Тема урока: Социально - экономические аспекты экологических проблем.

Цель: ознакомить с влиянием развития общества и экономики на экологию, показать необходимость динамического равновесия между природными ресурсами и формами производства.

Социальный аспект связан с общими процессами взаимодействия общества и природы. При всей непрерывности историко-эволюционного развития глобальной социоэкологической системы скорость перемен во взаимодействии между биосферой и обществом не оставалась постоянной. Прямое влияние человечества на природу превышало ее компенсационные возможности, а обратное воздействие нехватки природных ресурсов превосходило скорость социально – экономического развития общества, которое могло бы нивелировать силу этого воздействия. При более и менее длительного напряжения устанавливался период равновесия, когда природные ресурсы соответствовали степени развития производственных сил и форм производства, а «давление» общества на природу не превосходило ее компенсаторных возможностей.

Именно в моменты экологических кризисов с особой силой возникало общественное стремление всемерно сохранить естественные ресурсы, т.е. оставить относительно нетронутой природную часть социоэкологической системы.

Вопросы:

1) Что такое кризисная ситуация?

2) Какие кризисные противоречия возникают при строительстве объектов и как они решаются? (пример: трасса «Таврида»)

3) Что такое антропогенные изменения в природе, как человек учитывает их в своей хозяйственной деятельности?

Домашнее задание: Какие производства необходимо развивать с рациональной точки зрения?