

**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»**

Рассмотрено и утверждено
на заседании Педагогического совета
Протокол №6 от «03» июня 2020 г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ РК
«Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна»
Е.С.Назарова
«03» июня 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 Выполнение штукатурных работ

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
по профессии

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

г. Симферополь
2020

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин и по
профессии «Мастер отделочных
строительных работ» ГБПОУ РК
«Симферопольский колледж сферы
обслуживания и дизайна»

Протокол № 10 от «27» мая 2020 г

Председатель  Л.В.Шевченко

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР ГБПОУ РК
«Симферопольский колледж сферы
обслуживания и дизайна»

 А.А. Сиверс

«03»  2020 г.

СОГЛАСОВАНО



Директор  И.В.Тимчур

 2020 г.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта
профессионального образования по профессии **08.01.08 Мастер
отделочных строительных работ**, входящей в укрупненную группу
профессий **08.00.00 Техника и технологии строительства**.

Положения о практике обучающихся, осваивающих основные
профессиональные образовательные программы среднего
профессионального образования, утверждённого приказом Министерства
образования и науки РФ от 18 апреля 2013 №291.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна».

Разработчик: Матвеев Александр Павлович, мастер производственного
обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. Паспорт рабочей программы производственной практики	4
2. Результаты освоения программы производственной практики	6
3. Тематический план и содержание программы производственной практики	9
4. Условия реализации программы производственной практики	13
5. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики (видов профессиональной деятельности)	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 01 Выполнение штукатурных работ

1.1 Область применения программы.

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ** в части освоения квалификаций Штукатур, Облицовщик – плиточник и основных видов профессиональной деятельности **Выполнение штукатурных работ**

1.2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи производственной практики

углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- приобретение обучающимися практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности;
- усвоение приемов, методов, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организациях по месту прохождения практики.

Задачи производственной практики:

- формирование умений выполнять весь комплекс штукатурных работ;
- воспитание высокой культуры, трудолюбия, аккуратности при выполнении штукатурных работ.

При выполнении штукатурных работ иметь практический опыт: уметь:

- Организовать рабочее место;
- Просчитывать объемы работ и потребности в материалах;
- Определять пригодность применяемых материалов;
- Создавать безопасные условия труда;

Изготавливать вручную драночные щиты;
Прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;
Натягивать металлические сетки по готовому каркасу;
Набивать гвозди и оплетать их проволокой;
Выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;
Пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;
Оконопачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;
Промаячивать поверхности с защитой их полимерами;
Приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;
Приготавливать растворы из сухих растворных смесей;
Приготавливать декоративные и специальные растворы;
Выполнять простую штукатурку;
Выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
Обмазывать раствором проволочные сетки;
Подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;
Выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;
Отделывать откосы, заглушины и отливы сборными элементами;
Железнить поверхности штукатурки;
Выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;
Разделывать швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;
Выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;
Наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и
Отделывать фасады декоративной штукатуркой;
Торкретировать поверхности с защитой их полимерами;
Покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;
Вытягивать тяги с разделкой углов;
Вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

В результате прохождения производственной практики, реализуемой в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен уметь:

№ п/п	Вид профессиональной деятельности	Практический опыт работы
	Выполнение штукатурных работ	<p>Организовать рабочее место;</p> <p>Просчитывать объемы работ и потребности в материалах;</p> <p>Определять пригодность применяемых материалов;</p> <p>Создавать безопасные условия труда;</p> <p>Изготавливать вручную драночные щиты;</p> <p>Прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;</p> <p>Натягивать металлические сетки по готовому каркасу;</p> <p>Набивать гвозди и оплетать их проволокой;</p> <p>Выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;</p> <p>Пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;</p> <p>Оконопачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;</p> <p>Промаячивать поверхности с защитой их полимерами;</p> <p>Приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;</p> <p>Приготавливать растворы из сухих растворных смесей;</p> <p>Приготавливать декоративные и специальные растворы;</p> <p>Выполнять простую штукатурку;</p> <p>Выполнять сплошное выравнивание поверхностей;</p> <p>Обмазывать раствором проволочные сетки;</p> <p>Подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;</p> <p>Выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;</p>

	<p>Отделывать откосы, заглушины и отливы сборными элементами;</p> <p>Железнить поверхности штукатурки;</p> <p>Выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;</p> <p>Разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;</p> <p>Выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;</p> <p>Наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;</p> <p>Отделывать фасады декоративной штукатуркой;</p> <p>Торкретировать поверхности с защитой их полимерами;</p> <p>Покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;</p> <p>Вытягивать тяги с разделкой углов;</p> <p>Облицовывать гипсокартонными листами на клей;</p> <p>Облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом;</p> <p>Отделывать швы между гипсокартонными листами;</p> <p>Контролировать качество штукатурок;</p> <p>Выполнять беспесчаную накрывку;</p> <p>Выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;</p> <p>Наносить гипсовые шпатлевки;</p> <p>Наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;</p> <p>Выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;</p> <p>Ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;</p>
--	---

2.2. Результаты освоения производственной практики

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является углубление первоначального практического опыта обучающихся,

развитие общих и профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной трудовой деятельности, разработка письменной экзаменационной работы, а также выполнение выпускной практической квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

1.Выполнение штукатурных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК1.2Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 1.3 Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК 1.4 Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

ОК 1. Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики

Код и наименование профессиональных модулей (ПМ), и тем учебной практики	Содержание учебных занятий		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
2 семестр				
ПМ 01. Выполнение штукатурных работ.			288	
Тема 1. Вводное занятие.	Содержание			
	1	Техника безопасности и пожарная безопасность на рабочем месте. Ознакомление с инструментом, материалами, приспособлениями и инвентарем.	6	2
Тема 2. Подготовка поверхностей под оштукатуривание.	2	Подготовка деревянных поверхностей.	6	2
	3	Подготовка кирпичных поверхностей.	6	2
	4	Подготовка бетонных поверхностей.	6	2
	5	Провешивание поверхностей, установка маяков	6	2
Тема 3. Выполнение простой штукатурки.	6	Набрасывание раствора с разравниванием и затиркой	6	2
Тема 4. Выполнение улучшенной штукатурки.	7	Набрасывание раствора с разравниванием и затиркой.	6	2
	8	Натирка лузгов и усёнков.	6	2
	9	Оштукатуривание оконных и дверных откосов. Набрасывание раствора с разравниванием и затиркой.	6	2
Тема 5. Выполнение высококачественной штукатурки.	10	Набрасывание обрызга, грунта, накрывки. Оштукатуривание колонн и пилястр. Вытягивание тяг с разделкой углов.	6	2

Тема 6. Выполнение декоративной штукатурки.	11	Подготовка поверхностей под отделку декоративной штукатурки. Грунтование поверхности. Грунтование поверхностей. Нанесение смеси типа «Короед». Натирка фактуры. Нанесение смеси типа «Камешковая». Ремонт различных оштукатуренных поверхностей	6	2
Тема 7. Подготовка основания для наливных стяжек пола	12	Ремонт и очистка основания под стяжку	6	2
	13	Выравнивание поверхности основания под полы сухой засыпкой	6	2
	14	Укладка изолирующего слоя из теплоизолирующих материалов	6	2
	15	Монтаж разделительной и кромочной лент деформационных швов.	6	2
	16	Грунтование, укладка разделительного слоя основания пола	6	2
	17	Установка маяков по проектному положению для наливных полов.	6	2
	18	Установка маяков по проектному положению для наливных полов.	6	2
Тема 8. Приготовление растворов наливных стяжек пола	19	Дозирование компонентов раствора и сухих строительных смесей (далее ССС) для наливных стяжек полов вручную с заданной рецептурой	6	2
	20	Дозирование компонентов раствора и сухих строительных смесей (далее ССС) для наливных стяжек полов механизированным способом с заданной рецептурой	6	2
	21	Перемешивание компонентов растворов и ССС для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом	6	2

	22	Заливка раствора для наливных стяжек пола. Выравнивание и удаление излишнего воздуха из раствора наливных стяжек пола.	6	2
Тема 9. Подготовка оснований стен перед монтажом СФТК	23	Подготовка различных поверхностей основания под монтаж СФТК	6	2
	24	Установка цокольного профиля	6	2
	25	Установка строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией	6	2
	26	Провешивание поверхностей, нанесение насечек.	6	2
	27	Очистка, обеспыливание, грунтование поверхности.	6	2
	28	Выравнивание крупных неровностей на поверхности штукатурным раствором	6	2
Тема 10. Приготовление штукатурных и штукатурно-клеевых растворов и смесей	29	Дозирование компонентов раствора и ССС для СФТК вручную и механизированным способом с заданной рецептурой	6	2
	30	Подготовка оснований под декоративные ССС их перемешивание и нанесение на поверхность	6	2
	31	Подготовка оснований под декоративные ССС их перемешивание и нанесение на поверхность	6	2
Тема 11. Приклеивание теплоизоляционных плит и их механическая фиксация	32	Нанесение штукатурно-клеевой смеси на поверхность теплоизоляционных плит или на поверхность фасада и установка плит в проектное положение	6	2
	33	Механическая фиксация теплоизоляционных плит при помощи тарельчатых дюбелей	6	2
	34	Механическая фиксация теплоизоляционных плит при помощи тарельчатых дюбелей	6	2
	35	Формирование деформационных швов	6	2
	36	Нанесение штукатурно-клеевой смеси на поверхность	6	2

		теплоизоляционных плит или на поверхность фасада и установка плит в проектное положение		
Тема 12. Оштукатуривание СФТК вручную и механизированным способом	37	Нанесение штукатурно-клеевых растворов на поверхность теплоизоляционных плит. Армирование базового штукатурного слоя	6	2
	38	Выравнивание базового штукатурного слоя	6	2
	39	Грунтование поверхности базового штукатурного слоя	6	2
	40	Нанесение декоративных штукатурок на поверхность базового слоя вручную или механизированным способом и их структурирование.	6	2
Тема 13. Ремонт СФТК	41	Удаление поврежденного участка СФТК. Подготовка поврежденных участков	6	2
	42	Монтаж элементов в замен поврежденных.	6	2
	43	Монтаж элементов в замен поврежденных.	6	2
	44	Установка дюбелей для механического крепления теплоизоляционных плит	6	2
	45	Приготовление ремонтных растворов, оштукатуривание поврежденных участков СФТК	6	2
	46	Приготовление декоративных ССС вручную и нанесение на поверхность.	6	2
	47	Приготовление декоративных ССС вручную и нанесение на поверхность	6	2
	Дифференцированный зачет		6	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает наличие мастерской.

Оснащение:

1. Оборудование: растворосмеситель, вибросито, электромиксер, затирочная машина, подъемник.
2. Инструменты и приспособления: штукатурные лопатки, терки, полутерки, штукатурные ящики, молотки, правило, ведра, ковш Шаульского, шнуры, отвесы, уровни, дрель электрическая.
3. Средства обучения: инструктивные и технологические карты, технические средства обучения.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика образовательной организацией проводится концентрированно в рамках каждого профессионального модуля.

Перед прохождением производственной практики обучающимся выдаются задания для прохождения практики, дневники производственной практики. Перечень работ и количество часов заполняется мастером в соответствии с программой практики. Перед началом практики обучающимся необходимо изучить указанные в дневнике основные требования безопасности при выполнении производственных работ. С предприятиями заключаются договора о прохождении производственной практики. Обучающийся приступает к работе только после издания приказа по предприятию о проведении вводного и первичного на рабочем месте и правилам пожарной безопасности. Во время практики ежедневно делаются записи в дневник о выполнении работ.

За каждым обучающимся закрепляется наставник из числа опытных работников. Во время работы обучающийся должен использовать инструменты и приспособления по назначению.

Мастер производственного обучения контролирует обучающихся по выполнению заданий программы практики. По окончании практики руководитель пишет характеристику. Наличие дневника, аттестационного листа, характеристики по освоению модуля, отчет о практике и обучающийся допускается к практической квалификационной работе.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой осуществляют мастера производственного обучения, а так же работники предприятий и организаций закрепленные за обучающимися.

Мастера производственного обучения наличие 4 – 6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе самостоятельного выполнения обучающимися заданий и выполнения выпускной практической квалификационной работы.

В результате освоения производственной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД) (освоения профессиональны компетенций)	Основные показатели оценки результата
Выполнение штукатурных работ	<ul style="list-style-type: none">-выполнение организации рабочего места;-оптимальный выбор инструментов и приспособлений;-выполнение подготовки поверхности под оштукатуривание в зависимости от основания с соблюдением требований безопасности при выполнении подготовительных работ;-соблюдение технологической последовательности выполнения операций;-контроль качества выполненной работы;-расчет объема работ и потребности в материалах;-определение пригодности применяемых материалов;-создание безопасных условий труда;-изготовление вручную драночные щиты;-выполнение насечку поверхностей вручную и механизированным способом;-промаячивание поверхности с защитой их полимерами;-приготовление вручную и механизированным способом сухих смесей обычных растворов по заданному составу;- приготовление раствора из сухих растворных смесей;- приготовление декоративных и специальных растворов;-демонстрация способности принятия решения в стандартных и нестандартных производственных

	ситуациях; -демонстрация качества выполнения профессиональных задач;
--	--