

**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Крым
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»**

Рассмотрено и утверждено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 6 от «03» июня 2020 г.


Утверждаю
Директор ГБПОУ РК
«Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна»
Е.С.Назарова
«03» июня 2020 г.



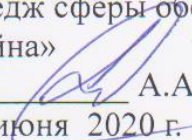
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 03 Основы материаловедения
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
по профессии
29.01.07 Портной

г. Симферополь
2020

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
«Технология лёгкой промышленности»
ГБПОУ РК «Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна»
Протокол № 6 от «05» июня 2020 г.
Председатель  О.А. Медведева

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР
ГБПОУ РК «Симферопольский
колледж сферы обслуживания и
дизайна»
 А.А. Сиверс
«03» июня 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Эксперт от работодателя:
Н.А.Сваричевская



« » июня 2020

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП. 03 Основы материаловедения** является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **29.01.07 Портной**, входящей в укрупненную группу **29.00.00 Технология легкой промышленности**.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

Разработчики:

Кардаш Светлана Владимировна – преподаватель спецдисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. Основы материаловедения

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 29.00.00 Технология легкой промышленности 262019.03 (29.01.07) Портной.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- применять материалы при выполнении работ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- применять материалы при выполнении работ;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
практические занятия	26
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины 03. Основы материаловедения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие сведения о швейных материалах		3	
Тема 1.1. Классификация швейных материалов, их назначение.	Содержание учебного материала	1	2
	1 Классификация материалов по назначению, по способу производства, по сырьевому составу.		
	Практическое занятие №1 - Составление таблицы классификации материалов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - подобрать образцы материалов согласно таблицы классификации	1	
Раздел 2. Изучение текстильных волокон		8	
Тема 2.1. Происхождение и свойства текстильных волокон	Содержание учебного материала	4	2
	1 Классификация текстильных волокон.		
	2 Происхождение и свойства натуральных волокон		
	3 Этапы формирования и виды отделки химических волокон		
	4 Сырьевой состав искусственных, синтетических и неорганических волокон		
	Практическое занятие № 2,3 - Изучение свойств натуральных волокон - Изучение свойств химических волокон	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Написание рефератов: происхождение натуральных волокон - Написание рефератов: получение искусственных и синтетических тканей,	4	

	влияние тканей на здоровье человека		
Раздел 3. Изучение строения и свойств тканей		9	
Тема 3.1. Строение тканей	Содержание учебного материала	1	2
	1 Общая характеристика строения ткани.		
	Практическое занятие №4 - Определение вида переплетения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Определение вида переплетения, раппорта переплетения, основной и уточной нитей на образцах тканей.	2	
Тема 3.2. Свойства тканей	Содержание учебного материала	3	2
	1 Геометрические свойства. Механические свойства.		
	2 Физические свойства. Технологические свойства. Эстетические свойства.		
	3 Влияние свойств ткани на технологические процессы изготовления одежды		
	Практическое занятие №5 - Определение свойств тканей	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Определение свойств тканей, подбор режимов обработки.	3	
Раздел 4. Изучение ассортимента тканей		5	
Тема 4.1. Характеристика	Содержание учебного материала	3	
	1 Понятие ассортимента. Основные материалы для белья, сорочек и		2

материалов по назначению		платьев		
	2	Основные материалы для костюмов и пальто		
	3	Основные материалы для плащей и курток		
	Практическое занятие №6		2	
	- Составление конфекционных карт			
	Самостоятельная работа обучающихся: - изучение ассортимента тканей - изучение свойств искусственных и синтетических тканей, их влияние на технологические процессы изготовления одежды		3	
Раздел 5. Изучение натуральных и искусственных кож			7	
Тема 5.1. Производство и ассортимент натуральных и искусственных кож	Содержание учебного материала		3	2
	1	Ассортимент назначение и свойства натуральных кож.		
	2	Ассортимент назначение и свойства искусственных кож.		
	Практическое занятие №7		2	
	- изучение свойств кожи			
	Самостоятельная работа обучающихся: - Изучение ассортимента кож		3	
	Контрольная работа		2	
Раздел 6. Изучение натуральных и искусственных мехов			3	
Тема 6.1. Производство и ассортимент	Содержание учебного материала		1	2
	1	Ассортимент назначение и свойства мехов.		
	Практическое занятие №8		2	

натуральных и искусственных мехов	- Изучение ассортимента мехов		
	Самостоятельная работа обучающихся: - изучение ассортимента мехов	2	
Раздел 7. Изучение подкладочных материалов.		2	
Тема 7.1. Ассортимент и свойства подкладочных материалов.	Содержание учебного материала	1	2
	1 Ассортимент назначение и свойства подкладочных материалов.		
	Практическое занятие №9 - изучение свойств подкладочных материалов.	1	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Подбор подкладочных материалов.	1	
Раздел 8. Изучение соединительных материалов		2	
Тема 8.1. Соединительные материалы, их свойства.	Содержание учебного материала	1	
	1 Ассортимент, назначение и свойства швейных ниток.		2
	Практическое занятие №10 - Определение назначения данного образца ниток, и их свойств.	1	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Подобрать швейные нитки разного назначения под образцы материалов.	1	
Раздел 9. Изучение прикладных		4	

материалов			
Тема 9.1. Формоустойчивые прокладочные материалы. Клеевые материалы, их назначение и свойства	Содержание учебного материала		2
	1	Ассортимент формоустойчивых неклеевых и клеевых материалов. Виды клеев.	2
	2	Назначение и область применения	
	Практическое занятие № 11 - Определение вида клеевого материала и его свойств.		2
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся: - Сделать подборку клеевых материалов с указанием их назначения. - Применить прокладочный материал по назначению		2	
Раздел 10. Изучение нетканых материалов		3	
Тема 10.1. Производство и ассортимент нетканых материалов	Содержание учебного материала		1
	1	Виды нетканых материалов, способы получения	2
	Практическое занятие № 12 - Изучение видов и свойств нетканых материалов		
	Самостоятельная работа обучающихся: - изучение ассортимента нетканых материалов - применение нетканых материалов		
Раздел 11. Изучение отделочных материалов		3	
Тема 11.1. Назначение и ассортимент отделочных	Содержание учебного материала		1
	1	Виды отделочных материалов и их применение	2
	Практическое занятие № 13 - Выбор отделочных материалов для предложенной модели		

материалов.	Самостоятельная работа обучающихся: - Подобрать основной и отделочные материалы для модели. - Изучить ассортимент отделочных материалов	2	
Раздел 12. Фурнитура		2	
Тема 12.1. Назначение и ассортимент фурнитуры.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Виды фурнитуры, ее назначение.		
	2 Требования к качеству		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Изучить ассортимент фурнитуры	1	
Дифференцированный зачет		1	
Всего:		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета материаловедения; мастерских и лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплекты образцов текстильных материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине (обучающие системы, видеофильмы, презентации, электронные учебники).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Савостицкий Н. А. Материаловедение швейного производства.– М.: «Академия», 2014г.
2. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам.– М.: «Академия», 2015г.

Дополнительные источники:

1. Периодические издания: журналы «Ателье», «Швейная промышленность»

Интернет-ресурсы

1. Сборник стандартов StandartGost.ru

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация и планирование учебного процесса по основной профессиональной образовательной программе осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочим учебным планом, расписанием учебных занятий и планом основных мероприятий на учебный год. График учебного процесса включает в себя все виды учебной деятельности обучающихся: теоретический курс, все виды практики, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестации. График разработан в соответствии с ФГОС СПО.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по общепрофессиональным дисциплинам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 29.00.00 Технология легкой промышленности 262019.03 (29.01.07) Портной, опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
1. знание общей классификации материалов, их свойств и умение подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ; 2. знание общих сведений, назначения, видов и свойств различных текстильных материалов и умение применять материалы при выполнении работ; 3. знание общих сведений о строении материалов;	1. точное определение класса материала, понимание его назначения в технологическом процессе изготовления одежды; 2. верная оценка свойств материалов, точное определение их назначения и области применения; 3. понимание строения материалов и анализ влияния строения материалов на их свойства.