

**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Крым
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»**

Рассмотрено и утверждено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 6 от « 03 » июня 2020 г.


Утверждаю
Директор ГБПОУ РК
«Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна»
Е.С.Назарова
« 03 » июня 2020 г.



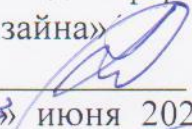
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
по профессии
29.01.07 Портной

г. Симферополь
2020

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
«Технология лёгкой промышленности»
ГБПОУ РК «Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна»
Протокол №11 от «08» июня 2020 г.
Председатель  О.А. Медведева


СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР
ГБПОУ РК «Симферопольский
колледж сферы обслуживания и
дизайна»
 А.А. Сиверс
«08» июня 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Эксперт от работодателя:

Н.А.Сваричевская


«08» июня 2020



Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **29.01.07 Портной**, входящей в укрупненную группу **29.00.00 Технология легкой промышленности**.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»

Разработчики:

Коновалова Е.В. - мастер производственного обучения

Полюхович Т.В. - мастер производственного обучения

Содержание

1. Паспорт программы учебной практики	4
2. Результаты освоения программы учебной практики	7
3. Структура и содержание программы учебной практики	9
4. Условия реализации программы учебной практики	20
5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

1.1. Область применения программ

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **29.01.07 Портной**.

В части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам;

1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл

а. Цели и задачи учебной практики.

Формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающиеся в ходе освоения программы учебной практики должны:

Иметь практический опыт:

- изготовления швейных изделий;
- работы с эскизами;
- распознавание составных частей деталей одежды и их конструкций;
- определение свойств применяемых материалов;
работы на швейном оборудовании;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
- выполнение влажно-тепловых работ;
- проверки качества узлов и готовых швейных изделий;
- анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов швейных изделий;
- устранения дефектов;

- определения вида ремонта;
- подбора материалов и фурнитуры;
- выбора способа ремонта.
- сопоставлять наличие деталей кроя с эскизом;
- определять правильность выкраивания деталей кроя;
- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
- давать характеристику тканям по технологическим, гигиеническим, механическим свойствам;
- заправлять, наладивать, проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- пользоваться оборудованием для влажно-тепловых работ;
- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах;
- соблюдать правила пожарной безопасности;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- правильно выбирать технологическую последовательность обработки изделия;
- применять современные методы обработки изделий;
- правильно выполнять операции влажно-тепловой обработки, в соответствии с требованиями;
- распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
- подготавливать изделия к ремонту;
- подбирать материалы;
- подбирать фурнитуру по назначению;
- перекраивать детали, уменьшать и удлинять изделия;
- выполнять художественную штопку, штуковку, установку заплат.
- форму деталей кроя;
- названия деталей кроя;
- определение долевой и уточной нити;
- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
- технологические свойства;

- современные материалы и фурнитуру;
- заправку универсального и специального швейного оборудования;
- причины возникновения неполадок и их устранение;
- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
- оборудование для влажно-тепловых работ и уход за ним;
- правила безопасного труда при различных видах работ;
- правила пожарной безопасности;
- современное (новейшее) оборудование;
- технологический процесс изготовления изделий;
- виды технологической обработки изделий;
- ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- современные технологии обработки швейных изделий;
- технологические требования к выполнению операций ВТО;
- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия;
- формы и методы контроля качества продукции;
- перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные, текстильные);
- причины возникновения дефектов;
- способы устранения дефектов;
- методы обновления одежды;
- декоративные решения в одежде;
- использование вспомогательных материалов;
- машинный, клеевой, ручной способ установки заплат;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Требования к результатам освоения учебной практики.

В результате прохождения учебной практики по каждому из видов профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

Вид профессиональной деятельности	Требования к умениям
Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам;	сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей; определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки; давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам; заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации; выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально; применять современные методы обработки швейных изделий; применять современные методы обработки швейных изделий; читать технический рисунок; выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями; пользоваться инструкционно-технологическими картами; пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);

2.2.Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД) **Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии (специальности).**

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
ПК 1.2	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
ПК 1.3	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
ПК 1.4	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально
ПК 1.5	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.
ПК 1.6	Соблюдать правила безопасности труда
ПК 1.7	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Учебная практика, часов
ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5 ПК 1.6; ПК 1.7.	ПМ. 01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	684
	<i>Всего:</i>	684

3.2. Содержание учебной практики

6	Содержание учебных занятий		Об ъем час ов	Уровень освоени я
1	2		3	4
	1 семестр			
ПМ. 01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	Содержание			
	1	Тема.1 Введение. Безопасность труда Пожарная безопасность в учебных мастерских. Введение. Инструктаж по охране труда, электро и пожарная безопасность в учебных мастерских.	6	
	2	Тема.2.1.Ручные работы. Выполнение стежков и строчек. Выполнение ручных стежков временного назначения: прямой смёточный, косой наметочный, копировальный.	6	

	3	Выполнение ручных стежков постоянного назначения: разметочный, стачной ,потайной подшивочный, крестообразный подшивочный..	6	
	4	Тема2.2. Машинные работы. Организация рабочего места. Техника безопасности при выполнении машинных работ. Регулировка машин, заправка машин, уход. Подбор игл, ниток, заправка машин. Выполнение строчек на бумаге: параллельно -прямые; овальные; зигзагообразные.	6	
	5	Выполнение соединительных швов: стачного, расстрачного; настрачного; двойного.	6	
	6	Выполнение краевых швов. Швов в подгибку с открытым и закрытым срезами, окантовочный с закрытым срезом и бейкой.	6	
2 семестр				
	7	Выполнение обтачных швов: в рамку; в раскол.	6	
	8	Тема 2.3. Влажно - тепловая обработка швейных изделий. Влажно – тепловая обработка. Требования при ВТО Определение степени прогрева утюга. Освоение приёмов ВТО.	6	
	9	Тема 2.4. Обработка деталей и основных узлов швейных изделий различных ассортиментных групп. Обработка кармана со скосом: детали кроя; технологическая последовательность обработки	6	
	10	Обработка кармана с прямыми концами. Детали кроя; технологическая последовательность.	6	

ПМ. 01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.				
	11	Тема 2.4. Обработка деталей и основных узлов швейных изделий различных ассортиментных групп. Обработка накладного кармана с овальными краями.	6	
	12	Обработка застёжки «молния»	6	
	13	3.1..Изготовление столового ассортимента. Изготовление полотенца.	6	
	14	Изготовление прихватки.	6	
	15	Тема3.2. Изготовление постельного ассортимента. Изготовление простыни и наволочки.	6	
	16	Начальная обработка пододеяльника. Окончательная обработка пододеяльника. ВТО	6	
	17	Тема 4.1 Изготовление прямой юбки б.п. Проверка деталей кроя. Перенос конструктивных линий. Декатировка деталей. Заготовка пояса. Подготовка и проведение примерки юбки.	6	
	18	Исправление дефектов после примерки, обработка вытачек, ВТО вытачек. Обработка боковых швов. ВТО швов.	6	

	19	Обработка застёжки в боковом шве на тесьму «молния» .ВТО застёжки .	6	
	20	Обработка шлицы. Обработка низа изделия. ВТО	6	
	21	Обработка верхнего среза юбки притачным поясом. ВТО.	6	
	22	Обработка низа юбки. Окончательная отделка юбки. ВТО готового изделия.	6	
3 семестр				
ПМ. 01 Пошив изделий по индивидуальным заказам				
	23	Тема 4.2. Изготовление блузы. Проверка деталей кроя. Перенос конструктивных линий. Подготовка изделия к примерке	6	
	24	Обработка полочек и спинки. ВТО	6	
	25	Обработка края борта.	6	
	26	Обработка плечевых и боковых срезов. ВТО. Обработка воротника.	6	
	27	Соединение воротника с горловиной.	6	
	28	Обработка срезов рукавов. Обработка низа рукавов.	6	

	29	Вмётывание рукавов. Подготовка изделия ко 2-й примерке.	6	
	30	Втачивание рукавов. Обработка низа изделия. Окончательная отделка. ВТО готового изделия.	6	
	31	Тема 4.3. Изготовление жакета б.п. Проверка деталей кроя. Перенос конструктивных линий. Подготовка изделия к 1-й примерке.	6	
	32	Изменение после примерки. Обработка полочек. ВТО.	6	
	33	Обработка накладных карманов. ВТО. Настрачивание карманов.	6	
	34	Обработка бортов. Межоперационная влажно-тепловая обработка изделия.	6	
	35	Обработка спинки. ВТО спинки. Соединение плечевых и боковых срезов. ВТО.	6	
	36	Обработка воротника. ВТО	6	
	37	Соединение воротника с горловиной. ВТО	6	
	38	Обработка рукавов. ВТО	6	
	39	Вмётывание рукавов. Проведение 2-й примерки	6	
	40	Внесение изменений после примерки. Втачивание рукавов.	6	
	41	Втачивание рукавов. Окончательная отделка изделия. ВТО готового изделия.	6	
4 семестр				

ПМ. 01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам				
	42	Тема 4.4. Изготовление пальто д.с. Проверка деталей кроя. Перенос конструктивных линий. Дублирование деталей кроя.	6	
	43	Подготовка изделия к 1-й примерке.	6	
	44	Проведение примерки. Уточнение срезов после примерки.	6	
	45	Раскрой подкладки. Обработка полочек. Межоперационная влажно- тепловая обработка деталей	6	
	46	Обработка мелких деталей. ВТО.	6	
	47	Обработка прорезных карманов. ВТО карманов.	6	
	48	Обработка бортов. ВТО бортов.	6	
	49	Обработка спинки. ВТО	6	
	50	Обработка боковых, плечевых срезов. ВТО швов.	6	
	51	Обработка низа изделия. Межоперационная влажно- тепловая обработка изделия	6	
	52	Обработка воротника ВТО воротника.	6	
	53	Соединение воротника с горловиной. ВТО узла.	6	

	54	Обработка двухшовных рукавов. ВТО рукавов.	6	
	55	Вметывание рукавов. Подготовка ко 2-ой примерке.	6	
	56	Внесение изменений после примерки. Втачивание рукавов.	6	
	57	Втачивание рукавов. Обработка пройм. ВТО	6	
	58	Обработка плечевых и боковых швов подкладки изделия. ВТО.	6	
	59	Обработка рукавов подкладки изделия. Вметывание и втачивание рукавов подкладки. ВТО.	6	
	60	ВТО изделия перед соединением с подкладкой.	6	
	61	Обработка срезов подбортов. ВТО	6	
	62	Соединение подкладки с изделием. ВТО.	6	
	63	Прокладывание отделочных строчек. Обметывание петель.	6	
	64	Окончательная отделка изделия. ВТО готового изделия.	6	
5 семестр				
ПМ. 01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	65	Тема 4.5. Изготовление юбки на подкладке. Проверка деталей кроя. Перенос конструктивных линий. Подготовка изделия к 1-й примерке.	6	

	66	Проведение примерки. Уточнение срезов после примерки. Обработка вытачек на переднем полотнище юбки. ВТО вытачек.	6	
	67	Обработка заднего полотнища юбки, вытачек, среднего шва. ВТО. Обработка шлицы. ВТО	6	
	68	Раскрой подкладки. Обработка боковых швов. ВТО. Обработка среднего шва и низа подкладки. ВТО.	6	
	69	Обработка застёжки на тесьму «молния».	6	
	70	Обработка пояса юбки. ВТО.	6	
	71	Обработка верхнего среза юбки поясом.	6	
	72	Обработка низа юбки. Окончательная отделка изделия. ВТО готового изделия	6	
	73	Тема 4.6. Изготовление жакета на подкладке. Проверка деталей кроя. Перенос конструктивных линий. Дублирование деталей.	6	
	74	Подготовка изделия к 1-й примерке. Проведение примерки.	6	
	75	Уточнение срезов после примерки. Раскрой подкладки. Обработка спинки. ВТО	6	
	76	Обработка полочек. ВТО полочек.	6	
	77	Обработка мелких деталей. ВТО.	6	
	78	Обработка карманов. Соединение боковых швов. ВТО	6	

	79	Обработка бортов. Обработка низа изделия. ВТО.	6	
	80	Соединение плечевых швов. Обработка воротника. ВТО.	6	
	81	Соединение воротника с горловиной. ВТО.	6	
	82	Обработка рукавов. Подготовка изделия ко 2-ой примерке. Обработка подкладки. ВТО.	6	
	83	Втачивание рукавов. Обработка пройм.	6	
	84	ВТО изделия перед соединением с подкладкой.	6	
	85	Соединение изделия с подкладкой. Прокладывание отделочной строчки.	6	
	86	Окончательная отделка изделия. ВТО готового изделия.	6	
	87	Тема 4.2 Изготовление женских брюк. Проверка деталей кроя. Перенос конструктивных линий.	6	
	88	Заготовка пояса. Подготовка и проведение примерки брюк.	6	
	89	Исправление дефектов после примерки. Обработка карманов со скосом.	6	
	90	Обработка боковых и шаговых швов. ВТО швов. Обработка среднего шва.	6	
	91	Обработка застёжки «гульфик». Обработка верхнего среза брюк притачным поясом. ВТО.	6	
	92	Обработка низа брюк. Окончательная отделка брюк. ВТО готового изделия.	6	

6 семестр

ПМ. 01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	93	Тема 4.7. Изготовление мужских брюк. Проверка деталей кроя. Перенос конструктивных линий. ВТО деталей брюк. Соединение передних частей брюк с подкладкой.	6		
	94	Обработка карманов на передних частях брюк. ВТО карманов.	6		
	95	Обработка карманов на задних половинках брюк. ВТО.	6		
	96	Обработка застёжки «гульфик» ВТО	6		
	97	Соединение боковых и шаговых швов. ВТО швов. Обработка мелких деталей.	6		
	98	Обработка пояса и верхнего среза брюк поясом. ВТО.	6		
	99	Подготовка брюк к примерке: соединение среднего среза, замётывание низа брюк.	6		
	100	Обработка среднего среза. Прокладывание отделочной строчки по поясу.	6		
	101	Обработка низа брюк. Окончательная отделка. ВТО готовых брюк.	6		
		102	Тема 4.8 Изготовление куртки на подкладке. Проверка деталей кроя. Перенос конструктивных линий. Подготовка изделия к 1-й примерке.	6	
		103	Проведение примерки. Уточнение срезов после примерки. Обработка спинки ВТО спинки. Раскрой подкладки.	6	

	104	Обработка полочек ВТО полочек.	6	
	105	Обработка карманов. ВТО	6	
	106	Обработка бортов. ВТО.	6	
	107	Соединение боковых, плечевых срезов. Обработка воротника. Обработка рукавов.	6	
	108	Соединение воротника с горловиной. Вмётывание рукавов.	6	
	109	Проведение 2-ой примерки. Уточнение после примерки.	6	
	110	Втачивание рукавов. Обработка пройм.	6	
	111	Обработка подкладки. ВТО изделия перед соединением с подкладкой.	6	
	112	Соединение изделия с подкладкой.	6	
	113	Прокладывание отделочных строчек. Окончательная отделка изделия. ВТО готового изделия.	6	
	114	Дифференцированный зачёт.	6	
Всего			684	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной практики предполагает наличие:
швейная мастерская.

Оборудование и рабочие места учебной швейной мастерской портных:

- рабочие места (стол и стул);
- универсальные швейные машины;
- специальные швейные машины;
- утюги;
- гладильные столы;
- резиновые коврики;
- манекены;
- ножницы;
- иглы для ручных работ;
- иглы для швейных машин;
- портновские булавки;
- нитки;
- портновский мел;
- лекала;
- сантиметровая лента;
- линейки;
- эскизы изготавливаемых изделий;

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения рассредоточено.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего профессионального и высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля.

Мастера производственного обучения должны иметь разряд не ниже 5-го, опыт деятельности в организациях соответствующих профилю специальности.

Все педагогические работники обязаны 1 раз в 3 года проходить стажировку.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики мастером производственного обучения в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий. В результате освоения учебной практики, в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Основные показатели оценки результатов обучения
Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	<ul style="list-style-type: none">-составление описания модели согласно зарисовки;-визуальное определение правильности деталей кроя в соответствии с техническими условиями; - распознавание составных частей деталей кроя одежды, их конструкции с эскизом;-определение срезов деталей кроя, направление нити основы;- рациональность организации рабочего места в соответствии с безопасностью работ; - обоснованный выбор собственных действий и профессиональной деятельности, контроля и их анализа; - своевременность выполнения учебных и производственных работ; - результативность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. - адекватность самооценки уровня профессионального и личностного развития; -обоснование выбора составления спецификации ассортиментной группы тканей; -правильная характеристика ткани по технологическим, гигиеническим и механическим свойствам;

- правильное распознавание волокнистого состава ткани, текстильных пороков;
- рациональность организации рабочего места в соответствии с безопасностью работ;
- обоснованный выбор собственных действий и профессиональной деятельности, контроля и их анализа;
- своевременность выполнения учебных и производственных работ;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п.
- соблюдение технических условий на обслуживание и эксплуатацию швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловых работ;
- рациональность организации рабочего места в соответствии с безопасностью работ;
- обоснованный выбор собственных действий и профессиональной деятельности, контроля и их анализа;
- своевременность выполнения учебных и производственных работ;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п.;
- положительная динамика учебных достижений;
- результативность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.
- адекватность самооценки уровня профессионального и личностного развития;
- соблюдение технических условий на выполнение различных работ;
- поэтапный контроль качества;
- применение и обслуживание технологического оборудования для изготовления изделий;
- рациональность организации рабочего места в

	<p>соответствии с безопасностью работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение технологической последовательности при выполнении различных работ;
	<ul style="list-style-type: none"> - своевременность выполнения учебных и производственных работ; - участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п.; - обоснованность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - верность выбора способов коррекции результатов собственной деятельности - соответствие выбора оборудования и приспособлений виду выполняемой операции; - рациональность организации рабочего места в соответствии с безопасностью работ; - соблюдение технологической последовательности при выполнении обработки отдельных узлов швейного изделия; - обоснованный выбор собственных действий и профессиональной деятельности, контроля и их анализа; - своевременность выполнения учебных и производственных работ; - участие в конкурсах профессионального мастерства, ученических олимпиадах, научно-практических конференциях и т. п.; - положительная динамика учебных достижений; - результативность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. - адекватность самооценки уровня профессионального и личностного развития;

	<ul style="list-style-type: none">-инициативность и активность в освоении основ военной службы;-адекватность решения ситуационных задач, возникших в ходе военных сборов.-правильное соблюдение правил охраны труда при выполнении ручных, машинных, влажно-тепловых работ и пожарной безопасности в мастерских;-рациональность организации рабочего места в соответствии с безопасностью работ;- обоснованный выбор собственных действий и профессиональной деятельности, контроля и их анализа;- своевременность выполнения учебных и производственных работ;- результативность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.- адекватность самооценки уровня профессионального и личностного развития;-знание нормативной, технической документации;-умение пользоваться документацией;рациональность организации рабочего места в соответствии с безопасностью работ;- обоснованный выбор собственных действий и профессиональной деятельности, контроля и их анализа;- своевременность выполнения учебных и производственных работ;- результативность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.- адекватность самооценки уровня профессионального и личностного развития
--	---