

**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Крым  
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»**

Рассмотрено и утверждено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 6 от «03» июня 2020 г.


Утверждаю  
Директор ГБПОУ РК  
«Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна»  
Е.С.Назарова  
«03» июня 2020 г.



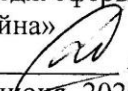
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам  
МДК.01.01 Технология пошива швейных изделий по  
индивидуальным заказам  
основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования  
по профессии  
29.01.07 Портной**

г. Симферополь  
2020

**РАССМОТРЕНО**

на заседании цикловой комиссии  
«Технология лёгкой промышленности»  
ГБПОУ РК «Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна»  
Протокол №7 от «07» июня 2020 г.  
Председатель  О.А. Медведева

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УТР  
ГБПОУ РК «Симферопольский  
колледж сферы обслуживания и  
дизайна»  
 А.А. Сиверс  
«07» июня 2020 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Эксперт от работодателя:  
Н.А.Сваричевская

  
«07» июня 2020



Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам** МДК.01.01 **Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам** является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **29.01.07 Портной**, входящей в укрупненную группу **29.00.00 Технология легкой промышленности**.

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

**Разработчики:**

Романцова Виктория Валентиновна – преподаватель высшей квалификационной категории  
Медведева Ольга Александровна - преподаватель высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	30
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	39

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Пошив изделий по индивидуальным заказам

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 29.01.07 Портной входящей в состав укрупнённой группы профессий 29.00.00 Технология легкой промышленности, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.
5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.
6. Соблюдать правила безопасности труда.
7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями учащийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- изготовления швейных изделий;
- работы с эскизами;
- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
- определения свойств применяемых материалов;
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
- выполнения влажно-тепловых работ;
- поиска информации нормативных документов;

**уметь:**

- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
- заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- читать технический рисунок;
- выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;
- пользоваться инструкционно -технологическими картами;
- пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);

**знать:**

- форму деталей кроя;

- названия деталей кроя;
- определение долевой и уточной нити;
- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
- физико-механические и гигиенические свойства тканей;
- современные материалы и фурнитуру;
- технологический процесс изготовления изделий;
- виды технологической обработки изделий одежды;
- ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- современные технологии обработки швейных изделий;
- технические требования к выполнению операций ВТО;
- технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 1434 часов, в том числе:

- максимальная учебная нагрузка учащегося – 390 часов, включая:
  - обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 260 часов и самостоятельную работу обучающегося – 130 часов;
- учебная практика – 648 часов;
- производственная практика – 360 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
ПК 1.2	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
ПК 1.3	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
ПК 1.4	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.
ПК 1.5	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.
ПК 1.6	Соблюдать правила безопасности труда.
ПК 1.7	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.6. ПК 1.7.	<b>Раздел 1. ПМ 01.</b> Выполнение ручных, машинных, влажно-тепловых работ. Обработка отдельных деталей и узлов одежды.	<b>162</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>72</b>	
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.6. ПК 1.7.	<b>Раздел 2 ПМ 0 1.</b> Обработка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи.	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.6	<b>Раздел 3. ПМ 0 1.</b> Обработка поясных изделий	<b>254</b>	<b>53</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>174</b>	
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. -1.6	<b>Раздел 4. ПМ 0 1.</b> Разработка изделий плательного ассортимента.	<b>177</b>	<b>42</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>114</b>	
ПК 1.1. - 1.2. ПК 1.4. -1.6	<b>Раздел 5. ПМ 0 1.</b> Разработка изделий пальтово-костюмного ассортимента	<b>351</b>	<b>86</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>222</b>	
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4 -1.6	<b>Раздел 6. ПМ 0 1.</b> Изготовление одежды из различных материалов.	<b>94</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>78</b>	
	<b>Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</b>	<b>360</b>					<b>360</b>
	<b>Всего:</b>	<b>1434</b>	<b>260</b>	<b>130</b>	<b>130</b>	<b>684</b>	<b>360</b>



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, Самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов 4	Уровень освоения 3
1	2	3	4
<b>Раздел 1 ПМ 01.</b> Выполнение ручных, машинных, влажно-тепловых работ. Обработка отдельных деталей и узлов одежды.		<b>162</b>	<b>2</b>
<b>МДК 01.01.</b> Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам			
<b>Тема 1.1.</b> Выполнение ручных работ	<b>Содержание</b>	<b>15</b>	<b>2</b>
1	Введение. Ознакомление с программой профессионального модуля «Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам»	1	
2	Характеристика ассортимента швейных изделий. Требования к одежде.	1	
3	Организация рабочего места для выполнения ручных работ. Правила техники безопасности при выполнении ручных работ. Инструменты и приспособления для выполнения ручных работ.	1	
4	Терминология ручных работ. Т.У. на выполнение ручных работ.	1	
5	Виды ручных стежков, их классификация. Сточки прямого, косого стежков. Правила выполнения, размеры, назначения, использование при обработке изделия.	1	
6	Изучение строения, приемов и общих технических условий выполнения крестообразных, петлеобразных и специальных стежков петлеобразных стежков. Область их применения.	1	
7	Виды петель. Способы обработки.	1	
8	Способы прикрепления фурнитуры.	1	
9	<b>Практическое занятие №1</b> Изучение строения, приемов и общих технических условий выполнения	3	

		ручных прямых и косых стежков и строчек. Область их применения.		
	10	<b>Практическое занятие №2</b> Изучение строения, приемов и общих технических условий выполнения крестообразных, петлеобразных и специальных стежков.	2	
	11	<b>Практическое занятие № 3</b> Изучение приемов и технических условий выполнения петель и пришивание фурнитуры	2	
<b>Тема 1.2.</b> Выполнение машинных работ	<b>Содержание</b>		<b>16</b>	<b>2</b>
	1	Классификация швейного оборудования.	1	
	2	Организация рабочего места и правила техники безопасности при выполнении машинных работ.	1	
	3	Классификация машинных швов. Технические условия на выполнение машинных работ.	1	
	4	Характеристика соединительных швов: назначение, строение. Технические условия на выполнение соединительных швов..	1	
	5	Характеристика краевых швов: назначение, строение.	1	
	6	Технические условия на выполнение краевых швов	1	
	7	Характеристика отделочных швов: назначение, строение.	1	
	8	Технические условия на выполнение отделочных швов.	1	
	9	Терминология машинных работ.	1	
	10	<b>Практическое занятие № 4</b> Изучение приемов и технических условий выполнения машинных соединительных швов. Разработка технологической последовательности выполнения соединительных швов.	2	
	11	<b>Практическое занятие № 5</b> Изучение приемов и технических условий выполнения машинных краевых швов. Разработка технологической последовательности выполнения краевых швов.	2	
	12	<b>Практическое занятие № 6</b> Изучение приемов и технических условий выполнения машинных отделочных швов. Разработка технологической последовательности выполнения отделочных швов.	2	
	13	<b>Практическое занятие № 7</b> Изучение технических условий и терминологии выполнения машинных работ.	1	

<b>Тема 1.3.</b> Выполнение влажно-тепловых работ	<b>Содержание</b>		<b>5</b>	<b>2</b>
	1	Оборудование и приспособления для ВТО. Организация рабочего места для выполнения влажно- тепловых работ.	1	
	2	Назначение и сущность ВТО. Терминология ВТО. Технические условия на выполнение влажно - тепловых работ.	1	
	3	Сущность клеевого метода соединения. Клеевые материалы. Технические условия на выполнение дублирования деталей одежды	1	
	4	<b>Практическое занятие № 8</b> Выполнение влажно- тепловых работ. Технические условия на выполнение ВТО	2	
<b>Тема 1.4.</b> Обработка отдельных деталей и узлов одежды	<b>Содержание</b>		<b>24</b>	<b>2</b>
	1	Технология обработки вытачек и подрезов в легкой одежде.	1	
	2	Технология обработки рельефов и кокеток.	1	
	3	Обработка мелких деталей одежды: пояса, хлястиков, пат, шлевок.	1	
	4	Разработка технологической последовательности обработки клапанов, листочек.	1	
	5	Виды карманов в легкой одежде. Технологическая последовательность обработки накладного кармана и способы соединения его с изделием. Спецификация деталей кроя, технические условия на раскрой и обработку накладного кармана	1	
	6	Разновидности карманов в рельефных швах. Технологическая последовательность обработки кармана в рельефном шве без отделочной строчки.	1	
	7	Разновидности карманов с подкройным бочком. Технологическая последовательность обработки кармана с подкройным бочком. Спецификация деталей кроя, технические условия на раскрой и обработку.	1	
	8	Технологическая последовательность обработки прорезного кармана листочка с втачными концами. Спецификация деталей кроя, технические условия на раскрой и обработку.	1	
	9	<b>Контрольная работа</b>	1	
	10	<b>Практическое занятие № 9</b> Разработка технологической последовательности обработки прямых и фигурных кокеток и соединение их с основной деталью.	3	
	11	<b>Практическое занятие № 10</b> Разработка технологической последовательности обработки мелких деталей одежды.	3	
	12	<b>Практическое занятие № 11</b> Разработка технологической последовательности обработки накладного кармана и	2	

		соединение его с изделием.		
13	<b>Практическое занятие № 12</b>	Разработка технологической последовательности обработки кармана в рельефном шве и соединение его с изделием. Выполнение макета кармана.	2	
14	<b>Практическое занятие № 13</b>	Разработка технологической последовательности обработки кармана с подкройным бочком. Выполнение макета кармана.	1	
15	<b>Практическое занятие № 14</b>	Разработка технологической последовательности обработки прорезного кармана листочка с втачными концами и соединение его с изделием. Выполнение макета кармана.	3	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ 01. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			<b>30</b>	
1	<b>Самостоятельная работа №1</b>	Подготовить сообщение по теме: «История инструментов для выполнения ручных работ».		
2	<b>Самостоятельная работа №2</b>	Создание презентаций с использованием мультимедиа технологии (MS Power Point). по темам: «Ручные стежки и строчки», «История ножниц».		
3	<b>Самостоятельная работа №3</b>	Подготовить сообщение по теме: «История швейных машин».		
4	<b>Самостоятельная работа №4</b>	Выполнить графические чертежи машинных швов.		
5	<b>Самостоятельная работа №5</b>	Подготовить сообщение по теме: «Современные клеевые материалы, применяемые при изготовлении одежды»		
6	<b>Самостоятельная работа №6</b>	Составить кроссворд по теме: «Терминология работ»		
7	<b>Самостоятельная работа №7</b>	Составить технологическую карту последовательности обработки клапана.		
8	<b>Самостоятельная работа №8</b>	Выполнить графические чертежи технологических схем обработки прорезного кармана листочка с втачными концами, накладного кармана.		
9	<b>Самостоятельная работа №9</b>	Подготовка к контрольной работе.		
<b>Тематика домашних заданий</b>				

	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.		
<b>Учебная практика</b>		<b>72</b>	<b>2</b>
<b>Виды работ</b>			
1.	Введение. Инструктаж по охране труда, электро и пожарная безопасность в учебных мастерских.	6	
2.	Выполнение ручных стежков временного назначения: прямой сметочный, косой наметочный, копировальный	6	
3.	Выполнение ручных стежков постоянного назначения: разметочный, стачной, потайной подшивочный, крестообразный подшивочный..	6	
4.	Организация рабочего места. Техника безопасности при выполнении машинных работ. Регулировка машин, заправка машин, уход. Подбор игл, ниток. Выполнение строчек на бумаге: параллельно – прямые, овальные, зигзагообразные	6	
5.	Выполнение соединительных швов: стачного, расстрачного, настрачного, двойного	6	
6.	Выполнение краевых швов. Швов в подгибку с открытым и закрытым срезами, окантовочный с закрытым срезом и бейкой.	6	
7.	Выполнение обтачных швов: в рамку, в раскол	6	
8.	Влажно – тепловая обработка. Требования при ВТО Определение степени прогрева утюга. Освоение приёмов ВТО.	6	
9.	Обработка кармана со скосом: детали кроя; технологическая последовательность обработки	6	
10.	Обработка кармана с прямыми концами. Детали кроя; технологическая последовательность.	6	
11.	Обработка накладного кармана с овальными краями.	6	
12.	Обработка застежки «молния»	6	
<b>Раздел 2 ПМ 01.</b> Обработка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи.		<b>36</b>	<b>2</b>
<b>МДК 01.01.</b> Технология изготовления изделий по		<b>8</b>	

индивидуальным заказам				
<b>Тема 2.1. Изучение обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи.</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	<b>2</b>
	1.	Модели фартуков. Детали кроя. Обработка мелких деталей. Обработка накладного кармана.	1	
	2.	Соединение полочки и спинки. Способы обработки края фартука. Окончательная отделка.	1	
	3	Технология изготовления скатертей, салфеток, полотенец, прихваток. Способы обработки и отделки краев столового ассортимента.	1	
	4	Технология обработки комплектов постельного белья, простыней, наволочек, пододеяльников	1	
	5	<b>Практическое занятие № 15</b> Разработка технологической карты обработки изделий бытовой и специальной одежды ( по заданию).	2	
	6	<b>Практическое занятие № 16</b> Разработка технологической карты обработки домашнего текстиля и текстильной галантереи ( по заданию). Выполнение макета наволочки и обработки углов салфеток.	2	
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ 01. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>		<b>4</b>	
	1	<b>Самостоятельная работа №10</b> Подготовить сообщение на тему «: «История возникновения столового белья»		
	2	<b>Самостоятельная работа №11</b> Создание презентаций с использованием мультимедиа технологии (MS PowerPoint). по темам: «Ассортимент постельного белья», «Домашний текстиль и текстильная галантерея»		
	<b>Тематика домашних заданий</b>			
		Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.		
		<b>Учебная практика</b>	<b>24</b>	<b>2</b>
	<b>Виды работ</b>			
1	Изготовление полотенца.	6		
2	Изготовление прихватки.	6		
3	Изготовление простыни и наволочки.	6		
4	Начальная обработка пододеяльника. Окончательная обработка пододеяльника. ВТО	6		
<b>Раздел 3 ПМ 04.</b>		<b>254</b>		

Обработка поясных изделий				
<b>МДК 04.01.</b> Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам			<b>53</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Технология изготовления юбки	<b>Содержание</b>		<b>21</b>	<b>2</b>
	1	Модели юбок. Описание внешнего вида. Спецификация деталей кроя в соответствии с эскизом. Конструктивные линии и срезы. Направление долевых линий.	1	
	2	Технологическая последовательность обработки юбки. Подготовка и проведение примерки юбки	1	
	3	Начальная обработка деталей. Обработка выточек, срезов.	1	
	4	Особенности обработки юбки с клиньями.	1	
	5	Обработка шлицы и разрезов в юбке	1	
	6	Обработка боковых швов. Виды застежек в юбке, места их расположения.	1	
	7	Способы обработки застежки на тесьму – молнию.	1	
	8	Обработка подкладки. Соединение подкладки с верхним срезом юбки. Обработка вешалки.	1	
	9	Обработка верхнего среза юбки поясом и обтачкой.	1	
	10	Способы обработки нижнего среза юбки.	1	
	11	Окончательная отделка юбки. Влажно- тепловая обработка.	1	
	12	<b>Контрольная работа</b>	1	
	13	<b>Практическое занятие № 17</b> Разработка технологической карты обработки шлицы и разреза. Изготовление макета шлицы и разреза.	2	
	14	<b>Практическое занятие № 18</b> Разработка технологической карты обработки застежки на тесьму- молнию.	2	
	15	<b>Практическое занятие № 19</b> Разработка технологической карты обработки верхнего среза юбки поясом и обтачкой. Изготовление макета.	3	
		<b>Практическое занятие № 20</b> Выполнение карты сборочных узлов изготовления юбки (по заданию).	2	
<b>Тема 3.2.</b> Технология изготовления брюк	<b>Содержание</b>		<b>32</b>	<b>2</b>
	1	Модели брюк. Спецификация деталей кроя в соответствии с эскизом. Наименование конструктивных линий и срезов. Направление долевых нитей в деталях.	1	
	2	Технологическая последовательность изготовления брюк.	1	

3	Подготовка деталей к пошиву. ВТО передних и задних половинок брюк.	1	
4	Начальная обработка передних половинок брюк. Подготовка к первой примерки.	1	
5	Виды боковых карманов. Детали кроя кармана, их назначение.	1	
6	Технологическая последовательность обработки кармана с отрезным бочком-подзором.	1	
7	Виды карманов на задней половинке брюк. Детали кроя кармана и их назначение.	1	
8	Технологическая последовательность обработки кармана на задней половинке брюк.	1	
9	Обработка боковых и шаговых швов в брюках.	1	
10	Виды застежек в брюках. Последовательность обработки застежки на тесьму - молния по типу «гульфик».	1	
11	Уточнение верхнего среза брюк. Детали кроя пояса. Способы обработки верхнего среза брюк.	1	
12	Технологическая последовательность обработки верхнего среза брюк притачным поясом с корсажной лентой. Обработка средних срезов.	1	
13	Способы обработки низа брюк. Обработка низа брюк с манжетой.	1	
14	Обработка низа брюк брючной тесьмой. Окончательная отделка готового изделия и ВТО.	1	
15	<b>Контрольная работа</b>	1	
16	<b>Практическое занятие № 21</b> Изучение моделей брюк, спецификации деталей кроя. Определение нити основы в деталях кроя (по заданию).	2	
17	<b>Практическое занятие №22</b> Разработка технологической карты обработки кармана с отрезным бочком-подзором. Изготовление макета кармана.	2	
18	<b>Практическое занятие №23</b> Разработка технологической карты обработки прорезного кармана на задней половинке брюк. Изготовление макета кармана.	4	
19	<b>Практическое занятие №24</b> Разработка технологической карты обработки верхнего среза брюк (по заданию). Изготовление макета.	3	
20	<b>Практическое занятие №25</b> Выполнение макета и графического изображения обработки нижнего среза брюк ( по заданию).	2	
21	<b>Практическое занятие №26</b> Выполнение карты сборочных узлов изготовления брюк (по заданию).	4	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3 ПМ 01. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>		<b>27</b>	<b>2</b>



1	<b>Самостоятельная работа №12</b> Подготовить сообщение на тему «: «История возникновения юбки»		
2	<b>Самостоятельная работа №13</b> Создание презентаций с использованием мультимедиа технологии (MS Power Point). по темам: «Модели современных юбок»		
3	<b>Самостоятельная работа №14</b> Составить тесты по темам: «Технология обработки юбки»		
4	<b>Самостоятельная работа №15</b> Выполнить графические чертежи способов обработки пояса в юбке		
5	<b>Самостоятельная работа №16</b> Выполнить карту сборочных узлов изготовления юбки (по заданию).		
6	<b>Самостоятельная работа №17</b> Подготовить сообщение на тему:«История возникновения брюк»		
7	<b>Самостоятельная работа №18</b> Создание презентаций с использованием мультимедиа технологии (MS Power Point). по темам:«Модели современных женских и мужских брюк»		
8	<b>Самостоятельная работа №19</b> Составить тесты по темам: «Технология обработки брюк»		
9	<b>Самостоятельная работа №20</b> Выполнить графический чертеж обработки застежки в мужских брюках.		
10	<b>Самостоятельная работа №21</b> Выполнить карту сборочных узлов изготовления брюк (по заданию).		
11	<b>Самостоятельная работа №22</b> Подготовка к контрольной работе		
<b>Тематика домашних заданий</b>			
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.		
<b>Учебная практика</b>		<b>174</b>	<b>2</b>
<b>Виды работ</b>			
1	Тема 4.1 Изготовление прямой юбки б.п. Проверка деталей кроя. Перенос конструктивных линий. Декатировка деталей. Заготовка	6	

	пояса. Подготовка и проведение примерки юбки.	
2	Исправление дефектов после примерки, обработка вытачек, ВТО вытачек. Обработка боковых швов. ВТО швов.	6
3	Обработка застёжки в боковом шве на тесьму «молния» .ВТО застёжки .	6
4	Обработка шлицы. Обработка низа изделия. ВТО	6
5	Обработка верхнего среза юбки притачным поясом. ВТО.	6
6	Обработка низа юбки. Окончательная отделка юбки. ВТО готового изделия.	6
7	Тема 4.5. Изготовление юбки на подкладке. Проверка деталей кроя. Перенос конструктивных линий. Подготовка изделия к 1-й примерке.	6
8	Проведение примерки. Уточнение срезов после примерки. Обработка вытачек на переднем полотнище юбки. ВТО вытачек.	6
9	Обработка заднего полотнища юбки, вытачек, среднего шва. ВТО. Обработка шлицы. ВТО	6
10	Раскрой подкладки. Обработка боковых швов. ВТО. Обработка среднего шва и низа подкладки. ВТО.	6
11	Обработка застёжки на тесьму «молния».	6
12	Обработка пояса юбки. ВТО.	6
13	Обработка верхнего среза юбки поясом.	6
14	Обработка низа юбки. Окончательная отделка изделия. ВТО готового изделия	6
15	Тема 4.2 Изготовление женских брюк. Проверка деталей кроя. Перенос конструктивных линий.	6
16	Заготовка пояса. Подготовка и проведение примерки брюк.	6
17	Исправление дефектов после примерки. Обработка карманов со скосом.	6
18	Обработка боковых и шаговых швов. ВТО швов. Обработка среднего шва.	6
19	Обработка застёжки «гульфик». Обработка верхнего среза брюк притачным поясом. ВТО.	6
20	Обработка низа брюк. Окончательная отделка брюк. ВТО готового изделия.	6
21	Тема 4.7. Изготовление мужских брюк. Проверка деталей кроя. Перенос конструктивных линий. ВТО деталей брюк. Соединение передних частей брюк с подкладкой.	6
22	Обработка карманов на передних частях брюк. ВТО карманов.	6
23	Обработка карманов на задних половинках брюк. ВТО.	6
24	Обработка застёжки «гульфик» ВТО	6
25	Соединение боковых и шаговых швов. ВТО швов. Обработка мелких деталей.	6
26	Обработка пояса и верхнего среза брюк поясом. ВТО.	6

	27	Подготовка брюк к примерке: соединение среднего среза, замётывание низа брюк.	6	
	28	Обработка среднего среза. Прокладывание отделочной строчки по поясу.	6	
	29	Обработка низа брюк. Окончательная отделка. ВТО готовых брюк.	6	
<b>Раздел 4.ПМ 01. Обработка изделий плательного ассортимента.</b>			<b>177</b>	
<b>МДК 01.01.</b> Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам				
<b>Тема 4.1.</b> Технология изготовления легкого женского платья		<b>Содержание</b>	<b>42</b>	<b>2</b>
	1	Виды и фасоны изделий плательного ассортимента (блузы, сарафаны, платья). Описание внешнего вида. Спецификация деталей кроя на основе эскиза модели.	1	
	2	Технологическая последовательность обработки. Подготовка к первой примерки.	1	
	3	Виды застежек изделий плательного ассортимента. Виды петель. Обработка застежки отрезными и с цельнокроеными подбортами.	1	
	4	Обработка застежки с планками. Обработка потайной застежки..	1	
	5	Обработка боковых и плечевых швов.	1	
	6	Способы обработки горловины без воротника.	1	
	7	Виды воротников. Обработка одинарных воротников. Соединение одинарных воротников с горловиной.	1	
	8	Способы обработки двойных воротников.	1	
	9	Способы соединения двойного воротника с горловиной.	1	
	10	Обработка воротников цельнокроеных с полочками изделия и соединение их с горловиной.	1	
	11	<b>Контрольная работа</b>	1	
	12	Виды рукавов. Обработка срезов рукавов. Способы обработки низа рукавов. Виды застежек в рукавах.	1	
	13	Обработка манжет и соединение их с рукавами.	1	
	14	Соединение втачных рукавов с проймами изделия..	1	
	15	Особенности соединения рубашечных рукавов с проймами изделия.	1	
	16	Особенности обработки рукавов покроя реглан. Особенности обработки изделий с цельнокроеными рукавами.	1	
	17	Обработка пройм в изделиях без рукавов.	1	

18	Способы соединения лифа платья с юбкой. Способы обработки низа изделия различного силуэта. Окончательная отделка.	1
19	Особенности изготовления изделий из трикотажных полотен.	1
20	Государственные стандарты Российской Федерации. Технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий.	1
21	<b>Контрольная работа</b>	1
22	<b>Практическое занятие №27</b> Разработка технологической карты последовательности обработки застежки в изделиях плательного ассортимента (по заданию).	4
23	<b>Практическое занятие №28</b> Разработка технологической карты последовательности обработки горловины без воротника.	2
24	<b>Практическое занятие №29</b> Разработка технологической карты последовательности обработки одинарных воротников и соединения их с изделием	2
25	<b>Практическое занятие №30</b> Разработка технологической карты последовательности обработки двойного воротника и соединение его с горловиной.	4
26	<b>Практическое занятие №31</b> Разработка технологической карты последовательности обработки рукавов и соединения их с проймами изделия.	4
27	<b>Практическое занятие № 32</b> Выполнение карты сборочных узлов изготовления блузы (по заданию).	3
28	<b>Практическое занятие № 33</b> Выполнение карты сборочных узлов изготовления платья (по заданию).	3
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 4 ПМ 01. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>		<b>21</b>
1	<b>Самостоятельная работа №23</b> Подготовить сообщения по темам: «Современные направления моды в легкой одежде»	
2	<b>Самостоятельная работа №24</b> Составить инструкционно -технологическую карту последовательности обработки воротника на притачной стойке.	
3	<b>Самостоятельная работа №25</b> Выполнить карту сборочных узлов изготовления модели (по заданию).	

4	<b>Самостоятельная работа №26</b> Составить тесты по темам: «Технология обработки воротника и соединение с горловиной изделия», «Технология обработки рукавов и соединение их с изделием»		
5	<b>Самостоятельная работа №27</b> Составить технологическую последовательность изготовления модели (по заданию).		
6	<b>Самостоятельная работа №28</b> Подготовка к контрольной работе		
<b>Тематика домашних заданий</b>			
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.		
<b>Учебная практика</b>		<b>114</b>	<b>2</b>
<b>Виды работ</b>			
1.	Тема 4.2. Изготовление блузы. Проверка деталей кроя. Перенос конструктивных линий. Подготовка изделия к примерке	6	
2.	Обработка полочек и спинки. ВТО	6	
3.	Обработка края борта.	6	
4.	Обработка плечевых и боковых срезов. ВТО. Обработка воротника.	6	
5.	Соединение воротника с горловиной.	6	
6.	Обработка срезов рукавов. Обработка низа рукавов.	6	
7.	Вмётывание рукавов. Подготовка изделия ко 2-й примерке.	6	
8.	Втачивание рукавов. Обработка низа изделия. Окончательная отделка. ВТО готового изделия.	6	
9.	Тема 4.3. Изготовление жакета б.п. Проверка деталей кроя. Перенос конструктивных линий. Подготовка изделия к 1-й. примерке.	6	
10.	Изменение после примерки. Обработка полочек. ВТО.	6	
11.	Обработка накладных карманов. ВТО. Настрачивание карманов.	6	
12.	Обработка бортов. Межоперационная влажно-тепловая обработка изделия.	6	
13.	Обработка спинки. ВТО спинки. Соединение плечевых и боковых срезов. ВТО.	6	
14.	Обработка воротника. ВТО	6	
15.	Соединение воротника с горловиной. ВТО	6	
16.	Обработка рукавов. ВТО	6	
17.	Вмётывание рукавов. Проведение 2-й примерки	6	
18.	Внесение изменений после примерки. Втачивание рукавов.	6	

	19.	Втачивание рукавов. Окончательная отделка изделия. ВТО готового изделия.	6	
<b>Раздел 5. ПМ 01 01. Обработка изделий пальтово-костюмного ассортимента.</b>			<b>351</b>	
<b>МДК 01.01.</b> Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам			<b>86</b>	
<b>Тема 5.1</b> Технология изготовления женского демисезонного пальто (жакета)	<b>Содержание</b>		<b>65</b>	<b>2</b>
\	1.	Модели одежды пальтово-костюмного ассортимента. Материалы для изготовления. Спецификация деталей кроя на основе эскиза модели.	1	
	2.	Наименование конструктивных линий и срезов. Направление долевых нитей в деталях.	1	
	3.	Подготовка деталей кроя к пошиву. Перенос конструктивных линий. Технические условия на дублирование деталей.	1	
	4.	Дублирование деталей кроя в различных силуэтах.	1	
	5.	Особенность обработки вытачек, рельефов, кокеток в верхней одежде.	1	
	6.	ВТО полочек. ВТО полочек различных силуэтов. Подготовка к первой примерке.	1	
	7.	Особенность обработки карманов в верхней одежде. Технологическая последовательность обработки прорезного кармана листочка с втачными концами. Спецификация деталей кроя, технические условия на раскрой и обработку.	1	
	8.	Технологическая последовательность обработки прорезного кармана листочка с настрочными концами. Спецификация деталей кроя, технические условия на раскрой и обработку.	1	
	9.	Технологическая последовательность обработки прорезного кармана в простую рамку. Спецификация деталей кроя, технические условия на раскрой и обработку	1	
	10.	Технологическая последовательность обработки прорезного кармана в сложную рамку. Спецификация деталей кроя, технические условия на раскрой и обработку	1	
	11.	Спецификация деталей кроя кармана с клапаном, технические условия на раскрой и обработку. Обработка клапана.	1	
	12.	Технологическая последовательность обработки прорезного кармана с клапаном.	1	
	13.	Разновидности накладных карманов в верхней одежде. Технологическая последовательность обработки накладного кармана.	1	

14	Способы соединения накладного кармана с изделием.	1
15	<b>Контрольная работа</b>	1
16	Виды петель. Обработка обтачных петель в рамку и в кант. Назначение подбортов. Виды подбортов, их форма и размеры. Допускаемые надставки в подбортах. ВТО подбортов.	1
17	Технологическая последовательность обработки края борта изделия. Уточнение края борта и низа изделия. Прокладывание кромки	1
	Способы и технологическая последовательность обработки потайной застежки в верхней одежде.	1
18	Виды спинок пальто. ВТО спинок различных силуэтов. Обработка шлицы в среднем шве спинки. Соединение боковых срезов в изделиях с различной степенью прилегания. Обработка плечевых швов.	1
19	Технологическая последовательность и технические условия обработки низа изделия при различных способах соединения подкладки с изделием.	1
20	Виды воротников. Детали кроя и способы обработки отложного воротника.	1
21	Соединение отложного воротника с горловиной различными способами. Технологическая последовательность обработки капюшонов.	1
22	<b>Контрольная работа</b>	1
23	Разновидности рукавов.	1
24	Технологическая последовательность и технические условия обработки двухшовного втачного рукава.	1
25	Обработка низа рукава со шлицей.	1
26	Обработка низа рукава цельнокроеной и притачной манжетой.	1
27	Соединение втачных рукавов с проймами изделия. Виды дополнительных накладок, соединение их с изделием.	1
28	Обработка рукавов покроя реглан и соединение их с изделием. Особенности обработки пальто с цельнокроеными рукавами	1
29	Обработка подкладки изделия. Обработка внутреннего кармана на подкладке.	1
30	Соединение подкладки с изделием. Способы обработки низа подкладки.	1
31	Виды отделочных работ. Окончательная отделка готового изделия.	1
32	<b>Контрольная работа.</b>	1
33	<b>Практическое занятие № 34</b> Выполнение описания внешнего вида изделий пальтово-костюмного ассортимента одежды. Составить спецификацию деталей кроя модели. Зарисовать детали кроя, указать наименование	3

	линий, срезов, направление долевых нитей.		
34	<b>Практическое занятие №35.</b> Выполнение макета и графического изображения прорезного кармана листочка с втачными и настрочными концами.	3	
35	<b>Практическое занятие № 36.</b> Выполнение макета и графического изображения прорезного кармана в простую и сложную рамку.	3	
36	<b>Практическое занятие № 37.</b> Выполнение макета и графического изображения прорезного кармана с клапаном	4	
37	<b>Практическое занятие №38.</b> Составить технологическую карту последовательности обработки накладного кармана (по заданию).	2	
38	<b>Практическое занятие № 39.</b> Выполнение макета и графического изображения потайной застежки в верхней одежде	2	
39	<b>Практическое занятие № 40.</b> Составить технологическую карту последовательности обработки отложного воротника и соединения его с горловиной изделия (по заданию).	3	
40	<b>Практическое занятие № 41.</b> Составить технологическую карту последовательности обработки капюшона на подкладке с обтачкой по внешнему краю.	1	
41	<b>Практическое занятие № 42.</b> Выполнение макета и технологической карты обработки нижнего среза рукава с вытачной, отлетной и открытой шлицей.	3	
42	<b>Практическое занятие № 43.</b> Выполнение макета и технологической карты обработки нижнего среза рукава манжетой.	2	
43	<b>Практическое занятие № 44.</b> Составить технологическую карту последовательности соединения втачных рукавов с проймами изделия.	2	
44	<b>Практическое занятие №45.</b> Составить технологическую карту последовательности обработки и соединения с изделием отлетной по низу подкладки.	2	
45	<b>Практическое занятие № 46.</b> Выполнение карты сборочных узлов изготовления пальто (по заданию).	2	
<b>Тема 5.2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>13</b>	<b>2</b>



Особенности технологии изготовления зимнего пальто (шубы)	1	Общие сведения о зимнем пальто. Способы обработки мехового воротника.	1	
	2	Обработка пристегивающегося мехового воротника.	1	
	3	Виды утепляющих прокладок в зимнем пальто Способы соединения утепляющей прокладки с подкладкой.	1	
	4	Соединение подкладки с изделием в зимнем пальто. Способы обработки низа изделия в зимнем пальто.	1	
	5	Способы соединения рукавов с утепляющей прокладкой. Способы обработки меховых манжет и соединение их с рукавами.	1	
	6	<b>Практическое занятие № 47.</b> Составить технологическую карту последовательности обработки мехового воротника и пристегивающегося мехового воротника.	2	
	7	<b>Практическое занятие № 48.</b> Изучение и подбор утепляющих материалов для одежды. Составление технологической карты соединения подкладки в зимнем пальто.	2	
	8	<b>Практическое занятие № 49.</b> Выполнение карты сборочных узлов обработки зимнего пальто (шубы) по заданной модели.	4	
<b>Тема 5.3.</b> Технология изготовления жилета.	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	<b>2</b>
	1.	Модели мужских и женских жилетов. Описание внешнего вида. Спецификация деталей кроя на основе эскиза модели. Дублирование деталей.	1	
	2.	Обработка вытачек. Обработка карманов в жилете. Уточнение полочек.	1	
	3	Обработка подкладки, соединение ее с подбортами. Соединение полочек жилета с подкладкой.	1	
	4	Обработка спинки, соединение ее с полочками жилета. Окончательная отделка готового жилета.	1	
	5	<b>Контрольная работа</b>	2	
	6	<b>Практическое занятие № 50.</b> Выполнение карты сборочных узлов обработки жилета по заданной модели.	2	
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 5 ПМ 01.</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>		<b>43</b>	
	1	<b>Самостоятельная работа №29</b> Подготовить сообщение на тему «История пальто»		
	2	<b>Самостоятельная работа №30</b> Создание презентаций с использованием мультимедиа технологии (MS PowerPoint). по темам: «Направление моды в верхней одежде».		

3	<b>Самостоятельная работа №31</b> Выполнить зарисовки моделей пальто, составить описание внешнего вида.		
4	<b>Самостоятельная работа №32</b> Подготовить сообщение по теме: «История воротников»		
5	<b>Самостоятельная работа №33</b> Составить тесты по теме: «Обработка отложного воротника и соединение его с горловиной»		
6	<b>Самостоятельная работа №34</b> Составить тесты по теме: «Обработка двухшовного рукава и соединение его с изделием»		
7	<b>Самостоятельная работа №35</b> Выполнить карту сборочных узлов изготовления модели пальто(по заданию)		
8	<b>Самостоятельная работа №36</b> Выполнить карту сборочных узлов изготовления модели жакета (по заданию)		
9	<b>Самостоятельная работа №37</b> Подготовиться к контрольной работе		
10	<b>Самостоятельная работа №38</b> Составить тесты по теме: «Обработка зимнего пальто»		
11	<b>Самостоятельная работа №39</b> Создание презентаций с использованием мультимедиа технологии (MS PowerPoint). по темам:«Жилет».		
<b>Тематика домашних заданий</b>			
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.		
<b>Учебная практика</b>		<b>222</b>	<b>2</b>
<b>Виды работ</b>			
1	Тема 4.4. Изготовление пальто д.с. Проверка деталей кроя. Перенос конструктивных линий. Дублирование деталей кроя.	6	
2	Подготовка изделия к 1-й примерке.	6	
3	Проведение примерки. Уточнение срезов после примерки.	6	
4	Раскрой подкладки. Обработка полочек. Межоперационная влажно- тепловая обработка деталей	6	

5	Обработка мелких деталей. ВТО.	6
6	Обработка прорезных карманов. ВТО карманов.	6
7	Обработка бортов. ВТО бортов.	6
8	Обработка спинки. ВТО	6
9	Обработка боковых, плечевых срезов. ВТО швов.	6
10	Обработка низа изделия. Межоперационная влажно- тепловая обработка изделия	6
11	Обработка воротника ВТО воротника.	6
12	Соединение воротника с горловиной. ВТО узла.	
13	Обработка двухшовных рукавов. ВТО рукавов.	6
14	Вмётывание рукавов. Подготовка ко 2-ой примерке.	6
15	Внесение изменений после примерки. Втачивание рукавов.	6
16	Втачивание рукавов. Обработка пройм. ВТО	6
17	Обработка плечевых и боковых швов подкладки изделия. ВТО.	6
18	Обработка рукавов подкладки изделия. Вмётывание и втачивание рукавов подкладки. ВТО.	6
19	ВТО изделия перед соединением с подкладкой.	6
20	Обработка срезов подбортов. ВТО	6
21	Соединение подкладки с изделием. ВТО.	6
22	Прокладывание отделочных строчек. Обмётывание петель.	6
23	Окончательная отделка изделия. ВТО готового изделия.	6
24	Тема 4.6. Изготовление жакета на подкладке. Проверка деталей кроя. Перенос конструктивных линий. Дублирование деталей.	6
25	Подготовка изделия к 1-й примерке. Проведение примерки.	6
26	Уточнение срезов после примерки. Раскрой подкладки. Обработка спинки. ВТО	6
27	Обработка полочек. ВТО полочек.	6
28	Обработка мелких деталей.ВТО.	6
29	Обработка карманов. Соединение боковых швов. ВТО	6
30	Обработка бортов. Обработка низа изделия. ВТО.	6
31	Соединение плечевых швов. Обработка воротника. ВТО.	6
32	Соединение воротника с горловиной. ВТО.	6
33	Обработка рукавов. Подготовка изделия ко 2-ой примерке. Обработка подкладки. ВТО.	6
34	Втачивание рукавов. Обработка пройм.	6
35	ВТО изделия перед соединением с подкладкой.	6
36	Соединение изделия с подкладкой. Прокладывание отделочной строчки.	6

	37	Окончательная отделка изделия. ВТО готового изделия.	6	
<b>Раздел 6 ПМ. 01. Изготовление одежды из различных материалов</b>			<b>94</b>	
<b>МДК 01.01.</b> Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам			<b>11</b>	
<b>Тема 6.1. Изучение особенностей обработки изделий из различных материалов.</b>		<b>Содержание</b>	<b>11</b>	<b>2</b>
	1.	Особенности обработки изделий из дублирующих материалов.	1	
	2.	Особенности обработки изделий из натуральной кожи и замши.	1	
	3.	Особенности обработки изделий из искусственных и пленочных материалов.	1	
	4.	Особенности обработки изделий из искусственного и натурального меха.	1	
	5.	<b>Контрольная работа.</b>	1	
	6.	<b>Практическая работа №51</b> Выполнение карты сборочных узлов плаща из различных материалов по заданной модели.	3	
	7.	<b>Практическое занятие №52</b> Выполнение карты сборочных узлов изделия из различных материалов куртки по заданной модели.	3	
		<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 6 ПМ 01. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>	<b>5</b>	
	1.	<b>Самостоятельная работа №40</b> Подготовить сообщение на тему «дублированные материалы»		
	2.	<b>Самостоятельная работа №41</b> Создание презентаций с использованием мультимедиа технологии (MS PowerPoint). по темам: «Направление моды в верхней одежде из различных материалов».		
	3.	<b>Самостоятельная работа №42</b> Выполнить зарисовки моделей кожаных пальто, составить описание внешнего вида.		
	4.	<b>Самостоятельная работа №43</b> Составить тесты по теме: «Обработка изделий из различных материалов»		
		<b>Тематика домашних заданий</b>		
		Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций		

	преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.		
<b>Учебная практика</b>		<b>78</b>	<b>2</b>
1	Тема 4.8 Изготовление куртки на подкладке. Проверка деталей кроя. Перенос конструктивных линий. Подготовка изделия к 1-й примерке.	6	
2	Проведение примерки. Уточнение срезов после примерки. Обработка спинки ВТО спинки. Раскрой подкладки.	6	
3	Обработка полочек ВТО полочек.	6	
4	Обработка карманов. ВТО	6	
5	Обработка бортов. ВТО.	6	
6	Соединение боковых, плечевых срезов. Обработка воротника. Обработка рукавов.		
7	Соединение воротника с горловиной. Вмётывание рукавов.	6	
8	Проведение 2-ой примерки. Уточнение после примерки.	6	
9	Втачивание рукавов. Обработка пройм.	6	
10	Обработка подкладки. ВТО изделия перед соединением с подкладкой.	6	
11	Соединение изделия с подкладкой.	6	
12	Прокладывание отделочных строчек. Окончательная отделка изделия. ВТО готового изделия.	6	
13	Дифференцированный зачёт.	6	
<b>Производственная практика</b>		<b>360</b>	
<b>Всего</b>		<b>1434</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Технология швейных изделий»; мастерских «Швейное производство»; лабораторий не предусмотрено.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Технология швейных изделий»:**

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Технология швейных изделий»;
- комплект инструментов, приспособлений для ручных работ;
- комплект деталей и узлов швейного оборудования и швейных машин;
- комплексное учебно-методическое обеспечение модуля (нормативно-методические материалы, учебно-информационные материалы, учебно-методические материалы);
- наглядные пособия (плакаты, схемы, планшеты по технологии швейных изделий, инструкционно-технологические карты обработки деталей и узлов).

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран или интерактивная доска;
- электронные образовательные ресурсы по профилю модуля (обучающие системы, видеофильмы, презентации, электронные учебники).

#### **Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской швейного производства:**

- рабочие места по количеству учащихся,
- швейные машины 1022 класса,
- швейные машины 97 класса,
- швейная машина 852 класса
- швейная машина 25 класса
- швейная машина 51 класса

## Основное и вспомогательное технологическое оборудование

№ п/п	Наименование	Марка	Краткая характеристика основного оборудования	Количество оборудования на учебную группу в 15 человек
1	Машины швейные общего назначения (стачивающие)	1022кл. ОЗЛМ. или  JUKI(Япония) DDL- 9000SS- WB AK- 118	Одноигольная швейная машина челночного стежка  Прямострочная швейная машина с панелью управления для легких и средних материалов (с прямым приводом, высокой скоростью, одной иглой, автоматической обрезкой нити).	10
2	Машины швейные специального назначения:  Зигзагообразной строчки  Стачивающе-обметочные	*26 кл. ПМЗ или  JUKI (Япония) LZ-2290ASS- 7-WB AK – 121 или «GARUDAN» – ANITA S.R.O., (Чехия)  *51А кл.  или JUKI(Япония) MO-6716S- FF6-40H  JUKI(Япония) MO-6704S- OF6-50H	Одноигольная машина выполняет зигзагообразные строчки  Машина «зигзаг» 1-или 2 - игольная, вертикальный челнок увеличенного объема, длина стежка-5мм, ширина зигзага – 10мм, высота подъема лапки – 7мм GZ525-443  Одноигольный трехниточный оверлок  Двухигольная высокоскоростная, стачивающе-обметочная машина пятиниточного цепного стежка.  Высокоскоростная, одноигольная машина трех-ниточного цепного стежка для обметки срезов.	1  1  1
3	Машины для выполнения петель: для выполнения прямых петель	*25-А Кл. ПМ или	Петельный полуавтомат челночного стежка для изготовления прямых петель.	1

	для выполнения петель с глазком	JUKI(Япония) LBH-1790S или «GARUDAN» - ANITA S.R.O., (Чехия) JUKI(Япония) MB-373NS	Одноигольная машина челночного стежка для обметывания прямых петель.  Петельная машина для изготовления прямых петель.  Пуговичный полуавтомат цепного стежка	1
4	Подшивочная машина	JUKI(Япония) CB-641U или BROTHER JC 9330-01	Машина потайного цепного стежка  Подшивочная машина цепного однострочного стежка	1
5	Иглы машинные (комплект для каждой швейной машины)	Для машин разных марок	–	Необходимо е количество разных номеров
6	Рабочие столы для выполнения ручных работ	ВИТАЛ Россия	15	Или 1-3 общих стола
7	Оборудование для влажно-тепловой обработки: Прямоугольный гладильный стол	ROTONDY PVT-38 (Италия) или COMEL MP/A	С вакуумом и электроподогревом, электропорывым утюгом, парогенератором.	2
8	Универсальный консольный гладильный стол	ROTONDY 1975 (Италия)	С электрическим подогревом с термостатом, вакуумной установкой, паровым электроутюгом.	2
9	Пресс	1PT (Италия) MP 120/3	Пресс ручной дублирующий на подставке.	1



## Инструмент, приспособления, инвентарь

№ п/п	Наименование	Количество единиц оборудования на учебную группу в 15 человек и один экземпляр для мастера (15+1)=16		Примечание
		для индивидуального использования	для группового пользования	
1	2	3	4	5
<b>Инструменты для выполнения ручных работ</b>				
1	Ножницы швейные (Япония)	16	–	
2	Наперсток	16	–	
3	Сантиметровая лента	16		В одной упаковке 12 шт.
4	Иглы ручные швейные	–	16 комп.	В упаковке 20 шт.
5	Коробка для инструментов	16	–	
<b>Приспособления для выполнения ручных работ</b>				
6	Булавки портновские	–	16 коробок	В упаковке 1000 шт.
7	Кольшечек	15	–	
8	Резец	15	–	
9	Линейки (деревянные)	16	–	
10	Манекены разные: Раздвижные	–	3 комп.	Детские Жен.(44-54) Муж.(48-54)
	Манекены для наколок (из папье-маше)	–	3 комп.	
11	Лекала		16 комп.	
12	Магнит для сборки и хранения иголок	16	–	
13	Портновский мел	–	1 упаковка	В упаковке 30 шт.
14	Мыло портняжное	–	1 упаковка	В упаковке 100 шт.
<b>Приспособления малой механизации</b>				
15	Лапки направительные для строчек.		16 комп.	Набор спец. лапок
16	Запошиватель	16	–	
17	Распарыватель	16	–	
18	Пинцет для оверлока	4	–	
<b>Приспособления для влажно-тепловых работ</b>				
19	Пульверизатор	–	3	

20	Комплект колодок	–	9 комп.	Деревянных колодок
21	Проутюжельник	–	3	3 сменных
22	Доска утюжильная	1	–	
23	Стул или табурет	22	–	
24	Шкаф для хранения материалов и инструментов для обучающихся	2	–	ВИТАЛ Россия
25	Кронштейн для полуфабрикатов и готовой продукции	2	–	
26	Коврик резиновый	6	–	К каждой швейной машине и единице оборудования ВТО должны быть коврики
27	Плечики для одежды	30	–	

### Оснащение рабочего места мастера производственного обучения

#### Оборудование, мебель и инвентарь

№ п/п	Наименование	Количество для одной мастерской	Примечание
1	Подиум	1	
2	Универсальная машина* 1022 кл. ОЛЗМ или JUKI(Япония) DDL-9000SS-WB AK- 118	1	Машины современного образца марки «Джуки»
3	Стол	1	Большой стол 2м×80
4	Стул	2	Стул для мастера винтовой
5	Классная доска	1	Доска настенная одноэлементная ДН-12М, 150 x100 Россия, ВИТАЛ
6	Шкаф для хранения дидактического материала	1	Россия, ВИТАЛ
7	Аптечка	1	

#### Инструмент и приспособления

8	Личный инструмент мастера	1 комп. (как у обучающихся)	см. табл. «Инструменты, приспособления».
---	---------------------------	-----------------------------	--

#### Технические средства и дидактические материалы

9	Инструкционные карты (для изучения в процессе производственного обучения технологических приемов, операций и видов работ)	комплект по темам программы производственного обучения (ПО)	
10	Технологические (инструкционно-технологические) карты для выполнения работ комплексного характера (простых и сложных)	комплект по темам программы производственного обучения	
11	Дидактические материалы (карточки – задания, материалы на печатной основе, обзорно-повторительные таблицы и т.д.)	комплект по темам программы производственного обучения	

#### Учебно-наглядные пособия

12	Плакаты, таблицы	комплект по темам программы ПО	Плакаты, таблицы
13	Образцы по узловой обработки деталей изделий	комплект по темам программы ПО	Образцы для индивидуального пошива, коробки для образцов.
14	Требования к выполнению преддипломных практик		1
15	Требования к выполнению дипломных проектов;		1
16	Методические рекомендации по оформлению отчетов о практике		1
17	Правила ведения производственного дневника.		1
18	Единый тарифный квалификационный справочник		1

#### Техническая документация и учебная литература

19	Республиканские стандарты, ТУ на изготовление изделий по индивидуальным заказам	комплект
20	Учебная литература	комплект

#### Средства информации

21	Квалификационная характеристика	1
22	Критерии оценок знаний, умений и навыков обучающихся по производственному обучению	1

23	Правила безопасности труда в учебной мастерской	1
24	Инструкции по безопасности труда при работе на технологическом оборудовании	комплект
25	Правила противопожарной безопасности	1
26	Правила поведения обучающихся в учебной мастерской	1
27	Правила бытового обслуживания населения	комплект
28	Закон РФ «О защите прав потребителей»	1
29	Справочные таблицы	комплект

### Вспомогательные участки

#### Мебель, инструмент, приспособления и инвентарь

№ п/п	Наименование	Количество
1	Стол раскройный	1
2	Стол письменный	1
3	Стул	2
4	Шкаф (стеллаж) для хранения деталей кроя, материалов	2
5	Кронштейн для подвески лекал	1
6	Лекала для раскроя (картонные)	1 компл.
7	Манекены (мужские, женские)	3
8	Набор конструкторских линеек	2 компл.
9	Булавки портновские	1 коробка
10	Иглы ручные швейные	1 компл.
11	Лента сантиметровая	1
12	Линейка деревянная портновская	1
13	Ножницы закройные	16 (Япония)
14	Резец	1
15	Груз для ткани	8
16	Сабельная резальная машина	1
17	Концевая полуавтоматическая линейка для обрезания полотен КЛ-2	1

#### Примерочный участок

18	Примерочная кабина	1
19	Стол для проверки и измерения ткани	1
20	Стул - банкета	1
21	Зеркало	3
22	Вешалка	1
23	Коврик	1

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. ФГОС СПО по профессии 262019.03 (29.01.07) Портной
2. Амирова Э.К. Технология швейных изделий. - М.: «Академия», 2015.
3. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам.- М.: «Академия», 2015.
4. Амирова Э.К. Конструирование швейных изделий. - М.: «Академия», 2015.

### **Электронные учебные пособия**

1. Обучающая система: швея-закройщик-модельер. Конструирование и пошив мужской одежды. - Министерство труда и социального развития РФ.- 2008г.
2. Обучающая система: портной-закройщик-модельер. Конструирование и пошив женской верхней, детской одежды и одежды на нестандартную фигуру. - Министерство труда и социального развития РФ.- 2008г.

**Дополнительные источники:**

1. Журнал «Ателье»
2. Журнал «Легкая Промышленность»
3. Журнал «Швейная промышленность»
4. Журнал «Открытый урок»

**Интернет-ресурсы:**

<http://t-stile.info/> - библиотека легкой промышленности: книги, журналы, статьи, справочники и др.

<http://www.osinka.ru/> - Интернет-журнал "Осинка" - зарегистрированный электронный СМИ.

<http://welltex.ru/shveinaya-furnitura> - сайт компании Веллтекс - поставщика швейного оборудования, швейной фурнитуры и тканей.

[www.lectra.com](http://www.lectra.com)

[www.lemarse.spb.ru](http://www.lemarse.spb.ru)

[www.labstend.ru](http://www.labstend.ru)

[www.lp-magazine.ru](http://www.lp-magazine.ru)

## **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Перед началом освоения профессионального модуля «Пошив изделий по индивидуальным заказам» необходимо изучить следующие общепрофессиональные дисциплины:

- ОП.01 Экономика организации
- ОП.02 Основы деловой культуры
- ОП.03 Основы материаловедения
- ОП.04 Основы конструирования и моделирования одежды
- ОП.05 Основы художественного проектирования одежды
- ОП.06 БЖД
- ОП.07 Оборудование швейного производства.
- ОП.08 Декоративная отделка одежды
- ОП.09 Психология личности и профессиональное самоопределение

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего профессионального и высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля.

Мастера производственного обучения должны иметь разряд не ниже 5-го, опыт деятельности в организациях соответствующих профилю специальности.

Все педагогические работники обязаны 1 раз в 3 года проходить стажировку.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
<p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- активное участие во внеурочной деятельности связанной с будущей специальностью;</p> <p>- творческая реализация полученных профессиональных умений на практике;</p> <p>- высокие показатели производственной деятельности.</p>
<p><b>ПК 1.1.</b> Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.</p> <p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p><b>ОК 3</b> Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>- точность определения количества деталей кроя в соответствии с эскизом, формы и названия деталей, направления основных и уточных нитей;</p> <p>- самостоятельное решение поставленной задачи, анализ и коррекция результатов собственной работы.</p>
<p><b>ПК 1.2.</b> Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.</p> <p><b>ПК 1.6.</b> Соблюдать правила безопасности труда.</p> <p><b>ОК 3.</b> Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>- правильность определения волокнистого состава, свойств и качества материалов с соблюдением правил безопасности труда;</p> <p>- использование нормативной и технологической документации для подбора режимов и способов обработки материалов в соответствии с нормативными требованиями;</p> <p>- анализ и коррекция результатов собственной работы.</p>
<p><b>ПК 1.3.</b> Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.</p> <p><b>ПК 1.6.</b> Соблюдать правила безопасности труда.</p> <p><b>ОК 3.</b> Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>- осуществление обслуживания швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, на основе анализируя рабочую ситуацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чистка и смазка швейных машин;</li> <li>- выполнение регулировок качества машинных строчек</li> <li>- подбор и замена машинных игл</li> <li>- соблюдение режимов ВТО.</li> </ul> <p>- анализ и коррекция результатов собственной работы.</p>
<p><b>ПК 1.4..</b> Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента</p>	<p>- эффективность выполнения поэтапной обработки швейного изделия</p>

<p>на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.</p> <p><b>ПК 1.6.</b> Соблюдать правила безопасности труда.</p> <p><b>ОК 3.</b> Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p><b>ОК 5</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 6.</b> Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>с разделением труда и осуществлением самоконтроля</p> <p>используя справочные материалы и информационно-коммуникационные технологии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение технологической последовательности и технических условий обработки узлов</li> <li>- выполнение операций с соблюдением алгоритма и норм выработки</li> <li>- оценивание результатов в соответствии с правилами и с учетом проверки качества</li> <li>- результативность взаимодействия учащихся с преподавателями, мастерами и между собой в процессе усвоения модуля (подтвердить документально)</li> <li>- владение эффективными способами делового общения.</li> </ul> <p>составление собственного плана будущей профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в конкурсах, олимпиадах.</li> </ul>
<p><b>ПК 1.5.</b> Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки.</p> <p><b>ПК 1.6.</b> Соблюдать правила безопасности труда.</p> <p><b>ОК 3.</b> Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность формирования объемной формы полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки, анализируя рабочую ситуацию.</li> <li>- соблюдение технических условий на выполнение ВТО</li> <li>- выполнение ВТО изделия с учетом свойств ткани</li> <li>- анализ и коррекция результатов собственной работы.</li> </ul>
<p><b>ПК 1.7.</b> Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.</p> <p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование инструкционно-технологических карт, технической, технологической и нормативной документации, справочной литературы для эффективного выполнения профессиональных задач.</li> </ul>
<p><b>ОК 7.</b> Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование профессиональной деятельности с учетом подготовки к исполнению воинской обязанности;</li> <li>- оценивание по представленному портфолио;</li> <li>- предоставление положительных характеристик с мест прохождения военных сборов.</li> </ul>