

**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Крым  
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»**

Рассмотрено и утверждено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 6 от « 03 » июня 2020 г.

Утверждаю  
Директор ГБПОУ РК  
«Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна»  
Е.С.Назарова



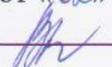
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.12 Экономика**

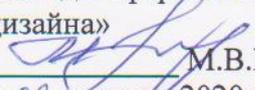
основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования  
социально-экономического профиля  
по профессии

**38.01.02 Продавец, контролер-кассир**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании цикловой комиссии  
социально-гуманитарного профиля  
ГБПОУ РК «Симферопольский колледж  
сферы обслуживания и дизайна»  
Протокол № 11 от «02» июня 2020 г.  
Председатель  О.А. Вовк

**СОГЛАСОВАНО**

Замведующий УМО  
ГБПОУ РК «Симферопольский  
колледж сферы обслуживания и  
дизайна»  
  
М.В.Климова  
«02» июня 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика», предназначенной для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 386 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО» **38.01.02 Продавец, контролер-кассир. С уточнениями 2017 г (ФГАУ «ФИРО» протокол №3 от 25 мая 2017).**

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

**Разработчик:** Пашкевич Людмила Федоровна, преподаватель высшей категории.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>4</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>23</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» предназначена для изучения экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование

экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;

- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на профильном уровне в объеме **89** часов.

Организация образовательного процесса предполагает широкое использование таких форм обучения как лекционно-семинарские занятия, групповая работа по заранее выбранной проблеме, подготовка рефератов и проектно – исследовательскую деятельность. Для проверки знаний обучающихся используется текущий контроль и промежуточная аттестация. Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в форме выступления с сообщением, выполнения тестовых заданий, устных опросов, беседы по ранее изученному материалу, решения экономических задач, терминологических диктантов, электронного контроля, защиты рефератов, создания презентаций. Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета.

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **38.01.02 Продавец, контролер – кассир**.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Экономика» относится к циклу профильных общеобразовательных дисциплин.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

### **• Личностных:**

- ✓ развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- ✓ формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве;
- ✓ воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- ✓

### **• метапредметных:**

- ✓ овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других

социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

- ✓ овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- ✓ формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- ✓ генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• **предметных:**

- ✓ сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- ✓ понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- ✓ сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- ✓ владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- ✓ сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- ✓ умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- ✓ способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- ✓ понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - **195** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная нагрузка - **130** часов;
- самостоятельная работа обучающегося - **65** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>195</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>130</b>
в том числе:	
практические занятия	
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа (всего)</b>	<b>65</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЭКОНОМИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p><b>ВВЕДЕНИЕ</b></p>	<p>Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися профессий СПО и специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.</p> <p><b>Самостоятельная работа№1:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Презентация на тему «Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли».</li> <li>2. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя.</li> </ol> <p><b>Обучающийся должен знать/понимать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Цели и задачи экономики.</li> <li>2.Раскрывать связь экономики с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики.</li> </ol> <p><b>Обучающийся должен уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Обосновывать актуальность изучения экономики как составной части общественных наук.</li> </ol>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">1</p>	<p style="text-align: center;">2</p>
<p><b>РАЗДЕЛ 1.</b></p> <p><b>Экономика и экономическая наука.</b></p>	<p>Потребности человека и ограниченность ресурсов. Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.</p> <p>Факторы производства. Прибыль и рентабельность Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.</p> <p>Выбор и альтернативная стоимость Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.</p> <p>Типы экономических систем. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные</p>	<p style="text-align: center;">16</p>	<p style="text-align: center;">2</p>

	<p>государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.</p> <p>Собственность и конкуренция. Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.</p> <p>Экономическая свобода. Значение специализации и обмена. Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.</p> <p><b>Практические занятия</b>  Место и роль знаний по экономике в жизни общества.  Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность.  Методы анализа прибыли.  Кривая спроса и цены.  Типы экономических систем.</p> <p><b>Самостоятельная работа №2</b>  1.Подготовить сообщения: «Этапы становления рыночной экономики», «Собственность. Виды собственности», «Конкуренция, виды конкуренции», «Развитие предпринимательства в условиях рыночной экономики».  2. Подготовить компьютерные презентации: «Потребности человека», «Предпринимательская деятельность и коммерческая деятельность, их различия»  3. Построить кривые спроса и предложения.</p> <p><b>Обучающийся должен знать/понимать:</b>  1.Основные экономические понятия: потребности человека, ограниченность ресурсов, потребление, производство, распределение, собственность, виды собственности.  2.Понимать конценцию факторов производства.  3. Понимать различие элементов экономических систем.</p>	8	
--	--	---	--

	<p>4. Виды собственности в различных странах мира. 5. Этапы становления рыночной экономики.</p> <p><b>Обучающийся должен уметь:</b> 1. Производить расчеты прибыли, анализировать прибыль и рентабельность (продукции, капитала). 2. Обосновывать значения предпринимательства и финансово-хозяйственной деятельности. 3. Характеризовать потребности человека, рынков труда, капиталов и ресурсов.</p>		
<p><b>РАЗДЕЛ 2. Семейный бюджет.</b></p>	<p>Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.</p> <p><b>Практические занятия</b> С согласия родителей просчитать семейный бюджет. Проанализировать два основных вида семейных доходов. Инфляция и ее последствия для семейного бюджета. Безработица и ее экономическое влияние на семью. Составить и проанализировать доходы и расходы семьи.</p> <p><b>Самостоятельная работа №3</b> 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. 2. Подготовить компьютерную презентацию: «Виды семейных доходов», «Доходы и расходы моей семьи» (с согласия родителей).</p> <p><b>Обучающийся должен знать/понимать:</b> 1. Группы денежных доходов семьи. 2. Влияние семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей.</p> <p><b>Обучающийся должен уметь:</b> 1. Анализировать доходы и расходы семьи. 2. Уметь просчитывать семейный бюджет. 3. Оценивать влияние инфляции и безработицы на семейный бюджет.</p>	<p><b>8</b></p> <p><b>4</b></p>	<p>2</p>

<p><b>РАЗДЕЛ 3</b> <b>Товар и его стоимость.</b></p>	<p>Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.</p> <p><b>Практические занятия</b> Понятие цены. Понятие стоимости товара. Мнения ученых экономистов XVII —XVIII веков по данному вопросу. Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства.</p> <p><b>Самостоятельная работа №5</b> 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. 2. Подготовить сообщения по предложенным темам: «Теория трудовой стоимости», «Теория предельной полезности и издержек производства».</p> <p><b>Обучающийся должен знать/понимать:</b> <b>1.</b>Изучить понятия стоимости товара в теории трудовой полезности, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства. <b>Обучающийся должен уметь:</b> <b>1.</b>Владеть навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках.</p>	<p><b>6</b></p> <p><b>3</b></p>	<p><b>2</b></p>
<p><b>РАЗДЕЛ 4.</b> <b>Рыночная экономика.</b></p>	<p>Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры. Экономика предприятия: цели, организационные формы Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. 4.3. Организация производства .Общая производственная структура предприятия.</p>	<p><b>28</b></p>	

	<p>Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.</p> <p>Производственные затраты. Бюджет затрат Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.</p> <p><b>Практические занятия</b>  Рассмотреть понятие предприятия и его роль в рыночной экономике.  Рассмотреть типы коммерческих организаций.  Расходы организации, экономическое содержание.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя.</li> <li>2. Подготовить реферат и компьютерную презентацию по теме: «Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном развитии».</li> </ol> <p><b>Обучающийся должен знать/понимать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знать понятия: организационное единство, предприятие, юридическое лицо, производственный цикл, поточное производство, партионный метод, единичный метод организации производства, ремонты, инструментальное и транспортное хозяйство.</li> <li>2. Изучить ключевые характеристики товара.</li> <li>3. Знать классификацию предприятий.</li> <li>4. Знать классификатор производственных процессов.</li> <li>5. Знать структуру производственных расходов: прямых и косвенных.</li> </ol> <p><b>Обучающийся должен уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Владеть навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках.</li> <li>2. Проводить анализ плановой сметы или бюджета производства и продажи продукции предприятия.</li> </ol>	14	2
--	--	----	---

<p><b>РАЗДЕЛ 5.</b> <b>Труд и заработная плата.</b></p>	<p>Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда. Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.</p> <p>Безработица. Политика государства в области занятости Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.</p> <p>Наемный труд и профессиональные союзы Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Основные способы купли-продажи рабочей силы. Заработная плата (позиция работника и работодателя). Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате.</p> <p><b>Самостоятельная работа №6</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя.</li> <li>2. Подготовить сообщения по теме: «Экономически активное население; его категории», «Создание профсоюзов, их цели».</li> </ol> <p><b>Обучающийся должен знать/понимать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знать понятия: цена рабочей силы, заработная плата, основные формы оплаты труда, безработица, ее виды.</li> <li>2. Знать основные причины безработицы, ее социальные последствия, вопросы трудоустройства безработных.</li> <li>3. Знать категории экономически активного населения в разных странах.</li> <li>4. Знать цели создания профсоюзов.</li> </ol> <p><b>Обучающийся должен уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отличать основные способы купли-продажи рабочей силы.</li> <li>2. Характеризовать основные понятия изучаемого раздела.</li> </ol>	<p>12</p> <p>6</p>	<p>2</p>
---	---	--------------------	----------

<p><b>РАЗДЕЛ 6.</b> <b>Деньги и банки.</b></p>	<p>Деньги и их роль в экономике Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.</p> <p>Банковская система Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.</p> <p>Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.</p> <p><b>Самостоятельная работа №7</b></p> <p>1) Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя.</p> <p>2) Подготовить рефераты по темам: «Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики», «Возникновение и роль денег на Руси», «Центральный банк РФ и его роль»</p> <p><b>Обучающийся должен знать/понимать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Знать определение денег, понимать их роль, знать виды денег.</li> <li>Понимать роль банков в экономике.</li> </ol> <p><b>Обучающийся должен уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Характеризовать структуру банковской системы РФ.</li> <li>Рассчитывать изменения силы инфляционных процессов.</li> </ol>	<p><b>24</b></p>	<p>2</p>
<p><b>РАЗДЕЛ 7.</b> <b>Государство и экономика.</b></p>	<p>Роль государства в развитии экономики Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.</p> <p>Налоги и налогообложение Система налогообложения. Принципы и методы построения</p>	<p><b>12</b></p>	<p><b>20</b></p>

	<p>налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.</p> <p>Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.</p> <p>Показатели экономического роста. Экономические циклы Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.</p> <p>Основы денежно-кредитной политики государства</p> <p>Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Как сочетаются механизм свободной конкуренции и система государственного регулирования экономики.</p> <p>Перечислить и раскрыть методы государственного регулирования рыночной экономики.</p> <p>Как возникло налогообложение, всегда ли оно существовало?</p> <p>Раскрыть понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба».</p> <p>Отличительные черты развития налоговой системы в России.</p> <p>Принципы налогообложения и способы взимания налогов.</p> <p>Дать анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год. Обратить внимание на статьи, выделенные на социальные расходы.</p> <p><b>Самостоятельная работа №8</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя.</li> <li>2. Подготовить сообщения по теме: «Бюджетный дефицит и концепции его регулирования», «Уровень жизни: понятие и факторы его определяющие ».</li> </ol> <p><b>Обучающийся должен знать/понимать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понимать необходимость и методы государственного регулирования экономики.</li> </ol>	2	10
--	--	---	----

<p><b>РАЗДЕЛ 8. Международная экономика.</b></p>	<p>2. Знать основные этапы возникновения налоговой системы в мире. Функции и виды налогов.</p> <p>3. Знать сущность понятий: дефицит бюджета, профицит бюджета, национальный продукт.</p> <p>4. Знать определение и инструменты кредитно-денежной политики.</p> <p><b>Обучающийся должен уметь:</b></p> <p>1. Характеризовать налоговые системы в разных странах, принципы налогообложения.</p> <p>2. Уметь исследовать причины кризисных явлений, раскрывать сущность цикличности в экономике.</p> <p>Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик. Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле.</p> <p>Валюта. Обменные курсы валют Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Глобализация мировой экономики Глобальные экономические проблемы.</p> <p>Особенности современной экономики России. Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках.</p> <p>Особенности международной торговли.</p> <p>Сформулируйте теорию сравнительных издержек.</p> <p><b>Самостоятельная работа №9</b></p> <p>1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя.</p> <p>2. Подготовить проекты по предложенным темам: «Международные валютно-финансовые организации», «Теории глобализации ( Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.П. Аллегре, П. Даниелс).</p> <p><b>Обучающийся должен знать/понимать:</b></p> <p>1. Знать и понимать понятия: международная торговля, индикатор интеграции</p>	<p>12</p> <p>2</p> <p>7</p> <p>2</p>	
--	---	--------------------------------------	--

	<p>национальных экономик, валютный курс.</p> <p>2. Понимать принципы валютного регулирования и валютного контроля в РФ.</p> <p>3. Понимать сущность процесса глобализации мировой экономики.</p> <p><b>Обучающийся должен уметь:</b></p> <p>1. Характеризовать роль РФ в мировом хозяйстве.</p>		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>195</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы учебной дисциплины «Экономика» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого

участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию

по экономике, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы

учебной дисциплины «Экономика» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК),

обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Экономика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных

образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, словарями, научной и научно-популярной литературой и другой по разным вопросам экономики.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Экономика» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по экономике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты и др.)

1 См. Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2) Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
- 3) Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
- 4) Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
- 5) Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (введен в действие Федеральным законом от 30.11.94 № 51ФЗ) (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. — 1994. — № 32

(Ч. 1). — Ст. 3301.

6) Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (введен в действие Федеральным законом от 26.01.96 № 14ФЗ) (в ред. от 28.06.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.

7) Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (введен в действие Федеральным законом от 26.11.01 № 146ФЗ) (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

8) Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (введен в действие Федеральным законом от 18.12.06 № 230ФЗ) (в ред. от 12.03.2014) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

9) Семейный кодекс Российской Федерации (введен в действие Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (ред. от 25.11.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

#### **Дополнительные источники:**

1) Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. — 2013. — № 4. — Ст. 445.

2) Хасбулатов Р.И Экономика. Базовый и углубленный уровень. 10 кл. учебник/ М.: Дрофа, 2014.

3) Хасбулатов Р.И Экономика. Базовый и углубленный уровень. 11 кл. учебник/ М.: Дрофа, 2014.

#### **Интернет-ресурсы**

[www. aup. ru](http://www.aup.ru) (Административно-управленческий портал).

[www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) (Проект института «Экономическая школа»).

[www.informika.ru](http://www.informika.ru) (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).

[www. economictheory. narod. ru](http://www.economictheory.narod.ru) (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).

[www. ecsoman. edu. ru](http://www.ecsoman.edu.ru) (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• анализировать различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни и человека, глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;</li><li>• генерировать знания о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития РФ так и мирового сообщества;</li><li>• уметь применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;</li><li>• уметь принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</li><li>• владеть навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;<ul style="list-style-type: none"><li>• уметь различать факты, аргументы и оценочные суждения;</li></ul></li><li>• анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</li><li>• реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</li><li>• уметь применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей;</li><li>• уметь ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и в мире;</li><li>• овладеть умениями формулировать представление об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- тестовый контроль;</li><li>-оценка результатов выполнения контрольных работ;</li><li>-оценка выполнения самостоятельной домашней работы;</li><li>- дифференцированный зачет.</li></ul>

**знать/понимать:**

- обладать системой знаний об экономической жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимать сущность экономических институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества;
- понимать значение этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформировать уважительное отношение к чужой собственности;
- знать особенности современного рынка труда, владеть этикой трудовых отношений;
- понимать место и роль России в современной мировой экономике.