличие удостоверений о повышении квалификации, сертификатов, подтверждающих участие в семинарах, тренингах и другое, в образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, для подтверждения знаний регионального компонента. Наличие удостоверений о повышении квалификации, сертификатов, подтверждающих участие в семинарах, тренингах и другое, в иных образовательных организациях.	В межаттестационный период
2.5	Отзыв руководителя образовательной организации о результативности работы	20	Отзыв (характеристика), содержащий положительную оценку работе в межаттестационный период	
3. Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений				
3.1.	Динамика результативности реализации образовательной программы	10	Диагностические материалы, заверенные руководителем учреждения.	в межаттестационный период
3.2.	Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях, имеющих официальный статус: лауреат/дипломант конкурса, соревнования районного (городского) уровня	10	Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся.	в межаттестационный период
	лауреат/дипломант конкурса, соревнования республиканского уровня	15	Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей/призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований.	
	лауреат/дипломант конкурса, соревнования всероссийского уровня	20	Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех)	

	лауреат/дипломант конкурса, соревнования международного уровня	30		
	победитель/призер конкурса, соревнования районного (городского) уровня	20		
	победитель/призер конкурса, соревнования республиканского уровня	40		
	победитель/призер конкурса, соревнования всероссийского уровня	100		
	победитель/призер конкурса, соревнования международного уровня	200		
3.3	Получение обучающимися знаков отличия ГТО: золотой знак серебряный знак бронзовый знак	20 15 10	Копия удостоверения, подтверждающего награждение. Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех)	В межаттестационный период
3.4	Сохранение контингента, наполняемость учебных групп	20	Справка, заверенная руководителем учреждения.	в межаттестационный период
4. Исполнительская дисциплина				
4.1.	Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса	- 100	Справка работодателя (при наличии взысканий, жалоб).	В период прохождения аттестации

5. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы				
5.1.	Наличие опубликованных <u>учебно-методических пособий</u> , имеющих соответствующий гриф и выходные данные: республиканского уровня; всероссийского уровня.	50 100	Титульный лист печатного издания; аннотация; копия рецензий на издание; выписка из протокола.	в межаттестационный период; количество баллов не суммируется по критериям и не зависит от количества пособий, а выставляется по наиболее высокому результату (максимальное количество баллов по показателю – 100 баллов)
5.2.	Инновационная, экспериментальная и исследовательская деятельность: опыт участия в инновационной, экспериментальной и исследовательской деятельности наличие инновационного продукта	20 40	Инновационные продукты (описание); экспертные заключения; официальные документы, подтверждающие работу по данному виду деятельности.	в межаттестационный период; количество баллов не суммируется по критериям (максимальное количество баллов по показателю – 40 баллов)
5.3.	Наличие диссертации по профилю преподаваемой дисциплины, педагогике, психологии: кандидат наук доктор наук	50 100	Ксерокопия документа, подтверждающего наличие ученой степени, заверенная руководителем образовательного учреждения.	вне зависимости от года получения
5.4.	Грамоты, Благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности: районный (городской) уровень; республиканский уровень;	10 30	Копии Грамот, Благодарностей, благодарственных писем, заверенные руководителем образовательного учреждения.	в межаттестационный период; количество баллов не суммируется и не зависит от количества грамот, благодарностей и т.п.,

	всероссийский уровень*; международный уровень*.	50 50		а выставляется по наиболее высокому результату (максимальное количество баллов по показателю – 50 баллов); * вне зависимости от года получения
5.5.	Премии: Правительства Республики Крым; Российской Федерации.	30 50	Копия сертификата на получение премии, заверенная руководителем образовательного учреждения, Постановление Правительства.	вне зависимости от года получения; количество баллов не суммируется, а выставляется по наиболее высокому результату
5.6.	Награды за успехи в профессиональной деятельности: региональные награды ведомственные награды* государственные награды*	20 30 50	Копия удостоверения, заверенная руководителем образовательного учреждения.	*вне зависимости от года получения
Общее количество баллов:				

Общее заключение: на основании анализа профессиональной деятельности

(Ф.И.О., должность аттестуемого)

можно сделать вывод, что уровень квалификации соответствует требованиям, предъявляемым к _____ квалификационной категории.
(первой, высшей)

Рекомендации (если есть):

Эксперт _____ Ф.И.О.

Эксперт _____ Ф.И.О.

С результатами экспертной оценки ознакомлен (а) _____ Ф.И.О.

« » _____ 20__ г.

Сумма баллов для определения квалификационной категории:

Педагогические работники	Количество баллов на первую квалификационную категорию	Количество баллов на высшую квалификационную катеорию
Педагог дополнительного образования	от 110 баллов	от 210 баллов и выше

Форма 3

Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности педагогического работника ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»
(педагога-психолога, социального педагога)

(Ф.И.О. аттестуемого, место работы, должность)

Эксперты:

(Ф.И.О., место работы, должность экспертов)

провели экспертизу в форме анализа портфолио с _____ по _____ года

№	Критерии и показатели	Баллы макс. кол-во	Наличие подтверждающих документов	Примечания
1. Владение современными технологиями и методиками, эффективность их применения				
1.1.	Наличие программы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса: - модифицированной - авторской	10 20	Программа, утвержденная руководителем учреждения Документы, подтверждающие допуск программы к использованию в образовательной организации.	В межаттестационный период
1.2	Владение навыками пользователя персонального компьютера: курсы пользователя ПК	40	Копия документа о прохождении курсов пользователя ПК или владения информационно-коммуникационными технологиями, полученного в учреждениях (организациях), имеющих лицензию на реализацию образовательных	В межаттестационный период

			программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов в области информационно-коммуникационных технологий, заверенная руководителем образовательной организации. Справка о прохождении квалификационного испытания пользователя ПК	
1.3	<p>Организация и содержание психодиагностической работы*:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие, валидность и достаточность психодиагностических методик; - наличие систематизированных и проанализированных данных психодиагностических исследований; - наличие системного мониторинга психодиагностических показателей; - целесообразность (соответствие содержания актуальным задачам конкретного ОО) проводимой в ОО психодиагностики 	5 10 10 20	Наличие справок и отзывов методических служб; представление соответствующих учетных документов, заверенных руководителем образовательной организации	В межаттестационный период *только для педагога-психолога
1.4	<p>Организация и проведение развивающей, психокоррекционной и реабилитационной работы с обучающимися (воспитанниками):</p> <ul style="list-style-type: none"> -в процессе специальной работы с отдельными детьми; -в процессе специальной работы с группами детей; -при проведении воспитательных мероприятий в формах, подразумевающих участие родителей и других родственников ребенка. 	10 10 10	<p>Наличие плана работы педагога-психолога, справок и отзывов методических служб, представление соответствующих учетных документов, результатов анкетирования, заверенных руководителем образовательной организации</p> <p>Сравнение данных о постановке на учёт и снятии с учёта в КДН, в ОДН, на контроль в совете по профилактике в ОО (за последние 2-3 года и в сравнении с показателями по городу/району) – для социального педагога</p>	В межаттестационный период

1.5	<p>Организация и проведение консультативной помощи по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся (воспитанников):</p> <ul style="list-style-type: none"> - с обучающимися (воспитанниками); - с педагогами; - с родителями (законными представителями). 	10 15 20	<p>По данным самоанализа, планов работы педагога-психолога, справок внутришкольного контроля, справок и отзывов методических служб района (города), соответствующих учетных документов, анкетирования и др.</p>	В межаттестационный период
1.6	<p>Организация и проведение профилактической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разработка отдельных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения развития и социальной адаптации. -разработка системы работы по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения развития и социальной адаптации 	10 20	<p>Наличие справок и отзывов методических служб, соответствующих учетных документов, анкетирования и др.</p>	В межаттестационный период
1.7	<p>Методическая работа с педагогами и администрацией ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в методических объединениях ОУ; -руководство психолого-медико-педагогическим консилиумом (рабочей группой по социально-педагогическим проблемам); -системно проводимые для педагогов лекции, семинары, тренинги методического содержания. 	5 10 15	<p>По данным протоколов методических объединений, журнала психолого-медико-педагогических консилиумов и др.</p>	В межаттестационный период
1.8	<p>Представительство в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - районном (городском) методическом объединении (психолого-педагогическом и смежном); - республиканском (региональном) методическом объединении (психолого-педагогическом и смежном); - районном (городском) психолого-медико-педагогическом консилиуме (комиссии); 	5 5 5	<p>Наличие справок методических служб районного или городского уровня.</p>	В межаттестационный период

	- республиканском психолого-медико-педагогическом консилиуме (комиссии); -конфликтной комиссии; -суде, КДН, органах опеки и попечительства в качестве экспертов-консультантов при решении вопросов о психическом состоянии, особенностях психического развития ребенка.	5 5 5		
1.9	Наличие электронного банка данных документов (личные дела обучающихся/воспитанников, бланки и т.п.)	10	Рубрикатор (номенклатура дел) о наличии необходимой и достаточной документации, заверенная руководителем образовательной организации	В межаттестационный период
1.10	Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе: - лицензионных - созданных самостоятельно - наличие страницы на сайте образовательного учреждения и др.	5 10 10	Перечень ЭОР к разделам программы, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, конспект 1 урока/занятия, проводимых с использованием ЭОР.	В межаттестационный период
1.11	Повышение уровня профессионального мастерства	25 5	Наличие удостоверений о повышении квалификации, сертификатов, подтверждающих участие в семинарах, тренингах и другое, в образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, для подтверждения знаний регионального компонента. Наличие удостоверений о повышении квалификации, сертификатов, подтверждающих участие в семинарах, тренингах и другое, в иных образовательных организациях.	В межаттестационный период
1.12	Отзыв руководителя образовательной организации о результативности работы	20	Отзыв (характеристика), содержащий положительную оценку работе в межаттестационный период	
2. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта				

2.1	Наличие собственных методик, технологий, инструментария*: -разработка методик, технологий, инструментария; или -внедрение методик, технологий, инструментария; или -стандартизация методик, технологий, инструментария.	20 30 40	Разработки, заверенные методической службой, руководителем образовательного учреждения, экспертные заключения КРИППО (кафедра психологии)	*Суммирование баллов по данным показателям не производится *только для педагога-психолога
2.2	Психологическое обеспечение образовательных программ*: -психологическое проектирование образовательной деятельности; -психологическая экспертиза образовательной деятельности; -мониторинг условий и результатов образовательной деятельности.	10 20 30	Экспертные заключения КРИППО	В межаттестационный период *только для педагога-психолога
2.3	Наличие опубликованных собственных методических разработок, имеющих соответствующий гриф и выходные данные: - районного (городского) уровня - республиканского уровня - всероссийского уровня	5 10 20	Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, сертификат.	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период (включая интернет-публикации на сайтах, имеющих лицензию)
2.4	Наличие опубликованных статей, научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные: - районного (городского) уровня - республиканского уровня - всероссийского уровня	15 25 35	Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, сертификат.	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период (включая интернет-публикации на сайтах, имеющих лицензию))
2.5	Публичное представление собственного профессионального опыта в форме открытого занятия (урока, тренинга)*		Отзывы (не менее 2 занятий/тренингов) педагогического работника учреждения дополнительного профессионального	В межаттестационный период

	<ul style="list-style-type: none"> - отзыв положительный - отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта 	<p>40</p> <p>60</p>	<p>педагогического образования, председателя районного или городского методического объединения, эксперта аттестационной комиссии МОНМ РК. Отзыв жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса).</p> <p>Лист регистрации присутствующих на занятии (тренинге), заверенный руководителем образовательной организации</p>	<p>*Суммирование баллов по данным показателям не производится</p>
2.6	<p>Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - районный (городской) уровень - республиканский уровень - всероссийский уровень/международный уровень 	<p>10</p> <p>15</p> <p>30</p>	<p>Программа мероприятия, заверенная руководителем образовательной организации</p> <p>количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)</p>	<p>В межаттестационный период</p>
2.7	<p>Результативность участия в профессиональных конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лауреат/дипломант конкурса районного (городского) уровня - лауреат/дипломант конкурса Крымского Федерального округа - лауреат/дипломант конкурса всероссийского уровня - лауреат/дипломант конкурса международного уровня - лауреат/дипломант всероссийского конкурса - победитель конкурса районного (городского) уровня - победитель конкурса Крымского Федерального округа* - победитель конкурса всероссийского уровня* - победитель конкурса международного уровня* 	<p>20</p> <p>25</p> <p>30</p> <p>40</p> <p>50</p> <p>40</p> <p>60</p> <p>90</p> <p>120</p>	<p>Копии грамот, дипломов, приказов/распоряжений, заверенные руководителем образовательной организации</p> <p>количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)</p>	<p>В межаттестационный период</p> <p>вне зависимости от года участия (начиная с победителя республиканского уровня)</p>

2.8	Общественная активность: участие в экспертных комиссиях, апелляционных комиссиях, в жюри профессиональных конкурсов.	40	Копии приказов, распоряжений.	В межаттестационный период
2.9	Наличие социальных связей и межведомственного взаимодействия по решению социальных проблем ребенка*	15	Планы совместной деятельности, договоры, соглашения о сотрудничестве	В межаттестационный период *только для соц. педагога
2.10	Взаимодействие с научными учреждениями и учреждениями высшего профессионального образования: - членство в профессиональных объединениях; - участие в партнерских программах; - научно-методическое обеспечение практических учебных занятий и практик (стажировок) студентов;	5 10 20	Удостоверения, дипломы, сертификаты, отзывы, договоры	В межаттестационный период
2.11	Исполнение функций наставника	30	Копия локального акта, заверенная руководителем образовательной организации	В межаттестационный период
3. Результаты, достигнутые обучающимися (воспитанниками) в процессе развития и показатели динамики их достижений				
3.1	Наличие стабильных положительных результатов коррекции развития, адаптации обучающихся и воспитанников*	40	Аналитическая справка о результатах мониторинга (за 2-3 года), заверенная руководителем образовательной организации	В межаттестационный период *только для педагога-психолога
3.2	Положительная динамика в коррекции развития, адаптации обучающихся и воспитанников*	40	Аналитическая справка о результатах мониторинга (за 2-3 года), заверенная руководителем образовательной организации	В межаттестационный период *только для педагога-психолога
3.3	Положительная динамика профилактики и реабилитации девиантного поведения обучающихся и воспитанников	10	Сравнение данных о постановке на учёт и снятии с учёта в КДН и ЗП, в ОДН, на контроль в совете по профилактике в школе (за последние 2-3 года и в сравнении с показателями по городу)	В межаттестационный период
3.4	Повышение количества фактов раннего выявления трудных жизненных ситуаций и качества методов диагностики, соответствующих	10	Справка о раннем выявлении и своевременном включении специалиста в решение проблем социальной жизни детей, подтвержденная руководством образовательной организации.	В межаттестационный период *только для социального педагога

	социальному составу обучающихся и воспитанников *			
3.5	Увеличение количества обращений детей, родителей и педагогов за социально-педагогической помощью и разрешение поставленных ими проблем*	10	Документы регистрации обращений, учёта действий и контроля результатов. Акты обследования условий жизни учащихся совместно с органами опеки муниципалитета, ОДН	В межаттестационный период *только для социального педагога
3.6	Стимулирование и развитие социально-значимой деятельности учащихся*	10	Справка руководителя образовательного учреждения об участии обучающихся и воспитанников в социальных проектах, волонтерском движении, в клубной и культурно – массовой работе по пропаганде правил, правопорядка, здорового образа жизни	В межаттестационный период *только для социального педагога
4.Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса		- 100	Справка работодателя (при наличии взысканий, жалоб).	В период прохождения аттестации
5. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы				
5.1.	Участие в реализации образовательных программ экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров - районного (городского) уровня - регионального уровня - федерального уровня - международного уровня	5 10 15 50	Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о переводе образовательной организации в режим экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра. Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога в реализации образовательной программы экспериментальной площадки/лаборатории/ресурсного центра.	В межаттестационный период
5.2	Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов: - лауреат/дипломант районного (городского) уровня - лауреат/дипломант республиканского уровня - победитель районного (городского) уровня - победитель республиканского уровня	10 15 30 40	Копия диплома, заверенная руководителем образовательной организации. Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса.	В межаттестационный период

5.3	Наличие опубликованных учебно-методических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные: районного (городского) уровня республиканского уровня всероссийского уровня	10 15 25	Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат.	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период (включая интернет-публикации)
5.4	Наличие диссертации по педагогике, психологии: кандидат наук доктор наук	50 100	Ксерокопия документа, подтверждающего наличие ученой степени, заверенная руководителем образовательной организации	
5.5	Грамоты, Благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности: районный (городской) уровень республиканский уровень всероссийский уровень* международный уровень*	5 10 20 30	Копии Грамот, Благодарностей, благодарственных писем, заверенные руководителем образовательной организации.	В межаттестационный период * вне зависимости от года получения
5.6	Премии Правительства Республики Крым	30	Копия сертификата на получение премии, заверенная руководителем образовательной организации, Постановление Правительства Республики Крым	
5.7	Награды за успехи в профессиональной деятельности: региональные ведомственные* государственные награды*	20 30 50	Копия удостоверения, заверенная руководителем образовательной организации	* вне зависимости от года получения
Общее количество баллов:				

Общее заключение: на основании анализа профессиональной деятельности

_____ (Ф.И.О., должность аттестуемого)

можно сделать вывод, что уровень квалификации соответствует требованиям, предъявляемым к _____ квалификационной

_____ (первой, высшей)

категории.

Рекомендации (если есть):

Эксперт _____ Ф.И.О.

Эксперт _____ Ф.И.О.

С результатами экспертной оценки ознакомлен (а) _____ Ф.И.О.

« » _____ 20__ г.

Сумма баллов для определения квалификационной категории

Педагогические работники	Количество баллов на первую квалификационную категорию	Количество баллов на высшую квалификационную категорию
Педагог-психолог	от 200 до 350	350 и выше
Социальный педагог	от 175 до 300	300 и выше

Форма 4
Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности
методиста (включая старшего)
ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

(Ф.И.О. аттестуемого, место работы, должность)

Эксперты:

(Ф.И.О., место работы, должность экспертов)

провели экспертизу в форме анализа портфолио с _____ по _____ года

№	Критерии и показатели	Баллы (макс. кол-во)	Наличие подтверждающих документов	Примечания
1. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта, использование новых образовательных технологий				
1.1	Наличие опубликованных <u>собственных методических разработок</u> , имеющих соответствующий гриф и выходные данные: районного/ городского уровня* республиканского уровня всероссийского уровня	5 10 20	Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат. Интернет публикации на порталах, имеющих лицензию.	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период (включая интернет-публикации)
1.2	Наличие опубликованных <u>статей, научных публикаций</u> , имеющих соответствующий гриф и выходные данные: районного/ городского уровня* республиканского уровня всероссийского уровня	5 10 20	Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат. Интернет публикации на порталах, имеющих лицензию.	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период (включая интернет-публикации)

1.3	<p>Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого мероприятия* отзыв положительный или отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта</p>	<p>40 60</p>	<p>Отзывы (не менее 2 мероприятий) педагогического работника учреждения дополнительного профессионального педагогического образования. Отзыв эксперта аттестационной комиссии МОИМ РК, утвержденного приказом МОИМ РК «Об утверждении банка аттестационных групп».</p> <p>Лист регистрации присутствующих на мероприятии, заверенный работодателем.</p>	<p>В межаттестационный период</p> <p>*Суммирование баллов по данным показателям не производится</p>
1.4	<p>Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, проведение мастер-классов: районный/ городской уровень* республиканский уровень всероссийский уровень (международный уровень)</p>	<p>10 15 30</p>	<p>Программа мероприятия, заверенная работодателем.</p> <p>Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)</p>	<p>В межаттестационный период</p>
1.5	<p>Результативность участия в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус:</p> <p>лауреат (дипломант) конкурса районного/ городского (муниципального) уровня</p> <p>лауреат (дипломант) конкурса республиканского уровня</p> <p>лауреат (дипломант) конкурса всероссийского уровня</p> <p>лауреат (дипломант) конкурса международного уровня</p>	<p>10 20 30 40</p>	<p>Копии грамот, дипломов, приказов (распоряжений), заверенные работодателем. Копия положения о конкурсе, заверенная работодателем.</p> <p>Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)</p>	<p>В межаттестационный период</p>

	<p>лауреат (дипломант) всероссийского конкурса, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации</p> <p>победитель конкурса районного/городского (муниципального) уровня</p> <p>победитель конкурса республиканского уровня*</p> <p>победитель конкурса всероссийского уровня</p> <p>победитель конкурса международного уровня</p> <p>победитель всероссийского конкурса, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации</p>	<p>50</p> <p>30</p> <p>40</p> <p>50</p> <p>70</p> <p>100</p>		<p>*Вне зависимости от года участия (начиная с победителя республиканского уровня)</p>
1.6	Общественная активность методиста: участие в экспертных комиссиях, апелляционных комиссиях, в жюри конкурсов, творческих группах.*	40	Копии приказов, распоряжений, сертификатов, заверенные руководителем.	В межаттестационный период *начиная с районного уровня
1.7	<p>Участие в работе предметных комиссий по проверке ЕГЭ, ГВЭ:</p> <p>в течение одного экзаменационного периода;</p> <p>в течение двух-трёх экзаменационных периодов;</p>	<p>15</p> <p>25</p>	<p>Заверенная работодателем копия приглашения на проверку работ части «С» ЕГЭ, заверенное печатью ГКУ РК «ЦОМКО» в последний день проверки.</p> <p>Заверенная работодателем копия приложения к приказу Министерства образования, науки и молодежи РК «О проведении проверки развернутых ответов участников ГИА в Республике Крым» (за указанный период)</p>	<p>В межаттестационный период</p> <p>При совмещении работы, указанной в разделе 1) и 2) баллы суммируются</p>

	<p>в течение четырёх-пяти экзаменационных периодов;</p> <p>в качестве третьего эксперта, эксперта - консультанта, эксперта конфликтной комиссии;</p> <p>в качестве руководителя предметной комиссии;</p> <p>в качестве члена Федеральной экзаменационной комиссии</p>	<p>40</p> <p>15</p> <p>20</p> <p>25</p>	<p>Заверенная работодателем копия приказа Рособрнадзора «Об утверждении составов федеральной экзаменационной комиссии, конфликтной комиссии и федеральных предметных комиссий» (для члена Федеральной экзаменационной комиссии).</p>	
1.8	Исполнение функций наставника	30	Копия локального акта, план работы заверенные работодателем. Результативность.	В межаттестационный период
1.9	Использование современных образовательных, управленческих технологий	10	Материалы не менее 5 организационно-методических мероприятий (распечатка на бумажном носителе), подтверждающие обоснованное и эффективное использование методистом современных образовательных технологий	В межаттестационный период
1.10	Программа обучения педагогических кадров: эффективность реализации	20	Программа, материалы, подтверждающие эффективность реализации, заверенные работодателем.	В межаттестационный период
1.11	Владение навыками пользователя персонального компьютера: курсы пользователя ПК	40	Копия документа о прохождении курсов пользователя ПК или владения информационно-коммуникационными технологиями, полученного в учреждениях (организациях), имеющих лицензию на реализацию образовательных программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов в области информационно-коммуникационных технологий, заверенная работодателем.	В межаттестационный период
1.12	Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе: лицензионных	5	Перечень ЭОР к разделам программы, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, презентация 1 занятия, проводимого с использованием ЭОР.	В межаттестационный период

	созданных самостоятельно наличие страницы на сайте образовательного учреждения, личного интернет-ресурса*	10 10	*в соответствии с требованиями	
1.13	Использование элементов дистанционного обучения участников образовательного процесса	10	Материалы, подтверждающие использование дистанционного обучения участников образовательного процесса.	В межаттестационный период
1.14	Руководство методическим объединением: районным /городским республиканским	15 25	План работы, заверенный руководителем образовательного учреждения, на базе которого создано методическое объединение. Анализ деятельности, отзывы.	В межаттестационный период
1.14	Методическая поддержка творческих инициатив и достижений педагогов (участие педагогов в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус): победитель конкурса районного/городского (муниципального) уровня лауреат, победитель конкурса республиканского уровня лауреат, победитель конкурса всероссийского уровня лауреат, победитель конкурса международного уровня лауреат, победитель всероссийского конкурса, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации		Копия диплома победителя, заверенная работодателем; документ о подтверждении методического сопровождения от администрации учреждения.	В межаттестационный период

1.15	<p>Участие в реализации образовательных программ экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров</p> <p>районного/городского уровня</p> <p>республиканского уровня</p> <p>федерального уровня</p>	<p>10</p> <p>20</p> <p>40</p>	<p>Копия приказа (распоряжения) исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о переводе образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра.</p> <p>Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога в реализации образовательной программе экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра.</p>	В межаттестационный период
1.16	<p>Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов:</p> <p>лауреат (дипломант) районного/городского уровня</p> <p>лауреат (дипломант) республиканского уровня</p> <p>победитель районного/ городского уровня</p> <p>победитель республиканского уровня</p>	<p>10</p> <p>15</p> <p>30</p> <p>40</p>	<p>Копия диплома, заверенная работодателем.</p> <p>Копия приказа (распоряжения) исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса.</p>	В межаттестационный период
1.17	<p>Повышение уровня профессионального мастерства</p>	<p>25</p> <p>5</p>	<p>Наличие удостоверений о повышении квалификации, сертификатов, подтверждающих участие в семинарах, тренингах и другое, в образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, для подтверждения знаний регионального компонента.</p> <p>Наличие удостоверений о повышении квалификации, сертификатов, подтверждающих участие в семинарах, тренингах и другое, в иных образовательных организациях.</p>	В межаттестационный период

1.18	Отзыв руководителя образовательной организации о результативности работы	20	Отзыв (характеристика), содержащий положительную оценку работе в межаттестационный период	
4.	Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса	- 100	Справка работодателя (при наличии взысканий, жалоб).	В период прохождения аттестации
3. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы				
3.1	Наличие опубликованных учебно-методических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные: районного/городского уровня республиканского уровня всероссийского уровня	10 15 25	Копии титульного листа печатного издания и страницы с выходными данными, заверенные работодателем.	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период
3.2	Участие в разработке программ учебных дисциплин, профессиональных моделей и их компонентов, прошедших экспертизу учебно-методического (экспертного) совета: районного/ городского уровня* республиканского уровня всероссийского уровня	10 15 25	Копия экспертного заключения, заверенная работодателем. Титульный лист программы с отметкой соответствующего учебно-методического (экспертного) совета.	В межаттестационный период Рабочие программы, созданные на основе примерных, не учитываются.
3.3	Наличие диссертации по профилю преподаваемой дисциплины, педагогике, психологии: кандидат наук доктор наук	50 100	Ксерокопия документа, подтверждающего наличие ученой степени, заверенная работодателем	
3.4	Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций за		Копии грамот, благодарностей, благодарственных писем, заверенные работодателем. Количество баллов может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех наградений)	В межаттестационный период

	успехи в профессиональной деятельности: районный /городской (муниципальный) уровень республиканский уровень всероссийский уровень* международный уровень*	5 10 20 30		* вне зависимости от года получения
3.5	Премия Правительства Республики Крым	30	Копия сертификата на получение премии, заверенная работодателем, Постановление Правительства Республики Крым	
3.6	Награды за успехи в профессиональной деятельности: региональные награды ведомственные награды* государственные награды*	20 30 50	Копии удостоверения, грамоты, благодарности, заверенные работодателем.	* вне зависимости от года получения
Общее количество баллов:				

Общее заключение: на основании анализа профессиональной деятельности

(Ф.И.О., должность аттестуемого)

можно сделать вывод, что уровень квалификации соответствует требованиям, предъявляемым к _____
квалификационной

(первой, высшей)

категории.

Рекомендации (если есть):

Эксперт _____ Ф.И.О.

Эксперт _____ Ф.И.О.

С результатами экспертной оценки ознакомлен (а) _____ Ф.И.О.

« » _____ 20__ г.

Сумма баллов для определения квалификационной категории

Педагогические работники	Количество баллов на первую квалификационную категорию	Количество баллов на высшую квалификационную категорию
Старший методист	от 160 до 350	350 и выше
Методист	от 135 до 310	310 и выше

Форма 5
Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности
(педагога-библиотекаря) образовательного учреждения
ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

(Ф.И.О. аттестуемого, место работы, должность)

Эксперты:

(Ф.И.О., место работы, должность экспертов)

провели экспертизу в форме анализа портфолио с _____ по _____ года

№	Критерии и показатели	Баллы макс. кол-во	Наличие подтверждающих документов	Примечания
1. Владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения				
1.1	Использование современных образовательных технологий	10	Конспекты не менее 5 уроков/занятий или презентации не менее 5 уроков/занятий (СДили распечатка на бумажном носителе), подтверждающие обоснованное и эффективное использование педагогом современных образовательных технологий	В межаттестационный период
1.2	Владение навыками пользователя персонального компьютера: курсы пользователя ПК	40	Копия документа о прохождении курсов пользователя ПК или владения информационно-коммуникационными технологиями, полученного в учреждениях (организациях), имеющих лицензию на реализацию образовательных программ	В межаттестационный период

			дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) заверенная руководителем образовательного учреждения.	
1.3	Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе: лицензионных созданных самостоятельно наличие страницы на сайте образовательного учреждения, личного интернет-ресурса*	5 10 10 до 20	Перечень ЭОР к разделам программы, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, презентация 1 урока/занятия, проводимого с использованием ЭОР. *в соответствии с требованиями	В межаттестационный период
2. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта				
2.1	Наличие опубликованных собственных методических разработок, имеющих соответствующий гриф и выходные данные: районного (городского) уровня республиканского уровня всероссийского уровня	15 25 35	Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат.	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период (включая интернет-публикации) *Суммирование баллов при наличии двух разработок
2.2	Наличие разработанных программ: - образовательной по формированию основ информационной культуры (библиотечно-библиографических знаний) - программы дополнительного образования по формированию библиотечно-библиографических знаний (основам информационной культуры)	20* 10** 30***	* При наличии грифа об утверждении. **На педагогическом совете образовательного учреждения ***При наличии лицензирования в системе дополнительного образования	В межаттестационный период *Суммирование баллов при наличии двух программ

2.3	Наличие опубликованных статей, научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные: районного (городского) уровня республиканского уровня всероссийского уровня	15 25 35	Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат. Интернет публикации на порталах, имеющих лицензию	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период(включая интернет-публикации)
2.4	Участие в реализации образовательных программ экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров районного(городского) уровня республиканского уровня всероссийского уровня	10 20 50	Копия приказа (распоряжения) исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о переводе образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра. Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога-библиотекаря в реализации образовательной программе экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра.	В межаттестационный период
2.5	Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого урока/занятия* отзыв положительный или отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта	40 60	Отзывы (не менее 2 уроков/занятий) педагогического работника учреждения дополнительного профессионального педагогического образования, председателя районного или городского методического объединения, эксперта аттестационной комиссии. Отзыв члена жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса). Лист регистрации присутствующих на уроке /занятии, заверенный руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период *Суммирование баллов по данным показателям не производится
2.6.	Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов: районный (городской) уровень республиканский уровень	10 20	Программа мероприятия, заверенная руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период *Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от

	всероссийский уровень международный уровень	35 50		результативности участия (но не более трех мероприятий)
2.7	Результативность участия в профессиональных конкурсах имеющих официальный статус: лауреат/дипломант конкурса районного (городского) уровня лауреат/дипломант конкурса республиканского уровня лауреат/дипломант конкурса всероссийского уровня лауреат/дипломант конкурса международного уровня победитель конкурса районного (городского) уровня победитель конкурса республиканского уровня* победитель конкурса всероссийского уровня победитель конкурса международного уровня	20 30 50 60 40 60 90 120	Копии грамот, дипломов, приказов/распоряжений, заверенные руководителем образовательного учреждения. Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)	В межаттестационный период *Вне зависимости от года участия (начиная с победителя республиканского уровня)
2.8	Общественная активность педагога: участие в экспертных комиссиях, в жюри профессиональных конкурсов, творческих и проектных группах.	40	Копии приказов, распоряжений.	В межаттестационный период/ начиная с районного уровня/
2.9	Исполнение функций наставника или тьютора	30	Копия локального акта, заверенная руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период
2.10	Повышение уровня профессионального мастерства	25	Наличие удостоверений о повышении квалификации, сертификатов, подтверждающих участие в	В межаттестационный период

		5	семинарах, тренингах и другое, в образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, для подтверждения знаний регионального компонента. Наличие удостоверений о повышении квалификации, сертификатов, подтверждающих участие в семинарах, тренингах и другое, в иных образовательных организациях.	
2.11	Внеурочная деятельность	от 30 до 50	План работы кружка, студии, гостиной, секции, школьного научного общества	В межаттестационный период
2.12	Отзыв руководителя образовательной организации о результативности работы	20	Отзыв (характеристика), содержащий положительную оценку работе в межаттестационный период	
3. Показатели эффективности и качества деятельности библиотеки общеобразовательного учреждения				
3.1.	Количество учащихся, читателей от 1000 и более от 500 до 900 от 100 до 400	20 15 10	Наличие документов, отражающих число и состав читателей	
3.2.	Статистический учет в библиотеке	от 5 до 40 баллов	Наличие документов, отражающих регистрацию, подсчет и количественную характеристику объема, состава и движения библиотечного фонда	
3.3.	Процент книговыдач 50% - 80% 30% - 40% 10% - 20%	15 10 5	Наличие документов, отражающих % книговыдачи	
4. Результаты участия обучающихся, воспитанников в конкурсах				
4.1.	Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, имеющих официальный уровень:		Копии грамот, дипломов или других документов, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные работодателем.	В межаттестационный период

4.2	лауреат/дипломант конкурса, районного уровня	10	Документы, подтверждающие роль учителя в подготовке победителей/призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований.	*Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)
	лауреат/дипломант конкурса, республиканского уровня	15		
	лауреат/дипломант конкурса, всероссийского уровня	20		
	лауреат/дипломант конкурса, международного уровня	50		
	победитель/призер конкурса, районного уровня (городского) уровня	20		
	победитель/призер конкурса, республиканского уровня	40		
	победитель/призер конкурса, всероссийского уровня	100		
победитель/призер конкурса, международного уровня	200			
4.3	Достижения обучающихся в мероприятиях, имеющих неофициальный статус	20	Ксерокопии дипломов, заверенные работодателем	В межаттестационный период
5.Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса		- 100	Справка работодателя (при наличии взысканий, жалоб).	В период прохождения аттестации
6. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы				

6.1	Наличие диссертации по профилю преподаваемой дисциплины, педагогике, психологии: кандидат наук доктор наук	50 100	Ксерокопия документа, подтверждающего наличие ученой степени, заверенная руководителем образовательного учреждения	
6.2	Грамоты, Благодарности, благодарственные письма в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности: районный (городской) уровень республиканский уровень всероссийский уровень* международный уровень*	5 15 25 30	Копии грамот, благодарностей, благодарственных писем, заверенные руководителем образовательного учреждения. *Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех наградений)	В межаттестационный период * Вне зависимости от года получения
6.3.	Премии Правительства Республики Крым*	30	Копия сертификата на получение премии, заверенная руководителем образовательного учреждения, Постановление Правительства Республики Крым	* Вне зависимости от года получения
6.4.	Награды за успехи в профессиональной деятельности: региональные награды ведомственные награды* государственные награды*	20 30 50	Копия удостоверения, заверенная руководителем образовательного учреждения.	*Вне зависимости от года получения
	Общее количество баллов			

Общее заключение: на основании анализа профессиональной деятельности

(Ф.И.О., должность аттестуемого)

можно сделать вывод, что уровень квалификации соответствует требованиям, предъявляемым к _____
квалификационной

категории.

(первой, высшей)

Рекомендации (если есть):

Эксперт _____ Ф.И.О.

Эксперт _____ Ф.И.О.

С результатами экспертной оценки ознакомлен (а) _____ Ф.И.О.

« » _____ 20__ г.

Сумма баллов для определения квалификационной категории

Педагогические работники	Количество баллов на первую квалификационную категорию	Количество баллов на высшую квалификационную категорию
Педагог-библиотекарь	от 200 до 250	от 250 до 350

