

**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»**

Рассмотрено и утверждено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 6 от «03» июня 2020 г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ РК
«Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна»
_____ Е.С.Назарова
«___» июня 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.01 Выполнение штукатурных работ
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
по профессии
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

г. Симферополь
2020

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
общепрофессиональных дисциплин и по
профессии «Мастер отделочных
строительных работ» ГБПОУ РК
«Симферопольский колледж сферы
обслуживания и дизайна»

Протокол № 10 от «27» мая 2020 г
Председатель Л.В.Шевченко

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР ГБПОУ РК
«Симферопольский колледж сферы
обслуживания и дизайна»

А.А. Сиверс
«03» мая 2020 г.

СОГЛАСОВАНО



ООО «Тимир»
Директор И.В.Тимчур

И.В.Тимчур 2020 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта
профессионального образования по профессии **08.01.08 Мастер
отделочных строительных работ**, входящей в укрупненную группу
профессий **08.00.00 Техника и технологии строительства**.

Положения о практике обучающихся, осваивающих основные
профессиональные образовательные программы среднего
профессионального образования, утверждённого приказом Министерства
образования и науки РФ от 18 апреля 2013 №291.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж
сферы обслуживания и дизайна».

Разработчик: Матвеев Александр Павлович, мастер производственного
обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр
1. Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2. Результаты освоения программы учебной практики	5
3. Тематический план и содержание программы учебной практики	9
4. Условия реализации программы учебной практики	15
5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики (видов профессиональной деятельности)	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01

Выполнение

штукатурных

работ

1.1 Область применения программы.

Рабочая программа **учебной практики** - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ** освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение штукатурных работ**

1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной практики

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- приобретение обучающимися практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

Задачи учебной практики:

- формирование умений выполнять весь комплекс штукатурных работ;
- воспитание высокой культуры, трудолюбия, аккуратности при выполнении штукатурных работ.

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих профессиональных компетенций по избранной профессии.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Требования к результатам освоения учебной практики.

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен **уметь**:

№ п/п	Вид профессиональной деятельности	Требования к умениям
	Выполнение штукатурных работ	Организовать рабочее место; Просчитывать объемы работ и потребности в материалах; Определять пригодность применяемых материалов; Создавать безопасные условия труда; Изготавливать вручную драночные щиты; Прибивать изоляционные материалы и металлические сетки; Натягивать металлические сетки по готовому каркасу; Набивать гвозди и оплетать их проволокой; Выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом; Пробивать гнезда вручную с постановкой пробок; Оконопачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок; Промаячивать поверхности с защитой их полимерами; Приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу; Приготавливать растворы из сухих растворных смесей; Приготавливать декоративные и специальные растворы; Выполнять простую штукатурку; Выполнять сплошное выравнивание поверхностей; Обмазывать раствором проволочные сетки; Подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;

	<p>Выполнять улучшенное оштукатуривание ручную поверхностей различной сложности;</p> <p>Отделывать откосы, заглушины и отливы сборными элементами;</p> <p>Железнить поверхности штукатурки;</p> <p>Выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;</p> <p>Разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;</p> <p>Выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;</p> <p>Наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку ручную и механизированным инструментом;</p> <p>Отделывать фасады декоративной штукатуркой;</p> <p>Торкретировать поверхности с защитой их полимерами;</p> <p>Покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенопроницаемыми растворами;</p> <p>Вытягивать тяги с разделкой углов;</p> <p>Облицовывать гипсокартонными листами на клей;</p> <p>Облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом;</p> <p>Отделывать швы между гипсокартонными листами;</p> <p>Контролировать качество штукатурок;</p> <p>Выполнять беспесчаную накрывку;</p> <p>Выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;</p> <p>Наносить гипсовые шпатлевки;</p> <p>Наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;</p> <p>Выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;</p> <p>Ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;</p>
--	---

2.2.Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение штукатурных работ**, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.
ПК1.2	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.
ПК 1.3	Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.
ПК 1.4	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.
ОК 1.	Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

При выполнении штукатурных работ, устройстве наливных стяжек полов в ручную и механизированным способом, устройстве СФТК с нанесением составов в ручную и механизированным способом иметь практический опыт:

уметь:

- Организовать рабочее место;
- Просчитывать объемы работ и потребности в материалах;
- Определять пригодность применяемых материалов;
- Создавать безопасные условия труда;

Изготавливать вручную драночные щиты;
Прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;
Натягивать металлические сетки по готовому каркасу;
Набивать гвозди и оплетать их проволокой;
Выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;
Пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;
Оконопачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;
Промаячивать поверхности с защитой их полимерами;
Приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;
Приготавливать растворы из сухих растворных смесей;
Приготавливать декоративные и специальные растворы;
Выполнять простую штукатурку;
Выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
Обмазывать раствором проволочные сетки;
Подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;
Выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;
Отделывать откосы, заглушины и отливы сборными элементами;
Железнить поверхности штукатурки;
Выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;
Разделывать швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;
Выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;
Наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и
Отделывать фасады декоративной штукатуркой;
Торкретировать поверхности с защитой их полимерами;
Покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;
Вытягивать тяги с разделкой углов;
Вытягивать тяги, падуго постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов.
Устройство наливных полов.
Устройство СФТК.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов на ПМ	Виды работ	Наименования тем (разделов) учебной практики	Количество часов по темам
1	2	2	4	5	6
ПК 1.1- 1.12	ПМ 01 Выполнение штукатурных работ.	216	Штукатурные работы, устройство наливных полов, устройство СФТК.	<p>1 Выполнение подготовительных работ.</p> <p>2 Оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.</p> <p>3 Выполнение отделки оштукатуренных поверхностей.</p> <p>4 Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей.</p> <p>5 Подготовка поверхности под устройство самовыравнивающих полов.</p> <p>6 Приготовление растворов наливных стяжек пола.</p> <p>7 Выполнение работ по ремонту наливных полов.</p> <p>8 Подготовка поверхности основания под монтаж</p>	<p>30</p> <p>30</p> <p>30</p> <p>12</p> <p>12</p> <p>12</p> <p>6</p> <p>30</p>

				СФТК.	
				9 Приготовление штукатурных и штукатурно-клеевых растворов и смесей для устройства СФТК.	6
				10 Приклеивание теплоизоляционных плит и их механическая фиксация	12
				11 Оштукатуривание СФТК.	12
				12 Ремонт СФТК	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета					6
					Всего: 216 часов

3.2. Содержание программы учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей (ПМ), и тем учебной практики	Содержание учебных занятий		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ПМ 01. Выполнение штукатурных работ.			108	
Тема1. Выполнение подготовительных работ.	Содержание		30	
	1	Техника безопасности и пожарная безопасность в учебных мастерских. Ознакомление с инструментом, материалами, приспособлениями и инвентарем.	6	2 2 2
	2	Подготовка деревянных поверхностей. Набивка гвоздей	6	2
	3	Подготовка кирпичных поверхностей.	6	2
	4	Подготовка бетонных поверхностей.	6	
	5	Провешивание поверхностей, установка маяков	6	
Тема2 Оштукатуривание поверхностей различной степени сложности			30	
	6	Набрасывание обрызга, грунта, накрывки. Набрасывание раствора с разравниванием и затиркой	6	2
	7	Набрасывание раствора с разравниванием и затиркой.	6	2
	8	Натирка лузгов и усёнков.	6	2
	9	Оштукатуривание оконных и дверных откосов. Набрасывание раствора с разравниванием и затиркой. Натирка лузгов и усёнков.	6	2
	10	Оштукатуривание оконных откосов. Оштукатуривание дверных проемов. Оштукатуривание колонн и пилястр. Вытягивание тяг с разделкой углов.	6	2

Тема 3 Выполнение отделки оштукатуренных поверхностей.			30	
	11	Подготовка поверхностей под отделку декоративной штукатурки. Грунтование поверхности.	6	2
	12	Шпатлевание поверхностей.	6	2
	13	Грунтование поверхностей. Нанесение смеси типа «Короед». Натирка фактуры.	6	2
	14	Нанесение смеси типа «Камешковая».	6	2
	15	Нанесение структурной штукатурки	6	2
Тема 4 Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей.			12	
	16	Определение объема ремонтируемой поверхности, ремонт	6	2
	17	Ремонт различных оштукатуренных поверхностей	6	2
Тема 5 Подготовка поверхности под устройство самовыравнивающих полов.			12	
	18	Подготовка основания под стяжку. Ремонт и очистка оснований под стяжку. Выравнивание поверхности под полы сухой засыпкой. Укладка изолирующего слоя.	6	2
	19	Монтаж разделительной и кромочной лент, деформационных швов, грунтование. Нивелирование проектного положения пола и установка маяков для наливных полов.	6	2
Тема 6 Приготовление растворов наливных стяжек пола.			12	
	20	Дозирование компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов в ручную.	6	2
	21	Дозирование компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов механизированным	6	2

		способом и их укладка.		
Тема 7 Выполнение работ по устройству наливных полов			6	2
	22	Нанесение раствора на поверхность пола (равнителем) шпателем и выравнивание при помощи игольчатого валика	6	3
Тема 8 Подготовка поверхности основания под монтаж СФТК.			30	
	23	Ознакомлением с инструментом, инвентарем и материалами по монтажу СФТК	6	2
	24	Подготовка поверхности основания под монтаж СФТК	6	2
	25	Установка цокольного профиля, установка строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией	6	2
	26	Провешивание поверхности основания под монтаж СФТК	6	2
	27	Очистка основания, нанесение насечек и грунтование поверхности	6	2
Тема 9 Приготовление штукатурных и штукатурно-клеевых растворов и смесей для устройства СФТК			6	
	28	Дозирование компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых ССС в ручную или механизированным способом и их перемешивание.	6	2
Тема 10 Приклеивание теплоизоляционных плит и их механическая фиксация			12	
	29	Нанесение смесей на поверхность плит (или на поверхность фасада). Механическая фиксация теплоизоляционных плит с помощью тарельчатых дюбелей.	6	3
	30	Нанесение штукатурно-клеевых растворов на поверхность теплоизоляционных плит	6	3
Тема 11 Оштукатуривание			12	

СФТК	31	Оштукатуривание теплоизоляционных плит, армирование базового штукатурного слоя.	6	2
	32	Нанесение грунта на базовую поверхность и декоративных штукатурок	6	2
Тема 12 Ремонт СФТК			18	
	33	Удаление поврежденного участка СФТК и подготовка поврежденных участков.	6	2
	34	Монтаж элементов СФТК взамен поврежденным.	6	2
	35	Приготовление растворов, оштукатуривание поврежденных участков СФТК и их структурирование.	6	2
	Дифференцированный зачет		6	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие мастерской для подготовки штукатура.

Оборудование мастерской для подготовки штукатура:

- рабочие кабины по количеству обучающихся;
- рабочее место мастера производственного обучения;
- комплект инструментов и приспособлений;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- передвижная штукатурная станция;
- строительные материалы;
- штукатурные маяки (профили);
- армирующие материалы;
- раковина с питьевой водой;
- вытяжная и приточная вентиляция;
- средства индивидуальной защиты.
- аптечка.

Оснащение:

1. Оборудование: растворосмеситель, вибростол, электромиксер, затирочная машина, подъемник.
2. Инструменты и приспособления: штукатурные лопатки, терки, полутерки, штукатурные ящики, молотки, правило, ведра, ковш Шаульского, шнуры, отвесы, уровни, дрель электрическая.
3. Средства обучения: инструктивные и технологические карты, технические средства обучения.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится образовательной организацией рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля: ПМ 01 Выполнение штукатурных работ.

Учебная практика проводится образовательной организацией рассредоточено в соответствии с учебным планом в мастерской для подготовки штукатура.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера: наличие 4 – 6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастером п/о процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических работ. В результате освоения учебной практики, в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД) (освоения профессиональны компетенций)	Основные показатели оценки результата
Выполнение штукатурных работ	<ul style="list-style-type: none"> -выполнение организации рабочего места; -оптимальный выбор инструментов и приспособлений; -выполнение подготовки поверхности под оштукатуривание в зависимости от основания с соблюдением требований безопасности при выполнении подготовительных работ; -соблюдение технологической последовательности выполнения операций; -контроль качества выполненной работы; -расчет объема работ и потребности в материалах; -определение пригодности применяемых материалов; -создание безопасных условий труда; -изготовление вручную драночные щиты; -выполнение насечку поверхностей вручную и механизированным способом; -промаячивание поверхности с защитой их полимерами; -приготовление вручную и механизированным способом сухих смесей обычных растворов по заданному составу; - приготовление раствора из сухих растворных смесей; - приготовление декоративных и специальных растворов; -демонстрация способности принятия решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях; -демонстрация качества выполнения профессиональных задач;