Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

Рассмотрено и утверждено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 6 от «03» июня 2020 г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ РК
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»
_____Е.С.Назарова
«03» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 Пошив швейных изделий по ндивидуальным заказам

основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования

по профессии

29.01.07 Портной

г. Симферополь
2020

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии
«Технология лёгкой промышленности»
ГБПОУ РК «Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна»
Протокол №11 от «01» июня 2020 г.
Председатель _____ О.А. Медведева

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УПР
ГБПОУ РК «Симферопольский
колледж сферы обслуживания и
дизайна»
_____ А.А. Сиверс
«03» июня 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Эксперт от работодателя:
Н.А.Сваричевская
_____
_____
_____
«03» июня 2020

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **29.01.07 Портной,** входящей в укрупненную группу **29.00.00 Технология легкой промышленности.**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

Разработчики:

Коновалова Е.В. - мастер производственного обучения

Полюхович Т.В. - мастер производственного обучения

Содержание

1. Паспорт программы производственной практики 4

2. Результаты освоения программы производственной практики 5

3. Структура и содержание программы производственной практики 9

4. Условия реализации программы производственной практики 16

5. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики 18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

1.1.Область применения программ:

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **29.01.07 Портной.** В части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам;

a. **Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональный цикл

b. **Цели и задачи производственной практики:**

углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Требования к результатам освоения производственной практики.

В результате прохождения производственной практики по каждому из видов профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

Вид профессиональной деятельности	Требования к умениям
Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам;	иметь практический опыт: изготовления швейных изделий; работы с эскизами; распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций; определения свойств применяемых материалов; работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп; выполнения влажно-тепловых работ; поиска информации нормативных документов; уметь: сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей; определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки; давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам; заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации; выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально; применять

	современные методы обработки швейных изделий; применять современные методы обработки швейных изделий; читать технический рисунок; выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями; пользоваться инструкционно-технологическими картами; пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); знать: форму деталей кроя; названия деталей кроя; определение долевой и уточной нити; волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов; физико-механические и гигиенические свойства тканей; современные материалы и фурнитуру; заправку универсального и специального швейного оборудования; причины возникновения неполадок и их устранение; регулировку натяжения верхней и нижней нитей; оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним; правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности; современное (новейшее) оборудование; технологический процесс изготовления изделий; виды технологической обработки изделий одежды; ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; современные технологии обработки швейных изделий; технические требования к выполнению операций ВТО; технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; действующие стандарты и технические условия на швейные изделия

2.2.Результатом освоения производственной практики

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной трудовой деятельности, разработка письменной экзаменационной работы, а также выполнение выпускной практической квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
ПК 1.2	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
ПК 1.3	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
ПК 1.4	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально
ПК 1.5	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.
ПК 1.6	Соблюдать правила безопасности труда
ПК 1.7	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики

Коды профессиональных компетенций	**Наименование разделов профессионального модуля**	**производственная практика, часов**
ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4;ПК 1.5 ПК 1.6; ПК 1.7.	**ПМ. 01** Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	360
	Всего:	***360***

3.2. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебных занятий		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ПМ. 01	**Содержание**			
Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	1	**<u>Изготовление платья</u>** Проверка деталей кроя. Перенос конструктивных линий. Подготовка изделия к примерке	6	
	2	Обработка вытачек, подрезов, рельефов на полочке и спинке. Применение инструкционно-технологических карт. Контроль качества.	6	
	3	Обработка застёжки в среднем шве спинки. Соединение боковых и плечевых срезов. ВТО швов.	6	
	4	Обработка воротника. Соединение воротника с горловиной. Межоперационная ВТО.	6	
	5	Обработка рукавов. Соединение рукавов с изделием .	6	

	6	Обработка низа рукавов и низа изделия. Окончательная отделка. ВТО готового платья.	6	
	7	**<u>Изготовление пальто демисезонного</u>** Проверка деталей кроя. Перенос конструктивных линий. Подготовка изделия к 1-ой примерке.	6	
	8	Исправление дефектов после примерки. Раскрой подкладки.	6	
	9	Обработка полочек и спинки. ВТО полочек и спинки .	6	
	10	Обработка карманов (накладных, прорезных). ВТО карманов. Контроль качества.	6	
	11	Обработка бортов. Межоперационная влажно – тепловая обработка.	6	
	12	Обработка боковых и плечевых срезов. Обработка низа изделия. ВТО.	6	
	13	Обработка воротника. Соединение воротника с горловиной. ВТО.	6	
	14	Обработка рукавов. Вмётывание рукавов. Подготовка изделия ко 2-ой примерке.	6	
	15	Втачивание рукавов. Обработка пройм. ВТО изделия перед соединением с подкладкой.	6	
	16	Обработка подкладки. Соединение изделия с подкладкой.	6	

	17	Прокладывание отделочных строчек. Окончательная обработка изделия. ВТО готового пальто.	6	
ПМ. 01 **Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам**	18	**<u>Изготовление юбки на подкладке</u>** Проверка деталей кроя. Перенос конструктивных линий. Подготовка юбки к примерке.	6	
	19	Обработка вытачек: обработка шлицы . Межоперационная влажно- тепловая обработка.	6	
	20	Обработка боковых швов. Обработка застёжки тесьмой «молния».	6	
	21	Обработка подкладки. Соединение изделия с подкладкой. Обработка верхнего среза юбки притачным поясом.	6	
	22	Обработка низа юбки. Окончательная обработка юбки.	6	
	23	**<u>Изготовление мужских брюк</u>** Проверка деталей кроя. Перенос конструктивных линий. Подготовка брюк к примерке.	6	
	24	Соединение передних частей брюк с подкладкой. Обработка карманов на передних частях брюк.	6	
	25	Обработка карманов на задних частях брюк	6	

	26	Обработка застёжки «гульфик»	6	
	27	Соединение боковых шаговых швов. Межоперационная влажно- тепловая обработка.	6	
	28	Обработка верхнего среза брюк поясом. Обработка шлёвок. ВТО.	6	
	29	Подготовка брюк к примерке. Проведение примерки.	6	
	30	Обработка низа брюк. Окончательная отделка брюк. Окончательное ВТО.	6	
	31	**Изготовление куртки (жакета) на подкладке.** Проверка деталей кроя. Перенос конструктивных линий. Дублирование деталей кроя. Подготовка изделия к 1-й примерке.	6	
	32	Раскрой подкладки .Обработка спинки.	6	
	33	Обработка полочек. Межоперационная влажно- тепловая обработка изделия.	6	
	34	Обработка карманов. Межоперационная влажно- тепловая обработка узла.	6	
	35	Обработка бортов.. Межоперационная влажно- тепловая обработка.	6	
	36	Обработка плечевых боковых срезов. Обработка низа изделия.	6	
	37	Обработка воротника . Соединение воротника с горловиной.	6	
	38	Обработка рукавов. Вмётывание рукавов в пройму Подготовка ко 2-й примерке. Проведение примерки.	6	

	39	Втачивание рукавов. Размётывание пройм.	6	
	40	Обработка подкладки. ВТО изделия перед соединением с подкладкой.	6	
	41	Соединение изделия с подкладкой. Обработка низа изделия.	6	
	42	Прокладывание отделочной строчки. Окончательная отделка изделия. Окончательная ВТО готового изделия.	6	
	43	**Изготовление пальто демисезонного** Проверка деталей кроя. Перенос конструктивных линий. Дублирование деталей кроя.	6	
	44	Подготовка изделия к 1-й примерке. Проведение примерки. Осноровка изделия после примерки Раскрой подкладки.	6	
	45	Обработка спинки ; Межоперационная влажно - тепловая обработка.	6	
	46	Обработка полочек ВТО.	6	
	47	Обработка карманов Межоперационная влажно - тепловая обработка.	6	
	48	Обработка бортов. Межоперационная влажно - тепловая обработка	6	
	49	Обработка плечевых срезов. Межоперационная влажно - тепловая обработка узла.	6	
	50	Обработка низа изделия. Межоперационная влажно - тепловая обработка узла.	6	

	51	Обработка воротника. Межоперационная влажно - тепловая обработка узла.	6	
	52	Соединение воротника с горловиной.	6	
	53	Обработка 2-х шовных рукавов. ВТО.	6	
	54	Вмётывание рукавов в пройму. Подготовка изделия ко 2-й примерке. Проведение примерки.	6	
	55	Втачивание рукавов . Обработка пройм.	6	
	56	Обработка подкладки. ВТО	6	
	57	ВТО изделия перед соединением с подкладкой.	6	
	58	Соединение изделия с подкладкой.	6	
	59	Прокладывание отделочных строчек. Обмётывание петель.	6	
	60	Прокладывание отделочных строчек. Обмётывание петель	6	
Всего			**360**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

4.1.Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация программы производственной практики предполагает наличие рабочих мест на предприятиях города (в ателье по пошиву и ремонту одежды).

Оборудование рабочего места портного на производстве:

- рабочие места (стол и стул);
- универсальные швейные машины;
- специальные швейные машины;
- утюги;
- гладильные столы;
- резиновые коврики;
- манекены;
- ножницы;
- иглы для ручных работ;
- иглы для швейных машин;
- портновские булавки;
- нитки;
- портновский мел;
- лекала;
- сантиметровая лента;
- линейки;
- промежуточная аттестация по окончании семестра;
- эскизы изготовляемых изделий;

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится мастерами производственного обучения *концентрированно.*

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего профессионального и высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля.

Мастера производственного обучения должны иметь разряд не ниже 5-го, опыт деятельности в организациях соответствующих профилю специальности.

Все педагогические работники обязаны 1 раз в 3 года проходить стажировку.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики мастером производственного обучения в процессе самостоятельного выполнения, обучающимися заданий и выполнение выпускной практической квалификационной работы. В результате освоения производственной практики, в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме комплексного дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	**Основные показатели оценки результатов обучения**
Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	-правильное распознавание волокнистого состава ткани, текстильных пороков; - рациональность организации рабочего места в соответствии с безопасностью работ; - обоснованный выбор собственных действий и профессиональной деятельности, контроля и их анализа; - своевременность выполнения учебных и производственных работ; - участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п. -соблюдение технических условий на обслуживание и эксплуатацию швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловых работ; - рациональность организации рабочего места в соответствии с безопасностью работ; - обоснованный выбор собственных действий и профессиональной деятельности, контроля и их анализа; - своевременность выполнения учебных и производственных работ; - участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-

	практических конференциях и т. п.; - положительная динамика учебных достижений; - результативность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. - адекватность самооценки уровня профессионального и личностного развития; -соблюдение технических условий на выполнение различных работ; - поэтапный контроль качества; -применение и обслуживание технологического оборудования для изготовления изделий;- рациональность организации рабочего места в соответствии с безопасностью работ; - соблюдение технологической последовательности при выполнении различных работ; - своевременность выполнения учебных и производственных работ; - участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п.; - обоснованность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - верность выбора способов коррекции результатов собственной деятельности -соответствие выбора оборудования и приспособлений виду выполняемой операции; - рациональность организации рабочего места в соответствии с безопасностью работ; - соблюдение технологической последовательности при выполнении обработки отдельных узлов швейного изделия; - обоснованный выбор собственных действий и профессиональной деятельности, контроля и их

	анализа; - своевременность выполнения учебных и производственных работ; - участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п.; - положительная динамика учебных достижений; - результативность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. - адекватность самооценки уровня профессионального и личностного развития; -инициативность и активность в освоении основ военной службы; -адекватность решения ситуационных задач, возникших в ходе военных сборов. -правильное соблюдение правил охраны труда при выполнении ручных, машинных, влажно-тепловых работ и пожарной безопасности в мастерских; -рациональность организации рабочего места в соответствии с безопасностью работ; - обоснованный выбор собственных действий и профессиональной деятельности, контроля и их анализа; - своевременность выполнения учебных и производственных работ; - результативность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. - адекватность самооценки уровня профессионального и личностного развития; -знание нормативной, технической документации; -умение пользоваться документацией; рациональность организации рабочего места в соответствии с безопасностью работ; - обоснованный выбор собственных действий и

	профессиональной деятельности, контроля и их анализа; - своевременность выполнения учебных и производственных работ; - результативность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. - адекватность самооценки уровня профессионального и личностного развития -правильное распознавание волокнистого состава ткани, текстильных пороков; - рациональность организации рабочего места в соответствии с безопасностью работ; - обоснованный выбор собственных действий и профессиональной деятельности, контроля и их анализа; - своевременность выполнения учебных и производственных работ; - участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п. -соблюдение технических условий на обслуживание и эксплуатацию швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловых работ; - рациональность организации рабочего места в соответствии с безопасностью работ; - обоснованный выбор собственных действий и профессиональной деятельности, контроля и их анализа; - своевременность выполнения учебных и производственных работ; - участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п.; - положительная динамика учебных достижений; - результативность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.

	- адекватность самооценки уровня профессионального и личностного развития; -соблюдение технических условий на выполнение различных работ; - поэтапный контроль качества; -применение и обслуживание технологического оборудования для изготовления изделий;-рациональность организации рабочего места в соответствии с безопасностью работ;