

**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Крым  
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»**

Рассмотрено и утверждено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 6 от «03» июня 2020 г.

Утверждаю  
Директор ГБПОУ РК  
«Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна»  
Е.С.Назарова  
«03» июня 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 Основы строительного черчения**

основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования  
по профессии

**08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**

г. Симферополь  
2020

## РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии  
общеобразовательных дисциплин и по  
профессии «Мастер отделочных  
строительных работ» ГБПОУ РК  
«Симферопольский колледж сферы  
обслуживания и дизайна»

Протокол №10 от «27» мая 2020 г

Председатель Л.В.Шевченко Л.В.Шевченко

## СОГЛАСОВАНО

Зам. Директора по УПР ГБПОУ РК  
«Симферопольский колледж сферы  
обслуживания и дизайна»

А.А. Сиверс

«03» Май 2020 г.

## СОГЛАСОВАНО



«Тимир»

Директор И.В. Тимчур

И.В. Тимчур

«03» Май 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.03 Основы строительного черчения** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования по профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**, входящей в укрупненную группу профессий **08.00.00 Техника и технологии строительства**.

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

**Разработчик:** Ким Елена Михайловна - преподаватель первой категории

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной                         | 4  |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины                 | 6  |
| 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины   | 12 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 13 |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.03 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.**

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;

- основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;

- виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ;

- правила чтения технической и технологической документации;

- виды производственной документации

**В результате освоения учебной дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:**

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения.

ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) .

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.

ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.

ПК 4.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - **138** часов,

в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **92** часов;

Самостоятельной работы обучающегося - **46** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ»

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                       | 138                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>            | 92                 |
| в том числе:   |                    |
| лабораторные занятия   | -                  |
| практические занятия   | 46                 |
| контрольные работы   | -                  |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено)                      | -                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 | 46                 |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины « Основы строительного черчения»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.   | Объем часов | Уровень освоения |   |
|---|--|-------------|------------------|---|
| 1   | 2  | 3           | 4                |   |
| <b>Введение</b>   | <b>Краткая характеристика и содержание дисциплины</b>  | <b>1</b>    |                  |   |
| <b>Раздел 1.</b>  | <b>Основные сведения о графическом оформлении чертежей</b>   | <b>18</b>   |                  |   |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Система стандартов ЕСКД   | Содержание учебного материала  | 2           | 2                |   |
|   | 1 Введение. Предмет, цели и задачи дисциплины  |             |                  |   |
|   | 2 Чертежные инструменты и приспособления<br>3 ЕСКД по выполнению чертежей  |             |                  |   |
|   | Лабораторные работы  | -           |                  |   |
|   | Практические занятия   | -           |                  |   |
|   | Контрольные работы   | -           |                  |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>1. Изучение ЕСКД на оформление чертежа.<br>2. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.<br>3. Реферат на тему «Роль российских ученых в развитии черчения»  | 2           |                  |   |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Основные правила оформления чертежей.   | Содержание учебного материала  | 16          |                  | 2 |
|   | 1 Форматы. Масштабы чертежа  |             |                  |   |
|   | 2 Линии чертежа  |             |                  |   |
|   | 3 Шрифты. Надписи на строительных чертежах   |             |                  |   |
|   | 4 Правила нанесения размеров на чертеже<br>5 Прикладные геометрические построения на плоскости   |             |                  |   |
|   | Лабораторные работы  | -           |                  |   |
|   | Практические занятия<br>1. Начертить линии чертежа<br>2. Начертить шрифты ( прописными и строчными буквами № 10, 5 и 3,5)<br>3. Начертить титульный лист к альбому графических работ<br>4. Построить сопряжение тупого, острого и прямого угла.<br>5. Выполнить чертеж с использованием линий сопряжения | 10          |                  |   |
| Контрольные работы  |  |             |                  |   |
| Самостоятельная работа обучающихся<br>4. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. | 7  |             |                  |   |

|   |   |           |   |
|---|---|-----------|---|
|   | 5.Подготовка к практическим работам с использованием конспектов лекций и интернет-источников<br>6.Выполнение домашней работы по теме «Графические построения»   |           |   |
| <b>Раздел 2.</b>  | <b>Основные способы графического изображения предметов</b>  | <b>18</b> |   |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Чертежи в аксонометрических и прямоугольных проекциях | Содержание учебного материала   | 18        | 2 |
|   | 1 Центральное и параллельное проецирование<br>2 Аксонометрические проекции<br>3 Построение аксонометрических проекций<br>4 Прямоугольное проецирование<br>5 Построение прямоугольных проекций<br>6 Построение разверток поверхностей тел<br>7 Построение третьей проекции по двум заданным  |           |   |
|   | Лабораторные работы   | -         |   |
|   | Практические занятия<br>6. Построить прямоугольные изометрические и диметрические проекции правильной прямой шестигранной призмы со стороной основания 60 мм и высотой 100 мм<br>7. Построить прямоугольные изометрические и диметрические проекции куба с кругами, вписанными в видимые его грани; ребро куба 80 мм<br>8. Построить аксонометрическую проекцию детали<br>9. Построить третью проекцию по двум заданным | 8         |   |
|   | Контрольные работы  | -         |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>7.Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.<br>8.Подготовка к практическим работам с использованием конспектов лекций и интернет-источников<br>9. Чертеж детали в трех проекциях по двум заданным  | 9         |   |
| <b>Раздел 3.</b>  | <b>Основы технического черчения</b>   | <b>13</b> |   |
| <b>Тема 3.1.</b><br>Изображения (взгляды, виды, сечения, разрезы).        | Содержание учебного материала<br>1. Виды. Назначение, расположение, обозначение.<br>2. Сечения. Вынесенные, наложенные. Их оформление и обозначение.<br>3. Разрезы. Назначение. Отличие от сечения. Обозначение.<br>4. Соединение части вида и разреза. Местный и сложный разрез.   | 9         | 2 |



|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
|  | Лабораторные работы  |           |   |
|  | Практические занятия<br>10. Построение сечения детали<br>11. Построение разреза детали   | 4         |   |
|  | Контрольные работы   |           |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>9. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.<br>10. Подготовка к практическим работам с использованием конспектов лекций и интернет-источников<br>11. Сообщение на тему «Сечения и разрезы» | 5         |   |
| <b>Тема 3.2</b><br>Эскизы.                                       | Содержание учебного материала<br>1. Эскиз детали. Назначение и содержание.<br>2. Обмер детали .<br>3. Выполнение эскиза детали.  | 4         | 2 |
|  | Лабораторные работы  |           |   |
|  | Практические занятия<br>12. Выполнение эскиза детали.  | 3         |   |
|  | Контрольные работы   | -         |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>12. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.<br>13. Подготовка к практическим работам с использованием конспектов лекций и интернет-источников   | 2         |   |
| <b>Раздел 4.</b>   | <b>Строительное черчение.</b>  | <b>40</b> |   |
| <b>Тема 4.1.</b><br>Общие сведения о<br>строительных<br>чертежах | Содержание учебного материала<br>1. Общие сведения. Маркировка строительных чертежей<br>2. Условные графические обозначения элементов здания.<br>3. Условные графические обозначения санитарно-технического оборудования   | 5         | 2 |
|  | Содержание учебного материала<br>1. Общие сведения. Маркировка строительных чертежей<br>2. Условные графические обозначения элементов здания.<br>3. Условные графические обозначения санитарно-технического оборудования   |           |   |
|  | Лабораторные работы  |           |   |
|  | Практические занятия<br>13. Заполнить таблицу условных графических обозначений элементов здания.   | 2         |   |

|   |  |    |   |
|---|--|----|---|
|   | 14. Заполнить таблицу условных графических обозначений санитарно-технического оборудования.  |    | 2 |
|   | Контрольные работы   |    |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>14. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.<br>15. Подготовка к практическим работам с использованием конспектов лекций и интернет-источников   | 3  |   |
| <b>Тема 4.2.</b><br><b>Изображение зданий на чертежах</b> | Содержание учебного материала<br>1. Общие архитектурно-строительные чертежи зданий<br>2. Назначение видов чертежа и планов здания<br>3. Нанесение размеров на строительных чертежах<br>4. Высотные отметки<br>5. Чертежи планов здания<br>6. Чертежи фасадов здания<br>7. Чертежи разрезов здания<br>8. Архитектурные ордера.<br>9. Орнаменты: ленточные, сетчатые, замкнутые. | 25 | 2 |
|   | Лабораторные работы  |    |   |
|   | Практические занятия<br>15. Выполнение чертежа плана здания<br>16. Выполнение чертежа фасада здания<br>17. Выполнение чертежа разреза здания   | 14 |   |
|   | Контрольные работы<br>Самостоятельная работа обучающихся<br>16. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.<br>17. Подготовка к практическим работам с использованием конспектов лекций и интернет-источников<br>18. Архитектурные ордера и их составные части<br>19. Орнаменты. Техника увеличения и уменьшения орнаментов.  | 13 |   |
| <b>Тема 4.3.</b><br>Чтение строительных чертежей и схем.  | Содержание учебного материала<br>1. Чтение чертежей общественных зданий<br>2. Чтение строительных чертежей крупноблочного и крупнопанельных гражданских зданий, одноэтажных и многоэтажных зданий и сооружений.  | 10 |   |

|  |   |            |  |
|--|---|------------|--|
|  | <p>3. Чтение чертежа монтажа фундамента, стен подвала, стен из крупных блоков и панелей, кладки каменных конструкций.</p> <p>4. Чтение чертежей промышленных зданий</p>   |            |  |
|  | Лабораторные работы   |            |  |
|  | <p>Практические занятия</p> <p>18. Чтение чертежа одноэтажного жилого дома.</p> <p>19. Чтение чертежа промышленного здания .</p> <p>20. Выполнить графическое задание на листе формата А-2 (перспектива, орнамент)</p>  | 5          |  |
|  | Контрольные работы  | -          |  |
|  | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>20.систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы</p> <p>21.подготовка к практическим работам с использованием конспектов лекций и интернет-источников</p> <p>22.составление кроссвордов по разделам дисциплины</p> <p>23.реферат на тему : «Применение САПР при выполнении чертежей» . «Строй.Ген план».</p> | 5          |  |
|  | <b>Дифференцированный зачет</b>   | 2          |  |
|  | <b>Всего:</b>   | <b>138</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Рабочие ученические места по количеству обучающихся;

Рабочее место преподавателя;

Комплект учебно-наглядных пособий «Чтение технической документации»;

Образцы моделей;

Подборка чертежных документов;

Набор плакатов «Основы черчения»;

Учебники и учебные пособия.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники.

1. Основы строительного черчения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.А. Гусарова, Т.В. Митина, Ю.О. Полежаев, В.И. Тельной;/ под редакцией Ю.О. Полежаева. – 2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2018.-368 с.

Дополнительные источники:

1. Бахнов Ю.Н. Сборник заданий по строительному черчению: учеб. пособие. М., «Академия» 2010
3. Чумаченко Г.В. Черчение: учеб. пособие. Ростов н/Д., «Феникс» 2009.
4. Короев Ю.И. Черчение для строителей. М., 2009.
5. ГОСТ 21.101-97, СПДС. Основные требования к проектной и рабочей документации.
6. ГОСТ 21.204-93. Условные графические обозначения и изображения элементов генеральных планов и транспорта.
7. ГОСТ 21.501-93. СПДС. Правила выполнения архитектурно-строительных чертежей.
8. Единая система конструкторской документации. Общие правила выполнения чертежей: сборник

Интернет-ресурсы:

1. Granitvtd: учебник-справочник по черчению: [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://www.granitvtd.ru>
2. Черчение - Техническое черчение [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://nacherchy.ru/>
3. Государственные стандарты. Указатели. В 4 т. Т 1-4.: Изд-во стандартов, 2007;

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценки результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и графических работ, тестирования, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения ( освоенные умения, усвоенные знания)   | Освоенные показатели оценки результата  |
|---|---|
| <p><b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ;</li></ul> <p><b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;</li><li>-основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;</li><li>-виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ;</li><li>-правила чтения технической и технологической документации;</li><li>-виды производственной документации</li></ul> | <p>Выполняет задания соответственно Государственным стандартам (ЕСКД, СПДС)</p> <p>Определяет тип линий для выполнения чертежей в соответствии с их назначением</p> <p>Принимает решение о применении размера шрифта на чертеже</p> <p>Демонстрирует умения по выполнению надписей чертёжным шрифтом</p> <p>Выбирает масштаб для выполнения чертежа в соответствии с ГОСТ и заданием</p> <p>Выполняет геометрические построения с помощью чертёжных инструментов</p> <p>Демонстрирует знание конструктивных элементов зданий, даёт им определение</p> <p>Выполняет построение планов зданий в соответствии с правилами и требованиями ЕСКД, СПДС</p> <p>Выполняет построение разрезов зданий в соответствии с правилами и требованиями ЕСКД, СПДС</p> <p>Выполняет построение фасадов зданий в соответствии с правилами и требованиями ЕСКД, СПДС</p> <p>Читает чертежи планов, разрезов, фасадов зданий (по алгоритму)</p> |