

**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Крым
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»**

Рассмотрено и утверждено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 6 от «03» июня 2020 г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ РК
«Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна»
Е.С.Назарова
«03» июня 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий
МДК.03.01 Технология ремонта и обновления швейных изделий
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
по профессии
29.01.07 Портной**

г. Симферополь
2020

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Ремонт и обновление швейных изделий

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 29.01.07 Портной входящей в состав укрупнённой группы профессий 29.00.00 Технология легкой промышленности,

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Ремонт и обновление швейных изделий, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выявлять область и вид ремонта.
2. Подбирать материалы для ремонта.
3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).
4. Соблюдать правила безопасности труда.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- определения вида ремонта;
- подбора материалов и фурнитуры;
- выбора способа ремонта;

уметь:

- подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;
- подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;
- подбирать фурнитуру по назначению;
- перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;
- выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат;

знать:

- методы обновления одежды ассортиментных групп;
- декоративные решения в одежде;
- использование вспомогательных материалов;
- машинный, ручной и клеевой способ установки заплат;
- методы выполнения художественной штопки и штоковки

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 300 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов;

учебной и производственной практики – 252 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

Ремонт и обновление швейных изделий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выявлять область и вид ремонта.
ПК 3.2.	Подбирать материалы для ремонта
ПК 3.3.	Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний)
ПК 3.4	Соблюдать правила безопасности труда
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4	Раздел 1. Выполнение всевозможных видов ремонта с использованием различных методов.	93	26	14	13	54	
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4	Раздел 2. Обновления одежды ассортиментных групп.	63	6	2	3	54	
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4	Производственная практика, часов(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	144					144
	Всего:	300	32	16	16	108	144

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. ПМ. 03 Виды и методы ремонта одежды		93	
МДК.03.01. Выполнение ремонта и обновление изделий		26	
Тема 1.1 Технология мелкого ремонта одежды	Содержание	9	2
	1. Краткие сведения о ремонте одежды. Виды ремонта. Подготовка изделий различного ассортимента к различным видам ремонта на основе паспорта заказа.	1	
	2. Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий.	1	
	3. Характеристика работ мелкого ремонта одежды. Требования к материалам, отделке, фурнитуре, ниткам, инструментам при выполнении мелкого ремонта.	1	
	4. Последовательность и технические условия на выполнение мелкого ремонта одежды. Контроль качества. Подготовка выполненного заказа по ремонту к сдаче заказчику. Правила безопасности при выполнении мелкого ремонта одежды.	1	
	Практические занятия		
	1. Практическое занятие №1. Составление инструкционно - технологической карты на выполнение мелкого ремонта (согласно заданию).	1	
2. Практическое занятие №2. Составление инструкционно- технологической карты на выполнение ремонта при помощи установки заплат.	2		
3. Практическое занятие №3.	2		

		Составление инструкционно - технологической карты на выполнение ремонта при помощи штопки.		
Тема 1.2. Технология среднего ремонта одежды	Содержание		7	
	1.	Характеристика работ среднего ремонта одежды.	1	
	2.	Требования к материалам, отделке, швейным ниткам, инструментам. Контроль качества. Подготовка выполненного заказа по ремонту к сдаче заказчику. Правила безопасности при выполнении работ среднего ремонта одежды.	1	
	3.	Последовательность и технические условия выполнения среднего ремонта одежды.	1	
	4.	Контрольная работа	1	
	Практические занятия			
1.	Практическое занятие №4. Составление инструкционно- технологической карты на выполнение среднего ремонта одежды (по заданию).	3		
Тема 1.3. Технология крупного ремонта одежды	Содержание		5	
	1.	Характеристика работ крупного ремонта одежды. Последовательность и технические условия выполнения крупного ремонта одежды.	1	
	2.	Требования к материалам, отделке, швейным ниткам, инструментам. Контроль качества. Подготовка выполненного заказа по ремонту к сдаче заказчику. Правила безопасности при выполнении работ крупного ремонта одежды.	1	
	Практические занятия			
1.	Практическое занятие №5. Составление инструкционно - технологической карты на крупный ремонт изделия (по заданию).	3		
Тема 1.4. Особенности ремонта изделий из трикотажа, меха и кожи.	Содержание		5	2
	1.	Особенности ремонта изделий из трикотажа. Особенности ремонта изделий из меха и кожи. Изменение фасона, подгон на фигуре изделий.	1	
	2.	Подбор необходимых для работы дополнительных материалов и инструментов.	1	
	Практические занятия			
	1.	Практическое занятие № 6. Составление инструкционно - технологической карты на ремонт изделия (по заданию). Выявление области и вида ремонта. Подбор материалов, ниток, инструментов для ремонта изделий из трикотажа, меха и кожи.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся		13	
1.	Самостоятельная работа №1			

		Составление опорного конспекта.		
	2.	Самостоятельная работа №2 Работа с учебной и специальной литературой по вопросам, составленным преподавателем.		
	3.	Самостоятельная работа №3 Подготовка реферата на тему: «Ремонт одежды»		
	4.	Самостоятельная работа №4 Составление тематических ребусов, кроссвордов, тестовых заданий.		
	5.	Самостоятельная работа №5 Составление тематического фотоальбома теме: «Ремонт одежды».		
	6.	Самостоятельная работа №6 Разработка электронного учебного пособия по теме: «Характеристика материалов для ремонта».		
	Учебная практика		54	2
	Виды работ			
	1.	Ремонт низа брюк	6	
	2.	Замена молнии	6	
	3.	Замена молнии	6	
	4.	Восстановление петель	6	
	5.	Восстановление петель	6	
	6.	Изготовление, прикрепление различных шлёвок, хлястиков.	6	
	7.	Замена деталей	6	
	8.	Замена деталей	6	
	9.	Незначительное изменение размера изделия или его основных деталей.	6	
Раздел 2. ПМ. 06 Методы обновления одежды ассортиментных групп			63	
МДК.06.01. Выполнение ремонта и обновление изделий				
	Содержание		6	2
	1.	Виды отделочных работ. Выполнение работ по обновлению с полным или частичным переключением, перелицовкой, перешивом швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий	1	

		различного ассортимента по индивидуальным заказам		
	2.	Варианты обновления. Принципы и приемы обновления. Последовательность и технические условия обновления одежды. Контроль качества.	1	
	3.	Дифференцированный зачет	2	
	Практические занятия			
	1.	Практическое занятие № 7. Обновление одежды с частичным переключением. Подбор материалов, ниток, инструментов в соответствии с видом обновления изделия. Составление инструкционно - технологической карты на обновление изделия (согласно заданию).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1.	Самостоятельная работа №7 Составление опорного конспекта.		
	2.	Самостоятельная работа №8 Работа с учебной и специальной литературой по вопросам, составленным преподавателем.		
	3.	Самостоятельная работа №9 Составление тематического фотоальбома теме: «Обновление одежды различных ассортиментных групп».		
	Учебная практика		54	2
	Виды работ			
	1	Подбор материалов для обновления изделий (ткани, трикотаж, отделочные материалы, фурнитура).	6	
	2	Подбор материалов для обновления изделий (ткани, трикотаж, отделочные материалы, фурнитура).	6	
	3	Выполнение аппликаций.	6	
	4.	Выполнение аппликаций.	6	
	5	Настрачивание лент, тесьмы.	6	
	6	Настрачивание лент, тесьмы.	6	
	7	Обработка съёмных деталей (воротник, манжеты, галстук, пояс).	6	
	8	Обработка съёмных деталей (воротник, манжеты, галстук, пояс).	6	
	9	Дифференцированный зачет.	6	
	Производственная практика		144	3
	ВСЕГО		300	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам»; учебных мастерских; лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета «Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам»:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Технология швейных изделий»;
- комплект инструментов, приспособлений для ручных работ.

Дидактическое сопровождение профессионального модуля

1. Комплексное учебно-методическое обеспечение модуля (нормативно-методические материалы, учебно-информационные материалы, учебно-методические материалы).

2. Наглядные пособия (плакаты, схемы, инструкционно-технологические карты обработки деталей и узлов).

3. Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине, в том числе на электронных носителях (презентационный материал в программе MS PowerPoint):

- «Технология выполнения ручных и машинных работ»;
- «Технология изготовления отдельных деталей и узлов одежды»;
- «Технология изготовления юбки»;
- «Технология изготовления брюк»;
- «Технология изготовления легкого платья»;
- «Технология изготовления одежды пальтово-костюмного ассортимента»;
- «Технология изготовления корсета».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, с доступом к скоростному интернету, цифровая интерактивная доска.

Основное и вспомогательное технологическое оборудование

№ п/п	Наименование	Марка, класс машин	Краткая характеристика оборудования
1.	Машины швейные общего назначения (стачивающие)	Машина швейная 1022кл ОЗЛМ	Одноигольная швейная машина челночного стежка
		Машина швейная 97кл	
		Машина швейная Gemsy 5550	
		Машина швейная промышленная Shunfa SF-818-U	
2.	Машины швейные специального назначения	Машина швейная Textima ТН6-9	Выполнение отделочных строчек
		Машина зигзагообразной строчки Textima TZ 20U-43	Одноигольная машина, выполняет зигзагообразные строчки
		Краеобметочная машина 51 кл	Трехниточная краеобметочная машина
		Машина краеобметочная 5-ти-ниточная ShunfaSF 757F-516 M2-35	Пятиниточнаякраеобметочная машина
		Машина швейная краеобметочная TextimaТО-604	Трехниточная краеобметочная машина
		Машина швейная краеобметочная ролетка Shunfa 737F-504M1-15	Трехниточная краеобметочная машина
		Машина швейная плоскошовная ПМЗ 1076 кл.	Для обработки срезов деталей изделий
3.	Машины для выполнения петель: для выполнения петель	Машина швейная 525кл Машина петельная 25 кл.	Петельный полуавтомат челночного стежка для изготовления прямых петель
		Машина швейная петельная Minerva 62761-P3Z	Петельный полуавтомат челночного стежка для изготовленияпетельс глазком
4.	Подшивочная машина	Машина потайного стежка ShunfaSF 500	Для подшивания низа изделия
5.	Оборудование для влажно-тепловой обработки:	Утюг с парогенератором «GROUP.Feуа» Утюг с парогенератором AS-94 А	Для выполнения ВТО изделий

6.	Раскройное оборудование	Раскройный дисковый нож	Раскрой деталей изделия
----	-------------------------	-------------------------	-------------------------

Инструменты, приспособления, инвентарь

№ п/п	Наименование	Кол-во единиц
Инструменты для выполнения ручных работ		
1	Ножницы швейные (Япония)	16
2	Наперсток	16
3	Сантиметровая лента	16
4	Иглы ручные швейные	16 комп.
5	Коробка для инструментов	16
Приспособления для выполнения ручных работ		
6	Булавки портновские	16 коробок
7	Кольшечек	15
8	Резец	15
9	Линейки (деревянные)	16
10	Манекены	4
11	Лекала	16 комп.
12	Портновский мел	1 упаковка
13	Мыло портняжное	1 упаковка
Приспособления малой механизации		
14	Лапки направительные для строчек.	16 комп.
15	Запошиватель	16
16	Распарыватель	16
Приспособления для влажно-тепловых работ		
17	Пульверизатор	3
18	Комплект колодок	9 комп.
19	Проутюжитель	3
20	Доска утюжительная	1
21	Стул или табурет	22
22	Шкаф для хранения материалов и инструментов для обучающихся	2
23	Кронштейн для полуфабрикатов и готовой продукции	2
24	Коврик резиновый	К каждой швейной машине и единице оборудования ВТО
25	Плечики для одежды	30

Оснащение рабочего места мастера производственного обучения

Оборудование, мебель и инвентарь

№ п/п	Наименование	Количество для одной мастерской
	Универсальная машина* 1022 кл. ОЛЗМ	1

	Стол	1
	Стул	2
	Классная доска	1
	Шкаф для хранения дидактического материала	1
	Аптечка	1

Дидактические материалы

	Инструкционные карты (для изучения в процессе производственного обучения технологических приемов, операций и видов работ)	комплект по темам программы производственного обучения
	Технологические (инструкционно-технологические) карты для выполнения работ комплексного характера (простых и сложных)	комплект по темам программы производственного обучения
	Дидактические материалы (карточки – задания, материалы на печатной основе, обзорно-повторительные таблицы и т.д.)	комплект по темам программы производственного обучения

Техническая документация и учебная литература, средства информации

	Учебная литература	-
	Правила безопасности труда в учебной мастерской	1
	Инструкции по безопасности труда при работе на технологическом оборудовании	комплект
	Правила противопожарной безопасности	1
	Правила поведения обучающихся в учебной мастерской	1

Мебель, инструменты, приспособления и инвентарь

№ п/п	Наименование	Количество
	Стол раскройный	1
	Стол письменный	1
	Стул	2
	Шкаф (стеллаж) для хранения деталей кроя, материалов	2
	Кронштейн для подвески лекал	1
	Лекала для раскроя (картонные)	1 компл.
	Манекены (мужские, женские)	3
	Набор конструкторских линеек	2 компл.
	Булавки портновские	1 коробка
	Иглы ручные швейные	1 компл.
	Лента сантиметровая	1
	Линейка деревянная портновская	1
	Ножницы закройные	16
	Резец	1

Примерочный участок

18.	Примерочная кабина	1
19.	Стол для проверки и измерения ткани	1
20.	Стул - банкета	1
21.	Зеркало	3

22.	Вешалка	1
23.	Коврик	1

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить *концентрированно*.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Технологии пошива швейных изделий»; учебных мастерских; лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета

«Технологии пошива швейных изделий»:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Технология швейных изделий»;
- комплект инструментов, приспособлений для ручных работ.

Дидактическое сопровождение профессионального модуля

4. Комплексное учебно-методическое обеспечение модуля (нормативно-методические материалы, учебно-информационные материалы, учебно-методические материалы).

5. Наглядные пособия (плакаты, схемы, инструкционно -технологические карты обработки деталей и узлов).

6. Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине, в том числе на электронных носителях (презентационный материал в программе MS PowerPoint):

«Технология мелкого ремонта одежды»;

«Технология среднего ремонта одежды»;

- «Технология крупного ремонта одежды»;
- «Особенности ремонта изделий из трикотажа, меха и кожи»;
- «Методы обновления одежды ассортиментных групп».

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Амирова Э.К. Технология швейных изделий. -М.: «Академия», 2015
- 2.Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам. - М.: «Академия», 2015

Дополнительные источники:

7. Омельченко Г.Л., Медведева О.А. Профессиональный модуль 04 «Пошив изделий по индивидуальным заказам». Раздел 1. Выполнение ручных, машинных, влажно-тепловых работ. Обработка отдельных деталей и узлов одежды/ Г.Л. Омельченко, О.А. Медведева.- Симферополь: ИП Куртбединова Д.А., 2016. – 80 с., с ил.
8. Омельченко Г.Л., Медведева О.А. Профессиональный модуль 04 «Пошив изделий по индивидуальным заказам». Раздел 2. Технология изготовления поясных изделий/ Г.Л. Омельченко, О.А. Медведева.- Симферополь: ИП Куртбединова Д.А., 2017. – 84 с., с ил.
9. Омельченко Г.Л., Медведева О.А. Технология раскроя: учебное пособие. / Г.Л. Омельченко, О.А. Медведева.- Симферополь: ИП Куртбединова Д.А., 2017. – 84 с., с ил.
10. Омельченко Г.Л., Медведева О.А. Технология обработки легкого платья: [учебное пособие для учащихся СПО]. / Г.Л. Омельченко, О.А. Медведева. - Симферополь: 2015. – 92 с., с ил.
11. Омельченко Г.Л., Медведева О.А. Профессиональный модуль 04 «Пошив изделий по индивидуальным заказам». Раздел 4. Обработка изделий верхней одежды/ Г.Л. Омельченко, О.А. Медведева.- Симферополь: ИП Куртбединова Д.А., 2015. – 1244 с., с ил.

Сборник «Ателье»

Журнал «Ателье»

Журнал «Бурда»

Интернет-ресурсы:

<http://t-stile.info/> - библиотека легкой промышленности: книги, журналы, статьи, справочники и др.

<http://www.osinka.ru/> - Интернет-журнал "Осинка" - зарегистрированный электронный СМИ.

<http://welltex.ru/shveinaya-furnitura> - сайт компании Веллтекс - поставщика швейного оборудования, швейной фурнитуры и тканей.

www.lectra.com
www.lemarse.spb.ru
www.labstend.ru
www.lp-magazine.ru
www.legprominfo.ru
www.twirpx.com

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Перед началом освоения профессионального модуля «Ремонт и обновление швейных изделий» необходимо изучить следующие общепрофессиональные дисциплины:

- ОП.01 Экономика организации
- ОП.02 Основы деловой культуры
- ОП.03 Основы материаловедения
- ОП.04 Основы конструирования и моделирования одежды
- ОП.05 Основы художественного проектирования одежды
- ОП.06 БЖД
- ОП.07 Оборудование швейного производства.
- ОП.08 Декоративная отделка одежды
- ОП.09 Психология личности и профессиональное самоопределение

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего профессионального и высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля.

Мастера производственного обучения должны иметь разряд не ниже 5-го, опыт деятельности в организациях соответствующих профилю специальности.

Все педагогические работники обязаны 1 раз в 3 года проходить стажировку.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>-активное участие во внеурочной деятельности связанной с будущей специальностью; -творческая реализация полученных профессиональных умений на практике; -высокие показатели производственной деятельности.</p>
<p>ПК 1.1 Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>-точность определения количества деталей кроя в соответствии с эскизом, формы и названия деталей, направления основных и уточных нитей; -самостоятельное решение поставленной задачи, анализ и коррекция результатов собственной работы.</p>
<p>ПК 1.2 Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп. ПК 1.6 Соблюдать правила безопасности труда. ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>-правильность определения волокнистого состава, свойств и качества материалов с соблюдением правил безопасности труда; -использование нормативной и технологической документации для подбора режимов и способов обработки материалов в соответствии с нормативными требованиями; -анализ и коррекция результатов собственной работы.</p>
<p>ПК 1.3 Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий. ПК 1.6 Соблюдать правила безопасности труда. ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию,</p>	<p>- осуществление обслуживания швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, на основе анализируя рабочую ситуацию: -чистка и смазка швейных машин; -выполнение регулировок качества</p>

<p>осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>машинных строчек -подбор и замена машинных игл -соблюдение режимов ВТО. -анализ и коррекция результатов собственной работы.</p>
<p>ПК 1.4 Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.</p> <p>ПК 1.6 Соблюдать правила безопасности труда.</p> <p>ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>-эффективность выполнения поэтапной обработки швейного изделия с разделением труда и осуществлением самоконтроля используя справочные материалы и информационно-коммуникационные технологии</p> <p>-соблюдение технологической последовательности и технических условий обработки узлов</p> <p>- выполнение операций с соблюдением алгоритма и норм выработки</p> <p>-оценивание результатов в соответствии с правилами и с учетом проверки качества</p> <p>- результативность взаимодействия учащихся с преподавателями, мастерами и между собой в процессе усвоения модуля (подтвердить документально)</p> <p>-владение эффективными способами делового общения.</p> <p>составление собственного плана будущей профессиональной деятельности.</p> <p>-активное участие в конкурсах, олимпиадах.</p>
<p>ПК 1.5 Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.</p> <p>ПК 1.6 Соблюдать правила безопасности труда.</p> <p>ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>-правильность формирования объемной формы полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки, анализируя рабочую ситуацию.</p> <p>-соблюдение технических условий на выполнение ВТО</p> <p>-выполнение ВТО изделия с учетом свойств ткани</p> <p>-анализ и коррекция результатов собственной работы.</p>
<p>ПК 1.7 Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>- использование инструкционно-технологических карт, технической, технологической и нормативной документации, справочной литературы для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>

<p>ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<ul style="list-style-type: none">- планирование профессиональной деятельности с учетом подготовки к исполнению воинской обязанности;- оценивание по представленному портфолио;- предоставление положительных характеристик с мест прохождения военных сборов.
---	--